

第一单元 成长的节拍

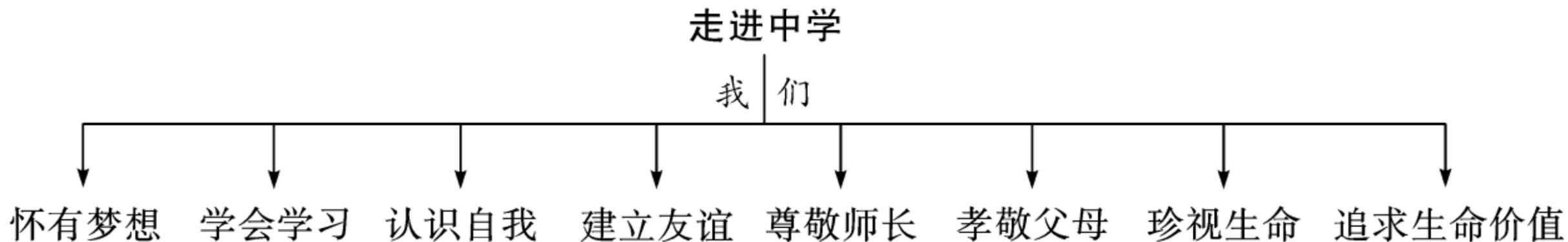
1 中考知识导航

2 双线学考点

3 教材素材改编题

4 安徽5年中考真题及拓展

本册知识串讲



进入中学阶段，我们要怀有梦想、学会学习，能够全面地认识自我；积极与同学建立友谊；尊敬师长，建立良好的师生关系，孝敬父母，学会共同生活；懂得珍视生命，发掘生命的力量，追求生命的价值，绽放生命的光彩。

