

校长骨干教师培训心得（28 篇）

校长骨干教师培训心得（通用 28 篇）

校长骨干教师培训心得 篇 1

__年 11 月 10 到 15 日，我有幸参加州教育局举办的为期 6 天的培训。培训的时间虽然很短暂，但是每天的感觉是幸福而又充实的，因为这次培训内容丰富，形式多样，有集中专家讲座培训、分学科观课学习、有学员间的互动交流，很感谢凯里学院老师们这样良苦用心的安排，好像知道我们缺什么就给我们安排了什么。专家们教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，每一天都能感受到思想火花的冲击，对我今后的教育教学工作起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

一、调整好心态，是教师有效成长的关键因素。

听了教育名师罗福权的《名师的成长之路》讲座，使我更加明白一个理：那就是调整好心态，是教师有效成长的关键因素。老师是社会中的平凡人，生活中也会遇到各种不顺心的事和困难，心态也随之受到影响，时阴时晴。好心态是老师教学的必需品，是创造教学气氛的重要因素，是拉近师生距离，提高教学效率的基石，也是实现校园和谐、师生和谐、教学和谐的基础。在物欲横飞的时代中，好心态是教师更好发展的关键要素。教师良好心态必将促进教师健康的发展，好的心态决定教师生活是否幸福，好的心态还决定教师的工作能力。

二、教育观念是决定一个教师成败的决定因素。

通过培训，让我深刻地认识到作为教师必须更新观念。特别是听了曾宁一教授的《新理念与有效课堂》的讲座后，让我深深的感受到，观念决定行动，行动决定发展。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究。必须具有现代教育理念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。当前，面对新课程，新教材的实施，要想真正提高课堂教学效果，没有必要的观念更新，课程改革是难以实现的。在实施课堂教学时，不能仅仅满足于将书本上的有限知识传授

给学生,而要根据学生身心发展规律,年龄特点来认真研究,探讨课堂教学的方式方法。要从学生全面发展的目标出发来组织和实施自己的课堂教学,同时还要改变对学生的传统看法,要遵循教育活动的规律,充分注意学生的差异性,潜在性,努力提高学生学习的主动性。

三、人格修养是教师成长的必备因素。

梁焰院长的《教育理念变革中的师德建设》讲座，让我思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。教师除了一方面有丰富的知识外，更多地应具有高尚的道德、情操与人格魅力，教师的言行对学生有直接的影响，教师要通过自身榜样无言的力量教给学生做人道理，教师的价值应体现在道德情操与知识水平、教学能力完善统一上。必须教育民主化，教师与学生是平等的，教师有尊严、学生也有尊严。每一个学生不管成绩好坏，品德是否有缺陷都有他的尊严，应受到尊重。教师要发自内心地爱学生，努力发现学生多方面的优点，欣赏学生的每一点进步，学生只有感受到老师的爱和尊重，方能愉快地学习，健康的成长。在信息时代，教师很多方面的知识都可能不如学生，那么必须放下架子，与学生建立相互学习的伙伴朋友关系，真诚地向学生学习，教学相长、共同进步。四、终生学习是教师成长的不竭之力。

通过培训，特别是在聆听罗永超教授的课让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。罗教授在教育科研上的坚持和付出，真是我们学习的榜样。教育科研是教师从事教育工作的重要环节，教育科研结题是教师工作成果的主要表现形式，也是一个教师走向成熟的重要标志。一项教育科研项目或是一篇论文虽然不能全面地反映出一个教师的才华，也不一定能对社会带来什么直接效益，或是对教育产生什么开拓性的影响。但多个项目的研究和发表多篇论文就能在一定程度上表明一个人的能力与才华，向社会展示自身的价值，

就会产生从量变到质变的效果。教育科研与论文写作过程中所唤起你对教育研究的那种极大兴趣，所激发你对教育事业的那份满腔热情，以及工作中辛勤的耕耘，项目得到立项、论文得到发表的惊喜，同事的欣赏和尊重，都会让我们在教学中底气十足，心态充满阳光，所以我们在一线的教师更要不断学习，努力做一个科研型的教师。

总之，在本次的培训中得到领导关心和厚爱，得到专家们的谆谆教诲，得到同伴的相互交流和帮助，同时还得到兄弟学校凯里七小提供的现场展示课学习，使我从思想上、理念上、方法上、能力上等不同方面都得到洗礼和提高。我将把本次的学习带到我的工作岗位上，调整好心态，转变自己的观念，加强自己的人格修养和提高人格魅力，加强业务学习和提高，不负众望，加速发展，发挥骨干作用，为教育的发展做出自己应有的贡献和力量。

校长骨干教师培训心得 篇2

有幸参加了县里组织为期十天的骨干教师培训活动，聆听了讲师的讲座，为我们进行讲座的专家和学者兢兢业业、严谨治学的敬业精神令人敬佩，他们热情开朗、平易近人的态度使人倍感温暖。在这里，我更进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标，反思了以往工作中的不足，使我的教育观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

一、在教学活动中，教师要有敬业精神。

在培训中我充分理解了教师的敬业精神的内涵，它不仅表现在以兢兢业业，任劳任怨的态度对待教学工作，以尊重、信任的态度关怀学生，而且更重要的表现在对教育事业的孜孜追求和不断完善上。要求我们在奉献自己的同时，更要不断地汲取，不断地超越自我，要有勇于创新与创造，锲而不舍的追求的精神，积极探索教育教学规律，科学施教，开阔自己的教育视野。

