

读书沙龙活动策划书（精选 12 篇）

读书沙龙活动策划书（精选 12 篇）

书籍让教师与人类崇高精神对话，从书籍中享受教育教学的乐趣，从书籍中找寻理想的栖息地，增强教师的人文底蕴。下面由小编为大家整理的读书沙龙活动策划书，希望可以帮助到大家！

读书沙龙活动策划书 篇 1

一、指导思想：

读书沙龙可以让大家分享各自灵动的思绪、精湛的见解和深邃的思想，不断提高教师的人文素养与专业水平，不断充实和提升古美高中校园文化的内涵和品位。现特组织本次教师读书沙龙活动，积极为老师搭建交流读书体会的平台。

二、活动主题：

“好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一”

三、活动时间、地点：

时间：2018 年 X 月 XX 日下午 5:00

地点：XX 幼儿园红旗部二楼多功能厅

四、活动对象：

全体教职工

五、活动目标：

- 1、丰富教师业余生活，让生命在阅读中更加精彩。营造教师读书氛围，使每一位教师在阅读中开阔视野，增长知识，丰富内涵。
- 2、在交流中提高教师专业水平，使教师成为有思想的教育者。
- 3、搭建教师交流平台，共同学习，更新观念，丰富教育智慧，促进教育创新。形成进取、互学的氛围。

六、活动准备：

- 1、园团支部上报材料至采购处，需要补充的另行上报采购。1 月 8 日完成所有上报。
- 2、每位参与分享的教职工自行准备一份小礼物，包装好后于 1 月 12 日前交至团支部陈雯君老师处。

七、活动安排：

- 1、X 月 XX 日下午园团支部成员布置会场。
- 2、当天上午由团支部组织集体抽签，决定出场人员顺序。

八、活动过程：

- 1、活动介绍
- 2、各位教职工按照抽签顺序依次分享交流。

要求：

(1)可以借助 PPT 或背景音乐与大家一起分享以“好看的皮囊千篇一律，有趣的灵魂万里挑一”为主题的相关书籍，内容要求与主题相关，题材不限。要求分享者精神饱满，具有感染力。

(2)分享时间在 3-5 分钟以内。

3、活动小结

- 4、根据抽签号领取小礼品，感受分享的快乐。

读书沙龙活动策划书 篇 2

一、活动目的

“书是人类进步的阶梯”，推荐好书，让同学们的心灵视野得到熏陶;电影是通向外部世界的一个很好途径，推荐好电影，回到古代，剖析当下，畅想未来。大家一起分享内心最真切的感受，表达最真实得想法。

二、活动对象

文学院对外汉语班全体同学

三、活动内容

(一) 推荐

1. 推荐自己阅读或是别人介绍的好书，附上自己的读后感或推荐理由，内容简介。

2. 推荐自己看过的或是有资料介绍自己知道的好电影，有教育意义或是让你内心感触很大的好电影，并附上推荐理由及内容简介。

(二) 分享

1. 交流：在看完一本书或是一部电影后，同学们可以根据自己的不同理解写呢新感受、心得体会，也可以是对这部作品的评价，并互

相交流分享，以获得更深的领悟。

2. 朗读：在看书和欣赏电影之余，可以组织同学一起朗读作品或电影里的经典句子，提高语言表达、欣赏及思考能力。

3. 表演：选取适合表演的文本或电影片段，组织一起演出，充分发挥同学们的表演才能。活动可以以比赛的形式进行，以便调动积极性。

四、 活动要求

有益的活动可以丰富我们的课余生活，调节我们紧张的头脑，同时也可以让我们在欣赏文字的同时也欣赏自己和别人的内心语言，在观看电影的同时也让自己学到经典对白或是说话技巧，等等。在此，希望同学们积极参加，踊跃参与 班级活动，提高自己，借鉴他人，也促进交流。

读书沙龙活动策划书 篇 3

一、指导思想

在感动教育框架下，以感动教育为教育信仰，以创建“书香型学校”为导向，以丰富“校园文化生活”为契机，贯彻落实新课程要求，以读书活动为载体，努力营造书香校园，书香教研组，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化。

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要高品位阅读的滋养；教师专业发展，需要经典教育专著的引领；教师职业特征，需要博学和睿智。读书能增进教师日常工作需要的理性状态，能够促进教育智慧的形成，是教师摆脱职业倦怠最有效的方法之一。教师作为传播文化知识、教育学生、熏陶他人的精神工作者，在读书方面理应走在前列，把学习、充电作为自身需求，且读且思，且思且行，汲取他人的经验，提高并不断完善自我，成就自我。

