

大班手工教案父亲节个性贺卡

1、班手工礁父亲节个性贺卡

活动目的：

锻炼幼儿想象能力和创造能力。

发展幼儿手部动作的灵活性。

愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动意图：

父亲节到来之际，小朋友们可以自己制作贺卡送给爸爸。

制作器材：

胶水、剪刀、剪贴纸等。

制作步骤：

第一步

在剪贴纸上裁剪一个长方形，然后对折；

第二步

在裁剪好的长方形上面剪出概 3 厘米的豁口；

第三步

按照图中的那样，进行折叠，把概 10 厘米的领带黏贴上去，注意，领带可以选择别的颜色，尽量和衣服的颜色搭配开来，在领口的地方粘两个纽扣做为装饰。

在胶水干掉以后，在衬衫的背面写上自己相对爸爸说的话。

简简单单的几步，我们的个性父亲节贺卡就做好了。

2、班礁父亲节的小精灵

活动目标：

父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

活动准备：

1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸

2、记号笔若干

活动过程：

1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

2、幼儿分组商讨采主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

1、采爸爸，了解爸爸的有关信息。

2、采爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。

3、采整个班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。

4、采妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。

5、采爸爸的工作，并进行统计。

6、采小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。

7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。

8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。

9、比帅（把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。）

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，

小记者开始行动了。

3、班社会礁父亲节的小精灵

活动目标：

父亲节快到了，幼儿能自发组成小组并选择某个主题进行商讨。

活动准备：

1、为幼儿准备各种颜色的彩色纸

2、记号笔若干

活动过程：

1、教师提出活动主题：

教师：父亲节快到了，作为小记者，你有什么打算呢？

2、幼儿分组商讨采主题

效果分析：对于父亲节的话题，孩子的想法真是太多了。

他们的打算有：

1、采爸爸，了解爸爸的有关信息。

2、采爷爷奶奶，了解爸爸小时候的信息。

3、采整个班的爸爸，统计出爸爸“打呼噜”的有关情况。

4、采妈妈，了解妈妈眼中的爸爸。

5、采爸爸的工作，并进行统计。

6、采小朋友，了解小朋友眼中的爸爸。

7、了解父亲节，孩子想送给爸爸的礼物。

8、收集爸爸的照片，并举行“爸爸照片展”。

9、比帅（把爸爸小时候的照片和小朋友比比，看谁帅。）

接着，孩子开始自由组合，分组并选择一个自己喜欢的话题，而后，小记者开始行动了。

4、班父亲节礁爸爸的领带

活动目标：

- 1、引导幼儿欣赏爸爸戴的各种各样的领带图案和色彩。
- 2、幼儿感受父亲节的意义，并说出自己想对爸爸说的话，胆表达自己的感受。
- 3、引导幼儿理解父亲节，尝试用线条组合勾勒绘画，为爸爸制作父亲节礼物。
- 4、幼儿认识领带的外形、勾勒绘画，并用色彩进行装饰，体验给爸爸设计、制作父亲节礼物的快乐。
- 5、体验和家一起过节的快乐。
- 6、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