二、更新教学观念，建立良好的师生关系。

教育过程师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始。新课改倡导构建新型的师生关系，要求教师俯下身教书，其涵义就是师生关系的平等，抛弃师道尊严的面具，从内心深处尊重学生，只有尊重学生，教师才会耐心的了解学生。一切的教育都是从了解学生开始，了解学生，才会因材施教。才会悬置先入之见，了解学生，才会对学生的行为举止理

解、宽容。学习了今天的讲座，使我对一些“问题”学生的问题多了一份宽容与理解，尤其是对一些不爱学习的学生，身上暴露的一些毛病，今后我会更加慎重的处理，决不能凭自己的主管臆断去解决问题。在课堂教学中，要打破我主课堂的惯例，彻底抛弃心灵深处沉积的传统的专制思想观念。师道尊严的思想在课堂上令学生不敢多说不敢质疑极大地压制了学生创造思维的发展。我从观念上更新，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，从而创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

三、在教学活动中，教师要当好组织者

教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的过程，教师也就可以自如开展教学活动。新课程实施的灵活性大，让教师觉得难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。那么，怎样调动学生的“思维参与”呢？应当创设情景，巧妙地提出问题，引发学生心理上的认知冲突，使学生处于一种“心求通而未得，口欲言而弗能”的状态。同时，教师要解放学生的双手，解放学生的大脑，解放学生的眼睛，解放学生的嘴巴，解放学生的空间，给他们想、做、说的机会，让他们讨论、质疑、交流，围绕某一个问题展开辩论。

教师应当让学生充分思考，给学生充分表达自己思维的机会，让学生放开说，并且让尽可能多的

学生说。这样，学生自然就会兴奋，参与的积极性就会高起来，参与度也会大大提高，个体才能得到发展。

总之，通过这十天的培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育教学规律，把科研和教学结合起来，做一个反思性、智慧型、研究型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出符合新时期要求的学生。

校长骨干教师培训心得 篇3

我有幸于7月29日至8月11日参加了20__年国家级初中化学骨干教师培训，这次培训既有理论提升又有实践操作，既有专家讲座，又有互动交流，让我本人受益匪浅。半个月的时间很快就过去了，下面是我通过培训获得的点滴体会：

一、教师在新课程下要有新理念。

在学校的教育改革中，作为一名新课改的实施者，我们应当积极投身于新课改的发展之中，成为新课标实施的引领者，与全体教师共同致力于新课标的研究与探索中，共同寻求适应现代教学改革的心路，切实以新观念、新思路、新方法投入教学，适应现代教学改革需要，切实发挥新课标在新时期教学改革中的科学性、引领性，使学生在新课改中获得能力的提高。

新课程标准强调化学学教学过程中教师与学生的真诚交流。新课程标准认为化学教学过程中不能与学生交心的老师将不再是最好的老师。成功的教育是非显露痕迹的教育，是润物细无声的教育，是充满爱心的教育。在课堂教学过程中，真诚交流意味着教师对学生的殷切的期望和由衷的赞美。期望每一个学生都能学好，由衷地赞美学生的成功。

二、关爱学生，建立良好的师生关系

一个优秀的教师不但要上好课，还要有一颗关爱学生的心。因为教育是一个人生对另一个人生的影响、启迪和引领。单一传递知识的教师是不能进入现代教师之门的。教师要终生修专业、悟人生、爱学生。教师对学生的爱可以消除师生间的隔阂，增强学生的学习兴趣。尤其是对留守儿童的爱，教师要时时关心、爱护，使学生感受到教师和集体的温暖。让学生在爱的温暖下健康、快乐地成长。

教育过程师生关系是基础，良好师生关系的建立是教育教学活动获得成功的开始，教师的思想品德、情操以及敬业爱生的精神，直接影响着学生的健康成长。在教学上，允许学生提出独到的见解，为学生创设一种和谐、宽松的“心理安全”环境和无拘无束的“心理自由”环境，从而创造出师生平等、其乐融融、共享教学民主的氛围。

三、在教学活动中，教师要当好组织者，引导学生自主学习

自主学习__形成学生积极主动的学习态度、学习兴趣、主动参与，培养学生的独特性和主动性，在教师的指导下富有个性化学习。新课程标准理念之一，培养学生自主学习能力在科任教师组织和引导下，让学生掌握学习的主动权，激发学生的主体意识，为实现自我发展而主动的、积极的参与学习。在教学活动中，教师要充分相信学生，信任学生完全有学习的能力。把机会交给学生，俯下身子看学生的生活，平等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就能充分展示自己学习的方法和过程，教师也就可以自如地开展教学活动。课堂上引导学生自己去探究，去发现，去解决问题，让学生经历、感悟知识的形成过程。完全让学生在思考观察中自主发现找位置。

总之，通过这培训，我开阔了视野，学习了很多的教育教学的新理念，新思想，从思想上受到了极大地鼓舞，这将为今后的教育教学工作起到很好的推动作用。同时我还将学以致用，将培训期间学到的新知识、新理论尽快地内化为自己的东西，运用于教育教学过程中去。

校长骨干教师培训心得 篇 4

火热的七月，酷暑难担；火热的七月，培训工作也热火朝天。从7月8日的实验管理员培训到8月8日的班主任培训，其间还组织了管学副校长培训，中小学骨干教师培训，小学语、数教材培训。参加工作22年的我，印象中史无前例。这说明教育主管部门对教育

的重视，对教师的关心。作为既参加管学副校长培训，又参加骨干教师培训的我，深深的体会到：培训是最好的福利，参培是为了更好地指导。

为什么这么认为呢?无论是哪一种培训,教育主管部门都得认真组织,积极筹备,高薪聘请教育专家、教授给学员授课。各参培学员所在单位都得给参培学员报销差旅费、培训费,甚至相应的补贴,而我们参培学员最大的收获是学到了知识,开阔了视野,积累了经验,为今后的教育教学工作打下了坚实的基础。这难道不是最好的福利么?

