

2024 年优秀教师述职报告范文合集

第一篇：优秀教师述职报告

优秀教师述职报告（精选 6 篇）

无情的时光老人像一阵寒风，走得无声又匆匆，回顾这段时间的工作，你有什么成长呢？为此要做好述职报告。相信大家又在为写述职报告犯愁了吧！以下是我精心整理的优秀教师述职报告（精选 6 篇），供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

优秀教师述职报告 1 这一学年中，我担任二年级 6 班的班主任及数学教学工作。即便是繁琐的事情使人喘不过气来，但我仍然能够以饱满的精神状态，面对工作中的一切困难。因为恰恰是这种充实的生活，让我收获着、成长着。现将本学年的工作做一简单汇报：

一、班主任工作方面

1、培养学生良好的学习习惯、卫生习惯，行为习惯，礼仪习惯，让每一个孩子成为能主宰自己命运的人。

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。每次下课时必提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。

在日常生活中，针对本班学生实际，我开展了“道德美少年”评选活动，从卫生、出勤、三操、纪律等几方面制定一系列规章制度，让班干部给每位同学打分，每周五汇总一次，评出前五名，评为本周的美少年。长期的坚持，对学生良好习惯的养成起到了一定的促进作用。

2、培养优秀的班干部，为孩子的自我管理创造条件。

一个优秀的班集体离不开一支素质良好、能独立工作的班干部队伍。我们班的班干部有这样一些要求:首先,应具备良好的学习生活习惯,在同学中树立威信。其次,应以身作则,吃苦在前。在班干“上岗”的初始阶段,我都教给他们一些工作方法和技巧,扶着他们走好班级管理的每一步。我在班里反复强调:班主任不在,班干部就是班主任,对于不服从班干部管理的同学严肃批评。即使班干部在管理同学时方法不妥,也应先维护他们的威信,再给予具体指导。并且经常性的召开班干部会议,商讨班级中存在的问题及自己在工作中的困惑、下一步班级的工作重点,帮助他们一步步成长起来。

3、加强与家长间的交流。

家庭教育和学校教育是密不可分的,尤其是班主任工作,更加需要家长的理解和支持。我特别注重和家长建立良好的关系,加强和家長间的交流。一学期来,我对每位学生的家长都进行了交流,告诉他们孩子在学校的表现。当孩子有了什么进步,孩子生病了,孩子这段时间学习状态不佳.....我都会及时与家长取得联系,使家庭教育和学校教育同步、更好地促进了孩子的健康成长。

对于这个班,我感觉孩子们的成长真的是不经意的。不经意间,他们的个头窜高了很多;不经意间,他们懂事了很多;不经意间,他们学会了很多。不经意间,他们就这么一点一滴地成长起来了。而我作为他们的同行者,作为他们成长的见证者,最大的感受,就是欣喜。

二、教育教学方面:

要提高教学质量,我认为关键是上好课。为了上好课,我做了以下工作:

1、备好课。

为了上好一节课,首先认真钻研教材,对教材的基本思想、基本概念,每句话、每个字都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,运用自如,明白应补充哪些内容,怎样才能完美无缺。其次了解学生原有的知识技能、他们的兴趣、需要、方法、习惯,学习新知识可

能会遇到的困难，由此采取相应的预防措施。最后考虑教法，解决如何把书本上的知识转化成学生自己的知识。

2、上好课。

上好一节课是每个教师最起码的要求，我在课堂教学力求抓住重点，突破难点，精讲精练，从学生的实际出发，运用多种教学方法，调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。课堂提问面向全体学生，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

3、做好课后辅导。

课后辅导主要针对后进生，对后进生我从学习上生活上真正关心他们，做到理解和尊重他们，从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，能及时倾听学生意见，想法，抓住契机，适时表扬，与学生建立良好的师生关系。让他从思想上愿意接受你，然后细致耐心的给予学习上的帮助。

4、做好反思。

每天我给自己一个反省的机会和时间，坚持独立地思考，及时做好教学后记，反思自己这堂课上课得怎样，学生掌握了吗？哪些能力得到了提高，或是哪个问题没有讲透，怎样讲会更好。

5、做好自我提升。

为了提高自己的业务能力，我坚持学习，与书为友。在博览群书的同时，既得到了理论的支撑，又进行了心灵的净化。作为一名数学教师，我追求快乐、扎实的课堂，使孩子深深地热爱这门学科是我教学的一种追求。走进我的课堂，你会发现，孩子们乐在其中。我在教育教学与班级管理还是有一些的不足，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓进取，为美好的明天贡献自己的力量。

