

2024 年小学体卫艺工作总结篇

小学体卫艺工作总结 1

这一学期体卫艺的工作繁忙、紧张，但也收获不少。这学期我们两位主任任劳任怨、不辞辛苦，继续在没有固定的办公场地，仅在各自的教学一线边教学边处理着体卫艺的日常工作，当然，学校的工作，苦点累点无所谓。现将这学期的工作总结如下：

一、体卫工作在校长室的关心和支持下，在各部门的积极配合下，学校体育卫生工作在原有的基础上取得了一定成绩。本学期体卫工作经历了上级部门的专项检查和明查暗访 4 次，均得到了好评。

（一）体育工作

- 1、丁章月老师多次参加泰州市、姜堰市中小学生篮球赛的裁判工作，均获得好评。
- 2、校男子篮球队获得姜堰市小学组冠军。
- 3、完满完成了 3~6 年级第三套广播体操的教学任务。
- 4、校乒乓球队获姜堰镇组织的社区文体活动小学组冠军，姜堰市教育局、体育局组织的全市乒乓球赛小学组团体第三。
- 5、校象棋队获姜堰市小学组团体第三名，景慎同学获男子甲组第一名，夏逸群同学获男子甲组第二名等。
- 6、举办了 20xx 年校园体育节，活动丰富多彩，学生参与率高。
- 7、按照上级要求，组织五、六年级学生每天长跑 1000 米以上，并举行了阳光体育与祖国同行冬季长跑活动起跑仪式。
- 8、切实组织了大课间活动。
- 9、戴吉宏参加姜堰市城区青年教师基本功比赛获小学组一等奖，并入围 20xx 年全市总决赛。

（二）卫生工作

1、校园整洁优美。

联合大队部通过多种形式的检查，学校校园卫生状况有了一定的改善。每天一日三扫制，保证教室和包干场地无纸屑等杂物；每天大队部的卫生检查；不定期的突击检查。要求各班教室及室外走廊墙壁洁白，玻璃窗明亮，窗台及栏面的清洁，室内课桌椅排列整齐，地面清洁无杂物，卫生角整洁，清洁用具摆放整齐。校园花圃在花木工的养护下，整洁、美观。

2、学生健康教育。

积极开展学生的健康教育活动，利用周四的红领巾广播、卫生知识讲座、卫生宣传图片、展板等经常性的卫生健康指导，使全校师生明白健康应该是一种生活方式。并掌握了一些健康的知识，养成了一些健康的行为和习惯。

①11月14日，安排了青少年预防糖尿病讲座，由市疾控中心主讲。

②11月27日，安排了水痘的预防和治疗讲座，由我校校医主讲。

③12月18日，安排了青少年预防近视讲座，由市人医郁建平主任主讲。

3、组织体检

十月底，学校配合市疾控中心对一、三、五年级学生进行了体检。体艺卫 在时间紧，人员缺的情况下，主动工作，细心安排，会同医务室圆满完成了任务。

4、预防疾病

充分发挥了医务室卫生人员的作用，做好了各类常见病的防治。本学期医务室结合预防流感、水痘等传染病特点，认真做好各种传染病预防的宣传工作。在出现个别水痘传染的情况下，组织有关人员及时消毒，加强晨检，利用广播、传单进行教育，取得了很好的效果。

二、艺术工作我校一直很重视艺术教育教学工作，在校领导的关心下，通过全组教师的共同努力，教学、教研、训练水平以规范稳步的态势不断得到提高，科研氛围越来越浓厚，全组教师的自身修养及理论水平都得到了一定提高。各项工作均得到了稳步的开展，可以说我们圆满完成了本学期的各项任务。现将本学期的艺术工作总结如下：

1、强化艺术课堂教学，全面提升学生的艺术品味。

这学期我们配合教导处多次在三个校区开展了艺术学科的听课活动，掀起了以学生为主体、倡导快乐教学的教学模式，老师们认真备课、上课、不断创新，充分激发学生学习艺术的兴趣，发挥每个学生的艺术特长，普及艺术教育活动得到了全面的提升。在对沈高中心校的一日开放活动中，许燕、叶恋花、叶琴分别上了一节公开课，受到了听课教师的好评。

