

人教版小学四年级下册语文期末试卷共 10 套

四年级语文下册期末考试卷

第一部分：基础知识积累与运用（50%）

一、读拼音，规范地写词语。（6分）

hǎxiǎshēn yín 。 zhuāng shì (。) 。 (。) 。 (。)
jíxiáng 。 jiàn kāng 。 jìng pāi

二、先比一比，再组词。（5分）

弧（）徽（）幼（）饶（）抗（）

狐（）微（）劝（）绕（）坑（）

三、用“_____”画出下面词语中的错别字，在括号里改正。
。（4分）

全神惯注（）争先巩后（）

雄心状志（）估枝烂叶（）

四、把下面的四字词语补充完整。（6分）

声（）击（）（）魏（）XXX（）大（）为

月（）人（）（）（）皆兵腹背（）（）

五、我会按要求改句子。（10分）

1.小溪里，鱼儿游来游去。

改成拟人句：

2.读了《普罗米修斯》后，我们被 XXX 的 XXX 和献身精神所感

动。

改为反问句：

3.喷薄而出的红日映射着宏大的桥身。

缩句：

4.妹妹做错了事，心境很沉重。

1

改病句，要求在原句上用修改符号改)

5.虽然天山这时并不是春天，但是有哪一个春天的花园能比得过这时

天山的无边繁花呢？

改成带句号的句子：

六、我能积累运用。

1.先根据内容连线，再根据要求填空。（6分）

采 菊 东 篱 下 骄 兵 必 败

己所不欲无数夕阳山

几行红叶树悠然见南山

XXX 失荆州勿施于人

生活中，有许多人自己不愿意做的事，却强迫别人去做。

对这些人。

我们可以用上面一句名言来提醒，这句名言是：

2.古诗填空（5分）

本学期我们研究了三首描写田园风光的古诗词，请选择你最喜欢的一

首默写下来，别忘了写上作者的名字哟！

_____， _____

_____。

_____， _____

_____。

7、我能判断以下说法的对错。精确的打“√”，毛病的打“×”。（4分）1.《纪昌学射》和《鹏程万里》是两则引人深思的寓言故事。（ ）2.“XXX的嘴里叽里咕噜的，仿佛在跟谁说悄悄话似的”是个比方句。（ ）

3. “我的一生始终保持着这样一个信念，生命的意义在于付出，在于

给予，而不是承受，也不是在于争取。”这句话的作者是XXX。

4.《渔夫的故事》选自古代阿拉伯著名的民间故事集《天方夜谭》。

8、综合实践。（4分）

2

本学期，我们围绕“大自然的启示”开展了一次综合性研究。在学

XXX，通过观察，我从动植物的身上得到了一些启示，
比如：

—

第二部分:阅读积累与运用(20%)

一)、阅读《乡下人家》片段，完成下面的练。（10分）

若是在夏天的傍晚出去散步，常常会瞧见乡下人家吃晚饭的情景。他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。天边的红霞，向晚的

微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的好友，它们和乡下人家一

起，绘成了一幅自然、和谐的故乡光景画。

秋天到了，纺织娘寄住在他们屋前的瓜架上。月明人静的夜里。

它们便唱起歌来：“织，织，织，织呀！织，织，织，织呀！”那歌声

真好听，赛过催眠曲，让那些辛苦一天的人们，甜甜蜜蜜地进入梦乡。

乡下人家，（）什么时候，（）什么季节，（）有一道独特、迷人的风景。

1.在文中（）里填上合适的关联词,你一定会！（1分）

2.在文段中你一定能找出与下面词语相近的词语。（1分）

和谐（）特别（）

3.在文段中描写了两个场景，请概括出来。（2分）

2)

4.用“”划出一个应用拟人写法的句子，你也能写一句。(1分)

5.文中最后一段话，我体会它的作用。用“”标出。(1分)

1) 提出问题，总起作用。(2) 总结全文，点明中心。

3) 承上启下，过渡。

6.你喜欢文段中的哪一句话？用“----”划出来。请你也说说原因。(1分)

7.设想一下，在冬天，乡下人家又会如何一道光景线？用一两句话写

一写。(1分)