活动准备：

- 1、领带实物若干
- 2、水彩笔、油画棒、卡纸
- 3、范画一幅

活动过程：

- 1、教师以出示领带的形式引入，激发幼儿活动兴趣。
 - (1)小朋友们你们知道老师手上拿的是什么物品吗？
 - (2)你们知道这是干什么用的吗？

(3)家里谁最喜欢用领带？

2、教师请幼儿自由观赏领带，说说领带的颜色及花纹。

(1)活动室周围有很多爸爸们的领带，请你们和好朋友一起去看一看，说一说好不好？

(2)你看到什么颜色，什么图案的领带？

3、幼儿讨论：我用什么颜色和图案来画领带爸爸会喜欢呢？

(1)我们今天要自己来做领带送给爱我们爸爸，请你们和好朋友说说用什么颜色和图案来画领带爸爸会喜欢呢？

(2)你要用什么颜色和图案来画领带？

4、教师引导幼儿进入今天主题：父亲节礼物绘画活动送给爸爸的领带，一出来绘画。

(1)小朋友，画画的时候要注意什么？教师演示绘画步骤以及说明：

a、先画出领带的体位置形状，再画出领带的花纹图案。

b、画的线条要连贯，花边、图案要清晰、有序、完整。

c、画画的时候画笔只能画在纸上，不能随意涂画到其他地方。

5、幼儿自由发挥创作，教师鼓励幼儿创作，提醒幼儿注意画面布置。

那么，现在请小朋友拿出绘画工具，一起开始画父亲节礼物领带，回家送给自己的爸爸！

6、教师请幼儿主动与同伴介绍自己的绘画经验和感受，培养幼儿学习欣赏同伴作品。

(1)把设计好的领带挂在绳子上进行展览，引导幼儿相互欣赏。

(2)胆的评价同伴的领带：你喜欢这种风格的领带吗？

5、班礁班三八节礁方案

活动一：操作活动《给妈妈做礼》

活动目的：

- 1、 知道三月八日是妇女节，是妈妈奶奶及所有女人的节日。
- 2、 培养孩子爱妈妈、奶奶的感情，知道妈妈、奶漠我们，我们也爱妈妈和奶奶。

- 3、 体验亲手装扮妈妈、奶奶的乐趣。
- 4、 发展幼儿的动手能力和创造思维能力。
- 5、 通过制作装饰物来表示对妈妈、奶奶的爱心。

活动准备：1、长条形、扇形、纸板若干。

2、各种颜色、各种形状的纽扣、红绳无数。

3、双面胶、剪刀。

活动过程：

1、 谈话：到了“三八”节了，小朋友知道“三八”节是谁的节日吗？(妈妈奶奶的节日)妈妈奶奶很辛苦，天天照顾我们，那我们今天为妈妈和奶奶过一个愉快的节日，好吗？

2、 和孩子讨论怎样与妈妈和奶奶过一个愉快的“三八”节。

3、 教师总结并引导孩子用制作饰物装扮妈妈和奶奶的方法为妈妈和奶奶来庆祝“三八”节。

4、 教师出示制作用的各種材料，教师做材料分析并示范制作各种简单的装饰物。

5、 孩子分组进行制作装饰物，选择自己想为妈妈、奶奶装饰的物品。

6、 孩子与妈妈、奶奶一起制作物品。教师可助动手能力弱的孩子完成任务。

7、 请孩子将制作好的装饰物选择一样或多样送给妈妈或奶奶，并为她们装扮。

活动二：庆祝活动《庆祝妈妈奶奶的节日》

活动目的：

1、 通过制作的装饰物为妈妈装扮，培养孩子的审美观和动手操作能力。

2、 教会孩子用自己的方式为妈妈和奶奶庆祝节日。

3、 通过活动培养孩子在集体面前胆的能力。

活动准备：音乐录音带、已装扮好的妈妈。

活动过程：

1、 教师播放音乐，引导孩子和已装扮好的妈妈随音乐一起入座。

2、 愿意和妈妈一起表演节目的幼儿和妈妈共同创作节目进行表演。

3、 孩子、妈妈、奶奶、老师一起随音乐自由舞蹈。

4、 教师小结活动。

6、 班其他礁贺卡

价值指向：1、了解一些民间的手工艺艺术，并对其感兴趣。

2、通过欣赏优秀的手工作品，对手工贺卡的题材及表现形式有初步的认识和了解。

3、通过老师的示范、讲解，学会制作几种不同类型的贺卡。

4、培养幼儿的审美情趣，养成耐心细致的好习惯。

材料设计：不同类型的贺卡(供欣赏)、五颜六色的卡纸(不同的纸)、剪刀、刀、尺、双面胶(厚的、薄的)

玩法提示：1、常规性玩法：根据老师的要求制作相同的贺卡。

2、创造性玩法：在学会制作不同类型的贺卡的基础上，让幼儿创造性的装饰各种图案，发展幼儿的创新能力。

指导要点：1、老师必须示范制作贺卡的全过程，让幼儿明确操作过程。

2、卡的小一定要掌握好，提醒幼儿折卡时一定要压平、对齐。

3、装饰卡片时，可以引导幼儿运用剪、卷、搓、折、贴、绘等不同手法来装饰卡片。

在孩子们操作时，老师只要给予适当的鼓励，相信孩子们会制作出许多不同的漂亮贺卡。

7、班礁圣诞贺卡

活动目标：1、通过多媒体的运用，激发幼儿尝试撕、剪、贴、画、涂色、写字等方法创造性地表现，制作圣诞贺卡。

2、引导幼儿用简短的语言表达自己的想象，体验和朋友交流的快乐。

活动准备：1、彩色贺卡纸一张、记号笔、水彩笔、蜡笔人手一份。

2、教师俘一张。

3、活动材料：各种图案、贴纸若干、剪刀等幼儿可以自由选择。

4、环境创设：快乐的圣诞节。

5、电子贺卡邮件若干：《圣诞贺卡》

活动过程：

一、欣赏感知，引出课题。

1、欣赏网上电子贺卡邮件：《圣诞贺卡》

2、幼儿感知贺卡的内容：封面、封底、贺卡的内容礼物、祝福语等等。

3、谈话导入： 明天就是快乐的圣诞节了，我们的教室也打扮得漂漂亮亮，还有小朋友绘画的各种各样的圣诞礼物!那么，你想怎样和好朋友庆祝呢?