中考知识导航

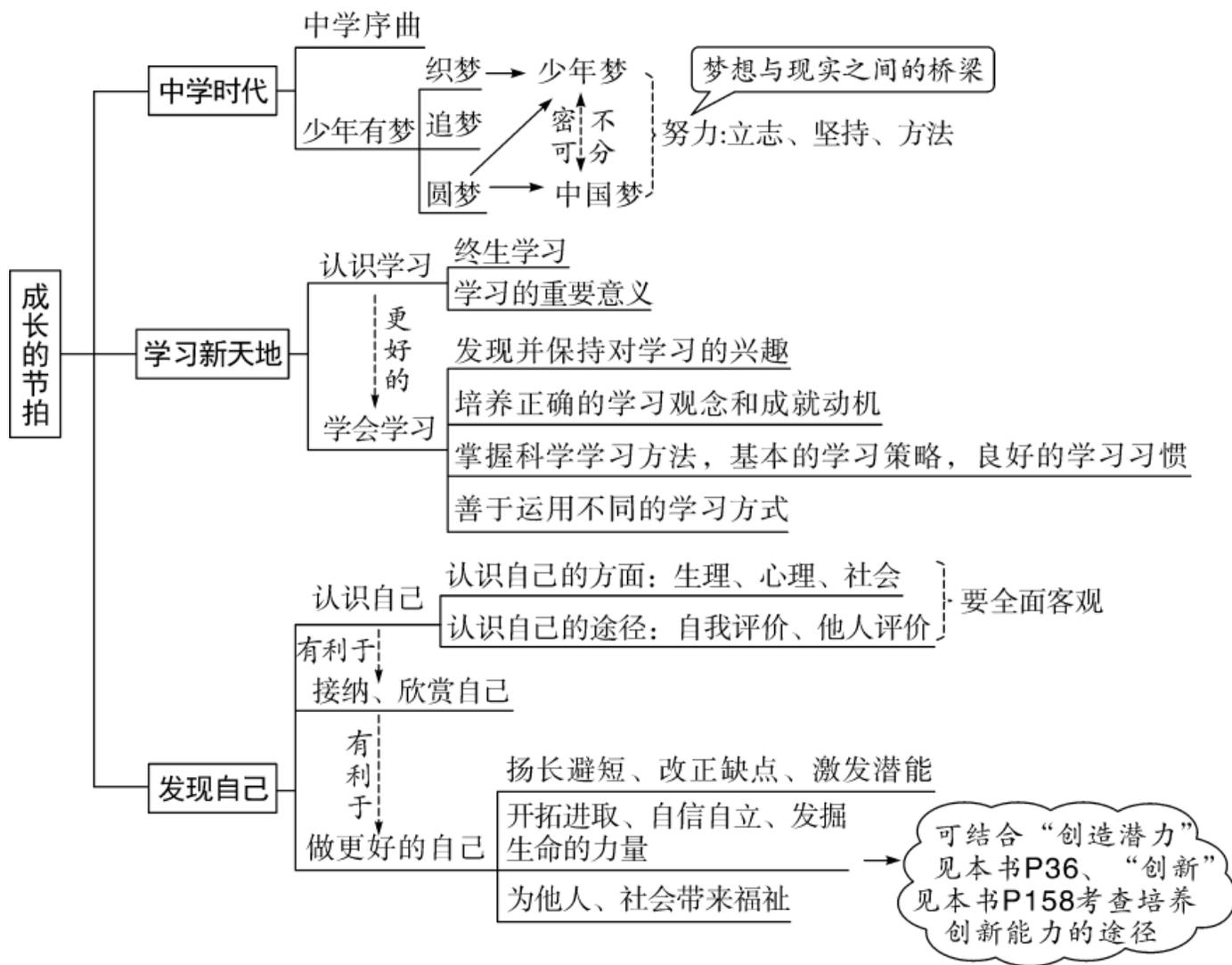


课标链接

1. 主动锻炼个性心理品质，磨砺意志，陶冶情操，形成良好的学习、劳动习惯和生活态度。（成长中的我：认识自我）
2. 了解自我评价的重要性，能够客观地认识自我，积极接纳自我，形成客观、完整的自我概念。（成长中的我：认识自我）



思维导图





核心观点

1. 努力，是梦想与现实之间的桥梁。努力，需要立志，需要坚持，需要方法。【做法】
2. 学习没有终点，我们终生都需要学习。【原因】
3. 学会学习，需要发现并保持对学习的兴趣、掌握科学的学习方法、善于运用不同的学习方式。【做法】
4. 我们可以通过自我评价和他人评价来全面客观地认识自我。【做法】

5. 能够客观地认识自我，积极接纳自我，形成客观、完整的自我概念。【
高频答题句】

6. 做更好的自己，需要扬长避短，主动改正缺点，不断激发自己的潜能。
培养开拓进取的优良品质，养成自信自立的生活态度，发掘生命的力量。

【做法】

双线学考点

线1·教材夯基础

第一课 中学时代

课时串讲

中学生活——^{提供}发展自我的机会——^{需要付出}努力——^{有助于实现}梦想

一、中学序曲

1. 中学时代对人生发展有什么重要意义? (P4~5注: 本页码为国家统编教材对应册次页码)

(1) 中学时代是人生发展的一个新阶段, 可以为我们的这一生奠定重要基础。

(2) 中学时代见证着一个人从少年到青年的生命进阶。

(3) 中学生活, 对我们来说意味着新的机会和可能, 也意味着新的目标和挑战, 助力我们成长。

2. 中学生活馈赠给我们哪些成长的礼物?(中学生活为我们提供哪些发展自我的机会?) (P6~7)

(1) 中学生活为我们的发展提供了多种机会。如：集体生活，涵养我们的品格，丰富我们的个性；新的课程，引领我们探索新的知识领域；丰富多彩的社团活动，给我们提供发展兴趣的平台；各种各样的社会实践，为我们打开认识社会之门。

(2) 进入中学，新的目标和要求激发着我们的潜能，激励着我们不断实现自我超越。(新目标和要求的作用)

(3) 在新的环境中，我们有机会改变在他人心目中不够完美的形象，重新塑造一个“我”。

教材名言解读

1. 苟日新，日日新，又日新。

(P6注：本页码为国家统编教材对应册次页码)