3

8.你觉得家乡有哪些景点美丽的，令人向往令人欣赏？(2分)

1)

2)

二) 阅读短文，相信你能答好上面的问题。(10分)

XXX 爱 书 的 故 事

XXX 小时候，爱买书，爱看书，爱抄书，把书看作宝贝一样。

还在进“三味书屋”前，他就在自己的启蒙教师——一名远房的

叔祖那里看了不少带图的书。这位老师曾经告诉他，有一部绘图的《山

海经》，画着人面的兽、九头的蛇、三脚的鸟、生着翅膀的人、没有头

而以两乳看成眼睛的怪物 XXX 惋惜一时找不到啦。这么有趣的一本书。

可把 XXX 吸引住了。他念念不忘，XXX（XXX）以求，这可把他的保姆

长妈妈感动了。长妈妈不识字，她探亲回来时，就设法给 XXX 买回了

这部书。一见面，长妈妈把一包书递给 XXX，高高兴兴地说：“哥儿。

有画的三哼经，我给你买来了。”一听这消息，XXX 欣喜若狂，赶紧把

书接过来，打开纸包，看起来。

这是 XXX 最初得到的心爱的书本。后来，识字渐渐多起来了，他

就自己攒钱买书。过年，有种俗，大人往往给孩子一点钱，XXX 得

到这些钱后，总是舍不得零花，攒起来买书看。

XXX 小时候，不仅酷爱读书，而且还喜爱抄书，抄过很多书。显

然，抄书使他得益匪浅。他的记忆力那么好，读过的书能经久不望。

这与他抄书的爱好（XXX）蜜切相连。

XXX 小时候对于书籍特别爱护。他买书回来，一定要仔细检查发

现有污迹或者装订有毛病，就不怕麻烦地到书店调（diào。tiáo）换。有些线装书，很容易脱线，他就自己动手改换封面，重(chǐng。zhīng)新装订。看书的时候，他总是把桌子擦得干干净净，看看手指脏不脏。他最恨用中指或食指在书面上刮，使书角翘起来，在捏住它翻过去

的翻书惯。他还特意为自己准备了一只箱子，把各种各样的书整整

齐齐地放在内里，放了樟脑丸，避免虫蛀。

XXX 小时候养成爱书如宝的好惯，贯穿了他的一生。
XXX 一生清贫，最大的财产就是他这些宝贵的藏(zàng cáng)书了。

1.划去括号中不精确的读音。(2分)

4

2.把第 5 自然段中的错别字圈出来，并订正在下面。(2分)

3.结合短文内容，给带点的字选择正确的解释，再写一个句子。“得益匪浅”的“匪”意思是：() A、不，不是 B、不合理的，不对

的 C、跟“不”搭用，透露表现必需。(2分)

得益匪浅：

4.用“”画出第 5、6 自然段的中心句。(2分)

5.读了短文，你有什么开导？(2分)

第三局部：快乐作文(30分)

下面两个题目,请任选一题。

一、在我们的生活中，有很多值得我们敬佩的人，如爸爸、妈妈，叔叔、阿姨，教师、同学 XXX 请选择个中一名，用具体的事例写出他

她)令你敬佩原因。恳求语句通畅,内容具体,能表现出人物的精

神风貌,表达出自己的敬佩之情。题目自己拟定。字数400字左右。

二、题目:我最爱好的

你最爱好的是什么呢?是一个人、一件事、一处景物还是一件物品呢?你爱好的原因是什么,请你用具体的事例写出来,做到重点突出,内容具体,语句通畅。400字左右。

56

人教版第二学期

四年级语文期末质量检测试题

温馨提示:请同学们注意书写姿势,工夫为90分钟。一、拼一拼,写一写。(8分)

zhuǐzhuàngǎxiǎowúxiá jīngzhànzhân hàn 。 shuài
lǐngbài。 jiàn。 biàn XXX

二、比一比,再组词。(4分)

蜒() 憾() 撤() 傍() 挺() 撼() 澈() 磅() 三
、 我 会 查 字 典 。 (3 分)

