

开展未成年人保护活动工作总结 范文（通用 8 篇）

开展未成年人保护活动工作总结篇 1

20__年我局在县委、县政府的正确领导下，把未成年人保护工作作为保障民生、促进社会稳定的一项重要工作来抓，未成年人是社会主义大家庭的一员，关爱未成年人是社会的共同责任。我局高度重视，将未成年人保护工作作为社会救助的特殊对象，结合民政部门自身实际，多部门联动，多方面推进，充分发挥社会救助的资源优势，扎实做好未成年人权益保障工作，保护未成年人身心健康，使未成年人共享社会发展成果。

一、加强组织领导

保护未成年人的合法权益，保障未成年人健康成长，预防未成年人违法犯罪，是党委、政府和全社会的神圣责任。为切实抓好未成年人保护工作，我局成立了以分管领导为组长的领导小组，业务由社会事务股具体负责指导、安排实际工作的开展。其次，我们把未成年人保护工作作为一项社会系统工程来抓，广泛发动宣传，形成与其他相关部门协调配合，全社会齐抓共管的积极扭转，确保未成年人保护工作各项活动的正常开展和有效落实。

二、结合民政实际

（一）保障未成年人流浪救助权益。联合公安、城管等部门，依靠社区力量，按照“自愿求助，无偿救助”的原则，对符合救助条件的流浪未成年人，按照就地、就近、就便的原则，及时联系救助站，引导、护送流浪乞讨儿童自愿到救助站接受救

助，妥善安置被救对象。同时，详细询问、了解被救助对象的家庭住址和基本情况，及时联系当地教育、公安等部门及家属前来接送，确保流浪儿童回归家庭。

（二）保障未成年人基本生活权益。将符合条件的城乡未成年人困难家庭纳入保障范围，作为保障的重点对象，若是学生家庭、单亲家庭、重病家庭、残疾家庭和三无对象的，对其进行分类施保，使其在原有低保待遇的基础上享受额外的政策性补贴。通过低保优待照顾措施，切实保障了未成年人家庭的基本生活。

（三）保障未成年人基本教育权益。广泛开展助学活动，通过福彩资助、扶残助学、春蕾计划等渠道，对困难群众、重点优抚对象和其他临时困难家庭未成年人子女实施教育救助，发放学习用品等，有效帮助未成年人接受九年义务教育，促进未成年人平等享有基本教育的权利。

（四）保障未成年人身心健康权益。结合文明市民、文明家庭、文明社区、文明校园等创建活动，依托家庭、社区、学校、社会的力量，引导家庭、社区、学校形成监管合力，通过自律与他律，珍惜学习机会，立志做一个有思想、有道德、有文化、有素质、有贡献的人才。

（五）保障未成年人法律援助权益。将未成年人家庭作为法律援助的重点对象，依托县司法部门法律援助中心，依靠法律专业事务机构的共同参与，为切实为需要帮助的困难家庭免费提供法律咨询、代理文书等法律援助服务，认真办理和严厉打击虐待、遗弃等侵犯未成年人合法权益的各类案件。大力宣传

《中华人民共和国未成年人权益保护法》、《安徽省未成年人保护条例》以及国务院《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法》、民政部《城市生活无着的流浪乞讨人员救助管理办法实施细则》、《太和县城市生活无着的流浪乞讨人员救助管

理规定》等涉幼法律法规，提高全社会关爱未成年人、保护未成年人的法制意识。

三、下一步工作计划

未成年人保护工作是一项长期工作，任重而道远，今后我局将进一步加强未成年人保护工作，充分发扬民政部门“以民为本、为民解困”的服务宗旨，结合自身业务实际，完善未成年人保护相关工作，通过基层组织加大未成年人保护工作的宣传力度，为我县未成年人保护工作打下更加坚实的基础。

开展未成年人保护活动工作总结篇 2

一、把农村未成年人思想道德建设与培育未来的新农民，建设现代的新农村紧密结合起来。

我们街道城溪片通过撤并后，共有 10 个行政村，针对现有农村特点，进城务工，外出经商较多，以禹溪村为例，外出做小笼包子人员留守子女教育管理成了问题。这批外出人员平时由于很少回家，在子女健康安全、行为约束、亲情交流、学习辅导、心理成长等方面容易出现诸多问题，影响了这些孩子身心的健康成长。禹溪村关工组一直思考和关注留守儿童的成长问题，于是，从 20__年起，投入了大量的资金用于留守儿童的教育管理，办起了我市首个留守儿童之家，使全村 45 位留守儿童在新型之家快乐的学习着，幸福的生活着。他们的做法是：

