

小学学校工作总结五篇

总结就是对一个时期的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的回顾和分析的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们来为自己写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编精心整理的小学学校工作总结5篇，欢迎阅读与收藏。

小学学校工作总结 篇1

20xx年我校紧紧围绕“安全”“规范”、“质量”三个关键词，认真贯彻落实朱局长在暑期教育系统培训学习会的讲话精神，进一步提高师德、锤炼师能、提高质量，在安全、德育、教学、后勤、总务等方面真抓实干、形成合力，努力开创“正教育、真教育”的境界，力争各项工作再上新台阶。

一、教师会、值周检查推陈出新形成固定模式

从本学年度开学的第一周的教师会，学校就规定了单周业务学习、双周政治学习。而且形成了“123”教师会模式，即10分钟的值周反馈、20分钟的工作布置、30分钟专题学习”。

每周的值周检查采用“2+4”模式，即：两位值周领导、四位值周教师共同组成。而且对值周领导、教师每天从早晨一直到学生放学的值日要求进行细化。每周的值周领导、教师都会提前召开值周的专项会议，明确各自的值周要求。每天早午自习、课堂巡查都有一名领导和一名教师共同检查，由一名值周教师针对一周的早午自习、校园管理、课堂教学等方面进行

汇总并在下周一教师会上集中反馈。通过这一形式极大地提高了教师参与学校管理的积极性、主动性。

二、校园文化及艺体教育特色进一步彰显

20xx年，我校的校园文化和艺体教育特色得到进一步彰显。本学年学校对鼓乐广场、学校草坪进行了出新和绿化。学校西边紧靠围墙约60多米的文化长廊、橱窗已竣工，厕所异地新建，运动场的前期工程暑期已完成，正积极与街道、市区教育部门磋商、落实，争取学校运动场建设尽早开工。

我校娃娃鼓《鼓娃闹春》获20xx年区中小学生艺术展演二等奖；一年来我校娃娃鼓多次被邀请参加省市区演出：20xx年xx市市少儿艺术大赛、xx市民俗文化节、江宁区全民健身开幕式表演、四川甘孜藏族自治州文化交流活动。获得了上级领导的一直好评。另外，我校的女子足球荣获首届“区长杯”足球比赛第六名。代表江宁区参加的20xx年xx市中小学生礼仪风采大赛获一等奖；学校的“龙柳絮”合唱团获江宁区“第七届五月花大合唱”街道组二等奖；英语短剧获江宁区二等奖。

三、教师队伍建设举措多样，成绩斐然

在江宁区教育局教研室举行的第三届骨干、带头人评选中，我校有23名教师评为“江宁区第三届骨干教师”，卢雪箫老师被评为“江宁区第三届教学带头人”。一年来多位教师参加了片级、区级教学赛课并获奖。校内每周的语数英和综合学科的教研、周二行政推门听课、每月一次的校内视导等活动正常有序的开展。

其次，课堂教学和早午自习越发规范，许多教师能做到提前候课，早午自习能提前到班亲自组织学生的早午自习，提高早午自习的实

效。尤其是本届毕业班全体教师精诚团结，加强学科间的相互沟通，增强团队协作，任劳任怨。成为我校其它年级学习的楷模。

再次，青年教师发展班、班主任培训活动丰富多彩。一是邀请翠屏山小学、科学园小学名师讲座、去江宁区学生综合实践基地开展班主任拓展活动；二是在五四青年节期间开展了阅读、粉笔字、课标考核等一系列活动。三是开展了系列教研活动：承办xx市小学品德学科核心素养（网络安全）培养观摩研讨活动；承办江宁区小学数学教学学校长课改展示活动；承办江宁区小学语文骨干研修班教学观摩研训活动；承办江宁区小学信息学科教研活动。四是规范了青年教师双周研修活动。提前规定研修主题，人人参与。通过系列活动的开展有效地激发了全体教师尤其是青年教师不断上进的动力。

