

# 课程标准

## 一、课程定位和课程设计

### 1. 课程定位

本课程是经济与管理类专业的专业主干课程,通过本课程的学习学生将具有运用人身保险、财产保险知识为所处企业选择保险产品规避风险的能力,是提升经济与管理类专业应用能力必备的课程。本课程将依据《保险法》与《助理理财规划师》标准进行教学。

选修课程:经济法

后续课程:人身保险、财产保险、社会保险

### 2. 课程设计理念

#### (1) 课程设计理念与知识技能体验性目标

本课程标准在设计上本着懂理论,重应用的总体思路,突出体现职业教育的技能型、应用性特色,着重培养学生的实践应用技能,力求达到理论够用,技能过硬的目的。

鉴于本课程的服务面向与定位,本课程标准在设计过程中,本着宽基础、多方向的设计理念,通观考虑保险、金融、投资理财、国际贸易、物流、房地产、制造业等行业对保险基础与实务知识的需求特点,以能力本位的培养目标、过程导向的课程开发和行动导向的教学过程为指导思想,围绕技术应用能力培养这一高职教育的核心目标,结合课程本身的特点,明确本课程是按工作过程为主线设计的项目课程来构筑课程教学体系与教学内容,通过项目引领和任务驱动,并配以案例分析进行教学。

课程按典型工作任务设计项目,并按预设能力目标设计的教学项目针对学习目标、工作任务、能力要求、教学内容、活动设计和建议学时等方面制定了参考标准。

课程内容的学习,注重学生实际应用技能,主要发展学生认知、归纳分析、迁移的能力。

**认知主要表现在:**对本课程理论知识框架熟悉,准确理解保险基础与实务工作的对象、过程、方法。

**归纳分析主要表现在:**通过明确的任务导向及案例分析,能归纳保险工作的原理、原则和方法的应用特点和策略,能分析保险实务在社会经济生活中运用的具体场合与情形。

**迁移主要表现在:**能将所学保险基础理论、原则、方法等迁移到新的具体案例中使用,能够将一个案例中的策略总结出来应用于新的情境中。

本标准对不同目标采用明确且不同的行为动词描述,从而更好地体现了本标准在执行中的参考价值和实现教学目标的要求。

课程标准中的目标主要是按结果性目标和体验性目标来描述的。结果性目标主要用于对“知识与技能”目标领域的刻画,而体验性目标则主要用于反映“过程与方法”、“情感态度与价值观”、“职业道德与素质”等目标领域的要求。无论是结果性目标,还是体验性目标,都尽可能地以便于理解、便于操作和评估的行为动词来刻画。

结果性目标:

知识

了解——说出、背诵、辨认、列举、复述、回忆、选出、识别等。

理解——解释、说明、归纳、概述、推断。区别、提供、预测、检索、整理等。

应用——设计、辩护、质疑、撰写、解决、检验、计划、总结、推广、证明等。

技能

模仿——模拟、重复、再现、例证、临摹、类推、扩展等。

独立操作——能够、运用、使用、掌握、制定、解决、绘制、安装、操作等。

迁移——联系、转换、灵活运用、举一反三、触类旁通等。

体验性目标:

经历（感受）——参与、讨论、寻找、交流、分享、访问、观察等。

反映（认同）——认可、接受、遵守、欣赏、关注、拒绝、摒弃等。

领悟（内化）——形成、具有、树立、热爱、坚持、保持、追求等。

(2) 工作任务与教学活动设计、学时

## 项目 1 风险与保险

### (一) 工作任务

1. 组织学生进行讨论分析社会中存在哪些风险？防范风险有哪些方法？
2. 归纳和总结保险的作用与特征
3. 组织学生对保险进行分类

### (二) 教学内容设计

模块一：保险是风险管理的手段

模块二：保险概述

### (三) 活动设计与要求

讨论：社会中存在哪些风险？防范风险有哪些方法？

引入：风险管理的必要性；保险是风险管理的手段；保险的特征

要求：每位同学参与发表自己的见解、学会归纳和思考

### (四) 学时建议：5%学时

## 项目 2 保险基本原则与保险合同

### (一) 工作任务

1. 帮助学生理解保险利益、最大诚信、损失补偿、近因原则的含义与意义
2. 明确保险合同的特征及当事人、关系人之间关系
3. 明确保险合同的订立、生效、履行、变更与终止的基本规定