1、结合远程教育进行教育。禹溪村在 20__年被评为“浙江省远程教育示范村”，如何将远程教育成果惠及留守儿童，一直是禹溪村所思考的问题。20__年，禹溪村结合本村实际，将留守儿童作为远程教育的重点对象。为了方便留守儿童课余学习，丰富他们的课余文化生活，村里将远程教育室免费开放，方便未成年人收看教育影片。留守儿童的辅导老师（大学生村

官)经常组织留守儿童前来收看爱国主义教育影片、科普卫生、历史地理等影片,并引导这些儿童谈教育影片的观看感,这种形式在起到教育的同时,还培养了儿童的语言能力,而且增进了相互之间的交流。

2、举办留守儿童假日学校。禹溪村还在寒暑假期间设立了留守儿童假日学校,组织村里的未成年人来学习。由大学生村官担任辅导员,组织对学生进行集中教育,每年8月份暑期,举办一期暑期英语教学班,教学使用一些基本日常用语,并能用英语介绍自己,增强了留守儿童的学习兴趣。同时,组织让那些学生在完成作业后来电子阅览室上网学习时事政治、奇闻异事、世界名著等,引导他们学习网上的一些实用知识。在学生中间宣传一些绿色的网络知识,从而使得这些学生都能绿色上网、健康上网,有些学生还能帮助管理员下载远程教育的课件,主动承担起了维护网络的职责。禹溪村假日学校的做法得到了全村村民的大力支持,也取得了较好的反响。禹溪村关工组总结出了一套管理制度和方法,我们街道要求其他村根据自身的实际条件,也要重视留守儿童的工作,据了解里坂、沙园等村也在不同程度上做了这方面的工作。

二、把开展农村未成年人心理知识、健康文化和技能培训教育结合起来。

从20__年开始,我们做了“探索农村未成年人心理问题沙漠化问题,杜绝边缘人群的危机化倾向”这项特色工作。这项工作的主要对象是农村青少年。我们街道内有13个行政村,有部分初高中毕业生走向社会,且这些青少年的居住地都在城郊结合部。随着城市化的态势日渐加快,城市的生活方式,对农村未成年人尤其是贫困未成年人的吸引力不言而喻,农村未成年人辍学后,频繁地出入于城乡之间,亲眼目睹城市生活的丰富多彩,回到农村又不愿意接受贫困的现实,成为徘徊于城市和农村之间的边缘群体。特别是年轻气盛的他们,渴望能在城

市有所作为，当事与愿违时，内心的对抗性，边缘性和暴力性就会在积压、愤怒中潜在生长。成为自身心理健康和危害社会的不良因素。针对这一现象，我们街道对村里的社会青少年进行摸底排查，列出名册。做了三方面的工作：一是聘请心理老师组织了一次未成年人心理健康知识讲座，通过鼓励引导，解开了他们的心理疙瘩；二是与剡湖成校一起举办文化技能补习班。使他们掌握了一技之长，激发其创业积极性和成功率，把他们的消极心理因素转化为经济建设、新农村建设中的积极因素，减少不稳定因素。三是，举办了一次城乡青少年联谊会，通过相互接触了解，达到了城乡青少年的情感心理互补，引导他们积极向上，充满活力的健康生活。这项工作开展了两年，收到了一定的效果，这项工作是创新工作，我们还将在方法上进一步改进和完善，真正能让农村青少年积极、愉快地参与，得到身心健康，做一个新农村建设中的排头兵。

三、把校内学生的道德教育与社会的进步，改革开放 30 周年成果教育结合起来。

三年来，我们在街道中小学生中开展了“爱的教育剡湖孩子情感日记”征文比赛，要求孩子们把握身边的平凡点滴，留意生活的细致瞬间，用最真实的情感抒写对自然的博大之爱、对朋友的友谊之爱、对家庭的亲情之爱、对社会的无私之爱以及对国家民族的庄重之爱。通过比赛，激发了学生们的情感，寄托了学生们爱的情怀，传播了学生们的爱的种子。如里坂中学初二（2）班学生张青青同学，她写的家乡的变化，让人感慨。她在日记中写道，家乡从前的泥路变成宽阔的公路，土坯房变成了小洋房，小轿车、摩托车代替了自行车，高档的电器进入了家中，听长辈们回忆农民生活的翻天覆地变化，农民富了，生活条件得到了极大的改善，从心底里称赞党的富民政策好，改革开放好。开展中华民族传统美德教育也是我们街道的特色教育。几年来，在小学里经常对学生讲传统美德故事，在中学里要求学生摘抄传统美德警句格言，通过教育，学生的道德品

