

人教版小学语文三年级上册各单元复习资料 全套

第一单元

一、生字词

píng bà yóu xì zhāo yǐn huān chàng zhāo hū jìng lǐ

(坪坝) (游戏) (招引) (欢唱) (招呼) (敬礼)

piāo yáng húdié hào qí fèng wěi zhāo huān dài dǎ bàn

(飘扬) (蝴蝶) (好奇) (凤尾竹) (穿戴) (打扮)

yáo huàng tóng zhōng cū zhuàng kǒng què wǔ jié bái rènnào

(摇晃) (铜钟) (粗壮) (孔雀舞) (洁白) (热闹)

jiǎ zhuāng zhè xiē shèng kāi róng máo wán shuǎ hé lǒng

(假装) (这些) (盛开) (绒毛) (玩耍) (合拢)

yìběn zhèng jī yǐn rén zhù mǎ shǐ jìn yǒu qù shǒu zhǎng

(一本正经) (引人注目) (使劲) (有趣) (手掌)

huā bàn diào yú guān chá bái fà cāng cāng sì hū zán men

(花瓣) (钓鱼) (观察) (白发苍苍) (似乎) (咱们)

jué xīn jū rán biàn zi yǒng qì fēng dǐng fèn lì lì lì àng

(决心) (居然) (辫子) (勇气) (峰顶) (奋力) (力量)

zhōng yú pá shān yáng qǐ

(终于) (爬山) (仰起)

二、复习课文：

1、《我们的民族小学》通过描写边疆的一所民族小学，反映了孩子们幸福的学习生活，体现了祖国各民族之间的友爱和团结。

2、《金色的草地》课文感情：热爱大自然，大自然给我们的们生活带来了乐趣。

a) 课文写了哪两件事？

（第一件：哥俩在草地上玩耍，互相往对方脸上吹蒲公英的绒毛。第二件：我发现了草地会变色及其变色的原因）

b) 草地为什么会变色？

（蒲公英的花瓣就像我们的手掌，会张开、合上，花朵张开时，它是金色的，草地也是金色的；花朵合拢时，金色的花瓣被包住，草地就变成绿色的了。）

c) 这篇课文主要表现了什么？

表现了作者和弟弟快乐的童年生活。（注意：文章想表达的不是蒲公英为什么会变色，而是让孩子体会到作者快乐的童年生活。）

3、《爬天都峰》课文向人们揭示了在困难面前，要有战胜困难的勇气和信心；在与人相处的过程中，要善于互相学习，互相鼓励，共同进步的道理。

a) 老爷爷和我爬上天都峰后，为什么要互相道谢？

（能从他人身上汲取力量，善于向他人学习，他们个人的奋斗和努力。）

b) 天都峰有什么特点？

一是高，高的如上青天。二是陡，陡得似直上直下。

4、《槐乡的孩子》课文描写了生活在槐乡的孩子们采摘槐米的经过，赞美了槐乡的孩子们纯朴勤俭、吃苦耐劳的品质。

a)槐乡的孩子可爱表现在以下几点：

1) 他们勤劳懂事，从小就知道分担父母的辛劳，不伸手向父母要钱，靠自己的劳动换取学费。

2) 他们吃苦耐劳，以苦为乐，有很强的自立精神。

3) 采摘槐米虽然非常辛苦，但是孩子们以苦为乐。

三、背诵、背写：

1、第一课描写窗外安静的句子。

这时候，窗外____，树枝____，鸟儿____，蝴蝶____，好像都在____。最有趣的是，跑来了____。这些山林里的____，是那样____听着同学们____。

2、第二课第三自然段

原来，蒲公英的花____，可以____、____。花朵____时，它是____的，草地也是____的；花朵____时，____被包住，草地就____。

3、背诵第三课第二自然段。

我站在天都峰脚下____：啊，峰顶____，在____上面哩！我____吗？再看看____的石级，石级边上的____，____是从天上____的，真叫人____。

4、默写《小儿垂钓》

四、比较组词：

评（评价） 粗（粗壮）招（招呼） 湖（湖水） 要（要求） 仰（仰头）

坪（坪坝） 组（组织）召（号召） 蝴（蝴蝶） 耍（玩耍） 迎（欢迎）

钓（钓鱼） 袋（口袋）些（这些） 带（皮带） 包（书包） 辫（辫子）

钩（钩子） 装（假装）此（此处） 戴（穿戴） 苞（花苞） 瓣（花瓣）

峰（山峰） 锋（雷锋）拢（合拢） 陡（笔陡） 连（连长） 似（似乎）

蜂（蜜蜂） 逢（相逢）龙（龙宫） 徒（徒弟） 链（铁链） 以（以后）

五、多音字：

hào(爱好) j ī奇(数) jiǎ（假发） j ìn (使劲)