矩”字，用音序查字法应查音序，再查音节。用部首查字法应查部首，再查画，组词。“矩”字第 7 笔是。4、给加点的字选择精确的读音打上“√”。(4 分)

缤纷(bīn bīng)糟蹋(tà ta)呼吁(xūyù)脊背(jǐjǐ)骨髓(suǐ suí)堵塞(sāisā)处(chǔchù)理绢(juān juàn)花

五、把成语补充完整。(4 分)

知()知() ()心()目()寒()暖攻()不() ()心()志一()十() () ()受敌()之以()

六、按恳求写句子。(8 分)

1.面对这个失去亲人的孩子，我们怎能袖手旁观呢。(改成陈述句)

2.一切事情()值得去做，()得全神贯注。(用上恰当的关联词语连成一句话写下来)

3.我校展开了庆“六、一”游园。(修改病句)

7

4.屋前的雨丝，织成了一张张碧绿的珠帘。(缩句)

七、积累填空。(10 分)

1.

2.

虽

古人

然

描述

生

的乡

命

村生

短

活多

暂

么富

有情

但

趣是。

一句表现了乡村儿童的勤劳，流露出诗人对农村儿童的之情，让我们读后仿佛看到了这样的画面。

3.相看两不厌。这是唐代诗人写的诗句。我还能写出他的诗句。4.对于不讲诚信的人，我想把《论语》里的。这句话送给他，希望他做个守诚信的人。

5.请写出你积累的一句歇后语。

八、口语交际。(3分)

舒畅的暑假行将到来，XXX想利用假期多读一些课外书，请你简要给他推荐一本你喜欢的课外书。

九、阅读短文，回答问题。(26分)

一)《乡下人家》片段

若是在XXX的傍晚出去散步，经常会瞧见乡下人家吃晚饭的情形。他们把桌椅饭菜搬到门前，天高地阔地吃起来。天边的彤霞，向晚的微风，头上飞过的归巢的鸟儿，都是他们的石友，它们和乡下人家一起，绘成了一幅自然、和谐的故乡光景画。

8

秋天到了，纺织娘寄住在他们屋前的瓜架上。月明人静的夜里，它们便唱起歌来：“织，织，织，织呀!织，织，织，织呀!”那歌声真好听，赛过催眠曲，让那些辛劳一天的人们，甜
甘 美 蜜 地 进 入 梦 乡 。

乡下人家，无论什么时候，无论什么季节，都有一道独特、迷人的风景。1.在文中找出与下面的词语相近的词语。(2分)

融洽()特别()

2.在文段中描写了两个场景，请概括出来。(4分)

3.用“—”划出一句拟人句，你也写一句。(3分)

4.文中最后一段话在文中的作用是()。(2分)

5.你觉得自己的家乡哪些景点很美丽，令人向往?(2分)

二) 课外阅读。诺言

信守和尊重一个诺言，或许要比登一座山更难。

我一直记得少年时读过的一则外国故事：在一座城市的冬夜，一位正要赶末班车回军营的军官被一位妇女挡住，军官有点生气，妇女赶忙解释：她在行人渐稀的街头看到一个孩子，他是黄昏玩打仗游戏时被派到街角站岗的，他的“指挥官”说过，没有命令，不得撤退。妇女明白，这个时候，已忘记这件事的其他孩子可能熟睡在热被窝里，她就劝他赶快回家，但执拗(niù)的孩子坚持接到命令才离开。无奈中，她才想到请一位 军 人 帮 忙 。

军人没说什么，脸上充满柔和又肃穆的神情。他迈着军人的步子走到孩子的面前，敬了一个军礼，报上军衔道：“你已出色完成任务，我命令你撤岗回家。”孩子信服地看看军官，回了一个军礼，欢跳地离去了。

XXX 的夜空看到了，XXX 下的三个生灵为一个诺言，有一刻庄严的相逢。花儿是春天的诺言；潮汛是大海的诺言；远方是道路的诺言。世界，因为信守许许多多的诺言，肃穆而深情。

1.理解下列词语的意思。(2 分)

信誉——

执拗——

9

2.“军人没说什么，脸上充满柔和又肃穆的神情”，是因为
(2 分)

3.这篇短文首要讲了

4 分)