另外，青年教师xx获区小学品德学科《金陵文化》赛课一等奖、xx老师获获区小学品德学科《金陵文化》赛课二等奖。我校教师在本学期的区论文评比活动中取得了优异成绩。教师案例、论文获奖的人数较上学年有很大提高，超过百人获奖。

四、学生养成教育扎实开展，富有实效

本学年，德育处把学生“一日常规”作为重点工作扎实有效地做好。每月一主题、每周抓一项学生常规养成、每周一次的常规检查的小结、周冠军（月冠军）的评比、龙小之星的评选等等工作安排上，德育处、少先队不断创新、提出了具体的新的要求，极大地提高学生“争卡”的兴趣，学生的表现也令人满意。如我校承办区市级研讨观摩活动中，学生的良好的课堂常规表现赢得了市区领导、兄弟学校领导和教师的一致好评。

又如：20xx年5月31日，德育处隆重举行“有爱相伴 幸福成长”十岁成长仪式，三年级师生全员参与，为师生留下了珍贵的记忆，得到了家长的好评。在全区关工委组织的“纪念抗战胜利70周年”系列活动中，少先队组织队员开展红色寻访活动，我校苏成同学获“三寻访”演讲比赛一等奖，学校也获得优秀组织奖；小龙娃小队、向日葵小队获xx市优秀假日小队。学校德育少先队工作，正从注重形式转变到注重实效的正确轨道上来。

五、学校管理工作规范有序。

本年度学校进一步完善了细化了各项管理制度，如：教师的考勤制度、教师的教学规范、教师的值周要求、教师的岗位竞聘办法等等。尤其是在职称晋升期间，本学年采取先自我评分后集中推荐的形式，由于名额的限制，不少落评的教师表现出了理解、谦让、大度，令人感动。另外，在20xx年12月28日举行的教职工代表大会，我校进一步修改完善了“绩效考核”方案，通过了学校十三五工作规划、青年教师考核方案、教研教备组长考核方案等。通过学校的各项制度的修订，进一步明确了各项工作的要求、激发了教师的工作积极性。

一年来我校娃娃鼓多次参加省市区大型活动，我校学生代表江宁区参加了20xx年xx市中小学生礼仪风采大赛并获得了一等奖。20xx年，学校获得团体表彰31次，其中完成市区4项创建任务，获得市区先进表彰、团体奖27项；教师的论文、案例区市级获奖或发表达109人次，教师在区级以上教学、基本功比赛获奖和教师个人荣誉达61人次；学生在区级及以上获奖、

表彰达330多人次。学校团体、教师和学生个人成果奖仍然保持近几年较高的势头。

回顾一学年的学校工作，脑海里一直浮现着这样一些词语，那就是敬业爱岗、勤奋刻苦、精益求精。那正是我们xx小学校园文化的精髓所在，我们越来越清晰地感觉到，这些优秀文化的精髓正逐渐渗透到我们龙小每个教师的灵魂深处，因此，我们xx小学正变得越来越和谐，越来越上进，越来越能够使每个教师生活其中感到快乐和幸福。

小学学校工作总结 篇2

一个学期过去了，校本教研工作在上级领导以及学校领导的指导下，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针，立足于学生的全面发展，围绕“务实、规范、精化”的工作理念，为营造教师终身教育和可持续发展的良好格局，努力打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的反思型、科研型教师队伍。同时，充分发挥校本研修的功能和优势，促进教育教学质量的提高。具体总结如下：

一、我们的工作重点

立足本校实际，追求实际效果和注重实际应用，进行教师教学行为及学生学习方式的研究，重点解决了教师和学生教育管理以及实施新课程中遇到的具体问题。

二、我们的做法

主要如下：

- 1、管理机制落实到位。首先，坚持执行每周领导听课制度，要求每一位领导在听课后与老师们一起研究并整理听课要点，并做好要点记录

表，在下周一交由教导处或校长室审阅。其次，“教师校本研训一体化‘一三四’模式”同时跟进，坚持每周分科组集中学习，做到定时间、定内容、定人员。利用每周二下午语文教研活动时间、每周三下午数学、星期四综合组教研活动时间，主要是系统地学习专业理论、课程标准、提升文化底蕴等，并定期进行测验、总结、评价等。

