

# 学校主题端午活动方案设计（7篇素材稿件）

## 学校主题端午活动方案设计篇 1

### 一、指导思想：

大力弘扬和培育以爱国主义为核心的民族精神，传承中华民族优秀传统文化传统，让广大学生更好地了解、认同和喜爱我们的节日，体验我国的传统节日中蕴涵的意义。进一步促进传统美德文化教育

### 二、活动主题：

扬传统节日，颂传统美德

### 三、活动时间：

6月12日班会课

### 四、主要工作：

#### （一）前期准备：

1、电子屏出示本次宣传主题口号。

2、各班布置学生搜集有关端午节的资料，安排好周六主题活动的相关主持学生，班会课前布置好黑板（文字内容为“扬传统节日，颂传统美德”中队主题班会）。

#### （二）活动过程：（以下活动内容及资料仅供参考）

## 活动一：介绍端午节的由来

(参考资料)

1、纪念屈原说。此说最早出自南朝梁代吴均《续齐谐记》和北周宗懔《荆楚岁时记》的记载。据说，屈原于五月初五自投汨罗江，死后为蛟龙所困，世人哀之，每于此日投五色丝粽子于水中，以驱蛟龙。又传，屈原投汨罗江后，当地百姓闻讯马上划船捞救，千直行至洞庭湖，终不见屈原的尸体。那时，恰逢雨天，湖面上的小舟一起汇集在岸边的亭子旁。当人们得知是打捞贤臣屈大夫时，再次冒雨出动，争相划进茫茫的洞庭湖。为了寄托哀思，人们荡舟江河之上，此后才逐渐发展成为龙舟竞赛。‘看来，端午节吃粽子、赛龙舟与纪念屈原相关，有唐代文秀《端午》诗为证：“节分端午自谁言，万古传闻为屈原。堪笑楚江空渺渺，不能洗得直臣冤。”

2、迎涛神说。此说出自东汉《曹娥碑》。春秋时吴国忠臣伍子胥含冤而死之后，化为涛神，世人哀而祭之，故有端午节。

3、龙的节日说。这种说法来自闻一多的《端午考》、和《端午的历史教育》。他认为，五月初五是古代吴越地区“龙”的部落举行图腾祭祀的日子。其主要理由是：

(一)端午节两个最主要的活动吃粽子和竞渡，都与龙相关。粽子投入水里常被蛟龙所窃，而竞渡则用的是龙舟。

(二) 竞渡与古代吴越地方的关系尤深，况且吴越百姓还有断发纹身“以像龙子”的习俗。

(三) 古代五月初五日有用“五彩丝系臂”的民间风俗，这应当是“像龙子”的纹身习俗的遗迹。

## 活动二：讲讲端午节的故事

### (参考资料)

#### 1、纪念伟大诗人屈原

屈原是战国时代的楚国人，二十二岁时，就已官居左徒、三闾大夫，辅助楚怀王。其时楚怀王受到奸臣的进谗，没有接受屈原关于联齐抗秦的主张，被说客张仪骗到秦国软禁起来，逼他割地献城，后因忧虑成疾，不久便死于秦国。

屈原知道后悲愤欲绝，上书请求顷襄王为怀王报仇。但顷襄王宠信奸佞，不思振复，将屈原削职放逐江南，其后楚国被秦国攻陷，亡在旦夕。屈原救国的愿望破灭了，在极度忧愤悲恸的心境下，于公元前 278 年(屈原六十二岁时)农历五月五日纵路投入波涛汹涌的汨罗江。

楚国人民闻讯，纷纷划船去追他，但追至洞庭湖上，已不见屈原的身影。这便成了每年此日竞赛龙舟的起端。之后，人们每年这个时候，都把米撒入江中以祭祀他。但由于人们祭屈原的米，都让江上的蛟龙吃掉，故后来人们改用粽叶、芦叶和五彩丝包裹粽子。此后，历代沿袭下来，便演变成端午节吃粽子的风俗。

## 2、伍子胥的忌辰

伍子胥名员，楚国人，父兄均为楚王所杀，后来伍子胥弃暗投明，奔向吴国，助吴伐楚，五战而入楚都郢城。当时楚平王已死，伍子胥掘墓鞭尸三百，以报杀父兄之仇。吴王阖庐死后，其子夫差继位，吴军士气高昂，百战百胜，越国大败，越王勾践请和，夫差许之。伍子胥建议，应彻底消灭越国，夫差不听，吴国大宰，受越国贿赂，谗言陷害伍子胥，夫差信之，赐伍子胥宝剑，伍子胥以此死。伍子胥本为忠良，视死如归，在死前对邻舍人说：“我死后，将我眼睛挖出悬挂在吴京之东门上，以看越国军队入城灭吴。”便自刎而死，夫差闻言大怒，令取伍子胥之尸体装在皮革里于五月五日投入大江，因此相传端午节亦为纪念伍子胥之日。

