

2024 年画春天的教案中班 7 篇

画春天的教案中班篇 1

目标：

- 1、引导幼儿理解故事内容，并能用自己的语言大胆的讲述故事。
- 2、体验小动物之间相互关心，团结友爱的精神。

活动准备：

春天的电话录音，图片：小黑熊，小松鼠，小白兔，小花蛇，小狐狸。

过程：

1、音乐《雷声》

师：“听，那是什么声音？”

幼：“打雷的声音”

师：“让我来告诉你们吧，那时春雷的声音，春雷过后是什么季节了呢？那春天有什么变化呢？”

幼：“花儿开花了，柳树发芽了。”

师：“好美的春天啊，这时小熊也被美丽的春天给吸引了，

小熊会怎么样呢？”

幼儿自由回答。

2、完整的把故事说一变（动物之间的对话）边说边出示图片。

3、幼儿看着图片，能用自已的语言把故事中的对话说清楚。

师：“谁被什么惊醒拉？”

幼：“小熊，被雷惊醒了”

师：“小熊惊醒后怎么拉？”

师：“它得儿得儿的打给谁拉？说了些什么呢？电话号码是多少呢？”

幼：“它打给小松鼠了，喂，小松鼠吗？春天来了，树上的雪融化了，快出来玩吧！12345。”

师：“小松鼠听到了这个消息，可高兴了，它又怎么做的呢”

幼：“打电话给小白兔，告诉小白兔春天来了，山坡上的草绿了，快出来吃草吧。”

4、小动物为什么要把春天来了的消息告诉那么多好朋友呢？

引导幼儿说团结友爱，要与好朋友一起分享快乐。

5、结束游戏：拉圆跳舞

师：“现在我们拉在一起跳舞，感觉怎么样啊？”

幼：“很开心，很快乐。”

师：“那如果你一个人跳舞会开心，快了吗？”

结束总结：

所以我们小朋友要团结友爱，互相关心，和好朋友要分享快乐对吗？

6、结束舞蹈

画春天的教案中班篇 2

一、教材简解：

本活动是参考江苏省中小学教学教研室《幼儿园综合活动课程》当中中班的主题设计的。目前幼儿园的美术活动着重追求形式的多样，材料的新颖，鼓励幼儿大胆想象，却常常忽视教给幼儿一定的绘画技能。而本次美术活动是让幼儿通过手中的画笔，学习用不同的线条和形状来表现春天花草的基本特征。

二、目标预设：

1、学习用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，表现花草的基本特征。

2、能合理使用颜色表现春天花草的特征。

3、产生热爱大自然的情感。

三、活动重难点：

1、重点：能合理使用颜色表现春天花草的特征。

2、难点：能用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，表现花草的特征。

四、活动准备：

1、花园场景图，请柬一个，范画用的纸一张。

2、油画棒、纸每人一份。

五、设计理念：

引导幼儿接触周围的花朵，丰富他们的感性经验和审美情趣，激发他们表现美、创造美的情趣。在活动中不但教授幼儿一定的绘画技能，还鼓励幼儿在自主观察的基础上大胆表达自己的理解、观察和想象。

六、设计思路：

美丽的春天里有好多的花儿开放了，各种各样的花朵，引起了孩子们极大的兴趣，他们喜欢花儿的不同形状，更喜欢花儿各种漂亮的颜色，看到幼儿的这一兴趣点，我设计了本次活动。在活动开始的时候，通过让幼儿观察牵牛花的特征，激发幼儿讲述牵牛花的特征，激发绘画的兴趣。接着大家来欣赏其他的花朵，着重让幼儿观察花朵是由不同的线条和形状构成的，然后让幼儿来想象自己心目中的花朵，在绘画的时候教师给予指导，最后欣赏同伴的作品，集体进行评价。

七、活动过程：

一、 创设情境，引起幼儿参与活动的兴趣。

1、师：（出示请柬）小朋友，看！老师收到花仙子寄来的一封请柬，春天来了，花仙子为了庆祝百花开放，要开个比美大赛，还邀请我们小朋友一起参加。现在我们坐上火车出发喽！（幼儿和老师开火车进活动室）火车到站喽，快去找个椅子坐下来吧。

2、师：哟，比赛开始了，舞台上都有谁呀？说一说。

二、引导幼儿大胆想象，教师根据幼儿回答范画。

1、师：你想选哪个花仙子最美呢？（幼儿回答后，教师边示范边说，牵牛花中间有一个五角星，外面有一个图形把它围了起来，那这个图形是什么形状的呢？圆形。）2、师：它穿什么颜色的衣服呢？请你来说一说。（教师边示范边说，紫色的。）3、师：那现在请你把美丽的牵牛花画下来吧！