4、幼儿自由讲述。

二、积极想象，大胆创作。

1、鼓励想象： 你想对好朋友说些什么呢?请你在贺卡中表现出来!”

2、教师出示示范画供幼儿欣赏。(重点：制作的贺卡有哪些主要步骤!如：贺卡的封面、封底、贺卡的内容礼物、祝福语等等)

3、幼儿制作圣诞贺卡，教师观察指导。

要求：1、请幼儿找一个好朋友，互相助，共同制作。(每人要制作一张)

2、师有重点地指导，鼓励幼儿合理地布置画面，完整的表现出贺卡的形式。启发幼儿运用撕、剪、贴、画、涂色、写字等方法创造性地表现，制作圣诞贺卡。

三、展示作品，分享快乐。

幼儿互赠贺卡，并讲述祝福的话！

活动分析：

今天的活动让我第一次看见幼儿发自内心的热情和喜悦，因为他们的礼物将是送给好朋友的！这让他们更加珍惜和认真！

因为已经有了一次制作圣诞贺卡的经验（孩子和家长一起制作），所以今天看来，制作贺卡的程序就清楚和简单了许多！我请找到好朋友的两个小朋友坐在一起制作，运用撕、剪、贴、画、涂色、写字等方法创造性地表现，制作贺卡。对于能力差的孩子，我就请他们贴上漂亮的贴纸，然后再添画，还请能力强的幼儿助能力弱的孩子，很快，一幅幅作品就完成了！他们还请我在贺卡上写上祝福的话，并签上了自己的名字，这一张张贺卡代表的是孩子们的友谊！

8、班礁生日贺卡设计

教学目的：通过讲授生日贺卡的设计、制作方法，进一步学习色彩、设计、制作等各种知识。

教学时间：2 课时

教学重点：设计制作

课前准备：收集有代表性的贺卡印刷品和人工制作的贺卡

准备制作材料：各种颜色笔，各种彩纸，碎布，毛线，剪刀，胶水等

教学过程：

一、引入新课：讲述贺卡的意义在于表达人们美好的祝愿。

二、讲新课：

1、欣赏。教师展示贺卡实物，讲述两种作品的不同意义：印刷品设

计精美，有艺术价值；自制品情真意深，更令人难忘。结合课本图例欣赏。

2、介绍几种贺卡的制作方式：

(1)布贴法：利用各种布的色彩、花纹、肌理剪贴制成新颖的贺卡。

(2)纸贴法：利用各种彩纸及剪纸图案，组合拼贴，制成贺卡。

(3)绘画法：以平面绘画手法，配上文字绘制的贺卡。

(4)综合法：综合运用纸、布、毛线等材料并配合绘画手法制成的贺卡。

3、贺卡的组成：

贺卡一般由正面、内页(中心)和底面组成，也有一面的单页卡。

按类型分可以有平面和立体，例(略)

教师用谈话法讲述生日贺卡设计的知识如外形、内容、用不同材料和表现手法制作等。

三、学生设计：

在确定贺卡品种(单面或多面)赠送的对象以及用什么手法制作后，按以下步骤进行设计：

1、用纸折成基本形。外形可设计成方形或其他形，某一部分还可镂空，例如设计成小天窗等。

2、构想好贺卡各面的图形及文字，并安排好位置，考虑色彩配置，然后用笔画出。

3、选择适用的材料开始制作。本节课只要求完成设计草稿。

四、小结。布置下节课要带的用品

第二节

继续作业，完成生日贺卡的设计制作

一、让几个学生谈谈他们的设计思路及制作方法。

二、学生继续完成，教师辅导

评议：自评互评师评

9、班美术礁新年贺卡

教学准备：

(一)环境创设：在教室中布置有关新年的墙饰

(二)知识准备：学习歌曲新年好

(三)物质准备：已经剪好的没有装饰的彩色卡纸、在教室周围的桌子上摆上贺卡等、在墙上悬挂吊挂式贺卡、剪刀、胶水、旧图书、彩绳、铃铛等

教学过程

(一)音乐导入，激发幼儿兴趣

在《新年好》音乐中孩子进入活动室，提问“你听到了什么歌曲？”愉快的音乐使孩子明白此次活动与过年有关。这时候教师引出课题“新年就要到了，人们会互相赠送贺年卡迎接这个节日。”