读书是教师淡泊心境、远离浮躁的必然选择。读书可以使人们富有思想，成为一个精神贵族。教书育人是一份淡定自若的职业，教师比其他任何一种职业更需要内心的沉静和淡泊，潜心读书无疑是智慧的选择。

为激励教师热爱读书，终身学习，不断促进教师专业发展，努力

造就一支师德高尚，业务精良的高素质教师队伍，根据省市文件的精神要求，结合我校实际，决定在全校开展教师读书沙龙活动。

二、活动目的

1、通过读书沙龙活动，使教师广泛汲取经典文学名著的精华，提升教师的阅读品质、生活品质和精神品质，切实提高教师的人文素养，造就一批具有“人文情怀、礼仪形象”并会“诗意生活”的智慧教师。

2、通过读书沙龙活动，为教师搭建思想交流、教育研究、教学研讨、成果共享的平台，展示个人才华，解决实践中的困惑，积极构建学习型教师专业成长共同体，并逐步成长为“本土教育家”。

3、通过读书沙龙活动，搭建教师交流平台，学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。形成进取、互学的氛围，积极构建学习型教研组，以教师的读书行为引领学生形成良好的读书习惯。

三、活动时间

学校读书沙龙活动时间每月举行一次，活动时间不少于 2 个小时，具体时间（待定）、地点（待定）。

四、活动安排

20xx 年的教师读书沙龙活动安排如下：

（一）策划阶段（20x3 年 3 月）

学校策划读书沙龙活动方案，明确读书内容，教师根据学校活动方案的要求，制定个人的读书成长规划和读书目标（写在读书笔记上）。

（二）实施阶段（20x3 年 4 月-11 月）

1、学校组织实施教师读书沙龙活动，教师结合自己的兴趣开通个性化的教育博客。每学期每位教师要至少阅读 2 部教育名著，在读书过程中要积极做好读书笔记，撰写教学反思不少于 5 篇，学校定期举办读书笔记展示和教学反思评选活动。年青教师要积极争当每次读书沙龙活动的主持人，精心策划，认真准备，营造浓厚读书氛围，起到“活动一次，提高一次”的效果。

2、活动中落实“四个结合”，促进教师的专业成长。一是读书沙

龙活动要与课堂探究相结合，积极开展教学研究，探索新课程下的课堂教学问题，提高课堂教学质量；二是要与教学反思相结合，探讨教学中出现的热点、难点问题，实现教师思想交流、观点碰撞，历练师德修养；三是要与案例分析相结合，积极开展教育研究，研讨学校德育、班级管理、学生教育等方面存在的共性、个性问题及解决方案；五是要与名家讲坛相结合，邀请专家或我市名师进行讲座，开阔青年教师教育教学、科研方面的视野。

（三）总结阶段（20x3 年 12 月）

学校对读书活动的开展情况进行及时总结，提炼活动亮点，认真收集完善读书活动中的各种档案资料。学校将对本次读书活动进行总结表彰。

五、活动配档表

3 月，学校成立读书沙龙活动领导小组，策划读书沙龙活动方案，明确读书内容(每次读书，以学科组为单位，共读一本书；每次活动结束后，以级部为单位，

统计学科组阅读篇目，报师训处备案)。

教师根据学校活动方案的要求，制定个人的读书成长规划和读书目标（写在读书笔记上）。

4 月，学校创建读书沙龙活动网站，教师开通教育博客。

5 月，读书笔记、教学反思评选（由教学处牵头，检查、评选）、展示。6 月，优秀教育博客评选（由教学处牵头，检查、评选）、展示。

7 月，阶段性表彰、总结。

8 月，学校邀请专家进行讲座。

9 月，由各级部语文组组织“名著品读大讲堂”或名家名著视频展播。10 月，组织学生读书沙龙活动。

11 月，教师交流、总结。

12 月，学校评优、表彰、总结。

六、活动形式

1、共读式。在活动初期，学校推荐部分经典书目，引导教师共读

共写，引领教师不断成长。

2、研讨式。确定研讨主题，围绕主题充分探讨，畅所欲言。参加者既是提问者，也是问题的解答者。

3、论坛式。确定论坛主题，围绕主题充分发表意见，加深对某一问题的认识。

4、观摩式。观摩教育活动、课堂教学、课题研究并组织观摩后的研讨活动。

5、汇报式。选择某一方面较优秀的教师向全体教师做经验汇报，并展开研讨活动。

6、报告式。聘请市内外具有丰富教学经验的教师、骨干教师、学科带头人等作主题报告，学员和专家之间围绕主题展开研讨。

7、博文交流式。学校建立读书沙龙网站，教师建立相应主题帖，针对学校在教育教学中存在的问题，定期发布讨论话题，引导大家发帖讨论。

8、交流互动式。

读书笔记展示。每位教师在读书的同时用统一规格的笔记本作好读书笔记，以便活动时进行展示和交流。

读书心得交流。心得交流(作品内容共享、读书随感、读书心得、专题探讨，教育中的困惑和急待解决的问题)