质有了明显的提高，对我们中华民族的传统美德有了更深的理解。学生“知礼仪、明廉耻、守纪律、行道义”已形成了一个氛围。

四、把“五老”志愿者的老少牵手活动与开展“十个一”的活动结合起来。

我们街道的“五老”队伍成员，一直在关心未成年人工作方面工作做得很多，几年来开展“老少牵手”系列活动，在社区居民中已深入人心。在青少年学生中开展“十个一”活动，

“五老”志愿者们不顾自己年事已高，积极主动地做关心未成年人工作，为青少年作辅导报告6次，受教育学生2160人；为青少年健康成长写有教育意义的文章4篇，为营造育人环境提建议7条；为维护青少年合法权益做好事21件；就青少年教育问题做专题调查1次；同青少年进行谈心活动216次；向青少年传授科技知识1项；帮教失足青少年1人；为贫困学生提供资助600元；为青少年做实事好事46件。在这个活动中涌现出了像李华进老人几年来为邻居弱智儿童义务接送上学，周飞麟老师退休后义务为一些家境不好的学生提供课外辅导。周老师制作了一副孝道扑克，这副扑克中用中英文两种文字，还在牌面上写着54篇孝道格言，这副孝道扑克，目前已作为我市著名风景旅游景点百丈飞瀑的对外宣传名片。又编写了《家教精华与孝敬集锦》一书，共十五万字，该书收集了古今中外一些名人的家教精典。在该书的扉页上还自创了一道《劝孝歌》。用多种途径来关心未成年人的健康成长。

以上是我们街道如何进行各类未成年人对象开展教育的一些创特色工作。由于有些刚在尝试，不够成熟。

开展未成年人保护活动工作总结篇3

为进一步净化社会文化环境，积极营造有利于未成年人健康成长的良好社会文化环境，根据省、市《关于开展暑期净化未成

年人社会文化环境“蓝天行动”的通知》要求，7月下旬起，我区以网吧、网络、荧屏声频、出版物市场和校园周边环境为重点，在全区范围内组织开展了暑期净化未成年人社会文化环境“蓝天行动”。具体情况总结如下：

一是抓宣传，统一思想认识。按照整治方案精神，我们精心组织，周密部署，召开了各相关职能部门联席会议，对集中整治工作进行了安排部署。组织举办网吧管理员培训班，对所有从业人员进行法律、法规等方面的教育。并通过“五老”义务监督员、执法人员和短信提示等形式对经营业主和青少年进行广泛宣传。同时，对查处的农村“黑网吧”违法行为、正规网吧违规行为及时进行曝光，形成强大的社会舆论和高压态势。

二是抓落实，明确管理责任。针对网吧市场、网络环境、荧屏声频、出版物市场、校园周边环境等整治内容，各部门分工明确、各负其责，围绕重点工作，制定了专项整治方案和长效管理机制。同时，按照属地管理、分级管理的原则，明确管理责任，加强统筹协调，切实把净化社会文化环境“蓝天行动”的工作任务落到实处。

三是抓整治，净化社会环境。严格方案要求，我区重点突出，明确目标，深入开展网吧“红盾护蕾”专项行动，严厉惩处违法违规接纳未成年人经营行为，坚决取缔无证经营的“黑网吧”；全面清查淫秽色情和低俗网站，扎实开展“文明网吧”创建活动；深入开展“扫黄打非”集中行动，全面清查出版物市场，打击无证出版物摊点；着力整治校园周边环境；坚持暑期安全生产常抓不懈，确保未成年人拥有一个安全、健康的成长环境。

7月份以来，全区共出动检查人员1080人次，检查文化、新闻出版经营单位407家次，查处违规网吧4家、无证游戏场

所 2 家，取缔无证出版物摊点 7 个，收缴非法音像制品 3350 张、书刊 30 册。

四是抓监督，巩固工作成效。经过集中整治，及时纠正了部分经营单位的违法违规经营行为，确保了全区文化市场规范有序。但文化市场是个动态的市场，我们将继续保持市场整治高压态势，采取行之有效的工作措施，巩固已有成效。充分发挥“五老”义务监督员、学生家长及关心未成年人成长的社会各界人士的监督作用，利用“12318”等举报电话，鼓励广大群众积极举报，为迎接全国文明城市创建和未成年人思想道德建设测评工作营造良好氛围。