## 3、纪念东汉孝女曹娥救父投江而死

曹娥是东汉上虞人，父亲溺于江中，数日不见尸体，当时孝女曹娥年仅十四岁，昼夜沿江号哭。过了十七天，在五月五日也投江，五日后捞出父尸。就此传为神话，继而相传至县府知事，令度尚为之立碑，让他的弟子作辞颂扬。孝女曹娥之墓，在今浙江绍兴，后传曹娥碑为晋王羲之所书。后人为纪念曹娥的孝节，在曹娥投江之处兴建曹娥庙，她所居住的村镇改名为曹娥镇，曹娥殉父之处定名为曹娥江。

## 4、纪念现代革命女诗人秋瑾

秋瑾是六月五日殉国，后人为敬仰其诗，复哀其忠勇事迹，乃与诗人节合并举行纪念，而诗人节亦因纪念爱国诗人屈原而定为端午节。秋瑾字睿卿竞雄，号鉴湖女侠，小字玉姑，浙江绍兴人，幼年擅长诗、词、歌、赋，且喜骑马击剑，有花木兰、秦良玉在世之称。28岁时参加革命，影响极大，预谋起义，开会时为清兵所捕，不屈，于光绪三十三年六月五日在绍兴轩亨口英勇就义。

## 学校主题端午活动方案设计篇 2

### 一、指导思想

认真贯彻“四个全面”战略布局，以弘扬社会主义核心价值观为引领，充分挖掘端午节的深厚文化内涵，通过开展节日民俗活动、志愿服务活动、文化体验活动、清洁家园活动等，培育广大市民的价值认同、文化自信、爱国情怀，积极推进我市道德风尚高地建设。

### 二、活动内容

1. 广泛开展端午民俗文化活动。深入拓展端午节的文化内涵，结合实际，精心设计干部群众便于参与、乐于参与的民俗展示会、歌舞表演、书法棋艺、美术摄影、包粽子、点雄黄、制香囊等活动项目，引导人们感受传统文化魅力，弘扬中华民族传统美德，增强爱国主义情感和民族

自豪感。组织开展趣味运动会、赛龙舟等全民健身活动，使人们在活动中感受节日魅力，形成强健体魄的热潮。

2. 深入开展端午志愿服务行动。端午节期间，各部门和单位要大力弘扬尊老爱幼、邻里互助、助人为乐等中华美德，积极组织志愿者进社区、进乡村、进养老院开展送粽子、送礼品等“送温暖”活动，为道德模范、身边好人、留守儿童、孤寡老人、贫困户、残疾人士、农民工及其在宁就读子女送去节日祝福，陪他们在欢乐祥和的气氛中共度端午佳节。各文明单位要与结对共建的乡村、社区等基层单位开展各种形式的端午主题活动，丰富结对内容，增进结对感情。同时，各区、各部门、各单位可结合端午节时间节点，组织专业志愿者宣传农业科技、卫生保健、科学健身等知识。

3. 积极开展端午文化体验活动。广泛开展与端午文化有关的经典诵读、诗文沙龙、演讲比赛、文创征集、节日祝福语评选等活动，组织人们特别是青少年诵读、吟诵和谐中华，创作各类文学作品，引导民众用多种文化方式表达对端午、对中华传统节日的理解和感悟，充分展示中华民族四海同源、全球华人共兴中华的精神风貌，激发中华儿女的爱国情感。

4. 大力开展端午清洁家园活动。结合全国文明城市创建测评指标要求，集中开展环境卫生大扫除，美化、亮化办公场所、公共场所，重点对城乡结合部、市区主次干道、临时水果摊点等区域的卫生进行集中扫除，全面清除卫生死角。积极组织各级机关干部就近参加环境卫生义

务劳动，街道和社区等基层单位要组织干部进行集中大扫除行动，营造整洁、干净的生活环境。

### 三、活动要求

1. 精心组织实施。要把端午节期间开展“我们的节日”主题活动作为传承优秀中华文化和丰富群众节日生活的一项重要工作，摆上重要位置，认真研究制定具体活动方案，周密安排部署，精心组织实施，确保各项活动丰富多彩、圆满顺利。

2. 突出思想内涵。坚持把培育和践行社会主义核心价值观的要求贯穿节日活动始终，在项目设计、活动开展、群众参与、舆论宣传中都要坚持以文化人、以文育人、以文养德的理念，通过活动增强人民群众爱党、爱国、爱社会主义的情感。

3. 广泛动员参与。坚持让人民群众成为传统节日活动的主角，多设计群众广泛参与的活动项目，增强活动的群众性、广泛性和吸引力、感染力。各类文化场馆、文化服务设施要通过延长开放时间、增加场次等方式，努力让更多的群众能够参与主题活动、享受到文化惠民服务。要认真践行党的群众路线，积极倡导文明、和谐、喜庆、节俭的过节新风。