优秀教师述职报告 2

著名教育家朱永新曾经提出新时代的教师应当具备四种精神：第一、追寻理想的执着精神，也可以称之为“理想主义”；第二、深入现场的田野精神，也可以称之为“田野意识”；第三、共同生活的合作精神，也可以称之为“合作精神”；第四、悲天悯人的公益精神，也可以称之为“公益情怀”。我非常认同。在刚刚过去的一学年里，我学习着，实践着，思考着，下面我就将本学年的个人学习和工作情况向大家作一简明汇报。

一、乐于学习，争做学习型教师。

古今中外，众多的事实证明一个颠扑不破的真理：唯有学习，才能改变自己，成就自我。哈佛大学图书馆的墙上有这样一句训诫：“此刻打盹，你将做梦；而此刻学习，你将圆梦。”

一年来，我坚持一个原则，那就是无论多忙，无论多累都要坚持学习。阅读是学习的重要途径。早上，我打开办公桌上电脑做的第一件事便是浏览一连串的网站：“新浪网”，让我第一时间把握国内外的风云变化；“成长博客”，让我徜徉于一个个鲜活动人的教育故事中；“小语论坛”，让我领略到小语届的百家争鸣的繁荣景象；“凤凰语文”，让我感受到团体的智慧是多么的强大....每天中午，也许一本“语文教学通讯”，就成了我的午后精神大餐。晚上临睡前，一本《给教师的100条新建议》，也许就是我的催眠曲。

一年来，大量的阅读，拓展了我的视野，开阔了我的胸襟，更新了我的观念，更坚定了我的教育信念，让我深深领悟到：教育真是一片大天地，教育真的可以有所作为！

二、勤于实践，争做实践型教师。

课堂永远是教师的主阵地，教学永远是教师的'看家本领'。为了追求真实、生动、有效的课堂，我在备课环节上，动尽了脑子用足了劲。准确的把握教材是备好课的先决条件，我除了深入研读教材外，还仔细研读教学参考资料和新课标，并上网搜索优秀教学设计博采众长，紧紧围绕“教什么”“怎样教”这两个本原性的问题设计教学预案。课堂上，我引导学生与文本与作者与编者与我进行积极有效的互动对话，引导学生静心读书深入思考，引导学生“咬文嚼字”，从字

里行间去体悟语言文字的博大和精妙。课后，我还设计开放创新的灵活习题来反馈、巩固和拓展课堂教学效果。

一个语文教师的真正功夫。不仅仅在课堂，还在于课外。所谓“课内得法，课外收益。”“三分课内，七分课外。”讲的都是只有大量有效的语文实践活动才能真正提高学生的语文素养。“不把教科书当世界，而把世界当教科书。”是我一直坚守的语文教学信念。“生活的外延有多广，语文的外延就有多广。”我紧紧抓住语文教学中的三个基本“一”，即：一副好口才，一手好字，一篇好文章。开展了丰富多彩的语文实践活动。

本学年，我在班级内开展了写字比赛、课本剧大赛、小小新闻发布台、小小即兴演讲会、读后感大赛、书签制作比赛、读书小报大赛等数十个实践和比赛项目，大大增强了学生学语文用语文的乐趣。正如一副被改过的对联一样“书山有路思为径，学海无涯乐作舟。”学生们在语文的路上走得正实在走得正欢快！

优秀教师述职报告 3 本人于 xx 年毕业于湖南科技大学，化学教育专业，同年到江华二中从事初高中化学工作至今，在江华二中工作的这 7 年中，成长最快的也是上完一届高三的近三年，一直担任年级化学备课组长。现将现将本人 09~10 这一年以来的工作情况简述如下：

一.认真学习，提高思想认识，树立新的理念

紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

二.教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。多年来，一直向经验丰富的老师请教学法、教法。在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，在班级整体成绩的提高取得了明显效果。在本年度我任教的班级的(无论是文科还是理科)化学成绩，在所有月考，期中、期末考试中成绩均居同层次第一。作为备课组长团结组内的年轻老师，坚持集体备课以老带新，在钟主任的指导下，依靠集体力量，在与一中生源相差悬殊的情况下，第一期的期末质检我们与一中缩小了差距，上期质检考试中我们平均分，及格率均超过一中，

高分段人数与一中持平，这期的目标是全面获胜。

三.班主任工作

作为一名班主任，我的班务工作主旨是：以“尊重、信任、共情、关注”八字来要求自己，既教书又育人。本年度班级的成绩和班风建设在年级中一直位居前列，在学校和年级组织的篮球赛，辩论赛，运动会等大型集体活动均取得了前三名的好成绩。