好 奇 假 劲

hǎo(好处) q í奇怪) jià（假日） j ìn g(劲敌)

sh ì(似的) xiāng(相逢) fā发(现) huǎng(晃眼)

似 相 发 晃

s ì(似乎) xiàng(相貌) fà(头发) huàng(摇晃)

zhāo(朝阳) dōu(都有)

朝 都

chāo(朝向) dū首(都)

六、反义词：

仔细——马虎； 可爱——可恨（讨厌）； 散发——收集；

清香——恶臭； 勤劳——懒惰； 满载而归——空手而回；

近义词：

汲取——吸取； 鼓励——鼓舞； 纪念——怀念；

假装——伪装； 观察——察看（视察）

第二单元

一、看拼音，写词语。

jiāo wài sǎn bù xiōngpú yǎngw àn g huān kuài

（郊外）（散步）（胸脯）（仰望）（欢快）

miàn bāo zhā huò zhě yán hán zì yán zì yǔ kě xī

（面包渣） （或者） （严寒） （自言自语） （可惜）

kěn d ìnguǒ rán huān bènglù àn ti ǎo wán zhuǎndī tóu

（肯定）（果然）（欢 蹦 乱 跳）（婉 转）（低 头）

ch éng shí yǒng gǎn ū rán lì kè rén xíng dào dǎ liang

（诚实）（勇 敢）（突然）（立刻）（人 行道）（打量）

zhào xiàng jī bǎi nòng zhǔn bèi jiāo juǎn mì shū

（照 相 机）（摆 弄）（准备）（胶卷）（秘书）

zá zhì shè jì zhě zhuǎn gào gāo ěr jī zhào

（杂志社）（记者）（转告）（高 尔基）（按照）

cè guò liǎn yí lì àn qí guài zhù míng dì zhì xué jiā

（侧过脸）（一辆）（奇怪）（著名）（地质 学家）

zhuō mí cáng qī qī āo qiāo duó shǎn yán yán shí shí

（捉迷藏）（悄悄）（躲闪）（严严实实）

zhuǎn lái zhuǎn qù xìng qù lì shǐ píng zhěng tuī dòng

（转 来 转 去）（兴趣）（历史）（平整）（推动）

lǚ xíng zhuān mén kǎo chá qín líng yí jì

（旅行）（专门）（考察）（秦 岭）（遗 迹）

chéng guǒ zhèng dà kēng wò jìn jì nì

（成果）（震惊）（大坑）（卧进）（纪 念）

二、四字词语

来回跳动 惹人喜爱 自言自语 欢蹦乱跳 阳光明媚

严严实实 转来转去 闻鸡起舞

三、复习课文

1、第五课《灰雀》中，列宁是怎样对待小男孩儿的，小男孩是一个怎样的人？（列宁尊重、爱护小男孩，小男孩是一个诚实天真的人）

2、列宁对灰雀的爱和小男孩对灰雀的爱有什么不同？（列宁的爱是给灰雀自由，小男孩的爱是夺去灰雀的自由，列宁才是真正的爱鸟。）

3、高尔基是一个怎样的人？小男是一个怎样的人？（高尔基关心爱护小男孩，小男孩崇敬、热爱高尔基）

4、小男孩摆弄了很久很久，说明什么？（一，说明小男孩很认真给高尔基拍照；二，说明高尔基很有耐心地等小男孩）

5、高尔基的代表作，自传体小说三部曲：《童年》 《在人间》 《我的大学》

6、李四光是怎么提问题的？（这么重的大石头从天上掉下来，力量一定非常大。它应该把草地砸一个很深很深的坑，可它为什么没得卧进去呢？）

7、李四光是一个怎样的人？（李四光有着善于发问、勤于思考、不断探索的好品质）

8、宋庆龄有着怎样的好品质？（诚实守信）

9、我知道描写守信用的成语有：

一诺千金 一言九鼎 君子一言，驷马难追 言必行，行必果

10、我还知道的名人名言：兴趣是最好的老师（爱因斯坦）

处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人（陶行之）

11、闻鸡起舞是来自历史故事的成语，意思是听到鸡叫就起来舞剑。比喻有志报国的人及时奋起。

四、背诵

1、有一年冬天，列宁_____。他每天_____。公园里有一棵

_____，树上有_____：两只胸脯是_____列宁_____走到_____下，_____停下来，_____这三只_____，还_____给它们带来_____。一只胸脯是_____。它们在树枝间_____，_____地歌唱，非常_____。

