

教师评副高职称专业技术工作总结范文（精选 13 篇）

忙碌而又充实的工作已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，将过去的业绩汇集成一份工作总结吧。在写之前，可以先参考范文，下面是小编帮大家整理的教师评副高职称专业技术工作总结范文（精选 13 篇），仅供参考，大家一起来看看吧。

教师评副高职称专业技术工作总结 1

几年来，我在工作中，坚持努力提高自己的思想政治水平和教学业务能力，新的时代，新的教育理念，教育也提出新的改革，新课程的实施，对我们教师的工作提出了更高的要求，我从各方面严格要求自己，努力提高自己的业务水平丰富知识面，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课

备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课

后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、努力增强我的上课技能

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上语文课，就连以前极讨厌语文的学生都乐于上课了。

三、完善批改作业：

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

四、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必

要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。

从而自觉的把身心投放到学习中。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

五、与同事交流，虚心请教其他老师。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

六、积极推进素质教育。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

在教学工作中，我的努力得到了回报，所任班级成绩突出，受到学校领导领导的肯定，我会继续努力丰富自己，提高自己，为祖国的教育事业努力奋斗。

教师评副高职称专业技术工作总结 2

一年的时间很快过去了，在一年里，我在院领导、部门领导及同事们的关心与帮忙下圆满的完成了各项工作，在思想觉悟方面有了更进一步的提高，本年度的工作总结主要有以下几项：

1、思想政治表现、品德素质修养及职业道德。经过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论；遵纪守法，认真学习法律知识；爱岗敬业，具有强烈的职责感和事业心，积极主动认真的学习专业知识，工作态度端正，认真负责。

2、专业知识、工作本事和具体工作。我是六月份来到学院工作，担任学院行政秘书，协助办公室主任做好工作。行政工作琐碎，但为了搞好工作，我不怕麻烦，向领导请教、向同事学习、自我摸索实践，在很短的时间内便熟悉了学院的工作，明确了工作的程序、方向，提高了工作本事，在具体的工作中构成了一个清晰的工作思路，能够顺利的开展工作并熟练圆满地完成本职工作。

在这一年，我本着“把工作做的更好”这样一个目标，开拓创新意识，积极圆满的完成了以下本职工作：

(1) 协助办公室主任做好了各类公文的登记、上报、下发等工作，并把原先没有具体整理的文件按类别整理好放入贴好标签的文件夹内，给大家查阅文件供给了很大方便

(2) 做好了各类信件的收发工作，20xx 年底协助好办公室主任顺利地完成了 20xx 年报刊杂志的收订工作。为了不耽误学院、大家的工作，不怕辛苦每一天按时取信取报，把公函，便函及时分发到部门及个人。

(3) 协助好办公室主任做好学院的财务工作。财务工作是学院的一项重要工作，需要认真负责，态度端正、头脑清晰。我认真学习学校各类财务制度，理清思路，分类整理好各类帐务，并认真登记，年底以前完成了学院 20xx 年办公用品、出差、接待、会议、教材、低值易耗等各类帐务的报销工作。学院的财务工作正进一步完善规范，我会在新的一年再接再厉把工作做的更好。

(4) 做好公章的管理工作。公章使用做好详细登记，严格执行学院公章管理规定，不滥用公章，不做违法的事情。

(5) 做好办公用品的管理工作。做好办公用品领用登记，按需所发，做到不浪费，按时清点，以便能及时补充办公用品，满足大家工作的需要。

(6) 认真、按时、高效率地做好学院领导及办公室主任交办的其它工作。

为了学院工作的顺利进行及部门之间的工作协调，除了做好本职工作，我还积极配合其他同事做好工作。

3、工作态度和勤奋敬业方面。热爱自我的本职工作，能够正确认真的对待每一项工作，工作投入，热心为大家服务，认真遵守劳动纪律，保证按时出勤，出勤率高，全年没有请假现象，有效利用工作时间，坚守岗位，需要加班完成工作按时加班加点，保证工作能按时完成。

4、工作质量成绩、效益和贡献。在开展工作之前做好个人工作计划，有主次的先后及时的完成各项工作，到达预期的效果，保质保量的完成工作，工作效率高，同时在工作中学习了很多东西，也锻炼了自我，经过不懈的努力，使工作水平有了长足的提高，开创了工作的新局面，为学院及部门工作做出了应有的贡献。

总结一年的工作，尽管有了必须的提高和成绩，但在一些方面还存在着不足。比如有创造性的工作思路还不是很多，个别工作做的还不够完善，这有待于在今后的工作中加以改善。在新的一年里，我将认真学习各项政策规章制度，努力使思想觉悟和工作效率全面进入一个新水平，为学院的发展做出更大更多的贡献。