七、保障措施

1、学校成立活动指导小组，由师训处牵头负责教师读书沙龙活动的实施、指导和检查。学校要成立读书沙龙组织，制定活动方案，方案要具体详实、可操作性强，要依照方案有步骤、创照性地开展活动，促使教师快乐读书，幸福成长。

2、学校建立健全读书活动经费投入管理、评价激励等保障制度，要把教师读书活动纳入绩效考核目标。

3、学校设立教师读书沙龙活动组织奖、优秀个人奖，表彰一批先进集体和个人；全体教师积极参与读书沙龙活动，学校将定期评选，表彰先进。

读书沙龙活动策划书 篇 4

一、前言

读书，能放大我们的格局，让人生更有底蕴，让梦想不再遥远。读书让人谦卑，懂得仰望星空和敬畏未知，执着于求索，不断地充盈自己，接受新的挑战。

读书对人成长的影响是潜移默化的，也是巨大的，一本好书往往能改变人的一生。读书让人思考，拥有聪慧和独立的思想和个性，遵循事物发展的客观规律，找到解决问题的方法。

读书需要积累和分享。积累是一种态度，博观而约取，厚积而薄发；

分享是一种美德，知识因传播而美丽，读书因分享而快乐。

一个企业的精神品格和文化素质，很大程度上取决于员工的阅读水平。

xx 集团一直致力于为员工创造健康丰富的人生，倡导人生，行动改变结果，结果改变命运“积累改变”的学习理念，员工读书热情高，求知意识强，争做知识型员工，在集团内部营造了良好的学习氛围。

xx 集团读书沙龙是经员工自发提议和组织的读书交流平台，旨在通过员工思想的碰撞、观点的交流，促进员工共同成长，快速进步，找寻读书的乐趣和真谛。

xx 集团读书沙龙是什么？

读书沙龙定义：针对客观材料加以讨论和分享的开放性、学习型组织。

读：广泛吸收、用心总结思考客观材料的过程。

书：有主题、观点、系统的客观材料。

沙龙：对话自我，对话他人，对话作者。

对个人：求知和求真，探索和整合，演讲和口才，成长和提升。

企业：熔炼团队精神，凝聚学习共识，增强成员默契，提振发展信心。

对大众：广播读书理念，营造企业正能量，宣扬集团文化，倡导文明新风尚。

以书会友，共享书香；润泽经典，积淀生命。对 xxxx 集团读书沙

龙热忱欢迎您的加入！

二、活动目的

丰富集团员工的业余文化生活，搭建员工思想交流的平台，营造阅读、思考和相互沟通的学习氛围，进一步推进学习型企业建设，宣传集团企业文化，促进员工全面发展，使多读书、读好书、好读书成为员工的自觉追求和生活乐趣。

三、活动组织

为切实加强读书沙龙活动的组织实施，充分调动员工的积极性，将活动打造成集团的特色文化，特成立领导小组：

组长：xxx

副组长：xx、xx、xx

组员：集团重庆总部全体员工

领导小组下设办公室，办公室设在集团行政管理中心，负责活动的组织推广、监督实施等日常事务。

四、活动安排

（一）氛围营造

集团重庆总部各职能部门要积极倡导乐读、多读的读书风尚，培养广大员工健康、良好的阅读习惯，积极营造好学求知的读书氛围。

1.集团行政管理中心在集团网站、微信公众号等转载体对读书沙龙活动予以宣传和推广；

2.各职能部门要充分调动员工读书的积极性，围绕员工素质提升做好活动动员工作，保证读书沙龙活动顺利开展。

（二）活动时间、地点

集团读书沙龙活动每月举行一次，时间为月末周三 16:00-17:30，地点在集团会议室（或外部书店读书角）。

（三）活动形式

1.读书活动以员工自学为主，集中学习为辅；

2.集中学习以员工读书心得宣讲、头脑风暴座谈会等形式交流；

3.读书沙龙上，员工可就某本书读书心得、某个主题，甚至集团某个经营管理的问题自由发表观点和看法，畅所欲言，不拘泥于形式，

不走过场；

4.为增加读书沙龙活动的趣味性，活动可安排互动小游戏、诗歌朗诵等节目；

5.各职能部门要认真督促员工撰写读书心得，读书心得将择优推荐在《xx报》员工之窗栏目发表。

（四）20XX 年活动计划

本活动自20XX年6月起开始试行，各职能部门要认真贯彻执行，提前谋划，精心准备，确保活动取得实效。

读书沙龙活动策划书 篇5

一、指导思想

为了进一步落实教育办关于开展阅读教育名著活动方案，倡导终身学习理念，提高教师自身的学习能力和业务水平，努力营造书香校园，我园以“让读书成为习惯，让读书陪伴成长”为主题开展读书活动方案。

