

# 2022 年关于科研工作总结（优秀模板 7 篇）

## 2022 年关于科研工作总结 第 1 篇

本学期我校科研工作紧紧围绕学校的整体工作计划和要求，在阳光教育理念下，在团队成员的共同努力下，坚持以课题研究为载体，不断开拓教研思路，创新教研工作方式，强化校本教研，努力提高教科研质量，取得了一定的进步：教师的科研意识逐步增强，科研水平不断提高，促进了学校的教育教学的全面发展，对学校的进一步发展产生了积极的影响。

### 一、科研工作目标

学校科研工作有特色，教科研有品牌，创建科研工作开展的先进学校。

### 二、科研工作开展的具体措施

#### (一)加强科研培训，促进专业发展

1、本学期继续加强教师业务学习，努力探讨校本培训的多种形式，通过不同形式的理论培训和实践研讨，使指导老师的课程指导和实施水平不断提升，努力实现高效课堂。

2、教师自学教育科研理论知识，同时学校定期向教师推荐有关教育科研方面的文章，促进教师自我提高。

3、针对研究过程中存在的问题，邀请相关的专家到校进行科研培训、科研讲座；同时组织教师走出去，积极参加各级各学科的教研活动。

4、通过多种课型，比如推门课、考核课，公开课等鼓励教师课前、课中、课后进行反思，提高教师反思质量，促进教师深层次思考，努力培养出更多的专家型教师。

5、建立科研骨干培养机制，继续培养校级科研骨干教师，以我校小课题科研团队为核心，以点带面，带动全校教师树立科研意识，提高科研水平。

## (二)加强课题研究，抓好课题管理

本学期坚持科研与教育教学相结合的原则，把教科研作为学校的重点工作来抓，努力提高教科研工作实效。围绕课题研究，加强我校科研课题管理工作，注重过程材料的积累，健全科研管理档案，对部分小课题做好结题工作。

## (三)提炼科研成果，深化优质科研工作

本学期我校鼓励发动教师积极撰写课题研究经验，课题研究论文、教育教学案例等，并及时进行评比、交流，认真帮助及热情鼓励教师向各级教育教学

刊物投稿，其中优秀的文章参加省级优秀科研成果征集和评选活动。多名教师的研究论文获奖。

## (四)奖励鼓动，激发教师参与教科研的热情

本学期我校继续施行课题研究奖励制度。课题研究的教师撰写的课题研究方案或实施计划、课题研究阶段性小结、课题研究过程资料、课题研究成果资料等都可以申报获奖，学校给予了适当的奖励。

## 三、开展的活动

1、开学初的一个半月时间，学校进行了“聚焦阳光课堂 提升教研水平”的课堂教学考核课。把课堂教学凸显的一些共性问题以及亟待要解决的教学困惑、教学疑难，进行全面汇总，并分年段、教研组座谈交流，使教师们直面问题，从根本上转变陈旧的教学理念，最大化的找到优化课堂教学的途径、办法，进而不断提升自己的课堂教学水平。

2、10月11日，学校开展了教师小课题阶段成果交流活动，我校葛金玉老师和李秀娟老师从小课题的提出、课题研究的内容、课题研究的措施、研究的成果以及下一步设想等方面为全校教师做了细致鲜明的引航指导。

3、10月30日上午，金汤小学召开了以“深化教育科研 促进学生发展”为主题的科研开放周活动。本次科研开放周，金汤小学领导高度重视，精心

准备，本着“日常工作正常开展各种活动真实展现”的原则，向与会领导、教师呈现了一个真实的金汤。

开放周活动分为四大板块：

1.观看学校“以来教育科研工作专题片及课题档案资料；

2.四年五班战英老师执教一节语文课《白鹅》；

3.四学年教师结合《白鹅》一课展开课堂教学与小课题相结合的小课题专题研讨；

4.活动小结及征求与会领导、教师对本次活动的意见和建议。

此次活动以科研团队的形式向与会领导、教师展示了课堂教学与小课题研究相结合的小课题专题研讨，取得了很好的效果。

4、10月30日，金汤小学迎来省、市义务教育阶段基础教育课程改革示范校评估检查团一行4人对学校基础教育课程改革系列工作的评估检查。

5、11月15日上午，金汤小学开展了以“落实‘四基’教学，培养数学素养”为主题的数学观摩课展示研讨活动。通过此次活动中，全体班主任对各自学

段怎样上好数学课，如何以生为本，各学段重点对学生进行哪些方面的训练有了明确而系统的认识，为今后的教学指明了方向。

6、11月25日，经过精心、细致的筹备，我校迎来了丹东市中小学“银杏杯”大赛——学校德育、校本科研工作的评委。我校庞校长、孟校长针对学校校本科研、德育品牌创建工作进行了详细汇报，市教育局、进修学院的领导认真倾听了汇报并对相关工作进行了检查、评估，给予了指导性的意见。同时学校选派了5名教师参加“银杏杯”大赛的个人项目评比。

