

(此文档为 word 格式，下 载后您可任意 编辑修改！) 教师姓名		时间	年 月 日
课题	开学安全教育教案		
学习目标	家庭、学校、社会安全		
教法选择	谈话法 情感交流		

导 学 流 程	一、 谈话引入 二、日常安全知多少？ 1、用电安全 随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基的用电常识。 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。 2、安全使用煤气 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。 2) 使用燃气器具（如煤气炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。 三、发生火灾怎么办？ 1、要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。 2、 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。 3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。
----------------------------	--

安全寄语	只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。
------	--

教师姓名		时间	年 月 日
课题	食品安全教育		
学习目标	1、了解健康标志士什么，知道安全饮食的常识。 2、培养关注自己饮食健康的责任感，养成良好的饮食习惯。		
教法选择	情感体验法		

导 学 流 程	（一）谈话导入 1、讨论：小朋友，在你的印象中，你觉得什么样的人健康的？（学生各抒己见）（板书课题：吃出你的健康来） （二）好好吃早餐 1、讲故事：（故事大概内容：一位小朋友每天早上总喜欢睡懒觉，怕上学迟到又没有时间吃早饭，结果才上了第一节课肚子就开始饿得受不了，更别提上课认真听讲了。） 2、小朋友听了这个故事后，有什么话想说？早餐对我们有多重要呢？ （三）饭前饭后多补水 一天下来你会不知不觉地失去两升水的储备。其中，大约有一升水是通过排尿排出体外。另外一升水是通过汗和呼吸排出体外。多吃水果、蔬菜、鱼、蛋面包，也能补充一些水分。 （四）有节制地吃点零食也不坏 零食对任何人都有诱惑力，不吃零食很难做到。如果我们合理选择零食，把握好进食的时间，吃点零食对健康也有好处。平常我们各异的零食具有不同的功能，如：花生、核桃、葵花籽、无花果、奶糖,,,吃零食最好在两顿饭之间，不要在接近正餐的时间吃。临睡前和看电视时吃，都不是好习惯。 （五）良好的烹调促进健康 良好的烹调能减少食物营养损失；不恰当的烹调，会大大降低食品中的营养含量。
安全寄语	过胖、过瘦、面色蜡黄,,,都不能称为健康的人。看来，一个人的健康直接跟饮食有关，所以，在日常生活中，我们一定要注意健康饮食。

教师姓名		时间	年 月 日
课题	交通安全教案		
学习目标	让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。2、让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。		
教法选择	讲授法、讨论法		
导 学 流 程	一、导入新课： 1、交通运输业为我们提供了哪些方便？如果没有交通运输我们的生活会怎样？ 2、不遵守交通规则的行为可能会出现什么后果？ 二、新课讲授： 1、介绍常见的交通标志及相关的法规，红绿灯、斑马线、指示牌等。 2、介绍乘车、乘船的有关知识。 ①乘车、乘船的基本要求和注意事项。 ②要求学生要文明乘车、乘船。 3、行走时应怎样注意交通安全，并联系实际当前学生行走时存在问题。（要学会避让机动车辆。） ⑥ 不能在马路上逗留，玩耍、打闹、追逐。 4、骑自行车安全常识，并指出学生骑自行车存在的问题。 ①不在人行道上骑车，应在非机动车道上靠右行驶。 ②横穿马路减速、观察或下车推车过路。 ③转弯时减速，观察并打手势。 ④不要双手离把，不要并肩行驶。 ⑤骑车不打闹，不追逐。		

	⑥骑车不要攀扶机动车辆。
安全寄语	交通既为我们生活提供了极大的方便，但如果忽视交通规则，也会给很多家庭带来不幸，所以，我们应该遵守交通规则，时刻重视交通安全。

教师姓名		时间	年 月 日
课题	安全教育教案		
学习目标	1. 使学生知道一些简单的安全常识. 2. 使学生掌握一些在家遇到火灾, 触电, 食物中毒, 遇到坏人对付处理方法, 有一定应变能力.		
教法选择	表演法 讨论法		
导学流程	1、第一组代表表演防火一人读情节过程, 三人表演。 2、大家认真观察表演后讨论: (1) 发生了什么事 他们是怎么处理的 发生火情应该怎样与消防队取得联系 (打火警 119, 讲清出事地点详细地址, 火势情况) (2) 总结: 情景表演向我们介绍了哪些方面知识. 还有什么情况可能发生火灾 ? 发生火灾怎么办? 怎样防火? 打什么电话求救? 3、学习防触电知识的情景表演: (1) 第二组代表表演: 大家认真讨论观察表演后讨论: a. 提问: 发生了什么事 他们是怎么做的 b. 总结 4、学习防中毒知识的情景表演: (1) 第三组代表表演: (2) 大家认真观察表演后讨论: (a) 发生什么事了? 他们怎么做的? 小英的说法对吗? 生吃瓜果不洗干净, 容易造成不良后果, 应该怎么做? (b) 总结: 学习防坏人破坏知识的情景表演: 1, 第四组代表: 2, 大家认真观察表演后讨论: (1) 刚才发生一件什么事 小红这样做好不好 会发生什么危险 如果你遇到这种情况办 应该怎么做 (2) 总结: 情景表演告诉了我们什么问题 怎么防止此类事情发生 出		

	了事自己处理不了应打什么点火求救?
安全寄语	遇坏人打 110, 着火打 119, 急救中心 120.