4.仿写句子。花儿是春天的诺言；潮汛是大海的诺言；远方是道路的诺言。

是的信誉。(2 分)

5.读了小孩信守诺言的故事，你有什么感想？(3 分)

十. 作天地。(30 分)

XXX: _____吸引了我

提示: 先把题目弥补完整, 弥补的内容可以是景、物、活动、也可以是片子、电视节目或其它, 再写一篇记序文, 注意文章内容真实具体, 表达真情实感。

1011

人教版四年级下学期语文期末测试题

第一局部: 积累应用

一、读拼音写词语, 我一定写得又对又好。(10 分)

XXX XXXgXXXgXXXgwītún bùfěi cuì

XXXgXXX XXX huíkǎi xuán

二、组词(5 分)

削()暇()潮()捎()尊()

哨()瑕()嘲()稍()遵()

三、给划线字选择精确的解释, 把序号填在括号里。(4 分)

A、往上托 B、举动 C、提出 D、全

1)我认识了一位举止特别的青年。()

2)教室上, 我积极举手回答教师提出的问题。()

3) 请 你 举 个 例 子 来 具 体 说 明 一 下 。 ()

4)万里长城是誉满天下的古修建。()

四、按要求填空。(14分)

1、把下面的成语补充完整，并选择你最喜欢的两个写两句话，赞美一个你心目中的英雄。(8分)

知()知()出()没出()不()

所()无()运()帷()骨瘦()

声()击()响()云()

2、在本学期中，你在“走进大自然”的综合实践中，通过调查访问，发现人类有破坏大自然的现象，你想对人们说些什么?(3分)

3、从你读过的书里，挑选一本喜欢的向同学推荐。推荐的书名《》。作者()书的主要内容：

12

推荐的来由：

3分)

五、出色回放。(7分)

1、关于农业气象方面的农谚我知道很多，如()。

2、学了本册书我认识了石油大王 XXX、盲女孩安静、()、()等，其中给我印象最深的是()，因为

3、早开的红梅——()。()——入木三分。课外我还收集了很多歇后语，()(6分)

第二部分：阅读感悟(30分)

八、(一)课内阅读《鱼游到了纸上了》片段中，回答问题。(15分)

一个星期天，我到玉泉比平常晚了一些。金鱼江边早已挤满了人，多数是灵活生动的孩子。这些孩子穿着鲜艳的衣裳，仿佛和金鱼比美似的。

哟，金鱼游到他的纸上来啦!”一个女孩惊奇地叫起来。

我挤过去一看，原来是那位青年在静静地画画。他偶然工笔细描，把金鱼的每个部分一丝不苟地画下来，像女人 xiùhuā()那样细致;偶然又 huībǐ()速写，很快地画出金鱼的静态，仿佛金鱼在纸上游动。

围观的人越来越多，大家赞叹着，议论着，唯一没有任何反应的是他自己。他好像和游鱼已经融为一体了。

1、在拼音旁的括号里写上词语。(2分)

2、从文中找出以下反语词。(3分)

呆板()马马虎虎()讽刺()

3、写一句话，用上“有时,,,有时,,,有时,,,”。(3分)

4、说明这位青年的画画得十分好的句子是(在文用“~~~”划出来)。(2分)

5、“他好像和游鱼已经融为一体了。”这句话说明了什么?(2分)

6、读了这篇小短文，你有什么启发?(2分)

7、朗读第3自然段时要读出()的语气。(1分)

二)课外阅读

郊野中的哭声

13

XXX，我坐在田野里，同大自然倾心交谈。在那归真反璞、美不可言的时刻。

我在绿茵茵的草地上，向我看到的一切探询什么是美的真谛，让眼前的一切告诉我。

什么是真实的美。

这时，一阵阵风从树丛中徐徐而来，像一个贫苦无靠的孤儿在叹息。我问道：“轻

柔的微风啊！你为什么叹息？”它答道：“XXX烈日迫使我逃进了城里，可在城里。

我纯洁的躯体沾满了病菌，到处都是有毒的气息。因此，我才这样伤心。”