2、校园活动丰富多采，学生特长尽情展现。

本学期 根据市局的有关工作要求，我校展开了校园集体舞与阳光体育之歌的全面普及工作，学校所有的音乐教师利用一个多月的时间向学生传授了三套集体舞，全校 5580 名学生均投入到集体舞的学习中，一歌一舞一操已经成为学生在校期间的日常活动，课间处处能听到、看到孩子们的歌声和优美的舞姿。

我们还组织了师生作品在艺术画廊展示，在师生们的积极准备下，大量的学生作品通过宣传版面的形式在西校区进行展示。所有这些活动使学生有了参与感，调动了学习积极性和思考的主动性，丰富了校园文化生活，活跃了校园气氛，让学生在活动中获取知识、从活动中培养能力、开拓思维，获得了很多的感受和收获。

3、第二课堂活动蓬勃开展，艺术品位再创新高。

课外活动是艺术教育的延续和补充，它是将课堂内外与社会相连接的纽带，能有效地提高学生的全面素质，大家都好，大家不同的'教学思想在我们第二课堂得到了实效。为了发展学生的个性特长，丰富学生的课余生活，在上好每堂课的同时，艺术老师们积极开展第二课堂活动，培养艺术队伍。第二课堂的活动多种多样，每位艺术老师根据自己的特长组织校级兴趣小组，成立了合唱、手风琴、古筝、葫芦丝、舞蹈、小提琴、陶笛、素描、国画 1 班、国画 2 班儿童画兴趣小组，每天中午、晚间放学进行一小时的活动。并组织学生积极参加各类比赛和演出，在校领导的关心下，这一学年我们组织了丰富的课外艺术教育活动。

①10 月 30 日，组织我校民乐队的五名学生参加了泰州市教育局举办的 20xx 年中小学民乐比赛，获得了两个一等奖、一个二等奖的好成绩，其中，邱岳霖同学获得了小学组的最高分。

（邱岳霖一等奖；肖宇晗一等奖；邹思纯二等奖）

②12 月 17 日，组织了近一个小时兴趣小组的节目在对沈高中心校的一日开放活动中演出，孩子们精湛的演出赢得了阵阵掌声，受到了沈高中心校领导和教师的高度评价。

③我们还组织了学生的书画作品参加了泰州市教育局组织的 20xx 年学生书画作品比赛。

④12 月 24 日，经过一个多月的紧张排练，我校的大型歌舞《在灿烂阳光下》作为唯一的学生节目参加了姜堰市市政府组织的庆祝改革开放 30 周年大型演出。

⑤12 月 31 日，配合学校工会参与组织了庆元旦活动，演出节目充分展示了我校师生积极向上，团结进取的精神风貌。

⑥12 月 27 日，四位音乐教师参与了我校幼儿园教师才艺展示的评委工作。

三、其他工作

1、参与学校教育现代化评估资料的整理工作。

2、参与学校教育现代化评估专用教室的布置工作。

3、参与学校各项活动的摄影留资工作。

回顾往昔，我们在忙碌、辛苦、奔波中走来，在共同的事业中我们付出的是汗水，然而我们收获的却是那一份份充实、沉甸甸的希望。

展望未来，体卫艺工作任重道远，未来的任务更加艰巨，我们将和全体体卫艺老师继续发扬团结拼搏的精神，耕耘在教育的这片沃土上，努力工作，再创业绩。

小学体卫艺工作总结 2

随着素质教育的推进,素质教育理念的全面提升,学校体育卫生艺术工作逐渐占据其应有的地位。身体是载智之舟,我校体卫艺工作在“三个面向”和“三个代表”重要思想的指引下,树立健康第一的指导思想,把面向全体学生,全面推进素质教育;增强学生体质,促进学生身心健康协调发展做为工作目标,认真贯彻两个条例,全面实施《学生体质健康标准》,积极推行新课程改革;加强学校体育、卫生、艺术工作的督促和指导,并取得一定的成绩,现将情况总结如下:

一、体育工作

- 1、严格按照国家颁布的课程计划开齐、开足体育课程,并按照教学大纲要求授课。
- 2、体育教师有计划、有组织地开展教研活动;
- 3、认真抓好每日两操活动,保质保量完成广播操、眼保健操工作的开展。
- 4、体育工作条例中明确规定“保证学生每天一小时的体育锻炼时间”。