知识点：激发潜能，不断实现自我超越。

2. 千里之行，始于足下。(P8)

知识点：在实践中学习，从点滴小事做起。

3.  **教材** **相关链接** 21世纪，我们需要学会什么？(P7)

①学会学习；②学会变革；③学会成长。

★4. **我们应怎样正确面对中学生活？(P8)**

珍视当下，把握机遇，从点滴做起，为美好明天付出不懈的努力。

二、少年有梦(梦想)

1. 青少年为什么要怀有梦想?(梦想的重要性。)(P9)

梦想是对未来美好生活的愿望。有梦想，就有希望。

- (1) 编织人生梦想，是青少年时期的重要生命主题。
- (2) 梦想能不断激发我们生命的热情和勇气，让生活更有色彩。
- (3) 人类文明的进步与发展需要少年怀有梦想。

画题评析



知识点：个人梦与中国梦是统一的。

2. 少年需要怎样的梦想? (少年梦想的特点。) (P9~10)

(1) 少年的梦想天真无邪、美丽可爱。

(2) 少年的梦想与个人的人生目标紧密相连。

(3) 少年的梦想与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分。

3. 我们应该如何确定个人梦想?

- (1) 确定个人梦想要从祖国、社会的需要出发。**
- (2) 确定个人梦想要从自身实际出发。**
- (3) 个人梦想要根据实际情况适当进行调整。**

4.  **教材**  **相关链接** 中国梦的含义、基本内涵及实现途径。(P10)

(1) **含义**：实现中华民族伟大复兴。

(2) **基本内涵**：实现国家富强、民族振兴、人民幸福。

(3) **实现途径**：①必须走中国道路；②必须弘扬中国精神；③必须凝聚中国力量。

5. 为什么要努力? (P11~12)

努力就有改变。

(1) 努力，是梦想与现实之间的桥梁。

(2) 努力，是一种生活态度，是一种不服输的坚忍和失败后从头再来的勇气。

(3) 努力，是对自我的坚定信念和对美好的不懈追求。

教材名言解读

1. 功崇惟志，业广惟勤。(P13)

知识点：实现梦想需要立志和勤奋。

2. 不积跬步，无以至千里。(P13)

知识点：努力，需要坚持。

3. 学而不思则罔，思而不学则殆。

(P13) 知识点：学思并进。

★6. 怎样为实现梦想而努力? (P12~13)

(1) **努力，需要立志。** ①志向是人生的航标；②青少年要从小学习立志，早立志，立大志，立长志，并且把自己最重要的人生志向同祖国和人民联系在一起。

(2) **努力，需要坚持。** 把努力落实在每一天的具体行动中，脚踏实地，全力以赴；开拓进取，放飞梦想；发扬艰苦奋斗精神。

(3)  **教材** **方法与技能** **努力，需要方法。** ①分清轻重缓急，合理规划和管理时间；②劳逸结合；③循序渐进；④学思并进；⑤珍视团队合作。

析素材提能力

编者按：针对高频点特设“析素材提能力”栏目，帮助学生提升分析素材、解答试题的能力。

某中学开展“梦想大讲堂”活动，同学们通过分享不同领域的筑梦故事，共同感受祖国的日益强大。

故事一：中国21岁小将杨倩凭借最后一枪逆转夺得本届奥运会首金：在成长的道路上，“努力”和“坚持”这两个字是刻在杨倩骨子里的，也正是凭借着这种劲头儿，她不但学业突出，还圆了自己在运动场上为国争光梦想^①。