2、注重提升专业素养。

良好的教师专业素养是教研活动有效开展的前提。因此，本学期，我们依然把抓教师的专业素养放在首位。共派出600多人次参加各级的培训学习。通说这样，使得每一位教师在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，努力成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。其次，多读书。同样，本学期也给老师们购买一定量的书籍。读书有具体的要求，有规定看的，有选看的，分自学、集中学，考虑到有部分教师对学习的认识不够，除了加大思想教育的力度，我们主要通过任务式驱动教师们看书。有相应的考核，进行读书笔记展示评比，读书心得交流等。再次，勤动笔。要求教师注意积累总结教育教学中的一些典型的事情，从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。这是我们这个学期要求老师们必须进行的常规工作。同时，还鼓励教师们善于将自己积累总结的一些做法写成论文，多向刊物杂志上投稿，锻炼自己的写作能力，提高自己的教育教学水平。这些，都是上学期也一直要求做的，我们认为有效的做法就没必要。

3、开展教研活动，提高教学效益。

一是进行有效备课。集体备课注重三个结合：与学习新的教学理念相结合，与实施课堂教学改革相结合，与学校课题研究相结合。设置统一的科组研究时间，积极进行备课制度改革，实行“三级备课”制，总体思路是“提前备课，集体议课，个人整理，注重反思”16个字。即教师提前一周备课，然后教研组集体评议，在此基础上教师根据自身教学实际进行个性化修改，课后撰写教学反思，反思要把课堂中的闪光点 and 失败处、学生的错例、二次教学建议等都记录下来。这样既加强了教师之间的学习交流，做到资源共享，同时又减轻了老师的工作负担，提高了备课实效。

二是立足课堂，以研促教。

课堂教学是抓质量之本，是实施素质教育的主渠道，教学质量是一节课一节课上出来的，只有遵循学生的认知规律、心理特点，切实按课程标准办事，才能有效提高教学质量。因此，这个学期，领导带头听课，教导处每周进行一次领导听课汇总。我们考虑到六年级是第一届使用新课程的年级，把六年级作为一个重要试点的年级，进行课堂教学的诊断，进行“连环跟进式”的课堂教学研究，通过这些实实在在的过程，真正发现问题，从而解决问题。使教师在教学方法、手段、知识结构等方面逐步适合教改要求，在新课程实验过程中提高教学水平和能力。努力使教研活动体现三化：活动时间经常化，活动内容专题化，学习主题的序列化。

三是教研与科研相结合。在校本教研中，鼓励教师参与课题研究，让教师结合自身的特点和现有的水平选择不同的研究方式。本学期，根据教育局课题管理要求，我校在科研方面人人参与了小课题的研究，可推的管理进入了规范化、精细化，具体就是：①将课题实验与校本教研紧密结

合，在课题研究的实效性方面下功夫，使教师在经验加反思中迅速成长。②将课题同课程改革紧密结合，注重课堂教学评价标准的改革创新，探索建立促进学生素质全面发展的评价体系，探索建立促进教师不断提高的评价体系，使教师能运用评价标准对自己的教育行为及时做出分析和反思，不断提高教学水平。③将课题同信息技术相结合，及时吸纳、传输课程改革和课题的信息与研究成果，引发对课题的争鸣与交流，使课题研究在交互式、对话式等互动培训

4、注重日常检查和考核、评价。

按照计划每周除了常规的教研组活动，每月我们还要进行一定的检查和考核，这个学期，每个月教导处都专门抽查校本教研的各种活动或资料的检查，对做得好的给以表扬，对存在的问题及时的指出和提供支持。分别进行了“我喜欢的一种教学方法交流活动、新课标知识考核、我最喜欢的教育教学名言交流活动、教师钢笔字暨读书笔记评比、‘连环跟进式’课例评比活动等。通过一系列活动给教师们搭建平台，展示自我，让大家在学习交流中共同成长。