一年来,学校根据学生的生理特点精心设计适合不同年龄的课外活动,内容广,形式多,深受学生的青睐。如:跑步比赛、拔河比赛、踢毽子、跳绳、篮球等。

5、组织学生进行课外、校外体育活动,做到规范化,制度化。通过多次体育比赛,增强了班级的凝聚力,提高了同学参与活动的积极性,增进了班级之间的交流。为同学们创设参与运动、拥有健康、享受快乐的舞台。

- 6、认真落实《体育与健康课程标准》、积极组织实施《学生体质健康标准》。

二、卫生工作

1、认真贯彻实施上级文件精神,就学校卫生工作提出指导意见,加强疫情监测、预警与免疫工作,控制各种流行疾病。特别是甲型h1n1流感的防控工作,学校坚持开展每日晨检,及时掌握情况,及早发现传染病暴发苗头并及时报告。认真配合乡卫生院做好幼儿、小学生每年定期的体检工作。

2、定期对学校及周边环境进行消毒。

3、能简单处理学生的突发性事故。

4、利用黑板报、广播、班会对学生进行日常学习、生活卫生的教育。

5、学校制订了卫生工作细则，对卫生区进行包干划分，每天安排中心值日领导进行定期、不定期卫生检查，发现问题马上整改。确保校园文明、清洁。使每位师生都参与到学校卫生环境的管理工作中来，让学生养成良好的卫生习惯。

三、艺术工作

1、加强音体美教师队伍建设，营造浓厚的文体教育氛围。

体育卫生与艺术教育是学校工作中不可分割的重要部分，特别在实施素质教育中更发挥了巨大的作用。

我校成立了一个强有力的文体活动领导工作小组。由校长担任组长，副校长担任副组长，音乐、体育、美术教师、班主任构成体卫艺领导小组的成员，保证体卫艺工作的有序开展。

2、加大投入，配备各种器材，保证音体美教育的顺利实施。

文体教育能否顺利实施并向高层次发展，器材配备是否齐全是关键。几年来，我们在资金紧缺的情况下，购置了体音美多项器材，这些器材和场地在严格管理的前提下，全面对学生开放，有效地培养了学生对文体活动的兴趣和爱好，发展了他们的特长。

3、加强音体美教学，促进文体活动全面发展。

除了正常的教学、教研活动，学校以节日为契机，开展了多项大型的有益活动，其中有“五.一”学生讲故事比赛、“六.一”学生文艺晚会、元旦学生歌咏比赛，为学生提供了竞技展示的舞台。

美术教学在不断探索教育新思路、新理念。美术老师在完成现有教学任务的基础上，对学生进行了写生、素描、绘画等各种美术知识的传授，学生绘画水平有了不同层次的提高。

小学体卫艺工作总结 3

根据《关于做好 XX 年中小学体育卫生与艺术教育专项督导检查自查工作的通知》要求，我们对照 xx 区教育体育局体卫艺科的《中小学体育工作督导评估指标体系（试行）》和《普通中小学校和中等职业学校贯彻（学校艺术教育工作规程）评估方案（试行）》认真领会文件精神，结合本校实际对照通知要求，查缺补漏扎扎实实地组织开展了自查工作。现将自查情况汇报如下：

一、基本情况

xx 小学在校学生 227 名，教职工 16 名，教师学历达标率为 100%，现有小学体育专职教师 1 名，卫生和艺术教师均为兼职教师，学历达标率 100%。

二、自查工作情况

从自查情况看，xx 小学能全面贯彻党和国家教育方针，认真贯彻落实中央 7 号文件，认真实施《学校艺术教育工作规程》、《中小学体育工作督导评估指标体系（试行）》、《普通中小学校和中等职业学校贯彻（学校艺术教育工作规程）评估方案（试行）》等法规和教育局有关文件精神，高度重视学校体育卫生与艺术教育工作，并把其作为素质教育的突破口，贯穿于学校教育教学活动全过程。通过全校师生的不懈努力，我校基础原本较为薄弱的学校体育卫生艺术工作逐步步入了良性发展的轨道。