教师姓名		时间	年 月 日
课题	防火自护、自救安全教育		
学习目标	①通过学习防火安全知识. 让学生充分了解火灾中各种逃生自救的办法。 ②培养学生自我生存能力使学生安全. 健康地成长。		
教法选择	讨论法		
导 学 流 程	（一）谈话导入： （二）谈谈家庭火灾要注意什么： 1. 用电安全 （1）认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。 （2）不用湿手触摸电器，不用湿布擦找电器。 （3）电器使用完毕后应拔掉电源插头。 （4）使用中发现电器有冒烟，冒火花, 发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关, 停止使用。 （5）雷电时，应关闭正在使用的个种电器. 特别是电视机。 （6）发现有人触电时要设法及时关闭电源，或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。 （7）发现有老化爆皮的电线应及时向家长反映. 并要求他们换掉。 2、煤气的泄漏以及用吹风时造成的火灾。 3、小心使用打火机不让小孩玩弄打火机。 （三）师生共同总结几种逃生的方法。 1、室外火灾关门求生的方法： ①测试门的温度. 用水把棉絮浸湿. 堵住门和窗户。 2、室内火灾. 从窗户逃生。 3、高层建筑火灾逃生。 4、公共场所火灾逃生。 5、安全出口火灾逃生。 （四）教师介绍火灾报警须知： 1、牢记火警电话“119”。 2、火灾地址要报详细：		

	XX 市 XX 村 XX 路 XX 号. 如: (什么东西在燃烧. 火势很大. 请速来扑救. 我的电话号码是 XX) 3、要派人来主要路口迎接消防车。 (四) 小结: 遇到火灾: 临危不乱. 暗记出口。扑灭小火. 不乱玩火。不贪财物、蒙鼻匍匐。火已及身, 切勿惊跑, 跳楼有术, 虽损求生。		
安全寄语	只要我们处处小心 . 注意安全. 掌握自救. 自护的知识 . 锻炼自己自护自救的能力 . 机智勇敢的处理各种异常的情况或危险 . 就能健康的成长。		
教师姓名		时间	年 月 日
课题	交通安全		
学习目标	1、知道各种交通信号、标志和标线的作用, 知道有关的交通法规, 懂得应自觉遵守交通法规。2、知道从事交通运输业人们的辛勤劳动, 培养学生尊重他人劳动, 爱护交通设施的意识		

教法选择	调查法 交流法
导学流程	(一)、导入新课： 提问： 1、交通运输业为我们的生活提供了那些方便？ 2、如果没有交通运输我们的生活会怎样？ (二)、学生汇报： 1、学生介绍乘车、乘船的有关资料。 2、学生介绍各种交通标志及相关法规。 3、学生介绍文明乘车方面的资料。 4、介绍重大交通事故的案例。（请学生分析他们违反了法规中的那些条款。） 5、学生介绍在街头实地调查车辆和行人违犯交通则的情况。 (三)、师生小结： 提问： 今天你学到了那些知识，通过今天的学习你有什么收获？
安全寄语	我们应该遵守交通法规，注意交通安全，发挥交通运输积极的方面，克服不利的因素，让他更好的为我们服务

教师姓名		时间	年 月 日
课题	时时刻刻注意安全		

学习目标	通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。
教法选择	游戏、比赛
导学流程	一、选择练习。 （一）下面我们来进行选择比赛。（课件出示） 1. 下课了，不能干什么：①打球。②追赶打闹。③跳绳。 2. 哪些东西不准带进校门：①皮球。②三角尺。③利器、易燃物品。 3. 哪种行为不对：①跳高、跳远。②攀越围墙、滑楼梯。③翻单杠、荡秋千。 4. 上下楼梯怎样行：①靠右行。②靠左行。③左右行都可以。 师说：同学们都很聪明，那就希望同学们在学校能自觉遵守安全规则。 （二）下面我们就来进行消防知识抢答赛。 （1） 电器线路破旧应该怎样？（及时修理更换） （2） 电路保险丝烧断，用铜线代替对吗？（不对） （3） 发现火灾怎么办？（赶快拨打火警 119） 下面请你们几位总结一下安全小知识，看看我们应该掌握了哪些安全知识？（9 人站成圆弧形） 安全警句朗读：剧 5 （每人一句）（课件出示） (1)小学生，上学校，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。 (2)上下楼梯不拥挤，集体活动守纪律。 (3)家用电器和煤气，使用时要注意，阅读说明再开启。 (4)发生火灾不要慌，快叫大人来帮忙。 (5)放学回家快快走，回家晚了爸妈愁。 (6)遇上骗子多琢磨，抓住机会赶快溜。 (7)一人在家关好门，与人说话要谨慎。 (8)发现坏人来撬门，赶快拨打 110。

安全寄语	学校安全人人讲，安全学校个个赞。安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。		
教师姓名		时间	年 月 日
课题	自护、自救安全教育		
学习目标	通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。		
教法选择	讨论法		

导 学 流 程	一、谈话引入。 二、 游泳时要注意安全 1、 游泳需要经过体格检查。 2、 要慎重选择游泳场所。 3、 下水前要做准备运动。 4、 饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。 5、 水下情况不明时，不要跳水。 6、 发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。 三、 交通安全 1、 行走时怎样注意交通安全 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。 2、 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。 四、 发生火灾怎么办 1、要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。 2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。 3、 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。
安全寄语	只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/557011116134006160>