(二)幼儿自己挑选喜欢的贺卡，探究制作方法并进行操作。

1、欣赏贺年卡

“今天老师准备了许多漂亮的贺卡，请你们挑一张自己喜欢的贺卡，然后做到椅子上欣赏欣赏。”将成品贺卡和没有任何装饰的贺卡放在一起，幼儿在挑选过程中自然就能发现它们的不同，便于下一环节的进行。

2、观察比较贺卡的不同、激发幼儿学习兴趣

①老师手里的贺卡也很漂亮，你们为什么不选它，它和你们的贺卡有什么不同？（没有装饰，没有完成）

②引导幼儿交流贺卡的制作方法 “仔细看看你手里的贺卡怎样做成的？”

这一环节满足幼儿说的欲望，体现操作在先、学习在后的现代教育理念。

A 镂空式贺卡 注意镂空处贴上图片

B 音乐贺卡 里面有带音乐的芯片、电池，打开有电了响，关上没电了就不响。芯片市面上买不到，所以自己不能做。

C 吊挂式贺卡 里面有一根线，两面对准粘贴，下面系上铃铛。

D 立体式贺卡 用剪刀剪直线→折→推进去→粘上图片

以上四种贺卡孩子们手中都有，镂空式贺卡和吊挂式贺卡的制作最为简单请个别孩子讲述一下，音乐贺卡芯片市面上买不到也只是说明一下，立体式贺卡的制作相对复杂一些所以邀请一个孩子根据自己的想法具体操作，此环节体现了幼儿的主体性，改变教室灌输式的传统教学，变为互动互学的方法，也突破了活动的难点。

E 电子贺卡

利用多媒体展示幼儿所不熟悉的电子贺卡。有动画有声音是电脑制作的，就是电子贺卡。同时提问“贺卡上写的什么？”幼儿在看到文字的同时，也是示范书写的文字的方式，能够让幼儿自己比着写下简单的祝福话语。

(三)请幼儿自制贺卡

请小朋友把手里的贺卡放回原处，选一种没有任何装饰的彩卡进行制作。

①幼儿自由选择材料和工具，进行制作、装饰。可以从旧图书上剪下漂亮的图片，可以用彩笔画上图案。

评改：在这里教师主要引导幼儿按照自己的意愿选择不同的材料制作贺卡，充分体现幼儿的自主性。比如制作立体式贺卡的幼儿可以选择简单的开折式彩卡，制作镂空式贺卡的幼儿可以直接进行装饰，选择吊挂式的幼儿可以选择各种形状的小卡片、绳、铃铛等来制作。

②做完的摆在前面的桌子上，可以去看看谁做的贺卡最漂亮。

③活动中教师作为合作者，助幼儿写上祝福的话语。

(四)展示作品

当孩子们把自己制作的贺卡摆在桌子上，挂在墙壁上互相欣赏时，教师运用启发性的语言提问：“你喜欢哪张贺卡？你讲讲这张贺卡是哪种类型的？要送给谁？”进一步巩固了幼儿对贺卡的理解。

写了什么祝福的话？”

小结：唱着欢快的《新年好》把贺卡带回去。

思：制作贺卡不仅锻炼了孩子们的动手、动脑的能力而且拉近了孩子们之间的距离增进了友情。

10、班礁我的贺卡

活动目标：1、利用各种材料和方法制作贺卡，提高幼儿的语言表达能力及创造能力。

2、通过讲讲、做做及互相赠送，体验制作贺卡的乐趣，进一步树立幼儿的自信心。

重点与难点：自主选择材料与方法，制作与众不同的贺卡

活动准备：1、铅画纸、记号笔、蜡笔

2、各种废旧材料、双面胶、剪刀、彩色纸

3、各种小图片、贴纸、彩色纸、剪刀

4、剪纸做贺卡(彩色纸、剪刀、双面胶)

设计思路：我班现在正在进行“我自己”的主题，最近幼儿常常在谈论过新年的话题，有的在说“过了新年，我就一岁了”；有的在说“过年时妈妈会给我买新衣”，幼儿对过新年很感兴趣，于是我就从幼儿的兴趣和生活经验出发，结合主题“我自己”中的小主题“了不起的我”，开展本次活动。