#### 4. 明确人身保险和财产保险合同的基本条款和特殊条款

### （二）教学内容设计

模块一：保险的基本原则

模块二：保险合同

模块三：人身保险合同

模块四：财产保险合同

### （三）活动设计与要求

讨论：为什么保险合同要遵循四大基本原则

明确：保险合同的基本条款，人身保险合同与财产保险合同的特殊条款

要求：每位同学学会读懂保险合同

### （四）学时建议：14%学时

## 项目3 人身保险

### （一）工作任务

1. 组织学生讨论人身存在的风险，引入人身保险的保障范围及类型
2. 归纳人身保险各产品的特点与基本条款
3. 帮助学生学会识读人身保险产品
4. 对实务中的案例能予以正确分析

### （二）教学内容设计

模块一：人身保险概述

模块二：人寿保险

模块三：健康保险

模块四：意外伤害保险

### （三）活动设计与要求

讨论：人身存在的风险，确定人身保险的保障范围及类型

分析选择：分析客户存在的人身风险并选择合适的人身保险产品防范风险

要求：每位同学都能正确选择适合客户的产品并帮助签订人身保险合同

### （四）学时建议：20%学时

## 项目4 财产保险

### （一）工作任务

1. 组织学生讨论财产存在的风险，引入财产保险的保障范围及类型

2. 归纳财产保险各产品的特点与基本条款
3. 帮助学生学会识读财产保险产品
4. 对实务中的案例能予以正确分析

## （二）教学内容设计

模块一：普通财产保险

模块二：运输工具保险

模块三：货物运输保险

模块四：工程保险

模块五：责任保险

模块六：信用保证保险

## （三）活动设计与要求

讨论：财产存在的风险，确定财产保险的保障范围及类型

分析选择：分析客户存在的财产风险并选择合适的财产保险产品防范风险

要求：每位同学都能正确选择适合客户的产品并帮助签订财产保险合同

## （四）学时建议：20%学时

# 项目5 保险理财

## （一）工作任务

1. 分析客户保险需求
2. 选择适合客户的保险产品
3. 为家庭或家庭制定保险理财规划

## （二）教学内容设计

模块一：年金保险

模块二：投资类保险

模块三：退休规划

模块四：医疗规划

模块五：保险理财规划

## （三）活动设计与要求

讨论：客户面临的风险、保险产品特点

制定：保险规划方案

要求：每位同学参与发表自己的见解、制定保险规划方案

## （四）学时建议：8%学时

## 项目 6 保险公司经营与管理

### （一）工作任务

1. 组织学生讨论影响寿险与非寿险费率的因素
2. 归纳和总结费率厘定的方法
3. 明确各类准备金的计提标准及偿付能力管理方法
4. 明确保险资金运用的规定

### （二）教学内容设计

模块一：保险费率的厘定

模块二：保险准备金

模块三：保险公司的财务与偿付能力管理

模块四：保险资金运营管理

### （三）活动设计与要求

讨论：影响寿险与非寿险费率的因素

明确：偿付能力管理的方法，保险资金运用的规定

要求：学会识读保险财务报表及计提各类准备金

### （四）学时建议：8%学时

## 项目 7 保险监管

### （一）工作任务

1. 明确保险监管的体系与方式
2. 归纳和总结保险监管的内容
3. 明确保险从业法律法规

### （二）教学内容设计

模块一：保险监管体系与方式

模块二：保险监管内容

### （三）活动设计与要求

明确：保险监管的体系与方式；保险监管的内容

要求：学会遵守《保险法》等有关保险从业法律法规

### （四）学时建议：5%总学时

## 项目 8 保险营销

### （一）工作任务

1. 组织学生讨论影响保险营销的环境和购买者行为
2. 学会对保险营销环境、保险购买者行为进行分析
3. 明确保险销售流程与营销管理过程
4. 学会运用保险营销的各种策略