四.教研教改

教研教改方面，撰些相关论文《高中化学总复习探索》发表在学习方法报、《高中新课程中体会与反思》获省二等奖，校级观摩课《化学反应速率与限度》或二等奖。今年担任课题组组长开展县级课题《新课程高一化学上下衔接研究与实践》等，今年指导李日花、廖祥波老师在学校青年教师比武理综组均获二等奖。今年被学校推评为县级优秀教师。成绩属于过去，我将把每天当做一个新的起点，继续努力。

优秀教师述职报告 4 本年度我不断加强自身师德建设，努力提高教育教学本领，认真对待教学和班级管理工作，下面我就本年度的工作做个总结。

1、思想端正爱岗敬业

我能够自觉遵守学校各项规章制度。平时注意理论学习，严格按教育规律办事，不断提高自己的师德修养。满腔热情地对待所从事的教育工作，工作态度端正，敬业精神强，乐于为学生奉献，上半年我担任高一两班数学教学，并担任高一(23)班班主任。同时带高三(14)班文科数学两个月，下半年担任高二两班数学教学，担任高二(23)班班主任。

2、关心学生发扬民主

在教育学生的过程中，我努力挖掘，仔细发现学生的潜力、长处和闪光点。坚持定期家访，解决学生在学习、生活上遇到的困难。定期召开学生座谈会，主动听取学生对班级管理及教学上的建议，与学生保持人格上的平等。一切为了学生，为了学生的一切。

3、刻苦钻研增强教科研能力

我深知业务水平的高低，教学基本功的扎实与否对教师的重要性。在教学工作中我不断学习和探索新的教学模式和先进的教育教学理念，刻苦钻研业务，不断完善知识结构。积极参加马林名师工作室活动，并在附中上《正态分布》公开课。多年来，坚持订阅多种数学杂志，及时了解教育教学前沿的信息;利用业余时间坚持自学课件制作，积极开展多媒体教学，努力提高教学效果;认真撰写教学论文和学生个案分析，有文章待发表。

4、教育教学双管齐下

在教育教学中，从严要求、从严管理。注重对学生进行思想政治教育、品德教育、理想纪律教育和良好行为习惯的养成教育，常抓不懈。

我在教学上兢兢业业，乐于接受学校的工作安排，认真备好每节课，钻研教材详细批改每本作业，精心安排教学环节，努力提高学生的数学素质。能多渠道学习别人正确的教育思想、丰富的教学经验、力求教学效果显著。能不断提高从事教学改革的自觉性，加强理论修养，改进教学方法，提高学生学习兴趣。在师生的共同努力下，学生的素质全面发展，上半年的高三文科班高考数学成绩较好，所带高一(23)班获得“市级先进集体”称号，下半年所带高二数学竞赛多人获得省级二、三等奖，两个理科实验班发展较好，数学成绩尚可。

回顾本学年，我能勤勤恳恳工作，踏踏实实学习。在教师岗位上尽职尽责，努力做到让学生、家长、学校信任、放心。今后，我将继续提高自身的思想道德修养，牢记自身的使命，以高度的责任感、满腔的热情继续努力工作，争取更大的进步。

优秀教师述职报告 5 本人学历、资历都符合要求，所以谨向上级申报语文中学一级教师资格。

现将本人任职五年来的主要工作情况报告如下：

一、思想觉悟高，爱岗敬业，责任心强。

我在担任现职期间，政治思想觉悟高，坚持党的四项基本原则，热爱祖国，热爱人民，立场坚定，恪守共产党员的诺言，遵纪守法，作风正派。忠诚于党的教育事业，爱岗敬业，把教育好学生视为神圣的使命，视为自己人生的理想，安教、乐教。我谦虚进取，事业心强，讲原则，待人热情大方，关心集体，关心他人，有团队精神。在工作上兢兢业业，尽职尽责，任劳任怨，积极协助领导的工作，工作态度得到领导、教师以及群众的一致好评。能尊重、关心、爱护学生，平等对待学生，努力工作，不断提高自身的业务水平，为教育事业作出了自己应有的贡献。

二、不断学习，努力钻研教学，积极参加教研教改活动。

任现职以来，我均担任语文教学工作。在教学中不但传授文化知识，而且大力推行素质教育，注重渗透爱国主义和集体主义教育，严把教学质量关，努力培养全面发展的社会主义接班人；同时主动参加各级各类教研教改活动，取得了较好的成绩，教学能力显著提高。