作为时任凉风小学教导主任9年的我,为什么参加了管学副校长培训,还来参加骨干教师培训呢?有些朋友问我为什么不派教师来培训,何必自己亲自来受这份罪呢?我回答说以前都是派教师出来学习,这次我也要出来学学。其实,我虽是教导主任,自己却一直战斗在教学第一线,并且近4年连续担当六年级数学教学工作。我本想在数学教育教学方面也有所提升,哪知“人不出门身不贵。”不是吗?所以,此次培训,我受益匪浅。自己不但对新课改有了更加深入的认识,而且对管理学生有了新的体会,还受到了许多新的教学理念的熏陶,最重要的是找到了自身的不足和差距。

“问渠那得清如许,为有源头活水来。”这几天的培训,几位教授、专家从不同的角度给我们展示了涉及数学教育教学多方面领域的精湛讲座,让我从全新的视角了解了当今数学教育教学中最前沿的理论和研究,更让我今后的数学教学和研究得到了方法上的指导和方向上的指引。

总之，通过这短短几天的培训，我开阔了视野，学习了很多教育教学新理念，新思想，这必将为我今后的教育教学工作起到很好的推动作用。“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”作为骨干教师培训对象，在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把教科研和教学结合起来，使自己具有教学知识的前瞻性。这样，才能培养出新时期合格的小学生，同时底气十足的指导青年教师教学。

校长骨干教师培训心得 篇5

一、指导思想

坚持以《基础教育课程改革纲要》为指导，以上级会议精神为指向，以研究课堂教学为重点，以提高教学质量为目标，注重特色发展，积极参加教研活动，实施素质教育，注重特色发展，努力促进我班的内涵发展，为提升学校的教育教学作出新贡献。

二、目标任务：

1、配合我校数学课改建设，进一步深化课程改革研究，努力转变教学观念与手段，提高教学质量。成为一名思想素质、业务素质过硬，能适应新课标要求的数学教师。

2、在数学学科教研教改中注重素质教育，充分发挥现代教学设备，采用先进教学技术，开展教科研研究，促进教学质量的提高。

三、工作要点

1、以课程改革为中心，根据学校的工作计划，结合教研室的相关活动，积极探索课改新思路。认真组织学习《课程标准》，切实更新教育观念，认真贯彻“教学五认真”，切实提高教学质量。

2、以认真贯彻“教学五认真”为基本点，切实提高教学质量；积极参加研究课堂教学，提高教学质量。

3、进一步规范教研的工作，走以校为本、以研兴教，积极参加集体备课研讨。

4、探索课改评价机制，发挥评价的导向功能。构建和完善实施新课标的教学评价体系。

5、认真拟定教学计划和辅导学生计划。在教学中，要特别重视对学生的学习方法指导和良好习惯培养，鼓励学生大胆创新，不歧视、压制、挖苦学生。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“常规”执行情况，定期进行“教学五认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和辅导学生的情况检查。

7、积极参加“三项(论文、案例、课堂教学)评比”活动，认真做好优质课的评比工作。积极探索与实施新课程相适应的教学方式和学习方式。

20__年7月14日至7月30日，乐东县中学语文数学骨干教师70多人从椰风海韵的海南飞到历史悠久、文化底蕴深厚的国家历史文化名城成都，赴四川师范大学培训中心完成了一轮培训。虽然成都的天气很潮湿，虽然暑期的休息被打破，但老师们每天却很快乐而又充实。

本次培训班级管理采取对号入座的方式，在出勤上严格遵守请假制度，并及时公布出勤情况，做到班级管理透明化、公开化，力求做到公平公正，使我们的培训工作在各方面都日趋完美，把培训工作落到实处。语文班应出勤47人，实出勤47人，每位参训教师完成2篇学习感悟，语文班编辑出版了一期图文并茂的墙报。在县研训学校和各位学员的共同努力下，圆满地完成了培训任务，取得了令人满意的效果。本次培训参训人员在半个月的培训中都表现了极大的热情，积极参与到活动中来，在培训结束的时候都纷纷表示，本次培训无论是课程设置还是培训形式都很适合一线教师的专业发展，收获颇丰。

一、在专家指导下提高自我

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。“日习则学不忘，自勉则身不坠”，每一次的专题讲座都是那么精彩！带着教育教学实践中的种种疑问，我们走进了培训课堂。课堂上，专家们的精彩讲座一次次激起了我们内心的感应，更激起了我们的反思。在这种理论和实践的对话中，我们收获着专家们思想的精髓、理论的精华。