（一）工作

体育是学校教育的重要组成部分 学生德智体美全面发展是我国长期坚持的教育方针和目标。从自查情况看，xx 小学从领导到教师对体育工作的认知与理解、态度与情感、观念与理念等都有了明显变化，校领导和各班主任老师都能把体育工作纳入学校长远规划和年度工作计划之中，加强了体育教学工作，通过举办运动会、越野赛、体育单项比赛，校园艺术节活动等，有力地推动了学校体育工作的整体发展。主要体现在：

1、认真学习宣传，使体育工作重要性深入人心

近年来,学校体育教学与常规工作改革力度较大,特别是体育科目进入新课程后,所倡导的“保证中小学生健康成长”的思想,使广大教师大大增强了搞好学校体育工作、提高学生体质健康水平的责任感和紧迫感、积极性和主动性,为学校体育工作发展奠定了基础。

2、健全组织机构,落实工作责任

学校设有主管体育工作小组,承担教研课题,开展了一系列教研活动,真正做到了有计划、有措施、有活动、有效果、有考核、有评价,从而形成了一个全校上下齐抓共管的学校体育工作格局。

3、加大体育设施投入,狠抓常规教学活动

器材设施是体育教学和活动的物质基础。近几年来,通过上级部门配置和学校自制等办法,体育设施和器材按《标准》得到了进一步充实和更新,基本满足了体育教学和运动训练需要。通过发动师生自制体育教具、器材,增加器材设施,基本可以满足体育课教育教学和活动需要。二是加强了运动场地建设。在各级党委、政府的重视和支持下,新建中学在征地过程中同步规划运动场地,新修了标准较高的操场;从而保证了学校正常开设体育课,开展体育运动,确保学生经常性锻炼的需要。三是体育教学常规及活动得到了加强。各班级都能把体育与健康课教学始终作为学校体育的中心工作,严格按国家中小学体育与健康课程标准要求,列入课表、保证课时,实际中基本做到了开齐课程,开足课时,达到了有教材、有教师、有场地、有器材、有计划、有课时、有活动、有考核的“八落实”目标,体育教学常规和管理工作得到了加强。“两课(体育课、活动课)三操(课间操、眼保健操)”成为一项常规制度得到坚持,特别是大课间操和大课间活动受到重视和加强,大课间活动以全体学生做规范广播体操为主体,辅之以其他活动形式。同时,xx小学坚持每年举办田径运动会、冬季越野赛、体育单项比赛、趣味运动会,落实学生每天体育锻炼一小时的规定,体育的竞技功能得到了有效体现。

小学体卫艺工作总结 4

根据上级精神和具体部署，结合我校办学特色，近两年来，我校扎扎实实地开展了体卫艺的各项工作，并取得了一定的成绩，为了更好的承上启下，现将 20xx 年秋期学校体卫艺工作总结如下：

一、体育方面：

在教学工作中，严谨治学，刻苦钻研业务，认真学习《体育与健康课程标准》，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进体育教学手段和方法，提高自身的教育教学水平和科研能力。对教案进行大胆改革，使其更符合新《课程标准》的要求，更贴近我校的教学。本着以“健康第一”的理念，认真备好每一节课，结合学校实际和学生自身的特点，安排每一节课的内容。在教学中以学生为主体，让学生在轻松愉快的学习环境中学习，充分调动全体学生的积极性、主动性，不断提高教学质量，使学生得到全面的发展。认真上好每一节课，并做好课后小结，对上课的情况进行分析，哪些好，哪些不理想，并寻找出解决的方案，力争使每一节课都达到良好的效果。在教学中注重对学生实施素质教育，同时培养学生的创新思维和创新力，逐步培养学生的自学、自练、自控、自调、自测等多项能力。

在组织课间操中，我校认真负责，严格要求学生。特别是对学生的队列队型,我们制定了新的标准，并在课后对学生进行了队列训练。本学期我校还组织了几次体育活动比赛，体育教师积极配合领导的工作，在当中制定了比赛规则，评奖办法并组织学生有序的'进行比赛。学生们以班为单位，赛出了风格赛出了水平。在举行的运动会中，取得了优异的成绩。