在前期准备中，通过利用家长资源，与幼儿共同收集贺卡，欣赏贺卡，了解贺卡的作用，引发幼儿对贺卡的兴趣，丰富幼儿对贺卡的经验。在本次活动中通过让幼儿交流新年的心愿、制作贺卡、相互赠送和相互祝愿，让幼儿体验制作贺卡的乐趣，发展幼儿的动手能力及创造想象能力，进一步树立幼儿的自信心。在本次活动中，通过为幼儿提供丰富的、不同层次的材料，关注幼儿间的个体差异，从而让每个幼儿在原有基础上都获得发展。在活动过程中通过教师语言的引导，俘的隐性示范，张扬个别幼儿的作品等策略激发幼儿创造想象制作贺卡的欲望和灵感，并通过让幼儿说说、画画、剪剪、贴贴，引导自主选择、自主创造，从而发展幼儿的动手能力及创造想象能力。

活动流程：引起兴趣幼儿制作，师观察指导互赠贺卡活动延伸

活动设计：一、引起兴趣

1、新年已经来到了，你们知道今年是几几年吗?是什么年呢?

2、想想看，在过去的一年里，你学会了什么本领?

3、在新的一年里你有什么心愿?

4、刚才呀小朋友用语言来表达了自己美好的心愿，如果在新年里你想祝愿好朋友，可以送什么礼物给他呢?

二、幼儿制作，师观察指导

1、出示范例：老师已经做了几张贺卡准备送给好朋友，你们发现老师做的贺卡用了什么材料、什么方法呢?幼儿讨论后，师小结。

2、师介绍材料，幼儿自主选择

3、幼儿自主制作，师观察指导(引导和助能力差的幼儿、表扬和张扬有创意的作品)

三、互赠贺卡

1、介绍自己的贺卡，说一句祝愿的话，相互赠送

2、唱新年歌，体验过新年的快乐

四、活动延伸

在区域活动中再次尝试用不同的方法和材料制作贺卡。

11、班节日礁新年贺卡

活动目标：

1、初步了解贺年卡的用途，尝试创造性的设计、制作贺年卡。

2、体验同伴间友好的情感。

活动准备：

- 1、精美的盒子里放有各种贺年卡；
- 2、各种纸、水彩笔、剪刀、固体胶等辅助材料；
- 3、背景音乐《新年好》

活动过程：

一：欣赏贺年卡

1、快过新年了，新年老人送给我们一样礼物，猜猜是什么？（教师出示精美盒子）

2、幼儿自由回答，教师对孩子的回答进行提升，如孩子回答：是帖。老师提升：你猜是甜甜的帖。

*价值分析：通过猜礼物的形式吸引孩子，让孩子猜猜说说中了解过新年时可以送哪些礼物。

3、师：看看到底是什么礼物？（出示各种贺年卡）

4、师：知道这些贺卡是用来干什么的？（引导孩子观察贺年卡上的字‘新年快乐’）

5、小结：原来这些漂亮的贺卡都是新年贺卡，我们还可以说是贺年卡，贺年卡是新年的时候用来祝福亲人或朋友新年快乐的。

6、师：看看这些贺年卡有什么不同？你最喜欢哪一张？为什么？

*价值分析：通过引导孩子观察、比较，使孩子对于贺年卡的特征有一定的了解，为接下来自己动手制作做铺垫。

二、制作贺年卡

1、师：小朋友想不想自己动手制作一张贺年卡送给最好的朋友？贺年卡应该怎么做呢？（让孩子说说自己的设计思路）

2、演示讲解几个镂空的剪法，如怎样镂空剪出一颗爱心等。

*价值分析：对于制作贺年卡过程中可能出现的难点老师适当进行讲解，更容易激发孩子的创造热情。

3、幼儿分组进行贺年卡的制作，教师鼓励幼儿利用各种材料按自己喜欢的方式制作贺年卡。

4、引导幼儿将自己对朋友的祝福画在贺年卡上，并写上自己的名字和电话号码。

三、互赠贺年卡

将贺年卡送给朋友，鼓励幼儿用自己的语言说一句祝福的话。（放背景音乐 ）

*价值分析：通过相互间的祝福和赠送，使孩子们体验同伴间友好的情感，体验到新年的快乐。

延伸：

在区角活动中继续提供材料，满足孩子的制作欲望，将做好的贺年卡送给更多的好朋友。

12、幼儿园班美术新年贺卡礁

目标：

1.初步认识贺卡，了解贺卡的用途。

2.通过赠送同卡，学习使用祝福语。

3.尝试创造性地设计、制作贺年卡。

4.培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象胆地在同伴之间交流。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/558133052001007005>