培训期间，聆听了成都市石室中学张冬梅老师对作文教学的独到见解。张老师从自己的写作经历和情怀谈起，从“山雨文学”谈起，讲述了非常先进、独到的观点。让我懂得了如何培养学生的个性化作文，如何鼓励学生说出真正属于自己的个性化话语，如何创新作文构思，如何创新语言表达，如何做好作文讲评课，习作的设计与处理等等。她给我们展示的《用爱和智慧引导特别孩子的成长》《当花儿早开时》两篇论文，散文《青葱岁月，渐行渐远》，给我启迪和震撼，使我懂得了榜样的重要意义。只有提高自己的文学素养，才能引领学生。特别是《当花儿早开时》，它揭示的是中学生的早恋现象。张老师没有粗暴的去干涉学生，而是用爱心慢慢地去引导孩子，理解孩子，体现了教育无痕的理念。她用极富感染力的表情，抑扬顿挫的声调，再配深情的讲述，把我们带进了她的班级，她的课堂，她的问题学生，他对新课改理念的理解……在她两个半小时的讲座中，老师们个个瞪大了眼睛，张大了嘴巴。她的讲座，让我们如沐春风，驱散了职业带给我们的一些倦怠，我们听得很真诚，很投入，很尽情，很自然……

二、在学习中提升自我。

各位知名教授、专家、特级教师的讲座，对我们来说，是一次彻彻底底的心灵洗礼，重新诠释了自我，从中找到了差距：虽爱学生但还不够深入不够全面；虽懂教育规律但重理论轻实践；虽能研究但没有成为自觉行为；虽有底气但还远远不够……

古人云：聚沙成塔，集腋成裘，万丈高楼，平地起。在工作中要不断的总结与积累，才能逐步的提升自己。半个月的理论学习，使我们对教育教学的理论与方法掌握得更加系统，使我们感到比原来站得高了，看得远了，有一种“天更蓝、地更绿、水更清”的感觉。这次培训，给我们带入了一种求学的氛围。“逆水行舟不进则退”，要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！

三、在合作交流中发展自我。

“他山之石可攻玉”。通过听成都市盐道街中学卿平海老师的《新课程练笔的问题解决策略》的讲座，让我们明白了小组合作的分组办法、小组成员的分工及其职责、小组合作的训练，清晰的明白了小组合作的具体操作方法，同时，我们也按卿老师的要求，划分了小组，并且实行小组合作加分的办法，极大的调动了学习的积极性，卿老师为我们讲述了新课程练笔教学的基本理念、问题归因和有效策略。这样的课，既生动有趣，又兴味盎然。让我们大开眼界，受益颇深。

以后的课堂培训都有了热烈和谐的学习气氛。一是受训老师听课的方式“活”了，或站，或写，或讲，形式多样。受训教师的思维随着方式的变化始终保持高度的集中与兴奋。二是老师们接受的方式“活”了。不再是单一的教师灌输式，而是通过自学、对学、群学、展示、评价、反思多种方式获得，没有疲惫感，效果较好。三是教学方法“活”了。讲课老师充分发挥小组的力量，由一人的独演变为全员的参与。教师不再是课堂教学的主宰，而是学习活动的经纪人，学生自主探究的引路人，讨论问题的平等参与者，学生疑难问题的解答者。四是学法“活”了。学法不再是教师被动的注入式，而是学生积极主动的探索、整理、展示，从而达到“海阔凭鱼跃，天高任鸟飞”的境界。

四、温故知新，拨云见日

听了那么多的专家的讲座，才发现每个人的成长之路都是不平坦的。光环的背后，是自己艰辛的付出。人生，是不能重走回头路的。他们的成长经历和故事，与我而言，又是不可复制。但我深深地感受到：每一个人，对于自己走过的路，都需要驻足回望。这条路，你走对了吗？这个拐角，你有没有偏离方向？回首过去，才能更好地看清未来的方向，毕竟我们还有很长的人生路要走。深夜，躺在床上，联想自己的成长经历，总是久久难以入睡。曾经，以为登上了小山顶，尽览无限风光。而如今，就像太湖畔的芦苇，随风摇曳；就像野外的小草，悄无声息。通过培训，我们充分认识到，行走

于人生路上时，还要舍得时间回头望望，温故才能知新，拨云才能见日。

记得有人说过：“充满爱心的人，心里坦荡；敬业奉献的人，心里扎实；托起明天太阳的人，心里一片光明。”回首看去感慨颇多，既有学习的劳累，又有收获的甘甜。培训能达到令人最苦最累却又心甘情愿的境界，因为她实实在在的让我们有了触手可及、举目可见的收获。这次培训，让我感受着要钻研的路很难，要学习的路还很长，但对教育教学充满了信心和希望。

培训只是一个手段，半个月的培训只是一个开端，对于培训给予的清泉，我们要让它细水长流。我明白，“骨干”这一称谓带给人的不会有太多的荣誉，却有无尽的责任，悬语文教育之重任于肩，那该是何等沉重。

我们庆幸自己走进了四川师范大学，看到的是满眼生机盎然的春色，呼吸的是扑鼻而来的墨香，感受的是蒸蒸日上的教育前景。我们越来越坚信：实践出真知。我们这些在乐东县语文骨干教师，正沐浴着和煦的改革春风，吸取着省内各大名师的教育雨露，整装待发，不负众望，回馈乡邻。自己那颗早已属于教育战线的红心早已回归海南，登上三尺讲台，为繁荣乐东县教育事业做好了全面的心理准备。