### （二）教学内容设计

模块一：保险营销概述

模块二：保险营销策略

模块三：保险营销环境

模块四：消费者行为分析

模块五：保险销售流程

### （三）活动设计与要求

讨论：影响保险营销的环境和购买者行为

明确：保险销售流程与营销管理过程

要求：能够运用保险营销策略开展营销活动

### （四）学时建议：20%总学时

## 二、课程目标

### 1. 课程总体目标

通过本课程的学习，使学生知道保险学一些基本概念、原则和方法，能够运用保险基础与实务的技术方法、思维方式结合具体情况进行保险理财规划实践，使学生达到理论联系实际、活学活用的基本目标，提高其实际应用技能，并使学生养成善于观察、独立思考的习惯，同时通过教学过程中的案例分析强化学生的职业道德意识和职业素质养成意识。

### 2. 具体目标

#### （1）知识与能力目标

通过本课程的学习，使学生系统了解保险学的基本理论、原则与方法；准确理解保险基础与实务的对象和特点；掌握保险基础与实务的具体内容；并能熟练运用保险基础与实务的工具对具体案例对象进行分析诊断并制定保险理财规划；学会与人沟通，能有意识地培养自己独立工作能力与团队合作精神，在知识与技能两方面的目标保证都实现的同时，侧重于对学生在保险理财规划能力方面的培养。

#### （2）过程与方法目标

本课程在教学过程中，突出学生主体，采用案例教学，启发学生善于观察、自主思考、独立分析问题与解决问题。通过以学生为主体的学习，使学生在观察、思维、推理与判断、分析与解决问题能力方面有明显的提高，对社会上各种保险需求能够进行有效分析，能够利用所学原理与方法举一反三正确、灵活运用，体现注重实际应用技能的培养目标。

### （3）情感态度与价值观目标

在教学过程中，采用角色扮演教学、情境教学、案例教学等方法。注重基础应用性，从理论的传授过渡到方法的学习。通过本课程的学习使学生掌握保险基础与实务的基本思维方式及保险理财规划实践技术，在每一章都有相应的案例，与现实保险实务结合紧密，鼓励学生积极参与案例分析。也注重理论新颖性，使本课程具有观念新、易学习的特点。还注重趣味性，密切结合高职学生的特点，寓教于乐，通过与课程内容紧密配合的课堂活动（游戏、讨论、案例分析等），丰富教学内容，调动学生学习的兴趣，激发他们学习的热情，培养学生的主体意识、问题意识、开放意识、训练意识、互动意识、交流意识，使学生真正成为学习的主人、课堂的主人，获得应有的收获。

### （4）职业道德与素质养成目标

在教学过程中通过不同成功与失败案例的对比剖析与课程教学中的团队活动实践让学生领悟并认识到敬业耐劳、恪守信用、讲究效率、尊重规则、团队协作、崇尚卓越等职业道德与素质在个人职业发展和事业成功中的重要性，使学生能树立起自我培养良好的职业道德与注重日常职业素质养成的意识。