教师评副高职称专业技术工作总结 3

在教学工作中，我的努力得到了回报。我班成绩突出，得到了学校领导的肯定。我将继续努力充实自己，提高自己，为祖国的教育事业而奋斗

时光飞逝。转眼间，我已经工作了近五年了，回首过去的几年，在领导的关心和帮助下，在个人的努力下，我在各个方面都取得了一定的成绩。总结如下：

1、政治和意识形态表达。我就任以来，坚持四项基本原则，热爱教育，致力于教育教学，视教育如生命。在工作中，我始终坚信，只要我持之以恒，努力工作，我一定能够提高学校的教学质量，改变学校的社会形象，重塑学校的舆论，最终把学校建设成为社会信任的模范学校，父母的信心和学生健康快乐的成长。为了这个目标，我一直坚持了很长一段时间：以学校为家，像孩子一样爱学生，在自己的岗位上勤奋工作；

2、教育、教学和研究能力。在教育教学中，最重要的是提高教学质量，而提高教学质量的关键是上好课。因此，在教学工作上，要优化教学方法，按常规做好课前，课中，课后工作，认真学习教材，真正体现以教师为主导，以学生为主体的教学思想，创设情境，，引导学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上积极参与学习。同时，严格要求学生的作业，培养良好的作业习惯等。因此，在这种教学理念下，我所教的班级在每个期中或期末都取得了良好的成绩

3、在教研工作中，为了学习各种先进的教学理念和教学技能，尽快提高自己的专业水平，我经常听老师的公开课，经常去其他地方听讲座和讲座。如果你只是在课堂上听别人说话，而不锻炼自己，你的教学只能提高一点点。听课不仅可以学习别人的教学思想和方法，还可以提高自己的教学水平。当然，作为一名教师，光听课堂是不够的。因此，我也积极参加教学和科研活动。上任以来，他在我校举办了多次公开课

4、班主任的工作态度和职责表现；在我目前的职位上，我曾经担任过班主任。我知道班主任的工作关系到学生能否健康快乐地成长和正确地发展；他们是否能成长为对社会有用的人。因此，在我的工作中，我始终爱每一个学生，从不歧视任何学习困难的学生，从不放弃对任何特殊困难学生的耐心教育和精心训练。坚持用理、动情、导行、持之以恒的教育原则，教育学生在德、智、体、美、劳等方面健康成长，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人；近年来，在学校领导和个人努力的帮助下，我逐渐成为学校教育教学的骨干教师。但总的来说，我是一名普通的教师，所以我还需要不断加强自身修养，提高专业知识，努力在未来的教育教学中取得更大的进步。

教师评副高职称专业技术工作总结 4

在本学期的教学工作即将结束的时候，回顾这一学期，我感觉异常充实。这一学期让我更加认识到一份耕耘一份收获。我勤勤恳恳、扎扎实实地做好一个教师的本职工作，认真完成学校领导交给我的任务，虚心向优秀教师学习，并注意不断充实自我，阅读有关教育教学理念和实践的书籍。

本学期我任教二、五年级的美术课每周共计 14 节课。在日常教学中，我坚持课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，在讲课中我力求做到重点突出，线索明了，语言简练、生动，课堂气氛活跃，积极发挥学生的主动性。课后仔细批改学生作业，不一样类型的课，采用不一样的批改方法，使学生对美术更有兴趣。另外，授课后根据得失及时写些教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。现就这一学期的教学工作做一个简单的总结。

一、教学要培养学生的学习兴趣，以学生为主体，教师起到引导作用

美术课是孩子们喜欢的课程。我就让孩子们在欢乐的氛围中，在游戏的形式中学习知识、锻炼本事。所以在《好吃的水果》教学设计中首先要关注学生的感受。所以在导入时，为了引起学生的学习兴趣，我用图形变水果导入新课。在小游戏中让学生主动的去体验和感受。整个教学过程在一种简便活泼的氛围中进行，让学生充分体会学习的欢乐。

二、对教师而言，学生的任何丰富的想象力，我们都应当支持

在愉快的氛围中，更多的学生愿意表现自我的思维与个性。我就让他们尽情的说，尽情的表演。看到什么就画什么，想怎样画就怎样画。只要

是能张扬自我的个性，画出自我独特的东西。甚至有一些是不贴合逻辑和规则的。可是只要学生仔细的观察，用心的想象，所有的无规则的东西都是趣味味的。比如，之后有的学生说要画香蕉月亮、苹果房子等等。这些都是他们对事物的完美想象，说明他们能积极的思考。我鼓励他们按照自我的想法绘画，还请他们讲自我画里的故事，给他们充分的展示自我的机会，让美术课变得更简便趣味。