回顾半个月的学习研究，反思自我沉甸甸的收获，培训过程当中我们真可谓付出着、收获着、快乐着、进步着。我们将播种希望，收获喜悦，放飞梦想，扬帆起航。

校长骨干教师培训心得 篇7

进修学校对我县拟评县级骨干教师进行了为期两天的培训，我有幸参加了这次培训，开班仪式上，教育局邹局长亲自给我们做了热情洋溢的动员讲话，其他领导也给我们的开班典礼做了讲话，提了一些要求。在接下来的两天培训中，进修学校桑鸿校长给我们解读了“骨干教师相关文件”，进修王校长给我们培训了《骨干教师的成长》，市级骨干辉南二中汤老师和省级骨干一高中的陈颖老师结合自己的教学和工作为我们做了精彩的报告。通过培训，使我的教育观念得到了洗礼，作为教师要树立终身学习的理念，教师要拥有幸福感。下面我就结合自己的实际和本次培训总结如下：

我一直羡慕那些成为骨干教师的同事，我觉得那不仅是一种荣誉，更是对自我价值的肯定。今天我有幸成为县骨干教师培训班的一员，我十分高兴。这次培训为我提供了再学习、再提高的机会。本次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、分学科培训、有学员间的互动交流，名师讲座。名师的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作起到引领和导向作用。

这次培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新，才不会被时代淘汰。传统的“以教师为中心，三尺讲台，一支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”的观点，也将被新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。在这种环境下，教师不读书是自我的放任，是对学生的不负责，因为现在需要的是教师的“长流水”。另外这次培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让他们更好的成长。作为一名未来的骨干教师，我要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不急功近利，心浮气躁；要以务实的态度思考问题，博采众长；要以独特的眼光大胆创新，形成自己的教学风格；要不断完善自己，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合能力，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

校长骨干教师培训心得 篇8

4月1日，我有幸参加了市里组织的幼儿骨干教师培训班。听了崔杰园长的一次艺术活动，又聆听了高静组长的精彩讲座和李素英专家的课堂点评，所见所闻收获很多。

一、对幼儿园美术教育活动设计的重新认识。

幼儿园美术教育活动的成功与否，受到各种因素的影响和制约。主要有教育目标、教育课程、教师与幼儿的互动方式等因素，李素英专家再次给我们阐述了制定目标的重要性等等。

二、对幼儿园教学评价的再思考。

看完活动后，高静组长又讲了幼儿园教学评价——幼儿园教学活动是幼儿园教育活动的一种重要形式，是教师进行计划、设计和组织的专门活动，或称正式指导的活动。对教学活动的评价是幼儿教育评价的重要内容。教学活动的'评价，因教育及教学观的不同的方案，评价项目也因此有所不同。但教学评价的核心目标都是为了了解教学活动的成效，了解教学过程中教师和幼儿的行为，了解教学对幼儿发展的意义。因此，我们认为教学评价的基本价值取向应该是：教学应促进幼儿认识、学习方法及情感等多方面的全面、和谐发展；体验、尝试和发现等是幼儿重要的学习方式；适宜的目标和内容才能引发真正有效的教和学；教学应当具有开放的、能激发幼儿探究欲望和思考的环境；产生问题、引发互动是有效教育的重要特征；教学过程应该让幼儿感受挑战。

三、对自身的反思

听了这么多骨干教师的评课，虽然角度各不相同，但是有一点是很多老师都提到的，那就是崔杰老师的多媒体运用熟练，技术性能很高，有人说年龄越大，人就越懒惰了，我知道这话不可能适合所有人，但是确实有些人能够激情不减。作为一名幼儿骨干教师，有时需要冷静的思考，更多的时候需要喷薄而出的情感，需要与时俱进的各方面领头的精神和技能，虽然我不能很好做到对电脑精通这一点，但是也算是我这次学习后的一点感触吧，以后会努力的！

我有幸成为市骨干教师培训班的一员，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，席校长的教育教学理念、毕淑玲、王辉和杜乙霞三位名师的人格魅力和张万老师的治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。在此之前，我也曾出去培训过几次，但每次都是以听教师的课堂教学为主，所看到的都是经过了层层包装的课堂实况。这次听了他们各具特色的前沿讲座，虽然我不能做到照单全收，但他们先进的教育理念、到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，“教书匠”式的教师已经不适应时代的需要了，这就要求教师既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究即不是在书斋进行的研究而是在教学活动中的研究。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、摸索，朝着教育家的方向努力。以教师为本的观念应当转为以学生为本，自觉让出主角地位，让学生成为主角，充分相信学生，积极评价学生。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的深化。学习，教学相长、共同进步。