4、师："除了牵牛花，你们还觉得什么花漂亮呢？是什么样子的？"请幼儿讨论。

5、请幼儿观察讲述，教师小结：

我们在进行绘画活动的时候，可以用直线、曲线、圆形、三角形等不同的线条和形状，选用自己喜欢的颜色进行画画。

三、幼儿操作，教师巡回指导。

1、"这些花仙子漂亮吗？你们想不想来画一画漂亮的花仙子呢？"交代要求："花园里的花很多，所以要画出3种以上的花，前面的花是完整的，后面的花，有的被挡住了，所以只能画出一部分，我们要多选红、黄、橙以及绿色进行装饰。"2、幼儿作画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆进行想象，引导幼儿画出各种花仙子的特征。提醒幼儿注意画面的安排，可以添画小草、太阳等。

四、展示作品，欣赏评价。

1、将幼儿的画布置成美丽的花园。

2、"你最喜欢哪一个花园？为什么？"幼儿讲述后教师小结。

画春天的教案中班篇 3

一、活动目标

（一）观赏春天的景色，发现植物的变化，并能用语言描述观察的结果。

（二）乐意持续进行观察，萌发探究的兴趣。

二、活动重难点

（一）重点：能够发现春天的变化，并能用语言进行简单描述。

（二）难点：培养幼儿持续观察的兴趣。

三、活动准备

（一）幼儿园冬天的照片若干张，照相机一台。

（二）幼儿用书第 2 册封二、第 1 页。

（三）挂图《走进春天》。

四、活动过程

（一）冬天的幼儿园。

1、观察幼儿园冬天的照片（选取方位比较明显而且幼儿比较熟悉的场地）。

师：冬天的时候，幼儿园里的花草树木是怎样的？

师：你能找到照片中的景色或植物在幼儿园的什么地方吗？

师：我们一起去找一找，看看它们现在是怎样的。

（二）春天的幼儿园。

2、我给春天拍个照。

师：春天来了，幼儿园的花草树木有什么变化吗？仔细地找一找、看一看、摸一摸、闻一闻。

师：我们来给春天的景色拍个照吧？你们想拍谁？

师：我们可以用相机拍照，也可以用眼睛给春天拍照，等一会儿回到活动，我们一起来看看春天的幼儿园。（有条件的幼儿园直接将拍摄到的图片放给幼儿看。）你最喜欢什么地方呢？

（三）我喜欢的幼儿园

1、说一说：我拍到的春天。（配合实地拍到的大图。）

师：刚才我们在幼儿园里拍下了许多漂亮的春天照片。老师先来说一说我看到了什么。

师：你向其他小朋友介绍的时候，要说清楚你在哪里看到了什么。

师：你能找到它们在冬天的照片吗？下次，我们把它们和冬天的照片贴在一起。

2、比一比：冬天和春天的不同。

师：和冬天的照片比一比，你能发现这些花草树木有什么不一样？

师：除了我们在幼儿园看到的不一样，冬天和春天还有哪些地方不一样？（出示挂图。）

师：冬天和春天的幼儿园都很漂亮，你更喜欢哪个？为什么？

3、猜一猜：幼儿园以后的变化。

师：过段时间我们再去看这些花草树木，它们可能会有什么有趣的变化呢？

师：幼儿园的花草树木是我们的朋友，我们要多一点时间去关心它们，多去看看它们哦。

师：我们可以对花花草草说说悄悄话，你想对它们说些什么呢？

五、活动延伸

（一）经常利用一些空余时间带幼儿去户外活动，观赏春天的景色，持续观察选取的场地，观察和比较变化情况。

（二）持续观察自己拍过花草树木，发现它们的变化。

（三）完成幼儿用书封二、第1页上的智力游戏，找出冬天和春天的不同。

画春天的教案中班篇4

内容与要求：

1、欣赏并理解散文故事，把图片贴到相应的匹配位置上

2、感受春天里大自然变化的美丽景象

重点与难点：

重点：欣赏并理解散文故事，把图片贴到相应的匹配位置上

难点：感受春天里大自然变化的美丽景象

材料与环境创设：

活动过程：

(一)活动导入：

师：小朋友，现在是什么季节？你是怎么知道的？老师画了一幅美丽的春天的图画，想看吗？

(二)欣赏：

(出示 ppt，引导幼儿观察，理解画面内容)