2、这么重的大石头从天上掉下来，力量_____。它应该_____，可它_____？

3、课文 32 页读读背背里的名人名言。

五、多音字

s àn （散步） xiàng （照相机） juǎn （胶卷）

散 相 卷

sǎn （松散） xiāng （相信） ju àn （试卷）

d àng （停当） jiāo （教师） yāo （要求）

当 教 要

dāng （当时） jiāo （教书） y ào （不要）

六、容易写错的字

郊外 胸脯 仰望 或者 婉转

勇敢 低头 突然 胶卷 旅行

考察 遗迹 纪念 卧进

第三单元

一、生词

jī qīn xī wàgn yīrán fēi wǔ pīn mìgn bēn pǎo dǒu dòng

(精心) (希望) (依然) (飞舞) (拼 命) (奔跑) (抖动)

dà jī qī shī sè qiān hū wàn hu àn xún zhǎo huí tóu s àn g qì

(大惊失 色) (千 呼 万 唤) (寻找) (垂头 丧 气)

mò fāng jì xù qī qīng li áng liú yì sh àn zi yán rè yóu pi àn

(磨坊) (继 续) (清 凉) (留意) (扇子) (炎热) (邮 票)

li áng shuǎng sh ì zi xiān zǐ bō luó qì w èi xiāng ti àn

(凉 爽) (柿子) (仙子) (菠萝) (气味) (香 甜)

li áng shí jiā jǐn yóu liàng liàng yáng shù fēng shōu

(粮 食) (加 紧) (油 亮 亮) (杨 树) (丰 收)

二、词语

què cūn zhuāng chōng jǐng xiē xī yì mēi lí zǐ àoshì

（冷却）（村庄）（憧憬） （歇息）（一枚）（梨子）（钥匙）

chèn zhe lǎ ba wú cǎi bīn fēn xián lái yī shang

（趁着）（喇叭）（五彩缤纷） （衔来） （衣裳）

三、多音字组词

mò（磨坊） fáng（磨坊） shān（扇风）

磨 坊 扇

mó（磨刀） fāng（牌坊） shàn（扇子）

四、课文理解

《9 古诗两首》

1、默写两首古诗。

《夜书所见》：萧萧____，____。知有儿童____，_____。

《九月九日忆山东兄弟》：____，每逢____。遥知____，遍插____。

2、词语解释

萧萧：指风声。 挑：捉。 篱落：篱笆。 九月九日：重阳节。

山东：华山以东，指王维的家乡。 独：单独。 异乡：他乡

逢：遇到，碰到。 倍：加倍。 遥：遥远。

3、古诗意思

《夜书所见》：萧萧秋风吹动梧桐树叶，送来阵阵寒意，客游在外的诗人不禁思念起自己的家乡。他忽然看到远处篱笆下的灯火，那应该是孩子们在捉蟋蟀。

《九月九日忆山东兄弟》：诗人一个人客居异乡，每次遇到重阳佳节就加倍思念家乡亲人。这时候，诗人想远方的弟兄们一定登上了高处，他们身上都佩带了茱萸，只是少了诗人一个人。

《10 风筝》

1、课文里的“风筝”代表着什么，为什么孩子们要寻找飞走了的风筝？

（因为风筝寄托着孩子们的快乐，寄托着他们的幸福，寄托着他们对未来的憧憬和希望。）

2、课文的写作顺序（做风筝放风筝找风筝）

3、学了本文，我感受到孩子们的心情变化：（做风筝时的憧憬和希望→放风筝时的快活→找风筝时的伤心和失望）

4、找出课文中描写心情的词语（快乐 精心 快活 大惊失色哭了 垂头丧气）

5、抄写一些描写心情的词语（兴冲冲 乐呵呵 怒气冲天 伤心 失望……）

《11 秋天的雨》

1、背诵全文

2、课文按（总—分—总）的结构写作，每段都是（先总写，后分说）。

3、课文从哪三个方面写秋雨的？（秋雨的色彩、气味、告诉小动物们冬天快要来了）

4、为什么说秋天的雨 **带**给小朋友的是一首欢乐的歌”？

（因为秋天的雨，有一盒五彩缤纷的颜料。秋天的雨，藏着非常好闻的气味。秋天的雨，吹起了金色的小喇叭，告诉小动物们冬天快要来了）

《12 听听，秋的声音》

1、我会读：手臂 振动 歌韵叮咛掠过歌吟辽阔音乐厅绽开匆匆

2、你在诗中听到了哪些秋的声音？（大树抖动手臂的声音、蟋蟀振动翅膀的声音、大雁暖暖的叮咛、秋风掠过田野的歌吟，还有每一片叶子、每一朵小花、每一滴汗水、每一颗绽开的谷粒里的声音）

《语文园地三》

1、习作：要学会用 **总分总**”和 **先总后分**”的结构方式来写作文。 例文：《秋天的果园》。

2、我的发现：会写表示颜色的词语（课文 49 页）

ABB 格式表示颜色的词语： 红通通 白茫茫 白花花 黑乎乎 黑漆漆 绿油油 黄澄澄

3、“的”和 **地**”的不同：“的”后面跟名词或者人物， **地**”后面跟动作。比如，美丽的花朵，快活地唱歌。

4、背诵和默写 **读读背背**”

背诵 《花鸭和彩霞》

第四单元

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/557005165100006100>