7、11月27日“丹东市小学数学青年教师课堂教学观摩会”（无宝区分会场）在金汤小学召开。金汤小学姜莹莹老师执教的四年级《确定位置》获得好评。

8、11月我校共上交辽宁省教育学会论文、教学实录、教学设计7篇。。

9、丹东市“规划课题《小学生实践性作业的策略研究》、《小学实施“阳光教育”实践的研究》完成课题实验任务，相关结题材料已经上交市区教研室。

10、本学期学校分别邀请了中医院专家做了《教师养生讲座》、丹东市教师进修学院李天运主任做了《塑造阳光心灵，引领智慧人生》讲座。使教师们从心理、身体两方面更加健康、阳光！

在过去的一个学期里，我校科研工作通过学习、实践、研究，取得了一定的成绩。但是，我们也意识到，需要学习的东西还有许多，我校教师教研水平提高的空间还有很大，教师的许多潜力尚待挖掘。在以后的工作中，我们将继续努力，不断把我校的教学改革向纵深发展推进，把我校的教育科研水平提升到一个新的高度！

## 2022 年关于科研工作总结 第 2 篇

本学期在市教育科研所的正确引领下，我校科研工作紧紧围绕学校的工作思路，以校本教研和校本培训为突破口，坚持以“科研促进教学，教学提升科研”为宗旨，以打造有效的课堂教学为抓手，始终坚持科研兴教的方针，充分发挥科研工作为提高教学质量的先导性、基础性的作用，积极开展教科教研活动。通过卓有成效的教研教改活动，教师们的教学水平、科研能力得到了明显的提高。

### 一、科学规划，统筹安排。

1、依据科研所工作要点，以提高教育教学质量为核心，学校确定了打造“精品学校”为目标的科研之路，以“精炼课堂”为研究重点，以“解决问题，抓实过程”为方法，坚持“质量立校，科研兴校，特色强校”的办学理念。

2、学期伊始，学校召开了班子成员工作会和课题研究小组会议，研究科研工作计划、明确工作职责分工、布置科研工作任务。学期中结合常规教学检查，召开教研组长碰头会，交流各组的教研状况，倾听各组教师的建议和心声，查漏补缺，力求管理上的严密与规范。

3、学校科研以小课题管理和研究为抓手，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能作用，引领教师参与教学研究，促进教师的专业发展，积极开展校本教科教研活动，推

进课程改革，转变观念，使教科科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

### 二、开展活动，提升质量。

1、开好“两个”会。首先根据市科研所得工作精神，召开了学校 20 年教育科研工作会，并安排了学校 20 年教育科研工作。第二，召开了科研课题分析实施工作会，总结了前一阶段课题实施的情况，分析了取得的效果和存在的问题，部署了下一阶段的实施目标和实施策略。通过会议，统一了思想、明确了目标，为科研与教学的结合打好了基础。

2、做好课题的研究和申报工作。学校现有两项省级规划课题《提高小学生抗挫折能力的教育研究》、《小学数学计算能力提高的实践研究》，一项临江市级课题《读写结合，以读促写》；一项校级课题《提高小学生计算能力的实验与研究》。申报了中国教育学会“十二五”教育科研规划课题《教师继续教育的评价标准的研究》。为了扎实开展研究活动，推进课题研究进程，明确职责，落实任务。课题的实施由校长主抓、教研组组长负责、全体教师参与的形式展开，各课题组进一步明确分工，及时修订实施研究计划，明确阶段目标，落实活动安排，不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。

3、积极开展研培一体化训练，做到科研与教研相长。3月份，开展了听课评课月活动、调讲课活动。4月份开展了数学学科“精讲多练”主题教研活动、“听评课竞赛活动”、5月份开展了教案

设计竞赛活动。通过一系列的活动，既加强了教师备课、讲课的能力，提升教师备课质量，提高课堂教学效率，又促进了学校教学常规管理和学校研培一体化进程，实现了教研体现科研，科研促进教研，做到了研中有培，培中促研，促进教师的专业发展。