1、引导幼儿用自己的语言说一说儿歌中的主要角色：小溪、麦苗、桃花、柳树、燕子等，以及它们在春天里的样子

2、师：图上有什么？它们是什么样子的？

3、引导幼儿理解儿歌内容，初步学习朗诵儿歌。

(1)、教师出示 ppt，引导幼儿欣赏故事。

(2)、引导幼儿说出故事的名称和主要角色。

师：故事的名字叫什么？春天来了，谁醒了呢？

(3)、请幼儿倾听故事一遍，提问并引导幼儿用故事中的语句回答问题。

a、师：春天来了，谁醒了？它在干什么呢？

b、师：小溪醒了，它在做什么？什么叫长跑？为什么说小溪在练长跑呢？(集体朗诵这句儿歌)

c、师：麦苗醒了，它在做什么？麦苗为什么会弯腰？(请幼儿模仿麦苗弯腰的动作，边做动作，边朗诵这句儿歌)

d、师：桃花醒了，它在做什么？什么是绽笑脸？

e、师：柳树醒了，它在做什么？柳树的辫子是什么？

f、师：燕子唱起了什么歌？什么是春之歌？

4、教师幼儿共同完整地将图片放到匹配的位置上

小溪、麦苗、桃花、柳树、燕子、麦苗

教学反思：

1、春天是万物复苏的季节，在幼儿园的周围和大自然中变化万千，柳条抽芽、桃花盛开、春雨绵绵、小草从泥土中钻出来，幼儿们可以通过观察大自然的景象去寻找有关春天的`秘密，在暖暖的春风里去踏青，享受大自然的美景。在这里我通过儿歌“春天来了”让幼儿了解春天的主要特征，培养幼儿对春天的喜爱以及对大自然的探索兴趣。

2、通过一系列以幼儿为主的活动，培养幼儿良好的阅读习惯、语言表达能力，让幼儿学会用观察的方法、敏锐的眼睛去感知和发现春天的变化、人们的活动、生物生长的变化等，激发幼儿热爱大自然，增强环保意识。

画春天的教案中班篇 5

一、主题背景分析

春天来了，当迎春花把春天的讯息告诉大地时，春姑娘就悄悄地唤醒了冬眠的小动物，喊来了背着剪刀的小燕子，敲开了花妈妈的家门……啊！春天多美好！幼儿园的小朋友们也一起出来

找春天啦！在这个主题里，我们走出教室，走出幼儿园去感受春风的抚佛，去领略阳光的暖意，去寻找春的足迹。这天天气晴朗，我和孩子们一起在散步，孩子们在散步中看到一些小花，都叫起来："小花，真漂亮。""树上也有花，真好看，白白的……。大自然中的一切都充满了美好与神秘，嫩绿的新芽、含苞的花朵、蓬勃的小生命，聪明、灵动的孩子们又怎会对这一切视而不见呢？孩子们亮亮的'眼睛注视着这一切，对周围的事物充满了好奇。

春天里有许多可供选择的教育内容，如：郊游、放风筝、小蝌蚪、小蜜蜂、小蝴蝶以及人们的各种活动等，都极为贴近孩子们的生活，并且能充分利用我们这里的地区资源，其中也渗透了一些责任心的内容。相信这一主题一定能使孩子们在轻松愉快的活动中进一步感受春天的美好，发现春天的秘密。由此，我们的新主题《春天来了》就此拉开了序幕，一个个春天的主题活动相继开展了。

二、内容与要求：

1、了解春天的主要季节特性，关注自然环境的变化，感受春天是一个美的季节，喜欢亲近大自然。

2、通过对周围动植物的观察，产生探究其特性的浓厚兴趣。

3、以各种形式表达自己的情感和体验，有初步的保护环境的责任意识。

三、环境创设与资源整合：

墙面环境：

互动主题版面：我发现的春天；花儿朵朵开；种植乐；蝴蝶飞（教师布置好整个大布局；（粘贴有幼儿画、种植照片、搜集的春天的动植物图片等等）和幼儿一起完善春天的美景。

四、资源利用家长资源：

1、和孩子一起寻找收集春天的信息，在休息或是空余时间带领您的孩子观察春天花草树木的变化，体验发现的乐趣并和您的孩子交流他（她）的发现并尝试将观察到的春天的变化用绘画的方式记录下来。

2、让你的孩子带一盆植物来园，让孩子在观察中了解植物的成长。

社区资源：

去外寻找春天的景象。

主题活动收集有关“我快乐、我勇敢”主题的材料。

画春天的教案中班篇 6

一、主题说明：

春天来了，认识春天，对于中班幼儿来说，较合适的方式就是让孩子们置身于大自然中，生动直观的事物，容易引起幼儿的观察和认知。通过感受春天，表现春天的活动，使幼儿了解一些春天的明显特征，引导幼儿观察自然，观察生活，从而激发和发展对自然美的感受力表现力。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/558021015015006053>