通过此次培训，我在教学观上有了一定的转变，不能为了教书而教书，叶圣陶先生说过：教是为了最终达到不需要教，为了达成这个目标，教学不光是简单的传授知识，要重在教学生掌握方法，学会学习，不能只让学生“学到什么”还让学生“学会学习”，学生掌握了方法，终身受用，可以自己获取知识，除了学习，还要注重启迪学生的智慧，给学生充分的空间、时间，发挥出他们的想象力和创造力。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。在网络理论下知识突破了原有书本的限制，不再以点的形式出现，而是以流的形式传递，使教学观念，教学主体，教学方法，教学过程和教学形式都发生根本改变。传统的“以教师为中心，靠二支粉笔一张嘴”的教学模式，已不能适应新课程“主动、探究、合作”学习方式，传统观念下的“师者传道、授业、解惑”“闻道有先后”的观点，也将被基于新课程教学提出来的“教育要为学生的终身发展奠定基础，让学生学会做人，学会求知，学会合作，学会实践，学会创新”的理念所取代。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的深化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。作为一名骨干教师，我们要以扎实的作风潜心实践，坚持不懈；要以自觉的精神对待学习，不必急功近利，心浮气躁；要以务实的心态思考问题，力求兼收并蓄，博采众长；要以特的眼光胆创新，做到不拘一格，匠心运；要不断完善自己多元而合理的知识结构，保持积极而健康的心理品质，逐步形成巧借外力的综合素养，让自己的工作、生活与学习始终处于一种研究的状态，让自己的生命处于不断探索与追求的过程之中。

通过培训，让我深刻地认识到必须积极加强课程，做课程的实践者。课程现在虽然还处于探索阶段，许多未知的领域需广教师去进行认真摸索和总结。经过这培训，认识到每一位教师都应积极参与到课程中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。身为老师，要把握新课改的动态、要了解新理念的内涵、要掌握学生的认知发展规律。在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，有目的地总结教育经验，思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

在今后的日子里，我将不断地学习理论知识，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，做一个专家型、学者型的教师，使自己具有所教学知识方面的前瞻性。这样，才能培养出新时期“发现型、发明型、创造型、创新型”的学生。为了我们的教育，为了我们的学生，也为了我们自己，我会时时处处都要注重自己的师德修养和人格塑造，并加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高，具有较强的教育科研意识和能力，

有目的地总结教育经验，思教学实践，一切从实际出发，切实担负起教师应尽的责任和义务，在工作中起到骨干教师的带头作用。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗？关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢？这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢？回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短一天的培训，走进了教师们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，特的教育视角，健康乐观的人生观，丰富的教育经验……把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

最后，我用下面三句话自勉：

教育是一种事业，事业的成功在于奉献；

教育是一种科学，科学的意义在于求真；

教育是一种艺术，艺术的价值在于创新。

校长骨干教师培训心得 篇 10

我参加了语文骨干教师培训学习。我珍惜这次学习的每一天，不放过学习过程中的每一个环节，无论是有关教育教学理念的讲座，还是走进课堂，听优秀教师给我们展示的常规课自始至终，我都在努力地学习，力争做到不辜负学校领导的期望。在学习过程中我慢慢地认识到了自己的贫乏与稚嫩，学习又逐渐地使我变得充实与干练。是的，在培训学习的每一天都能让人感受到思想火花的撞击与迸发，整个培训的过程就好像是一次洗脑的过程，给了我太多的感悟和启迪！同时又仿佛是一剂兴奋剂，给了我无限的工作激情和留下了太多的思索！

在本次培训中有幸让我们听到了教育界的专家、学者对教育方面的前沿的思考、精辟的理论、独到的见解，对生活、对工作、对事业、对学生独特的感悟，激起了我内心中的心弦，触及到我思想的深处，我一次次禁不住问自己我该怎样做、做什么样的教师能适应现代教育的发展，怎样做一名优秀的教师。从他们身上，我学到的远不只是专业的知识和做学问的方法，更多的是他们执著于教育事业、孜孜不倦、严谨勤奋、潜心钻研、尽心尽责的那种热爱工作，热爱生活的高品位的生命形式；作为一个学者，他们那闪光的人格魅力令我震撼！让我感染！学生教学管理如何做？几年来的辛苦探索，留下太多的茫然与困惑！在教学过程中，无论是教育教学的相关讲座，还是专业知识的授课，无论给我们上课的是知名教授，还是普通的老师，没有那一个不是兢兢业业的。这些，让我开阔了眼界，拓宽了思路，转变了观念，促使我站在更高的层次上反思以前的工作，更严肃地思考现在所面临的挑战与机遇，更认真地思考未来的路如何去走。在这里就从听取的报告中浅谈几点自己的感悟。

教师基本素质方面：

一、教师必须多读书、丰富自己的知识、提高自己的修养

本来一直感觉自己是一名语文老师。所以总是很放松自己。可是在我听完讲座之后，让我深有感触。我们的教师需要的不仅仅是书本上的专业知识、更需要的是渊博的知识、教育的智慧，我们要改变的是过去的老师的形象，我们要做一个有智慧、有爱心、让自己快乐也要让学生快乐得人，要想让自己的课讲的更好，更加的吸引学生。就必须提高自己的个人素质。有一句话讲的非常好。什么是教育?教育首先就是爱。爱他的学生，没有爱的教育不是真正的教育，培养对学生的爱就是要帮助他(帮助学生克服成长的障碍，帮助他就要成全他，成全他拥有美好的生活，获得走向幸福的能力)教授的一个个独特的观点真的是引起了我深深的思考，我们在面对学生的時候过多的关注的使学生的成绩，学生在繁重的学业负担下似乎也变得麻木，没有动力，如果我们能让学生感受到他今天的努力就是明天获得美好生活的能力，拥有幸福的能力，那学生就会更多的发挥他们自动自觉的一面;一个素质好的老师，讲课在差也差不到哪去。一个素质差的老师，讲课在好也好不到哪去我对这句话是非常的同意的。只有课堂上的生动语言和有深度的提问才能吸引学生，激发学生的学习兴趣。只有提高了自己的文学修养，才能讲出生动的一课。听到了教授的报告，才知道如何成为一名优秀的教师。首先的一点是必须要多读书，读好书。不但这样他们都同时读了许多课外的读物来丰富自己的知识。我也从中立志要多读书来提高自己的各方面的素质。努力让自己成为一名优秀的教师。

二、尝试多种教学方法,改变课堂,创造多彩课堂.