4、认真组织教师开展校本培训活动。5月6日下午河南小学召开《如何开展课题研究》教育科研培训会。使教师们明确了问题即课题，教学即研究，成长即成果，同时对课题研究方案的撰写有了更全面的了解，促进了教师科研能力的提高。5月16日，对全校教师进行了“小学合作学习现状的反思及操作建议”的专题培训。学校教师也在学校的统一布署下，自己上网找所任学科的合作学习的相关内容进行学习。既让老师们获得了操作性强的方法指导，感受了小组合作与传统教学模式的区别，体会到了小组合作学习的优越性，解开了老师们心中很多的困惑，又有助于全体教师进一步领会课改的核心理念，对指导教师的教学和教研实践，改变教师的教学行为，促进教师的专业化成长，起到积极的推动作用。6月，召开合作学习主题研讨会，在课堂教学中，教师能够把一段时间以来学到的指导学生小组合作学习的方法运用到课堂教学中，学生基本掌握了合作学习的技能，如：听取、求助、反思、自控、帮助、说服、建议等，改变了以往合作学习流于形式的状况。

5、扎扎实实做好宣传报道工作，效果较好。宣传报道工作是学校工作的喉舌，是提升学校知名度的有效载体。针对学校过

去该项工作较为薄弱的现实，本学期科研处着重抓了宣传报道工作的落实。在平时努力挖掘新闻线索，注意上交的稿件的质量，本学期宣传报道工作有了一定的起色，共有 11 篇有关科研工作的报道发表。

三、总结经验，查找不足。

1、校本课程需进一步开发。

2、有的工作指导不到位，没有为老师们提供良好的交流平台和推广经验的平台：如备课组的集体讨论、优秀教学案例的经验推广等。

3、科研处直接进入课堂太少，与教师主动交流、了解困惑、提供帮助方面做得还不够。

在今后的工作中，我们将进一步学习，发挥科研工作理论方面的指导作用，并要积极走出去，向科研工作成效好的兄弟学校学习，借鉴他们的成型经验，使我校科研工作再上一个新台阶，努力实现科研兴校的远大目标。

## 2022 年关于科研工作总结 第 3 篇

在区教科室、市教科院普教所的指导下,学校领导的支持、各部门的配合下,本学期学校教科研工作按计划完成预期的工作。

### 一、本学期开展的主要工作

#### (一)研究指导

##### 1. 20-年校级课题立项的选题、申报、开题立项工作指导

本学期《基于新教材的高中语文读写结合教学策略的实践研究》被区教育局批准立项为区一般课题,教科室指导该课题进行开题活动,统一课题组成员思想,对课题研究内容进行分解,分工研究。

学期末,通过各教研组,进行 20-年课题申报工作的动员,要求教师于 20--年 9 月前申报校级课题,9月 30 日前,学校从中选取 1-5 个课题申报区级、基地校课题。

##### 2. 课题中期研究工作指导

指导市级规划课题“高中英语课堂教学任务设计的有效性研究”进行中期研究总结,举办中期汇报活动。深入重点课题组活动中,指导课题研究。

##### 3. 课题结题工作指导

本学期结题工作的重点是被立项为教育部规划、市重点、区重点的学校龙头课题“高中生涯发展指导的实践研究”、市教育学会重点课题“高中史地生学科开展防灾教育的实践研究”以及区重点课题《高中人文学科有效实施生命教育的实践研究》结题工作。

“高中生涯发展指导的实践研究”课题结题。在上学期结题研讨、出成果集的基础上,教科室负责完成书稿最后阶段的修改、定稿、插图、校对工作,于 20-年 5 月初正式由华东师范大学出版社出版。另外,还负责撰写课题研究工作报告、课题研究结题报告以及填写结题登记表等系列结题工作。



“高中史地生学科开展防灾教育的实践研究”课题:梳理研究阶段成果,撰写课题研究工作报告、课题研究结题报告以及填写结题登记表等系列工作。

此外,对要提前结题的课题进行结题指导。

#### 4.区课题研究成果的申报工作指导

4月份,选送四个在2011年下半年至2012年4月结题的区级立项课题的研究成果参加区第十届科研成果评选活动,目前,有3个课题:市重点课题、教育部规划课题《高中生涯发展指导的实践研究》、市教育学会重点课题《高中史地生学科开展防灾教育的实践研究》、区重点课题《高中性健康教育实施策略研究》的研究成果入围评选,初评为一、二等奖。校科研室指导申报工作,概述研究成果、填写科研成果申报表等。