总之，体育组取得的成绩是我校领导和广大教师共同支持的结果，是全体组员用辛勤的汗水换来的，在今后的工作中，我们将不断反思，争取更大成就。

二、卫生方面：

- 1、防病治病，积极开展爱国卫生活动。
- 2、搞好计划免疫及传染病的预防工作。

3、上好健康教育课，做好学生健康监测工作。

4、开展“六病防治” 开展防病治病工作，重视秋季甲流 HINI 流行病和传染病的预防工作，学校加强晨检、午检工作和执行发病上报制度。加强预防接种工作，学校把好入学儿童预防接种工作查验关。

5、配合学校总务处做好学校食堂卫生安全检查工作。

6、积极参加上级部门组织的业务培训学习，认真做好笔记。讲座(或上一堂爱眼健教课)，进行一次视力普查。

三、艺术方面

本着以人为本的思想，以艺术教育为抓手，加强校园文化建设，努力提高校园文化品位，让师生在艺术的氛围中潜移默化地接受艺术的熏陶。

1.抓好艺术师资队伍建设，明确要求，落实责任，确保艺术教育各项工作的正常开展，规范做好“教学六认真” 工作。

2. 深化艺术教育改革，并抓好艺术特色兴趣组活动。积极开展学校艺术展演活动，学校在迎元旦活动中成功举办文艺展演活动，并在艺术展演中取得良好的成绩。

3.办好学校文化走廊、宣传橱窗，提升校园文化品味，丰富师生文娱活动。在中饭后校园广播播放歌曲提升校园艺术品味。

小学体卫艺工作总结 5

一学期来，按照上级教育部门，体卫艺工作文件精神，根据学期初学校制定的体卫艺工作目标，在学校领导的重视、关心和全校教师的辛勤工作下，体卫艺工作取得了可喜的成绩，对于增强学生体质，提高学生艺术综合素质，注重实效，突出“健康第一” 的指导思想，使全校师生更新观念，统一认识，促进学校体育、卫生、艺术工作逐步走上规范化、制度化的轨道，在教育思想、发展水平、办学条件、管理机制等方面也发生了很大的变化。为进一步做好体卫艺工作，现将本学期工作做如下总结。

一、体育工作：

1、认真实施好教育部、国家体育总局联合颁发的《学生体质健康标准》，贯彻落实《学校体育工作条例》，以《条例》为依据开展好学校体育工作。严格按照国家课程标准，开齐开足体育课程并按照教学大纲要求授课。每天保证有一节体育课或是活动课，全面实行大课间体育活动制度，认真组织好学生做好两操。

2、为了保证学生每天至少一小时体育锻炼时间（含体育课），除了课程设置以外，我校还安排了每班各类体育课外活动，没有体育课的当天，学校安排了下午班级的活动课，并由任课教师参与到学生的体育锻炼中去。

3、做好校绳毽队、武术队的选拔，并认真做好绳毽队、武术队、排球队的日常训练工作，严格做到按训练计划认真训练。

4、做好我校特色项目——绳毽，每周大课间和兴趣小组都有专职教师带队分项目进行训练。

5、积极组织参与各级各类体育比赛，且成绩良好，在全体师生的共同努力下我校获得以下奖项：

（1）20xx年江苏省第六届中小学生跳绳踢毽锦标赛（小学组）一等奖。第六届中小学生跳绳踢毽锦标赛（小学组混合围踢）第二名。江苏省第六届中小学生跳绳踢毽锦标赛（小学组长绳A）第二名

（2）在20xx年太仓市中小学生武术展示赛中，我校获得集体项目三等奖。

（3）在20xx年太仓市小学生武术段位制比赛（集体长拳1段），我校获得第七名。

（4）此外，校足球队也参加了各级各类比赛，20xx年太仓市中小学生阳光体育运动联赛排球比赛中，我校获得男子组第二名和女子组第七名。

二、卫生工作：

1、认真做好晨检工作。坚持执行日报制度，如发现有传染性疾病的学生严格执行上级部门的有关规定，及时劝其到医院就诊，并且须持医院诊断证明书方可入学。

2、认真做好消毒工作。学校进行定期全面大扫除，并进行全校消毒。通过努力，很好地控制了传染病的流行。

3、做好正确宣传和讲解工作。我校利用学校的宣传栏及时准确地向教师、家长宣传和讲解防疫部门的卫生常识，提高教师及学生的卫生预防意识和能力。同时，通过家校路路通、QQ平台等向家长进行友情提示，让家长了解常见传染病的症状及预防措施，做到家校同步。