教师就必须在各个方面提高自己. 尤其是在教学方面, 一个优秀的教师不会上课单一. 而是要有多种多样的课堂方式. 只有形式多样的课堂, 才能更好的吸引学生. 让学生喜欢上课, 从而在各个方面提高自己的水平. 在讲座中说: 一堂课下来, 教师一定要明白在教学生什么, 学生发展了没有, 改变了没有, 学生走出教室与走进教室有无变化? 这就要求我们教师在备课的时候绝对不仅是在备教材, 更多的是要关注学生, 关注学生能学会什么, 是否发展了. 这也就要求我们的教学是面向全体的教学, 我们的教学要采用更多的学习方法、教学方法, 这里说的方法也不仅仅是单纯表面意义的活跃, 而是要看课堂有没有深度, 好的课堂应是有生成感, 推进感的课堂, 教师不仅仅准备给学生什么样的挑战, 好要看学生能提升什么, 突破什么? 我们要使课堂变成思维的舞蹈者. 同时我们还应该在科学的理念指导下改革教学方法的. 老的教学方面已经不能适应新的社会的需求了. 同时也不可能满足我们新一代的学生了. 所以作为当代的老师不能只满足目前的状态. 应该从现在开始学会适应社会、适应学生. 所以了就应改在科学的理念指导下, 改变教学方方法. 不能只是单纯的像以前那种教学的方法, 我教你学. 也不管学生会不会. 现在要多学习。

三、转变教师角色。

学生是学习和发展的主体。要关注学生的个体差异和不同的学习需求，充分激发学生的主动参与意识和进取精神，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，为学生全面发展和终身发展奠定基础。新课程将改变教师与学生的传统角色、教学方式和学习方式，积极倡导学生主动学习和主动探究的精神，教师要不断地实现自我更新。新课改强调教师是学习活动的组织者和引导者，同时认为学生才是课堂的主体，老师应尽可能地把课堂还给学生，让尽可能多的学生参与课堂，把主宰权还给学生。我认为，学习的目的是为了学以致用，而不是单纯地为了考试，为了升学，因此，作为教师确实有必要转变一下自己的角色地位，顺应课改的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的课堂氛围，在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，这样一来，学生有了较自由的学习空间，有了与老师平等对话的机会，变得越来越大胆，在课堂上踊跃发言，积极地表现自我。

四、教师要理解孩子、尊重孩子，要有平等立场。

孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。智慧的教师要把自己当成学生，把学生当成自己，把学生当成学生，要有平等立场。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如我认为你这样做比较好，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识

周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

五、教师要学会终身学习。

新时代、新知识、新课程都要求教师树立终身学习的目标，实现自身的可持续发展。学习不仅仅只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升自身的修养和素质。首先必须树立终身学习的意识，把不断学习作为自身发展的源泉和动力。其次，教师应把学习贯彻在自己的教学实践中，将学习与实际教学结合起来，努力探索新的教育教学方法。再次，在丰富自身专业知识的同时，广泛涉猎各种社会科学和自然科学知识，从而更好地适应教学的需要，通过总结经验，提高自身，向更完善的目标努力。最后，要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域以及其他领域的最新发展动态，注重与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承终身学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

最后，我们还要做一个幸福快乐的人。你会寻找幸福吗?关于让自己幸福的工作着。怎么才能幸福起来呢?这是很多老师，尤其是面对竞争压力、人际关系压力的教师群体，怎么样才能幸福起来呢。首先要弄清楚，幸福要靠谁来给，是别人，还是自己。外在条件对幸福是否重要呢?回答是肯定的，当然重要，每个教师都希望自己得到别人的认可，都希望自己的辛苦努力能够得到高回报，都希望自己的境遇非常好，所以我们都在努力的改变着我们的生活条件、工作条件、人际关系，但这些外在的条件往往改变起来很不容易，所以面对短时间内我们无法改变的外界条件，我们应该采取的态度是，现实的从自己能够影响的活动中创造幸福、体验幸福、享受幸福。只要教师是一个幸福并快乐着的人，才会让学生感受到幸福并快乐，我们的社会需要的也是培养出更多的幸福并快乐的人。

短短的几天培训，走进教授们的心灵世界，感叹于他们思维的敏捷，语言的风趣丰满，独特的教育视角，大学乐观的人生观，丰富的教育经验把我印象最深的记录下来，给自己留个纪念，愿我也能拾级而上。

校长骨干教师培训心得 篇 11

听了石春梅和苗晓丽两位老师的精彩的课堂教学，给我留下了深刻的印象，使我从中受益匪浅。两位老师体现先进的教学理念，崭新的.教法，灵活多样的教学手段，精美的课件制作等，让我深刻地体会到了学习的重要性与紧迫感，也对语文的展示课堂教学有了