## 三、课程内容与要求

### 项目 1 风险与保险

#### （一）教学内容

模块一：保险是风险管理的手段

模块二：保险的概念与特征

#### （二）知识要求

1. 学会分析社会中存在的风险
2. 掌握风险管理的方法及种类
3. 理解保险与风险管理的关系
4. 掌握保险的概念、特征、职能

#### （三）能力要求

1. 会发现与分析社会中存在的风险
2. 会分析与选择防范风险的方法
3. 会对风险进行管理
4. 能够选择保险来防范风险

#### （四）立德树人要求

1.通过对风险管理的认识坚持系统观念，通过历史看现实，透过现象看本质，走物质文明和精神文明相协调的中国式现代化道路。



2.理解中国特色社会主义的道路的意义与国情，说明树立正确道德观、价值观、爱党爱国爱人民爱集体的重要性。

3.说明物质文明与精神文明相互协调的中国式现代化的作用。

## 项目2 保险基本原则与保险合同

### （一）教学内容

模块一：保险的基本原则

模块二：保险合同

模块三：人身保险合同

模块四：财产保险合同

### （二）知识要求

1. 掌握保险的基本原则及其运用
2. 掌握保险合同的特征及其特征
3. 熟悉保险合同的订立、生效、履行、变更与终止的基本规定
4. 掌握人身保险和财产保险合同的基本条款和规定

### （三）能力要求

具有正确运用保险基本原则处理保险基础与实务业务的能力

具有准确签订保险合同、处置保险合同的能力

具有解读人身保险合同与财产保险合同的能力

### （四）立德树人要求

1. 理解一个人何要有政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养。了解如何实现社会主义核心价值观。

2. 了解中国特色社会主义法制体系，坚持依法治国以德治国相结合，建立系统观念，建设法治社会的重要性。

## 项目3 人身保险

### （一）教学内容

模块一：人身保险概述

模块二：人寿保险

模块三：健康保险

模块四：意外伤害保险

### （二）知识要求

1. 学会分析社会中存在的人身风险
2. 掌握人身保险的概念与特征

3. 掌握人身保险的保障范围与基本类型
4. 理解人身保险各产品的特点与基本条款
5. 具有识读人身保险产品的能力
6. 具有解决实际问题的能力

### （三）能力要求

1. 会分析客户存在的人身风险并选择合适的人身保险产品防范风险
2. 能够识读人身保险产品条款
3. 具有解决实际问题的能力

### （四）立德树人要求

树立社会主义核心价值观、法治观、劳动观、心理健康观、中华优秀传统文化观。明确我国科教兴国战略目标。

## 项目4 财产保险

### （一）教学内容

- 模块一：普通财产保险
- 模块二：运输工具保险
- 模块三：货物运输保险
- 模块四：工程保险
- 模块五：责任保险
- 模块六：信用保证保险

### （二）知识要求

1. 学会分析社会中存在的财产风险
2. 掌握财产保险的概念与特征
3. 掌握财产保险的保障范围与基本类型
4. 理解财产保险各产品的特点与基本条款
5. 具有识读财产保险产品的能力
6. 对实务中的案例能予以正确分析，具有解决实际问题的能力

### （三）能力要求

1. 会分析客户存在的财产风险并选择合适的财产保险产品防范风险
2. 能够识读财产保险产品条款
3. 具有解决财产保险实际问题的能力

### （四）立德树人要求

1. 加强中华优秀传统文化教育。提升法治水平。
2. 了解社会主义市场经济体制。坚持把发展经济的着力点放在实体经济上的意义。

## 项目5 保险理财

### （一）教学内容

- 模块一：年金保险
- 模块二：投资类保险
- 模块三：退休规划
- 模块四：医疗规划
- 模块五：保险理财规划

### （二）知识要求

能够分析客户的风险，并合理选择人身和财产保险产品制定理财规划方案。

### （三）能力要求

1. 会分析客户面临的风险
2. 会选择适合客户的保险产品
3. 能够根据客户需求制定保险规划方案

### （四）立德树人要求

1. 当“黑天鹅”、“灰犀牛”发生时，具有应变能力守住风险底线。
2. 具有反垄断和反不正当竞争的能力。
3. 明确国家、企业、个人的社会责任，增强职业责任感，开拓创新的职业品格和行为习惯。