4、积极开展爱国卫生活动。多次组织灭鼠、灭蟑、灭蚊蝇，消灭蚊蝇孳生地的活动，美化绿化清洁校园环境。

三、艺术工作：

1、利用课外活动时间定为兴趣小组活动的时间，分派教师指导负责学生的活动，并做好活动的记录，使学生在活动中不断积累知识，能力逐渐得到提高。

2、校合唱团队训练正常开展活动，学生的演唱技能在原来的基础上，有了很大的提高。

3、为丰富校园文化生活、增强美感体验、培养欣赏美和创造美的能力，参加市第十届校园文化艺术节，共开展了书法、才艺、大合唱等多个项目的比赛和展示活动，在这些活动中，学生不仅提高了艺术修养，更在合作和共处中得到了多方面的提高。在比赛中，我校也是硕果累累。合唱团体比赛获得三等奖，情景剧获得三等奖，两位同学绘画比赛获得二等奖，书法比赛一位二等奖一位三等奖，摄影作品三等奖，钢琴独奏三等奖，硬笔书法三等奖，绘本三等奖。

学校体卫艺工作在各级领导的关心和指导下，正在健康的发展，一方面我校加大了体育设施的投入，另一方面学校能从推进素质教育的高度抓好、抓实体卫艺工作。当然我们的工作还有一些不足，我们要在发现不足的过程中，进一步明确今后的努力方向，完善我们的工作。可以相信：通过我们共同努力，体卫艺工作之花一定会开的更加鲜艳夺目！

紧张而有序的一期已经结束，本学期,在学校行政的指导下，在广大教师的积极配合及努力下，圆满完成了体艺卫工作。为经后更扎实有效的开展工作，现对本期工作作如下总结：

一、体育教学所做工作

1、进一步巩固新学广播体操，坚持做好两操。

学校由专人负责两操，体育教师要带领学生做好每一节操，纠正不规范的动作。对于低年级的学生，任课的体育教师一定要努力，争取在本期让他们学会新的广播体操。采用高年级同学“帮忙教”的方法来实现这一目标。课间操时间班主任教师必须到场，眼保操由第二节课的教师负责，指导每一个学生，让他们认真做好两操。效果非常好。

2、执行国家学生体质健康标准，完成学生体质健康标准有关的上报工作。

3、认真上好体育课。体艺组不定时对教师上课情况进行抽查，确保工作顺利完成。教师上课质量的好坏与年度考核上课部分直接挂钩。

4、20xx年12月7日成功举办12.9冬季小学生文体活动。各位教师积极配合，学生体质得到增强，锻炼习惯得到培养，比上一次办得更好。

5、如期举行了冬季长跑活动，让学生在学之余锻炼了身体。

二、艺术类教育教学工作

1、上好美术、音乐课。无占用美术课和音乐课堂，杜绝了美术课和音乐课变成其他课的现象。

2、充分利用学校现有的设备设施，让美术课和音乐课显现出特色，不是一味的平淡。

3、每一位学生学会了许多红歌。并成功举办了“红歌”比赛。

三、卫生

1、做好冬季流行病的预防工作，并打了预防针，没有发现传染性较强的病例。

2、坚持“每天一小扫、一周一大扫”制度，做好了检查、记载、评比；及时解决了检查中

发现的问题。

3、不定期检查学生的个人卫生，促进每一个学生养成良好的个人卫生习惯，减少疾病，增强学生体质。

4、开展了学生精神卫生讲座，让学生认识了健康的标准不光是身体健康，还要有心理健康。取得了明显的效果。

四、改进之处

回首本期，在体艺卫工作这项还有许多不足之处，比如：学生的卫生习惯还较差，还需加大力度教育；对上级的交办任务上交不够及时，下学期一定要改正；体艺尖子少还需要重点培养等等。