我回眸向万紫千红的花儿望去，只见它们簌簌淌下的不是露珠，而是泪水。我问

道：“美丽的花儿呀，你们为什么要哭？”花儿抬起他那俏丽的脸，说：“我们哭，是

因为人们来到这里，掐断我们的粉颈，把我们带进城里，又把我们丢进垃圾堆里。人

类残酷的手将使我们离开故土——田野，我们怎能不哭泣？”

过了一会儿，我听到溪水在号哭，于是我问道：“甘美的溪水呀，你为什么哭泣？”

它答道：“因为我不得不流进城里，在那里，人们鄙视我们，他们用我们的身体为他

们洗涤污垢。不久，我这冰清玉洁的身体就会变成污泥浊水。我怎能不号哭？”

随后，我侧耳倾听，又听到鸟儿在唱着伤心的歌，我就问道：“漂亮的鸟儿啊！

你们在为谁悲戚？”小鸟儿说：“。”我们在彼此诀

别，谁都不知道谁会幸免于难。我们走到哪里，死神就跟随到哪里。我们怎能不悲伤？”

旭日从山后冉冉升起，为树丛戴上了一顶顶金冠，我不由得想：“人类为什么要

破坏大自然创建的东西呢？”

1. 按照意思从短文中找出相应的成语。（2分）

1) 描述百花齐放，色彩艳丽。（）（2）侥幸地避免灾害。
。（）

2. 用“——”线画出第五自然段中的一个比喻句。（1分）
)

是把_____比作_____

3. 从文中找出下列词语的相应的近义词。（4分）

伤心（）哭泣（）残忍（）漂亮（）

4.文中破折号的作用是_____。（1分）

①表示解释、说明②表示意思的转折③表示意思的递进

5.把文中画“—”的句子改为陈述句：

_____（1分）

6. 作者在草地上听到了_的哭声，那是因为人们

4分)

7. 读了这篇文章，你想对人们说什么？（2分）

第三局部:妙笔生花（30）分。

美

丽

的

在我们济南，到处都可以看见许多摩登的景物，如学校的校园、公园、广场等，这些景物特性明显，深受人们的赞美。请选择一个你最熟悉的景点写下来，要写出景物的特性，做到内容具体，语句通畅，要写出自己对这一景点的爱好之情。

1415

九年义务教育小学语文（人教版）四年级下册 期末质量测试卷

班级： 姓名： 等级：

第一部分：知识乐园(40 分)

一、看拼音，写词语。（6 分）

Jìngpái jùjīnghuìshǎnchǎng fájīng zhànmǐn ruì

() () () () () XXX XXX

二、把以下词语弥补完整。（5+2）

一丝不 () () 心悅目胆大 () 为疲惫不 () ()
名其妙气急 () 坏鱼 () 而出响 () 云霄笑 () 颜开
() 不可及

XXX 我还能够用其中的两个词语写一句话。

三、选择恰当的词语填入句中的括号里。（5）

XXX 感谢打动豪情聪明高明精明 1、XXX 的不屈行为（ ）了大力神 XXX。

16

2、人类非常（ ）XXX 冒险拿取火种的行为。3、读了《扁鹊治病》一文后，我知道 XXX 不仅是一个绝顶（ ）的人，而且他的医术也很（ ）。

虽然,,但是,,由于,,所以,,不是,,而是,,只有,,,,才,,,,4、XXX 拿取火种（ ）为了自己，（ ）为了地球上的人类。5、（ ）中国孩子生活在和平环境中，（ ）世界实在不宁靖。4、把上面的词语、句子弥补完整。（10）