## 项目6 保险公司经营与管理

### （一）教学内容

- 模块一：保险费率的厘定
- 模块二：保险准备金
- 模块三：保险公司的财务与偿付能力管理
- 模块四：保险资金运营管理

### （二）知识要求

1. 理解保险费率的厘定原则
2. 了解保险费率厘定的数理基础
3. 了解寿险与非寿险费率厘定的过程及原理
4. 掌握寿险费率厘定的基本原理及计算
5. 了解保险准备金提取的计算
6. 了解保险财务管理特点及管理指标体系
7. 熟悉保险偿付能力管理的主要内容

8. 了解保险资金运用的领域

### （三）能力要求

1. 具有理解费率厘定的能力
2. 会计提各类准备金
3. 具有按规定使用保险资金的能力
4. 具有识读保险财务报表的能力
5. 具有签订保险合同、填写有关单据的能力

### （四）立德树人要求

1. 掌握党的二十大的中心任务与战略部署
2. 费率中的偿付能力社会责任，培养追求国家的富强，民主，文明和谐和自由平等公正法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动。

## 项目 7 保险监管

### （一）教学内容

模块一：保险监管体系与方式

模块二：保险监管内容

### （二）知识要求

1. 了解保险监管的体系与方式
2. 掌握保险监管的内容
3. 掌握《保险法》等有关保险从业法律法规

### （三）能力要求

具有守法从业的能力

### （四）立德树人要求

1. 加强金融监管，守住不发生系统性风险的底线。
2. 牢固树立法治观念，坚持走中国特色社会主义道路的理想和信念，深化对法治理念，法治原则，重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式。

## 项目 8 保险营销

### （一）教学内容

模块一：保险营销概述

模块二：保险营销策略

模块三：保险营销环境

模块四：消费者行为分析

模块五：保险销售流程

**（二）知识要求**

1. 掌握保险营销概念
2. 了解保险销售流程与营销管理过程
3. 学会分析保险营销环境、保险购买者行为
4. 熟练掌握保险营销策略

**（三）能力要求**

1. 具有运用市场环境、购买者行为开展保险营销的能力
2. 能够准确选择保险营销策略
3. 具有从事保险营销的能力
4. 能够运用保险营销策略开展营销活动的的能力

**（四）立德树人要求**

遵守消费者权益保护法、反不正当竞争法。提高个人的爱国敬业诚信，友善修养，不断追求国家的富强，民主，文明和谐和社会的自由平等公正法治，

**四、课程教学安排（含思政指引）**

教 学 内 容	思政融入点	讲授学时	习题课	线上总学时
1. 风险与保险	风险管理对国家、社会、个人的作用，了解世情国情，自觉把小我融入大。	5%		20%
2. 保险基本原则与保险合同	保险基本原则与保险合同签订中同道德风险的关系，恪守道德、坚守法律。了解中国农历与公历的算法规律，理解中华优秀传统文化。	14%		56%
3. 人身保险	人身保险中的道德风险与逆选择防范，深化对法治理念，法治原则，重要法律概念的认知。	20%	2 课时	80%
4. 财产保险		20%	2 课时	80%

	防范财产保险的欺诈行为，提高运用法治思维和法治方式，维护自身权利，参与社会公共事务，化解矛盾纠纷的意识和能力。			
5. 保险理财务	国家、企业、个人的社会责任，增强职业责任感，开拓创新的职业品格和行为习惯。	8%	2 课时	32%
6. 保险公司经营与管理	费率中的偿付能力社会责任，培养追求国家的富强，民主，文明和谐和社会的自由平等公正法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动。	8%		32%
7. 保险监管	执法的重要性，违法的处罚。牢固树立法治观念，坚持走中国特色社会主义道路的理想和信念，深化对法治理念，法治原则，重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式。	5%		20%
8. 保险营销	遵守消费者权益保护法、反不正当竞争法。提高个人的爱国敬业诚信，友善修养，自觉把小我融入大，我不断追求国家的富强，民主，文明和谐和社会的自由平等公正法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求，外化为自觉行动。 提高运用法治思维和法治方式，维护自身权利，参与社会公共事务，化解矛盾纠纷的意识和能力。培养遵纪守法，爱岗敬业，无私奉献，诚实守信，公道办事的品格。	20%		80%
合 计		100%	6 课时	400%