4. 做好宣传报道。市属各类新闻媒体单位要做好端午节日宣传报道策划，充分发挥报纸、电视、广播、网络、手机短信、电子屏幕、宣传栏各类媒体的特色，精心组织相关节日图片、文字，做好普及性与深入性结合，知识性与趣味性结合，切实把端午文化内涵挖掘出来，把我市

端午主题活动反映出来，把社会舆论氛围营造出来，切实增强端午节的文化魅力。



### 学校主题端午活动方案设计篇 3

中华民族传统节日，是民族文化的宝贵财富，是我们民族独特深层的精神价值观的体现，是我们中华民族的文化之根。此次活动以弘扬民族精神，提高学生对民族文化的认同感和自豪感，增强学生的探索创造精神，促进创建和谐校园为指导思想。

弘扬民族文化，共度和谐端午。

组长：姚自瑞

副组长：李林

组员：各班班主任

(一) 让学生了解端午节的由来、有关传说和习俗，了解屈原的故事。

(二) 通过活动，激发学生的爱国进取精神，培养学生的好奇心和求知欲。

(三) 通过活动，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。

(四) 通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。



### (一)上好一节班会课

各班在6月7日组织学生上好一节主题班会课。通过活泼、多样、参与性强的活动形式，让学生了解端午节的相关来历、传说故事和习俗活动，感受中华民族传统节日中折射出的浓郁的文化气息，激发学生对爱国诗人屈原的敬爱之情，培养学生爱国进取的精神。分管各年级的学校领导随机听课。各班主任于6月10日前将主题班会教案设计上交到政教处。

### (二)制作一份手抄报

三至六年级学生利用课余时间搜集过端午节有关的风俗资料，每个学生制作一份手抄报。各班在6月9日第二节课后组织学生进行手抄报展评，各班评选出3份优质手抄报于6月10日前上交少先队。

### (三)体验一项端午风俗

倡导学生进行体验端午风俗活动(学做粽子或卷糕、缝制香包、插杨柳等)，各班主任要认真做好动员、指导工作，在体验活动结束后的总结、教育中，要注重对学生进行爱国主义思想、传统中华文化教育。

### (四)出好一期宣传专栏

由少先队负责出好宣传专栏，利用宣传橱窗向学生宣传“走进端午民俗”的卫生健康知识，从科学的角度介绍悬白艾、佩香囊、戴荷包、

行相信科学、破除迷信教育，及爱国主义教育。

4

活动地点：

食堂门口学生活动中心

活动总述：

以游戏的形式体现端午的风俗，弘扬民族文化，烘托节日气氛，为各地文化风俗的交流建立平台，丰富校园文化，活跃同学们的课余生活。

活动内容及流程

1、前期准备工作

准备好各活动用具，分配各部负责项目及人员安排。

2、活动之前先进行相应的宣传，包括通过网站，论坛，校迅通进行前期宣传，横幅，海报的宣传。

3、活动开始。

热场游戏：

(1)夹弹珠

每组 2 名参赛者，各 1 双筷子，1 个水杯。工作人员宣布开始后，计时 1 分钟，选手开始夹弹珠，时间到，工作人员宣布结束并检查各杯中弹珠数目，数目多者获胜，发放奖品。

## (2) 镖王

### 争霸

端午有射箭的风俗。由于条件限制，我们以飞镖代替射箭。射镖距离为 2 米，以超过 3 镖总数超过 18 环者为胜。

## (3) 端午知识问答

我们在场地周围悬挂长绳，绳上按顺序粘上有关端午节风俗，歌谣等的问答题目。

同学们若知道题目答案的可将题目拿下，到对奖处回答，答对者发放奖品。

### 主场活动：

#### 吃粽子比赛

参赛者以三人为一组，蒙好双眼，待主持人宣布开始后，各参赛选手在原地转五圈，然后找到自己的粽子，以最快的速度解开包装吃完粽子，当完全咽下后举手示意，由工作人员检查无误后示意主持人宣布比赛结束。为完成游戏时间最短的获胜选手，发放奖品。其他两位发放纪念品。

## (2) 美食大会

在食堂门口开设一块美食专区，由食堂负责提供各式粽子和各种风味的南北小吃。

### 对食堂的宣传和回报

通过主场活动为食堂作宣传，加强与同学的交流。

在美食大会现场以海报，横幅，展板的形式向同学们宣传，加深这一活动在学生中的影响力和参与度。

热场及主场游戏为美食大会聚集人气。

### 活动进行期间

1、活动中制作特制大型横幅，在食堂南门口悬挂，明确标明协办单位名称。

2、活动中制作海报张贴在校区明显处，并明确标明协办单位名称。

3、有关活动的各项公文，宣传文件，新闻稿，通知及其他有关宣传品对协办单位名称予以明示。

4、在活动进程中，学生会组织人员均大力为赞助单位进行宣传。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/558102021054007003>