1、早开的红梅——（ ）（ ）——厥后居上 2、蚂蚁搬家蛇过道，_____。

3、清明前后，_____。

4、乡下人家，不论_____，不论_____，都有一道_____、_____的光景。

5、我能从诗歌“。”想象出小孩在树阴下研究种瓜的场面。

五、给下面的字选择正确的解释。（6 分）

XXX 手：①人的上肢前端。②拿着。③亲自动手。④技能. 本领。⑤有某种特长的人。⑥小巧易拿的。

玩具手枪（）手不释卷（）行家里手（）

XXX 留着一手（）他的手稿（）秉笔直书（）

17

六、我能按要求完成。（6 分）

1、难道太阳与人类的干系不密切吗？（换个法）

2、昆明湖很静、很绿。（改为比方句）

3、夜莺的歌声打破了夏日的沉浸。（缩句）

4、博物馆里陈列着三千年前新出土的一批陶器。

（修改病句）5、小女人正惬意的趴在床垫上。小女人高兴地看书。

把两句合成一句）

6、树叶在呼啦啦的响。（改成拟人句）

第二局部：阅读天地（30 分）

一、阅读《自然之道》，完成上面练。（10 分）

XXX 我和同伴紧张地看着眼前的一幕，其中一位焦急地对向导说：“你得想想办法啊！”向导却若无其事地答道：“叼就叼去吧，自然之道，就是这样的。”向导的冷淡，招来了同伴们一片“不能见死不救”的呼喊。向导极不情愿地抱起那只小龟，朝大海走去。那只嘲鸫眼见到手的美食丢掉，只好颓丧地飞走了。

18

XXX 然而，接着发生的事情让大家极为震惊。向导抱走幼龟不久，成群的幼龟从巢口鱼贯而出。我们很快明白：我们干了一件愚不可及的蠢事。那只先出来的幼龟，原来是龟群的“侦察兵”，一旦遇到危险，便会返回龟巢。那只幼龟被向导引向大海，巢中的幼龟得到错误信息，以为外面很安全，于是争先恐后地结伴而出。

XXX “天啊！”我听见同伴说，“看我们做了些什么！”这时，数十只幼龟已成了嘲鸫、海鸥、鲣鸟的口中之食。我们的向导赶紧摘下棒球帽，迅速抓起十多只幼龟，放进帽中，向海边奔去。我们也学着他的

模样，气喘吁吁地来回奔跑，算是对自己错误的一种补救吧。1. 在文中找出以下词语的近义词。（2分）

慌张——（ ）着急——（ ）

冷漠——（ ）赶快——（ ）

2. 从文中找出与以下解释相应的词语，填在括号里。（2分）（1）仿佛没有那么回事似的。（ ）

2) 像游鱼那样一个一个地出去。()

3. “但是，接着发生的事情让大家极其震惊。” “震惊”的含义是_____发生了什么令人震惊的事? _____。(2分)

4、在最后一个自然段中，有三个表现当时紧张气氛的词语，它们分

19

别是_____、_____和奔跑。(2分)

5. 课文告诉我们，如果不按_____办事，往往会产生与愿望_____的结果。(2分)

二、阅读短文，回答问题。(15分)

XXX 买镜子的人

从前，有个卖镜子的人，他卖各式各样的镜子：大的，小的，圆的，方的,,,他的镜子质量很好，他的口才也不错，生意做得很红火。

但是，他忙于谋划，连饮食起居、梳洗的工夫都没有，外观逐渐邋遢(lā tǎ)，自己(居然虽然)丝毫没有发觉。厥后不知怎的，买镜子的人越来越少了，生意也越来越平淡。

XXX 有一天，他在集市上铺开摊子，好多人围过来看货，他就向大家宣传开了。

一名顾客手里拿着一面挑好的镜子，本（打算计较）买，但打量了一下他的脸，忽然“扑哧”一笑，放下镜子，扭头就走了。卖镜子的人不认识打听拉住一名老人问怎么我的话错了吗老人慢慢地说：“你的话倒是没错，不外，你拿镜子照照自己的脸吧！”卖镜子的人拿起镜子一照，（顿时及时）羞得满脸通红。原来他每天只是胡乱擦洗了一下脸，从没拿镜子好好照过自己。他的脸

20

啊，竟像唱戏的大花脸似的。

XXX 他终于懂得了：一个卖镜子的人，必需以自己清洁的脸，作为自己照镜子的最好证据。只有如许，（宣传宣告）才会有说服力，否则，任凭有多好的口才也没用。今后，他很注意梳洗整容了，生意也一天天好转了起来。

1、去掉括号里搭配不合适的词语。

2、为文中画横线的句子加上标点符号。

3、从文中找出意思相反的词语，写在括号里。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/558107127116006073>