总之，本学期体艺卫工作开展得扎实，来期会一如既往的坚持一去，真正让学生德、智、体全面发展。

小学体卫艺工作总结 6

本学期，我校以全面贯彻党的教育方针、全面推进素质教育为宗旨，认真落实《中共中央国务院关于进一步加强青少年体育增强青少年体质的意见》《学校体育工作条例》《学校艺术教育工作规程》，以促进小学生素质全面健康发展为目标，完善体卫艺工作常规管理制度，使学校体卫艺工作更加规范化、制度化、科学化。

一、做好学校体育工作。

1、认真落实课程要求。严格执行国家课程计划，开齐、开足、上好体育课，不得以任何理由削减或挤占体育课时间。九月底，我们组织学生做好广播体操比赛。

2、组织开展好早操、大课间、眼保健操和课外体育等活动，确保学生每天一小时的体育锻炼时间。进一步学习贯彻落实校园大课间活动方案，严格执行方案各项要求，进一步规范进出场集队快静齐、规范广播操的动作和力度，加强指导监督，提高队列和做操质量。

3、认真实施《国家学生体质健康标准》，不断提高学生体质健康水平。学期末，做好测试数据的采集工作。同时，将数据汇总、分析。

4、认真开展体育竞赛。着力抓好乒乓队训练，做到时间落实，人员落实，质量落实。积极参加市教体局乒乓球比赛，并取得了团体第一名成绩。

5、加强学校体育安全管理。制定学习了《小学体育工作制度》，明确安全责任，完善安全措施，加强安全教育，学生安全。加强体育设施的维护，确保安全运行。

二、做好学校卫生工作。

1、以健康教育为中心，以加强学校食品卫生安全治理、传染病防治、卫生人员队伍建设、心理健康教育为重点，强化学校卫生治理制度化、规范化。期初制定健康教育工作计划，落实健康教育教材，上好健康教育和心理教育课，每两周安排 1 节健康教育课（与班队活动间周进行）。健康教育开课率达 100%。建立健全并落实学校传染病疫情报告制度、学生晨检制度、室内外环境保洁消毒杀虫制度等各项工作责任制度，确保学校卫生工作的顺利开展

2、加大学校食品卫生工作的监管力度，加强、规范学校师生饮用水的管理，落实《食品卫生法》、《学校食物中毒事故行政责任追究暂行规定》等法律法规，杜绝学生集体性食物中毒事件的发生。定期向师生员工进行食品卫生安全知识教育，确保学校食品卫生安全。

3、加强学生卫生与健康教育。以加强宣传、积极预防为主，按照《传染病防治法》、《突发公共卫生事件应急条例》等法律法规做好学校传染病的预防和控制工作，加大学生常见病防治工作力度，进行传染病防控知识宣传，进一步降低发病率，着重于学生的良好卫生行为习惯的养成和视力的保护教育。严格执行《中小学学生近视眼防控工作方案》，将每天两次眼保健操时间纳入课表，组织学生认真做好眼保健操。每学期对学生视力状况进行两次监测，做好学生视力不良检出率、新发病率等各类指标的统计分析，视力不良率上墙。对有视力下降趋势和轻度近视的学生进行分档管理，并有针对性地实施相关“防近”措施。

4、配合卫生院做好学生的体质健康检查工作，建立健全学生体检档案。以防近为中心、防龋为重点，做好学生常见病的防治工作，指导学生采取有效措施，改善体质状况。

5、加强学校卫生室管理，用好卫生基础设施设备，重视药品卫生，无过期药品。卫生室要做好师生常见的卫生防治工作，加强对学生饮用水的监测，保障学生饮水安全健康。完善落实每日晨检制度，建立健全并落实学校传染病疫情报告制度，每日上课前上报学生因病缺课记录。制定《传染病爆发应急预案》和《突发公共卫生事件应急预案》，建立健全流感防控组织机构，落实到相关责任人。加强秋冬季节传染病的知识宣传，严密关注晨检情况，提高警惕，做到早发现、早治疗、早隔离。积极落实相关文件指示，协助做好学生麻疹疫苗免费接种、乙肝疫苗排查补种等工作。