开展未成年人保护活动工作总结篇 4

为使学生懂法、守法，加强法律意识，一年来我校开展了丰富多彩的法制教育活动，使全体师生的法律意识不断加强，全校逐步形成了知法、懂法、守法的良好氛围。我们密切结合学校的实际，积极开展宣传新《未成年人保护法》工作，积极而又稳妥地推进依法治教的进程，把教育改革和发展的各项工作纳入法制轨道，促进了学校事业健康、协调的发展，为维护社会稳定，促进建设平安校园，构建和谐社会，创造了良好的法制环境。现将我校贯彻实施《未成年人保护法》工作情况总结如下：

一、高度重视，加大学习宣传力度

《未成年人保护法》颁布实施，为保护未成年人合法权益提供了法律保障。加大学习宣传，我校结合《义务教育法》和《教师法》等法律法规进行全面的学习，既掌握主要内容和精神实质，又解决思想认识问题。在此基础上，我们突出抓好以下几个方面工作。

一是制定规划。学校把《未成年人保护法》纳入“六五”普法规划中，作为普法工作重点内容。结合学校工作实际，有计划、有重点地抓好贯彻实施。

二是组织培训。我们通过召开教师例会等形式，深入学习《未成年人保护法》，理解该法主要内容和精神实质，增强全体教师法律意识和水平。

三是搞好宣传。为使该法深入人心，我们采取灵活多样的方式，大张旗鼓地开展了宣传工作。通过发放宣传单、悬挂横幅、黑板报、组织知识竞赛和演讲比赛等办法，营造了良好的宣传学习氛围。通过大力学习宣传活动，提高了广大教师和群众的法律责任意识，创造了依法保护未成年人的良好氛围。

二、突出重点，努力做好学校各项工作

（一）确保未成年人能健康成长。

一是学校切实保障学生每天锻炼一小时。增强学生的身体素质，严格执行国家课程标准，保质保量上好体育课。全面实行大课间体育活动制度，每天上午统一安排30分钟大课间体育活动，没有体育课的当天，学校下午课后组织学生进行一小时集体体育锻炼，并列入计划。认真做好大课间和课后学生一小时集体体育锻炼落实工作。认真落实好教师、运动项目，运动场地和器材，把集体体育活动落到实处。二是切实减轻学生过重的课业负担，保证学生休息睡眠时间，学校进一步端正办学思想，深入推进基础教育改革，提高课堂的质量和效率。小学生每天在校集中学习时间不超过6小时，保证小学生每天睡眠时间10小时。三是建立健全学生体育竞赛制度。学校每年召开春秋季运动会或体育文化节，因地制宜地开展以班级为单位的学生体育活动和竞赛，做到人人有体育项目，班班有体育活动，学校有体育特色。四是帮助学生掌握用眼知识和方法，降低学生近视率。学校每天上下午组织学生做眼保健操，及时纠

期对学生视力状况进行两次监测。五是加强对未成年学生健康教育和指导。学校积极做好疾病预防，科学营养、卫生安全、心理卫生、禁毒控烟等方面健康教育。学校每周在活动课安排健康教育不少于 20 分钟。六是建立完善学生健康体检制度，每学期开展一次健康检查，并确保相应经费。七是努力营造重视学生体育的社会环境，积极倡导“健康第一”的理念，树立正确的教育观、成才观，注重从小培养学生良好的体育锻炼习惯，饮食习惯和文明健康的生活方式，鼓励家长和学生共同参与体育锻炼，形成鼓励学生积极参加体育锻炼的社会氛围。

（二）实施素质教育，办出学校特色。

1、加强对未成年学生理想道德教育，使他们从小树立远大的理想，形成正确的成才观、人生观和价值观，积极倡导他们热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义公德，反对封建主义和其他的腐朽思想的侵蚀。

2、加强校园文化建设，充分发挥环境育人的功能。近年来，学校加强校园环境建设和校园文化建设。通过建设校园文化宣传栏、篮球场、学校花园、硬化路面和校训校风、名人名言方大张贴上墙，采取图文并茂的形式，使每块墙壁都会说话。以建设环境优美、功能齐全、文化浓厚、恬静雅致的校园环境为目标，对未成年学生起到潜移默化的教育作用，充分发挥环境育人的重要功能。

开展未成年人保护活动工作总结篇 5

指引我们走好新征程，探索新路子，创造新业绩的科学指南。特别是他把创优营商环境，推动产业转型升级，与供给侧结构性改革，创新驱动，全面深化改革并列，放在同等位置。为了营造有利于营商环境建设发展的社会环境和氛围，全面推动街优化营商环境工作的深入开展，依照相关文件要求，街按照市

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/55800511700006112>