在其他方面，我积极参与听课、研讨活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。积极协助学校、班级做好美术宣传工作。还订阅了教育教学刊物从理论上提高自我，完善自我，并虚心向其他教师学习，取人之长，补己之短，从而使自我能更好的进行教育教学工作。一份耕耘、一份收获。教学工作苦乐相伴，在新的学期里，我会更加关注全体学生，积极营造美术艺术气氛，使自我在美术教学中能上一个更高的台阶。

教师评副高职称专业技术工作总结 5

新一轮地理教学改革已经十年有余，取得了丰硕的成就，但也不断地有抱怨的声音传出。有人说地理教材编写的不完美，有人说现在的学生太难教，也有人说现在的教学评价不够科学严谨，做地理老师越来越没有幸福感。作为一线地理教师笔者个人认为，教学是一个不断改革完善的过程，在改革中难免会出现我们未曾遇到过的新情况和新问题，针对这些新情况和新问题，教师要及时的转变思维方式，不断探索才能找到问题的解决方案。

一、用开放的思维对待教材

映的大多是人与环境的过去。而且，受教材篇幅限制也不可能把人与环境的方方面面都编写进去，因此，教材只是给地理教师提供了一个“教”的依据，它不是地理教学的全部内容，更不能要求它是完美无缺的。作为地理教师要用开放的思维对待教材，要“用教材教”，不要“教教材”才能走出“教书”的误区。

首先，现代科技的发展使地球时间和空间变小，人类的认知空间则相对缩小，世界的交往正在超越国家和民族的界限，一个全新的思维正在形成并为人们关注和接受。作为地理教师我们要运用现代科学技术，及时地掌握世界新发生的各种事件和进程，从中选取有价值的事件作为教材的补充，使教材保持一定的新鲜度，与时代同步。

其次，经济全球化正在影响着我们每个人的生活。近年来起源于华尔街的金融风暴、全球性的贸易失衡以及疯狂涨价的铁矿石，还有中国高涨的房价，其背后隐藏着的是经济要素的全球流动与分配、资源的优化配置、资本与国家的利益大博弈。每个事件都可以成为教材的生动案例，激发学生了解世界、努力学习的欲望。

再次，全球环境问题日益突出。气候变暖、自然灾害加剧，环境污染事件每天通过报纸、电视、互联网冲击着我们的视觉、听觉，扯动着每个人的神经，作为地理教师我们不可能无动于衷。这些都是全人类共同面临的问题，也是只有靠全人类共同努力才能解决的问题。地理科学是能为解决这些问题提供科学方法最主要的学科，地理教师应适时地将这些事件编入教学方案之中，使教学与时代在思维上共振。一方面大大丰富了教材的内容和时代的特性，另一方面促进了学生正确的价值观和世界观的形成。

中有教材，决不唯教材”。

二、要用欣赏的思维看待学生

作为教师我们常常把自己比作“园丁”，但是很少有人再进一步思考：假如教师是园丁，那么学生是什么呢？花、草、树、灌……

在一个人们流连的园林里，花、草、树、灌各得其所，人们既欣赏花的美艳、树的的高大，也欣赏草的朴实、灌的婀娜。园丁不会因为草没有花艳，灌没有树高而抛弃它们，他们用草的绿涂染大树不能妆点的空间，衬托花的娇艳，才造就出这满园春色。

事实上，学生由于种种原因，学习的进度不可能完全同步，从教多年的地理教师都会感到一个现象，那就是男生学习地理比女生更有优势，他们在学习上投入的时间不多，但成绩往往比女生好。笔者在教学中常常开展分组竞赛活动，开始的时候按男女性别分组，男女生都很兴奋，但是几次过后，他们都失去了兴趣。因为几乎每次都是男生胜女生败，男生因对手弱而无斗志，女生因屡战屡败而气馁。后来我改变策略，男女生混合编组，男生提供观点，女生担任发言人进行激辩，再也没有出现被“冻”的局面。

教师既然把自己比作“园丁”，首先必须有园丁的“人才观”，花、草、树、灌，水、泥、石都是有用之才。如果我们把男生和女生看作是园林的某一要素的话，我本人比较乐意把男生比作“树”，女生比作“花”。如果我们只有一个欣赏标准的话，那么必有一个要素被忽视，结果不是满园皆树，