更新的认识。展示课堂的特征之一,就是“还给”学生说话的权利、表达的权利,课堂展示为学生提供了这样的平台。课堂因学生的展示而精彩,因学生的展示而焕发生命活力。对这次活动谈谈自己的一点体会:

第一、吃透教材是最根本的。

听了两位教师的课后，我认为他们对教材的把握都有其独到之处，都能抓住线索，一步步地深入文本。石春梅老师在《翠鸟》一课的教学中，始终紧扣作者描绘的画面，思路清晰，感染力强。苗晓丽老师在《杨氏之子》中围绕聪明、有礼貌，展开想象，给每个学生表达的权利和机会。

第二、注重启发式教学，让学生积极主动地投入学习。

新课程标准要求让学生成为学习的主体，教师是这个主体的引导者，两位名师都充分做到了这一点。真正把课堂还给学生，教师不再一味地灌输知识给学生，而是引导他们在小组学习中去讨论、交流和发现。

第三、注重引导学生朗读。

两位老师都非常注重指导学生朗读，但绝不是为了读而读，而是在体会情感的基础上去读。学生带着浓浓的情感色彩，仿佛可以拧出情感的汁液来。

第四、亲切的评价语言。

两位老师评价学生的语言是那么的贴切、到位，“你真聪明”、“读得真好”这些套话几乎没有，而是针对学生的回答做出恰如其分的点评，使教学层次井然，让我感触很深。在以后的课堂上，我也会试着让我的学生感受这些美丽的评价语言。

通过此次活动，更让我明确的今后努力的方向：必须不断地学习。转变传统的教学观念，转变自己的角色。教师是学生学习的引导者、合作者，我们要蹲下身子看学生，要平等地跟学生交流，让每个孩子小组内的密切合作中都有表达的机会，把课堂还给学生。新课程的核心理念是“一切为了学生的发展”，所以，我们不能急功近利，要为学生的终生发展打下坚实的基础。

校长骨干教师培训心得 篇 12

20__年 10 月 23 日至 25 日，我应该要记住这些日子。因为这三天，我们平远县一行 17 位老师、教研员前往河源，参加高考英语改革背景下小学英语课堂教学深化改革的趋势与对策的研讨会。作为乡镇一线教师，我们深知此次学习机会的不易。所以特别感谢县局领导，提供了如此好的一个学习的平台，让我们这些老师收益颇丰，受益匪浅。

作为新上岗的英语教师，我非常珍惜此次的学习机会。此次学习，也确实让我找到了自己与优秀教师的差距。以前在大学时，我们都是模拟教学，没能与学生真正接触；任教一年多来，在教学上还非常不成熟。此次学习，给我最大的感受，用两个字来表达就是“震撼”。上研讨课的老师，他们都富有青春、活力、激情高昂，教学方法趋于成熟。这些再次让我对教育事业改观，也让我重新给自己定位并确定新的目标。

在这一批教师中，让我受益最深的是董_老师，王_老师还有田_老师：

董_老师平凡之路

对于董_老师，最难忘的是他的绘本教学，是他富有磁性的专业课堂口语，是他上课毫无拘束的自然表现，更有他的成长故事《平凡之路》。教师是平凡而伟大的，每一位教师的成长也是一步步的自我挖掘，自我成长，自我实践。特别是作为一名新教师，更应该制定职业规划，脚踏实地，探求方法，不断学习、创新，找到一条适合自己的教学之路，寻求自己的教学方法。

王_老师专业素养

对于王_老师，印象最深的是她可爱秀气的容貌，还有她专业的英语口语，不仅养眼而且养耳。她的教学方法更是启发学生，让学生成为课堂的主人，让他们自己去发现、探索。人们常说：长城并非一天建成。一名成熟的优秀教师也并不是一天、两天形成的。更不是天生的。所以学习，不单只是指学生，教师也应该不断学习专业知识，不断完善教学方法。

田快乐教学

对于田__老师，教育类的学生肯定不会陌生。最喜欢的是他的快乐教学。教学工作本是日复一日，年复一年。有些老师还认为它是枯燥乏味的。但在田老师身上，我看到了快乐，看到了享受课堂。只有爱它（教学）才能更好地完成它。兴趣是最好的老师。我认为应该是这样的。

教学有法，教无定法。教师是平凡的，而教育事业是不平凡的。既然成为这不平凡队伍中的一员，我们更应该让自己不断成长，不断突破。享受课堂，快乐教学。

校长骨干教师培训心得 篇 13

20__年__月__日—__月__日是一段值得回想的日子，我有幸到华南师范大学参与为期两个星期的广东省主干教员的培训。从事教育行业已十年，从未敢以主干教员自处，只觉本身平凡，教育本平凡，生活中处处是教育，就似每日站在讲台上传道授业的万千教员般。能参与这次培训，总觉诚惶诚恐，怕够不上主干教员的风格，成了骨刺。

当参与完本次培训后，幸感收获极大。首先是认识了一群心爱优秀的同行朋友。从他们身上，我看到了本身的许多缺乏：文化积聚的欠缺、教育中情商的缺乏等。其次，在倾听华师教授为我们精心准备的各种讲座中，我重新审视了本身的教育认识：教员生活的规划、教育学术研讨的必要性、教员的源动力、教员的技巧等。现将自己在各讲座中领会最深的两点写下，望能在单调琐碎的生活中自省：

（一）让工作课题化——研讨，工作事业化——追求，工作生活化——高兴

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/558045114027007007>