#### (一)科研管理

搞好科研工作的常规管理工作。定期召开课题组长例会,完善学校课题研究工作手册,定期检查、交流课题研究工作。做好课题开题、结题、课题研究中后期资料的归档工作,课题研究信息的收集、整理工作。定期更新校园网中科研频道内容,采集各种教育教学前沿信息供教师学习。期末做好科研工作考核。

#### (二)校本研修

##### 1.课题研究经验的交流活动

于本学期4月初,召开各课题组长会议,举办课题阶段研究、中期汇报、结题工作交流研讨活动,相互学习,共同提高。结合各课题组研究情况研讨对各课题研究工作进行了考核(按照新考核方案)。

##### 2.继续开展科研骨干培训

本学期,我校继寒假校科研骨干教师培训活动后,本学期将继续举办教育科研系列讲座,进一步提高教师的教育科研水平。分别请学校请上海市教育科研普教所普及指导室潘国青主任、汤林春、杨玉东副研究员来校,为全体教师作题为“教育科研与教师发展”、“科学设计:教育调查的保障”、“课堂观

的教育科研报告。教师们从报告中受到的启示将促进自己的教育教学研究水平的提升。

### 3.配合 20--年区科研工作研讨活动,开展好“天中杯”征文活动

制订“天中杯”征文活动方案,以“为了每个学生更好地学习和成长”为征文主题,以论文、教育教学案例叙事为主要类型,要求教师立足日常教育教学实际,对教育教学工作实际中的问题进行研究和思考。各组室教师自愿报名,在暑假前对报名参赛教师进行集中培训,并在8月中旬,参赛教师将写的论文电子稿发给校教科室,进行再指导,开学初校内评审,组织推荐,选送优秀教师论文、案例参加20--年区“长教杯”、“希望杯”教育论文评选活动,或推荐发表。

(四)配合学校搞好创建市实验性示范性高中规划(20---20-)的终结性自检工作

列出20---20-年校三年发展规划部门实施情况终结性自评提纲,要求各部门对照三年规划的年度工作目标,回顾20--/2-20--期间的实施情况,标志性成果的达成度;积累了哪些工作经验,还存在哪些问题?提出今后3-5年的举措与达成目标等。研制了各组室对三年发展规划实施情况的终结性自检表。要求各组室请认真学习、对照发展规划中的措施及发展目标,对实验项目、德育工作、课程建设、课堂教学、学校管理、队伍建设、教育科研、二处工作等的工作目标、主要举措与标志性成果的实施与达成情况进行打分,提出今后3-5年的改进与发展的建议,为新发展规划的制订提供依据。协助学校召开部分教师、学生座谈会。

(五)配合召开校学术委员会会议,听取专家对学校工作的建议。

## 二、假期工作思考

(一)“天中杯”征文的指导;

(二)起草20---20-年校三年发展规划部门实施情况终结性自评报告

## 第 4 篇

本学期，我校深入贯彻科学发展观，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高了我校的教学质量，紧跟时代步伐，提升了办校质量。使我校的教育真正成为适合学生发展需要的土壤和促进学生健康成长的动力。

完成的工作：

- 1、教师业务学习每双周一次，内容安排科学合理，学习效果显著。
- 2、做好了第三期教育科研骨干教师的培训推荐工作，做好了到期科研骨干教师继任的组织协调工作，对到期的科研骨干进行了调查和统计。
- 3、推广科研实验课交流活动。以教研组为单位，每个教研组选派出一名教师做课题实验课公开课。并在其中产生去县赛课选手，认真做好选课，备课，导课，上课的指导工作。
- 4、迎接规划办领导深入学校，组织教师进行了县级科研示范课初选，四名教师参与比赛，娄春军脱颖而出，参加了在团山子中学举办的依兰县科研协作体课题示范课大赛，取得了优异的成绩。
- 5、对课题的后续研究进行了指导，努力把研究经验应用于教育教学。
- 6、征集所有参加课题研究人员的教育科研实验反思。对全体教师进行了教育科研通识性培训。
- 7、加强了国家、省、市、县科研成果的征集工作，并择优在学校校本研修论坛上发表。
- 8、组建了新一轮课题申请立项领导工作组，选拔了新一轮课题组成员。

中学教科研年终工作总结 20(四)

本学期科研部着重抓了学科教师培训，校长示范课、中层领导示范课、班主任基本功大赛、组织教师外出学习和培训等等，现将科研部第一学期重要工作总结如下：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/558044121035006071>