## 五、课程实施

### 1. 教学条件

### (1) 软硬件条件

教学中应有人身保险与财产保险实训软件，并建有校外实训基地，能接待学生参观、顶岗实习与就业。教学采用工学结合、共同培养的模式进行。

### (2) 师资条件

教师须具备硕士以上学历、讲师与经济师以上职称，具有保险从业经历，主持或参与过保险业的科研项目。

教室团队按照学校与企业专家 1:2 比例建设。

## 2. 教材选用和编写建议

### (1) 教材选用

#### 教材：

徐昆. 高职高专十四五国家规划教材《保险基础与实务》第 4 版，人民邮电出版社，2022.3

#### 参考书：

- [1] 北京当代金融培训有限公司. 2014. 投资规划. 北京：中信出版社.
- [2] 中国就业培训技术指导中心. 2013. 理财规划师专业能力. 5 版. 北京：中国财政经济出版社.
- [3] 全国人大常委会. 2015. 保险法. 北京：中国法律出版社.
- [4] 徐昆, 2010. 保险案例与实训. 北京：北京师范大学出版社.
- [5] 徐昆, 2018. 保险理论与实务. 北京：北京师范大学出版社.

#### 参考资料：

- [1] 中国保险行业协会. 2020. 关于发布《机动车交通事故责任强制保险条款》及《机动车交通事故责任强制保险新费率浮动系数方案》的通知 [http://www.iachina.cn/art/2020/9/17/art\\_24\\_104639.html](http://www.iachina.cn/art/2020/9/17/art_24_104639.html)
- [2] 中国保险行业协会, 2020. 中国保险行业协会机动车商业保险示范条款（2020 版） [http://www.iachina.cn/art/2020/9/4/art\\_24\\_104621.html](http://www.iachina.cn/art/2020/9/4/art_24_104621.html)
- [3] 最高人民法院. 2009. 最高人民法院关于适用《中华人民共和国保险法》若干问题的解释（一）法释〔2009〕12 号 <http://www.court.gov.cn/search.html?content>
- [4] 最高人民法院. 2013. 最高人民法院关于适用《中华人民共和国保险法》若干问题的解释（二）法释〔2013〕14 号 <http://www.court.gov.cn/search.html?content>
- [5] 最高人民法院. 2015. 最高人民法院关于适用《中华人民共和国保险法》若干问题的解释（三）法释〔2015〕21 号 <http://www.court.gov.cn/search.html?content>
- [6] 中华人民共和国中央人民政府. 2019. 机动车交通事故责任强制保险条例 [http://www.gov.cn/zhengce/2020-12/27/content\\_5573537.htm](http://www.gov.cn/zhengce/2020-12/27/content_5573537.htm)
- [7] 中国保险行业协会. 2022. 保险诉讼典型案例库 <http://www.iachina.cn/col/col74/index.html>
- [8] 原中国银行保险监督管理委员会, 2022. 政策法规 <http://www.cbirc.gov.cn/cn/view/pages/ItemList.html?itemPid=923&itemId=926&itemUrl=ItemListRightMore.html&itemName=%E6%94%BF%E7%AD%96%E6%B3%95%E8%A7%84>