把握语文教育的特点，注重能力的培养，切实提高学生语文素质。在教学过程中，我注重培养学生的自学能力，授予学生学习的方法，使其能触类旁通、举一反三。朗读训练是语文教学中很重要的一环，所以在日常教学中我强调读的训练，教给学生读的技巧，并采用分小组读、接龙读、分角色读、请同学带读、开展朗读比赛等形式多样的活动，激发学生读课文的兴趣，使学生从读中受到感染，调动其学习的积极性，并养成良好的朗读习惯。课堂提问是语文教学的一个重要手段，我联系学生的实际情况，提出能激发他们积极思考的问题，提问具有概括性、针对性，克服了课堂提问的随意性，不但活跃了课堂气氛，而且通过提问引起了学生探索的欲望，培养了学生的思维能力。

学生回答问题后的评价能以表扬为主，不轻易否定学生的答案，使学生感受到学习的快乐，从而更乐于参与到教学活动中来。现在的学生阅读能力不强，因此我在教学中很注意培养学生的阅读能力。我遵循由简到繁、由浅入深的认识规律对学生进行训练，按文体分类教与他们阅读方法，使其能运用适当的方法去阅读不同类型的文章。同时在课堂上注意引导学生运用所掌握的方法去分析、解决问题，既避免了“满堂灌”的传统教学模式，又切实提高了学生阅读能力。在作文教学方面，我一贯坚持活动式作文教学法，强调在活动中使学生掌握有关作文知识，在轻松愉快的气氛中完成作文，消除学生对写作的畏惧感。同时还注意肯定学生所写的文章，经常推荐他们的文章到《英石》校刊上发表，让他们在创作实践中体会成功的喜悦，从而点燃他们的写作激情。

经过不懈的努力，我任教的班级语文成绩不断提高。二〇xx和二〇xx学年我所教的班级语文成绩在期末质检中连续两年名列全镇第二；上学期，在本校的期末质检中，我任教的两个班合格率达94.6%，优秀率达42.2%，远远超过了其他班级。更可喜的是吕秀秀和邓思华两位同学还取得了满分。此外，我还多次指导学生参加各级竞赛，取得较好的成绩。

优秀教师述职报告6 一、用德律己。

我热爱和忠诚党的教育事业，自觉遵守教师职业道德，做到教育安心和专心。热爱本职，踏实工作，不追逐名利。为了适应时代发展的需要，及时更新知识，不断提高教学和科研水平与能力。虚心向有经验的教师学习教学方法与教学技巧，认真听取他们的教诲。以认真负责的态度上好每堂课。以满腔的爱心关心学生，关心学生的成长，积极做好学生的思想政治工作，循循善诱，管教管导，既教书又育人，对学生一视同仁。做到深入学生，为学生排忧解难，为学生多办实事。本学期全勤，没有因个人私事而耽误学生一节课。能主动、认真地服从和配合学校各级领导安排的工作。

二、用功学习。

“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。”学习是无止境的，活到老，学到老。教师要不断更

新充实自己的学识。博学多才对每一位教师来说当然很重要。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地解学生之“惑”，传为人之“道”。所以我在这学期里，能认真参加学校开展的各项活动，积极争取学习的机会。认真参加培训学习，仔细地作好记录，努力学习别人先进的教学经验，改变旧的教学观念，把新的教学理念运用在自己教育教学之上。

三、用爱育人。

虽然不是班主任，但是在课堂上，我常常教育学生要爱学校，爱班级、爱老师、爱同学。如果连自己身边的人和物都爱不好，谈何爱祖国、爱人民呢？因此我时常不失时机地抓住一切可以利用的机会对学生进行常规教育，对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透爱的教育。遇到学生因小事打架，我会主动对他们进行思想教育，告诉他们要学会关爱他人。有一次我和学生一起在走道里发现一个废弃的食品袋，我没有叫学生去捡，而是亲自弯下腰把废弃的食品袋捡起来扔到垃圾桶里。对于学习落后的学生，我没有放弃他们，时常鼓励和帮助他们解决学习的困难，使他们有信心继续学习。我用我的心去教诲我的学生，我用我的情去培育我的学生，用自己的行为给他们树立爱的榜样。

四、用心教学。

现代著名教育心理学家布鲁纳认为：“认知是一个过程，而不是一个结果。”因此，他强调“教一个人某门学科，不是要他把一些结果记下来，而是教他参与把知识建立起来的过程。”我在教学课堂教学中正确处理好“教”与“学”，“学”与“导”的关系，把教与学的重点放在“学”上，在教法上着眼于“导”，以学生发展为本，激发学生的求知欲，诱导学生主动探索、主动参与认知结构的过程，促使学生乐学，学会，会学。我让他们在交流中各抒己见，学生有独特见解的，我给予恰当的肯定，树立了学生的自信心，也激发了他学习的兴趣。