其次，我们还把教师参与教本教研的表现纳入学期对教师的综合考核之中，并记入教师业务档案。学期末对在校本教研中表现突出的教师给予一定的奖励。

三、主要的成绩

集体荣誉：

1. 在20xx年城西小学语文教学研究方面成绩突出，授予广西教育学院教研部广西教育学会小学语文教学专业委员会20xx年先进单位称号。

2. 城西小学在20xx年7月举行的第十一次优秀科研成果评选活动中，积极参与，科研成绩突出，获先进单位奖。

3. 城西小学荣获20xx年全区未成年人思想道德建设工作创新案例三等奖。在20xx年城西小学《感恩树》《传播爱心育人为本》获第三届广西未成年人思想道德建设工作创新案例三等奖。

4. 城西小学在20xx年9月桂平市中小学教育技术科研课题实验研究工作中获先进集体。

教师荣誉

1. 杨艺在20xx年教书育人，教学研究工作中，成绩突出，特授予特级教师称wwh1998928号。

2. 在20xx年“教研杯”广西小学数学教师教学水平测试活动中荣获一等奖的有：莫妍丽、甘燕芬、唐国重、薛芬芬、姚桂莲、刘慧芳、黄小玲、陆捷凤、林慧庆、杨丽、黄翠青、甘伟萍、杨叶雄、唐楣婷、陈宇婷、陈宇雁、付鲜艳、谢莉等18位教师；二等奖的有：黎文芳1位教师。

3. 在XX—
20xx年度工作成绩显著被评为市艺术教育先进工作者的有以下教师：廖秋群、廖月兰、梁宁、谢建、马强、覃洁、凌宏标、卢荣新、戴小微、谢妮霏、叶敏、李映霞、游秋凤、谢燕萍、黄小玲、李欢、莫妍丽、杨群英、陈红、李丽、梁小英、梁冬泳等22人。

4. 在20xx年9月教育教学工作中，成绩显著，被评为我市优教师(先进教育工作者)的有：李远林、吴伟莉、莫江照、叶敏等4位教师。

5. 在20xx年9月被评为桂平市中小学教育技术科研课题实验研究工作先进个人有：李远林、廖月兰、吴伟莉、韦江永等4位教师。

6. 在20xx年3月李远林的20xx年中小学教师继续教育工作中成绩显著，被评为先进工作者。

7. 卢荣新、戴小微、凌宏标荣获20xx年贵港市青少年科技创新大赛优秀科技教师奖。

8. 廖月兰、叶敏、陈志阳、谢妮霏、梁冬泳在20xx年贵港市“我们的节日·清明节——中小学生中华经典诗词诵读比赛”中被评为优秀指导老师。

9. 在XX—XX学年度小学教育教学工作中，成绩显著，被评为教学业务先进工作者的老师有：卢春玲、魏凯琳、邹小玲、张伟珍、李欢、梁钦、徐燕芸、陈延梅、杨瑞英、杨敬莲、邓海霞、吴伟莉、陶小燕、杨群英、何乾玲、游秋凤、温晓琳、彭坤、李丽、黎文芳、姚桂莲、谢莉、梁金芬、甘燕芬、李爱霞、李丽坚、陈红、黄燕嬉、林慧庆、傅月华、黄翠青、傅鲜艳、李春丽等33位。

10. 在20xx年教育教学工作中成绩显著被评为西山镇优秀教师的有：谢建、陈宇婷、黄金华、薛芬芬、邓海霞、游秋凤、谢燕萍、黄小玲、李欢、莫妍丽、杨群英、陈红、李丽、梁小英等14位教师。

11. 在20xx年1月谢燕萍被评为西山镇20xx年度继续教育先进个人。

教师科研成果：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要
下载或阅读全文，请访问：[https://d.book118.com/557155012021006
121](https://d.book118.com/557155012021006121)