## （2）教材编写原则与要求

教材必须选用近三年出版的校企合作高职高专教材，涵盖理论与案例、实习教学内容，最好为国家规划教材。

## （3）教材、教学参考资料使用建议

全国人大法律文本、银行保险监督管理委员会、保险行业协会、最高人民法院的官网资料、助理理财规划师职业资格能力要求的书籍均可视为参考资料。

## 3. 教学方法建议

采用项目教学法，项目教学法、任务驱动法、讲授法、引导文教学法、案例教学法、情境教学法融入课程内容与教学要求中。

## 4. 教学评价

既关注学生知识与技能的理解和掌握，更要关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生学习的结果，更要关注他们在学习过程中的变化和发展。评价的手段和形式应多样化，要将过程评价与结果评价相结合，定性与定量相结合，充分关注学生的个性差异，发挥评价的启发激励作用，增强学生的自信心，提高学生的实际应用技能。教师要善于利用评价所提供的大量信息，适时调整和改善教学过程。

### （1）注重对学生学习过程的评价

对学生学习过程的评价，包括参与讨论的积极态度、自信心、实际操作技能、合作交流意识，以及独立思考的能力、创新思维能力等方面，如：

- ①是否积极主动地参与线上线下讨论和分析；
- ②是否敢于表达自己的想法，对自己的观点有充分的自信，逻辑清晰；
- ③是否积极认真地参与线上教学资源的学习；
- ④是否敢于尝试从不同角度思考问题，有独到的见解；
- ⑤能否理解他人的思路，并在与小组成员合作交流中得到启发与进步；
- ⑥是否有认真反思自己思考过程的意思。

### （2）恰当评价学生的理论知识与实际操作技能

本课程强调对理论知识的应用，在评价学生学习效果时，要侧重实践能力的考察，对本课程就是要侧重于实际操作能力的考察。通过参与课堂讨论的质量、分析能力、对新知识的接受和消化能力、学习迁移能力等多方面，与基础理论知识考核结合评价学生的学习效果。

### （3）重视对学生的启发

对学生进行启发式教学。对每模块知识点的学习时，通过设置的工作任务内容和学习过程，从管理者或信息使用者的角度提出问题，启发学生思考、分析、判断，最后教师加以归纳、总结。在学生思考和分析时，教师要注重引导和提示。最终达到学生“独立（或换位）思考——分析、推理、选择——归纳整理、深刻理解——吸收创新”逐层递进的能力目标。

### （4）评价手段和形式要体现多样化

在呈现评价结果时，应注重体现综合评价和要素评价。

教学评价=过程评价（40%）+考核评价（60%）

过程评价=情感态度评价（出勤）+知识价值观评价（课堂提问）+技能评价（讨论发言）+态度（线上学习）+过程方法评价（作业）

## 5. 课程资源开发与利用

### （1）学习资料资源：

实训指导书、学习指南等

### （2）信息化教学资源

已建有中国大学慕课在线开放平台，有丰富的多媒体素材供学生学习使用

### （3）课程资源的开发建议

已建成课程资源包括：课程标准、学习目标、课程教案、教学内容、授课计划、课程介绍、课程总体设计、课件、重难点解析、本章小结、教学案例、练习及答案、教学微课视频、试卷等资源。

### （4）课程资源的使用建议

内容符合课程标准要求，教学目标明确，取材合适；符合认知规律，逻辑性强，利于学生知识与能力的建构；媒体资源使用恰当，和传统教学方法相得益彰，互动性好；文字、符号、公式、计量单位符合国家标注或惯例；教师教学中不能过分依赖课件，尤其是文字表述内容。

## 六、其它说明

无。

# 课程教案

教师姓名		授课班级		授课形式	
授课日期				授课时数	

## 一、授课章节名称

### 第一章 风险与保险

第一节 保险是风险管理的手段

第二节 保险概述

### 第二章 保险基本原则与保险合同

第一节 保险的基本原则

第二节 保险合同

第三节 人身保险合同

第四节 财产保险合同

### 第三章 人身保险

第一节 人身保险概述

第二节 人寿保险

第三节 健康保险

第四节 人身意外伤害保险

### 第四章 财产保险

第一节 企业财产保险

第二节 家庭财产保险

第三节 运输工具保险

第四节 货物运输保险

第五节 工程保险

第六节 责任保险

第七节 信用保证保险

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/558033102141006054>