四、做好艺术工作

1、积极实施国家艺术课程标准，深化艺术教育改革。用足用好艺术类各专用教室，不断提高艺术教育技术手段的现代化和学校艺术教育的质量。

2、加强艺术活动兴趣小组建设。各年级艺术（音乐、美术）合格率力争达到 95%。

3、加强校园文化建设，做好各宣传阵地的布置，创设人文性、观赏性、科学性、趣味性强

的艺术氛围。

4、积极参加上级部门组织的各类艺术比赛。

小学体卫艺工作总结 7

过去的成绩是我们今天工作的起点，我们时时刻刻都必须解放思想，实事求是，与时俱进，开拓创新。展望未来，在新的一年里，我们确定目标，努力工作，一定能把学校的工作推向一个更高的台阶。

一、项目实施情况

本学期，在区教育局“义务教育优质均衡发展促进工程”领导小组和北师大专家团队的直接领

导和指导下，我校均衡发展促进工程围绕“公平教育”特色建设进行了以下工作。

1. 成立了学校创建特色机构领导组，确立学校创建特色——公平教育。研讨征集多方意见，拟定了学校特色创建实施方案，并进行大力宣传。从学校管理、课堂教学、少先队活动、家校结合建设等方面，全方位打造公平教育。充分发挥课堂教学主阵地功能，关注“公平教育课程育人”的建设，让学生体会到公平教育时时处处存在。

2. 整体联动，加强学习，收获多多。

本学期我们进一步加强学习，深入思考。每一位教师通过自学与集体学习相结合，多渠道收集资料，从提高自身实施“公平教育”的能力和水平上，从教育理念、营造公平教育环境、打造公平、民主课堂、开展公平辅导、活动以及课题研究等方面学习、反思。每一位教师都撰写了读书心得、公平教育心得、专题论文。

(1)通过学习特色校建设教师的意义，全体教师更加明确了国家对教育的要求，区域教育走向优质均衡发展的过程，特色学校是世界各国教育追求的目标，也是学校文化形成的过程，办优质教育需经历以下三个阶段：规范办学←→特色办学←→文化立校。

(2)对学校特色的理解，办学特色即整体特色。

(3)特色的确定。要考虑以下几点：学校历史的传承、学校的地域环境特点、学校自身的优势。

(4)学校特色的五性：方向性、独特性、合理性、实践性、科学性。

3.

在全体教师讨论、辩证的基础上，领导小组认真制定了“公平教育”实施方案。特色建设方案不同于工作总结和科研报告或课题，应该是预设的角度去设计，它应是图纸类型。我们所做的方案能不能具体操作也是我们值得深思的问题。沙小燕导师见面会所得进一步理清了我们的思路，多次对实施方案进行了修订，逐步完善了方案，使目标更为清晰、理论依据更充分，可操作更强。方案应是按重点途径走下去，不一定面面俱到，在以后的工作中可以不断做深做细。她让我们理清学校特色提出的背景缺乏的东西摆出来，迫切性提出来要有足够的理论依据，从而避免盲目性。界定定位要准，不能含糊，目标途径要明确，途径指向的具体举措要概括出来，还要相对具体一些。归类无论哪一种都要在途径中体现出特色来，每一个目标的途径特点都是不一样的。方案的行文、文本各部分都要规范逻辑清楚。

特色建设需要办学理念的引领，办学理念是“魂”。特色建设需要清晰的界定，如阳光教育、责任教育。特色建设需要先进理论的支撑。特色建设的途径需要主体建构，从学生、教师、家长三个层面主体建构；从管理、教育、教学、科研、评价、家校协同诸多方特色建设需要全体教职工的共识和参与；始终参与全过程、人人都能讲述。特色建设需要以课题为载体。特色建设需要植根于课堂教学，游离于课堂之外的特色是没有生命力的。即教师在课堂教学中要体现特色理念；还要挖掘教材中的相关因素。特色建设需要整体体现，一定要表现出学校的全面优化，发挥学校的整体功能。

4. 强化培训，提高落实方案的能力。作为校长要始终把目光集中在学校、教师、学生的发展点上，进而采取一系列的管理措施、保障措施，台阶式的提升办学水平，为此我们积极参加各级各类培训。尤其是项目工程组织校长等几名老师赴北师大为期一周进行了素质提升培训，使我们受益匪浅。在培训的过程中，各位老师积极反思，深刻领会。校长开拓了教育理论视野。通过理论学习和实地观摩的培训模式，引发了深深的思考，提高了教育管理和教学水平。

5.

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/558051031063006077>