我认真地上好每一堂课，上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点。运用多种教学方法。从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维。在教学中，有意识地通过生活、实例、活动、游戏等形式引入新知识点，让学生感受数学知识在现实生活中处处存在。并通过学生的亲身感受、操作、实践、体验、讨论等方法，创设情景来激发学生的学习兴趣，实现了学生感知知识形成的过程。

一学期过去了，虽有一些收获，如有一篇论文在区里交流，但同时还存在着一定的不足。今后，我将进一步加强能力和良好学习习惯的培养 精益求精，在专业知识和理论水平上有更多的提高。

第二篇：优秀教师述职报告

优秀教师述职报告

在近几年的教学工作中，我取得了些许成绩，但跟各位经验丰富的老教师们比起来，实在微不足道。我一直坚信，人各有所长，优点的显现只是早或晚、明显或隐蔽而已。我从事英语教学以来，一直都是教任两个班并担任班主任工作，我不是英语科班出身，英语教材换得又很勤，所以一直以来压力也很大。通过向老教师请教学习，得到了很多经验，课堂教学也形成了自己的特色。因此，理想的成绩和同事们的帮助是离不开的。我觉得我的课堂最大的特点是自主。我让学生多听录音机，自己编对话，自己总结，自主学习，课堂放给学生，让他们多展示，多竞争，长期以来取得了意想不到的效果。几年来，我的学生在全国英语竞赛，口语比赛，作文比赛中，成绩都很突出。并且从升入高中的学生反馈来看，高中阶段英语他们学的也很轻松，没什么负担。下面我将自己的几点做法与大家交流一下。

一 开阔思路，不拘一格拓宽学生素质。

几年来，所带学生不止是在学业上创造辉煌，学生的思想品德、心理生理、文艺天赋等方面，也都是硕果累累。尤其是班级管理，可以用以下几个词概括：夯实、张扬加和谐。

（1）夯实。

任何成绩的产生也离不开牢不可破的基础。在班级管理上，我很注重夯实班级的底子。

首先体现在长期性。方法不在多，而在乎能否落实。例如，创新型课堂模式，“四项基本原则”，“精深超过博大”式学习，实践了独特的教育教学方法，让孩子们在游戏、娱乐、歌曲联唱、情景表演中感知英语，挖掘潜力，培养兴趣。未雨绸缪，在孩子一进初中就开始了听力、口语测试，使学生比较超前的学习英语，走在其它孩子的前面，赢在了起跑线上。在此基础上，还发明了“坚持四项基本原则”教学法，即每天坚持听五分钟听力，每天坚持练五分钟口语，每天坚持听写 10 个单词，每天坚持读一篇故事。我还坚持每天从网上下载一篇小幽默，小诗歌，格言谚语俚语等学生感兴趣的知识，开阔了学生视野，启迪了学生智慧。英语课堂上，我力求用渊博的知识和富有轰动性的幽默语言征服学生，让他们对英语产生浓厚的兴趣，我还提倡让学生从初一就开始精深学习英语，提倡“精深超过博大”的学习英语理念，树立留学目标，在单词学习上求精深，在背诵上比速度，比准确度，比背诵篇数，在练习上比效率，宁精勿烂。学生的精深学习很快看出了效果，长此以往我所教授班级的英语成绩一直名列前茅，学生的英语能力有了长足的发展，具备了无穷的潜力，潜移默化中，学生学会了自主学习。即使在我外出学习的日子里，我的学生也总能有条不紊进行自学，而且期终成绩也数一数二。初三后，每天一篇英语文章口头汇报，对全班学生提问，每天一篇任务型阅读，预计到毕业一共完成 xxx 篇左右，这个数量有效的为中考积蓄了能量。自主探究学习，自主管理，自我加压，积极参与，兴趣学习，精深学习，造就了学生超常的英语能力

其次体现在博学性。要想使学生博学，班主任的影响力是巨大的。我在每一个环节上都注意到了这一点。我力求做到善于吸纳，思想开放，注重学习。天文地理、军事纵横、人文科技、外国风俗、地域文化、奇闻轶事、古今传奇，总是能在恰当的场合，用生动的语言介绍给学生，学生时常能感受到绚烂多彩的画面。在这种影响下，我的学生也变得爱看书，爱学习，成为了博学多才的群体。

（2）张扬。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/558013046001006077>