└───→ ①梦想

故事二：华华的爸爸虽然是一名只有初中学历的港口维修工人，但他敢求新、愿担当^②。参加工作以来，已经取得了150多项科技成果，获得多项国

└─→ ②做更好的自己、敢于担当；

家专利，其中一项技术新成果还被国内外同行广泛采用”^③。

└─→ ③创新

(1) 从杨倩的成长道路中你能感悟到哪些道理？

[审设问]明确设问要求

(1) 分析材料，明确杨倩的成长道路；然后根据“成长道路”总结出获得的感受。

【答案】梦想能不断激发我们生命的热情和勇气；少年的梦想要与时代的脉搏紧密相连，与中国梦密不可分；少年有梦，不应止于心动，更要付诸行动。

(2) 从“做更好的自己”的角度，谈谈华华爸爸的故事对我们的启示。

[审设问]明确设问要求

(2) 审读设问，根据华华爸爸的故事，联系做更好的自己相关知识，总结启示。

【答案】要不断激发自己的潜能；做更好的自己，是在为他人、为社会带来福祉的过程中实现的；每个人都可以是创新者，都可以在创新中实现自我价值。

第二课 学习新天地

课时串讲

认识学习 ^{树立} 终生学习的理念 ^{体味} 学习中的乐与苦 ^{需要} 学会学习

一、学习伴成长(认识学习)

1. 正确认识学习。(P15~17)

(1) **内容**：知识的获取、能力的培养以及如何做人。

(2) **形式**：多种多样(所看，所听，所尝，所触，所做)。

(3) **表现**：不仅表现为接受和掌握，还表现为探究、发现、体验和感悟。

(4) **态度**：自觉、主动。

(5) **观念**：终生学习。

考点链接

树立终身学习理念的原因：①我们生活的时代信息量巨大，知识更新周期缩短，实践中的问题层出不穷；②树立终身学习理念，能增强自我更新、学以致用能力。（九下第六课，见本书P210）

2. 为什么需要终生学习？(P17)

(1) 学习没有终点，人的成长是一个不断学习和发展的过程，终生都需要学习。

(2) 只有善于抓住和利用各种机会去学习，才能适应不断发展的社会。

★3. 学习的重要意义。(我们为什么要学习?) (P18~19)

(1) 对个人生存和生活：①学习让我们能够生存和拥有更充实的生活，让我们面前的世界变得更广阔、更精彩；②学习让我们体验不同的生活方式，提升我们的能力和智慧，让我们变得更加独立和自由。(为什么说学习让我们拥有更充实的生活)

(2) 对成长：①激发前进的动力，使我们获得成长，同时可以帮助他人，服务社会，为幸福生活奠基；②增长我们的知识，陶冶我们的情操；③在学习中追求有意义的人生，实现人生价值，让我们的生命更加充盈。

二、享受学习(学会学习)

1. 学习中乐与苦的表现。(P20~21)

(1) 学习中的乐：①对某方面的知识有强烈兴趣时；②自己解决某个问题时；③学习中找到志趣相投的同伴时；④发现自己的潜能时；⑤经历学习的辛苦，收获学习的成果时。

(2) 学习中的苦：①学习过程中需要集中注意力、耗费精力；②学习过程中会遇到厌学情绪等困难和阻挠。

教材名言解读

1. 知之者，不如好之者；好之者，不如乐之者。（P22）

知识点：学会学习需要发现并保持对学习的兴趣。

2. 工欲善其事，必先利其器。（P23）

知识点：学会学习需要掌握科学的学习方法。

3. 独学而无友，则孤陋而寡闻。（P23）

知识点：学会合作学习。

2. 面对学习中的苦的做法：①调节不良情绪；②凭借坚强的意志作出努力。
(P21)

★3. 如何学会学习? (P22~24)

(1) 需要发现并保持对学习的兴趣。

(2) 培养正确的学习观念和成就动机。

(3) 要掌握科学的学习方法，掌握基本的学习策略，养成良好的学习习惯。

如：课前预习准备、上课集中注意力听讲、课后及时复习补充、合理安排学习时间等。

(4) 要善于运用不同的学习方式。如：①自主学习，不依赖父母；②合作学习，参加抢答式知识竞赛、小组合作等方式学习；③探究学习，通过提出问题和解决问题的方式；④在实践中学习，参加研学旅行；⑤创新性学习，制作思维导图等方式。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：
<https://d.book118.com/558015023017006071>