二、活动目标：

- 1、通读五本教育名著；
- 2、记录一本读书笔记；
- 3、撰写一篇高质量的读书心得。

三、活动时间：

20xx年11月—2014年12月

四、具体措施：

1、要求老师们人人制定读书计划，将阅读的书籍列出来，每学期至少阅读一本教育名著，鼓励每位教师做读书摘记，每月写一篇读书心得，上传“在线投稿”，并存入教师档案。

2、通过定期的“向您推荐一本好书”教研活动，要求教师挑选自己认为最有价值推荐给同伴的书籍，梳理书籍的脉络内涵，投入自己的所感所想，以5分钟的演讲形式将书籍推荐给同伴。

3、组建团队。以年段教研组为单位组建读书小组，并将每周教研活动前十分钟定为教师读书交流时间。通过教研组牵头开展读书活动，交流分享读书经验，营造浓厚的读书氛围。

4、搭建平台，通过各种形式的读书活动，促使教师将读书养成习惯，将学习变为乐趣。为此幼儿园将尝试开展以下活动：

A、定期对教师读书情况进行检查及公布，及时树立读书典型，对多读多思、以读促教卓有成效的教师给予适当奖励并予以表彰。

B、每学期末举办一次教师读书朗诵、读后感演讲、读书心得交流会等活动，全面调动教师读书的积极性和主动性。

C、每月的集中教研

D、举办读书评奖活动，学期末进行教师优秀读书笔记评选活动，对优秀的读书笔记给予奖励。

读书沙龙活动策划书 篇6

一、指导思想

古人说“行百里者，看周遭事；行千里者，阅世间情；行万里者，穷天下经”。当今世界，信息化充斥着生活的每个角落，信息爆炸的时代，多读书，读好书，就显得尤为必要和重要。书籍，是人类宝贵的精神财富，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书，是人们重要的学习、生活方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道。在新课程改革的背景下，开展读书活动，也是提高教育教学质量的有效途径。为了让每一位教师与书为伴，养成爱读书、好读书、读好书的习惯，决定从2014年3月～2015年1月开展读书活动，特制定如下方案。

二、活动目的

1、营造读书氛围，让广大教师从优秀作品中汲取营养，开阔视野，丰富知识，从而提高教师的文化底蕴和文化修养，使教师成为“有思想的教育者”。

2、学习教育理论，更新教育观念，丰富教育智慧，促进教育创新。

3、搭建教师交流平台，切实解决教育教学中的问题，实现教师专业水平和幼儿园办学品味的同步提升。

4、创建学习型组织，以教师的读书行为引领幼儿养成良好的读书习惯。

三、活动目标

1. 把读书与摘记、感悟结合起来，形成对所读教育书籍的充分理解。

2. 把读书所获与自己的教育教学实践有机地结合起来，使教师提升理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量和效益。

3. 在教师中形成积极进取、努力学习的氛围，建设学习型组织，书香型校园。

四、活动对象

所有在职教师。

五、活动口号

畅游书海，塑美好人生！书香伴我行，智慧享一生。与书本为友，与大师对话。

六、活动内容

1. 关于讨论教师如何和幼儿一起工作的问题，英国卡西。纳特布朗所著的《读懂幼儿的思维：幼儿的学习及幼儿教育的作用》。

2. 丽萨·波曼女士的作品《老师，你在听吗？——幼儿教育活动中的师幼对话》。

3. 自选名著一本。

七、活动方法和步骤

1、读后写——书面感悟。

将自己在读书中的收获、感悟和反思等以读书报告的形式形成原创性的书面材料。

2、读后说——交流研讨反思。

以教研组、备课组为单位组织沙龙活动，开展研讨，定地点、定时间、定主题，将从研讨过程中获得的理论、思想、观点与自己的认识和做法相对照，互相启发，共同提高。

3、读后做——理论指导实践。

每位教师都应把读书学到的理论思想、观点用来指导教育教学，改进学科教学、德育工作和管理工作，全面实施素质教育。

培根说：“读书足以怡情，足以成才”。在以后的日子里，即使

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/558106137107007041>