?如果是这样的话，那么园丁就不能叫园丁，而叫做护林员，抑或叫做花匠了。

所以，作为地理教师，当我们感到学生难教的时候，首先要反思自己的教学思维与现代教学理念是否相符。现代教学的中心是学生的“学”，目标是学生的自我完善和发展，我们应该创造条件帮助学生不断地进步，而不是拿尺子衡量哪一个更符合好学生的标准。我们要欣赏一切的学生和学生的一切，地理教师尤其应该如此，因为在所有基础学科中，只有地理学科兼具自然科学和人文科学两点特点于一身，是培养学生正确人生观和世界最佳学科。

欣赏一切的学生和学生的一切，说起来容易，做起来很难。就像一朵鲜花，每个人都会欣赏，但是当它还是一颗种子的时候，大多数人对它都不敢兴趣，她它经历怎样的艰辛而成就美丽的过程也很少有人关注。学生难教，地理课难上根本原因还在于地理教师的思维还没有及时转换。当学生小小成功时有没有及时倾注欣赏的目光、送上赞美的话语，当学生出现错误时，能否从学生的错误中发掘到思维的闪光点进而给予鼓励和启发，相信当我们这样做的时候，学生就会让你感到易教，地理课也就会变得好上。

三、要用鉴赏的思维评价地理教学

长期以来，我们评价教学的主要手段就是考试，在这样的评价之下，不考第一的学生算不得好学生，同样不拿统考第一的老师便也不是好教师。但是，第一好像永远只有一个，结果大部分都沦为了“太子”的伴读，严

了障碍。

中学地理教学既有自然科学的方法论，有用人文科学的世界观养成，学生是否具备合格的地理素养绝不是仅靠一张试卷、几道试题就能定论的。所以，当我们讨论如何评价地理教学的时候，我们更应该侧重过程和方法，在评价时要有鉴赏的思维和态度。

用鉴赏的思维态度评价教学，首先是对所有教师和学生的肯定，有积极的暗示作用，能够激励以后的教学。其次，用鉴赏的思维态度评价教学，使评价倾向于全面客观，既肯定学生的考试成绩，又兼顾学生的地理技能、地理思维能力和正确的世界观养成，这样的评价既具有总结激励效果，同时，又对今后教学起得一定的导向作用。

有人说：“这个世界永远不变的是变化”。地理教师面对不断变化的世界、学生和时代要求，要及时地调整思维，使教学符合变化是节奏，时代的节拍，与世界共鸣，才能创造性地解决教学中不断出现的新问题，在教学中找到幸福感，做回幸福的地理老师。

教师评副高职称专业技术工作总结 6

作为一名人民教师，我始终坚持党的教育方针，忠于党的教育事业，坚持四项基本原则，在政治上与党中央保持一致，热爱本职工作，爱岗敬业，默默奉献，以培养人才为己任。恪守职业道德，情操高尚，言行一致，外貌外貌一致。坚持在各种场合以身作则，维护教师的良好形象。从19xx年开始，我一直担任六年级数学教学和数学教研组长。能积极配合学校教学部门开展各种教学科研活动，以身作则，带头参加各种业务培

一直是我们学校的优势学科。

在教学中，我认真把握教学的每一个基本环节，深入教材，精心备课，精心设计以学生为主体的每一节课，激发学生的学习兴趣，营造轻松活跃的学习氛围，与师生密切合作，交流互动，合理创造性地运用教学方法，形成自己独特的教学风格。切实减轻学生课业负担，做到精讲精练，上课 45 分钟要求质量，反对海战术。为了加强对优秀学生的培养，弥补不好的学生，数学专业的特殊学生应该不断拓宽知识视野，充分挖掘自己的潜力，使这些学生充分发挥自己的优势。为以后更好的学习数学打下坚实的基础。

对于基础薄弱的学生，有步骤有计划的加强课外辅导，善于发现这些学生的闪光点，及时给予鼓励，让他们学好数学。以至于全班的数学成绩逐渐提高。一分耕耘一分收获，我的毕业班每年数学都名列前茅，尤其是最近三年。除了忙于教学之外，他还坚持写作，在学校写了许多创新的教学研究和教学改革论文，自觉教学与实践相结合，多次参加学校的数学公开课、优质课和教研课竞赛，并获奖。

作为毕业班的班主任，我觉得自己责任很大。所以我特别注重培养学生良好的品德，要求学生从小养成良好的习惯，树立远大的志向。做好学生的老师和朋友，随时了解学生的思想动态，解决学生的实际问题。向每个学生洒爱心，不歧视他们。家访制度的建立使学校、社会和家庭关心学生的成长，赢得了学生和家長的一致好评。由于我的出色努力，我的班级组织得很好，我的班级多次被评为文明班级，我自己也被评为优秀班主任。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/557030132152006142>