

小学体育教研活动方案（集锦 19 篇）

篇 1：小学体育教研活动方案

一、指导思想

以区教育局制定的新学期工作要点为行动指南，认真学习《关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》，以及市、区体育会议精神。以体育教学、体育科研为抓手，深入进行教学实践的探索研究，结合“基于关键教育事件”、“落实两纲”和《体育课堂教学五环节研究》开展课堂教学研究活动，努力提高体育教研组活动质量。

二、活动重点

加强学习体育教育理念和精神，明确新时代对基础教育提新的要求，提高对搞好现代化基础的理性认识，全面贯彻教育方针，确立全面实施素质教育和促进全体学生全面发展的意识。以正确的理论指导我们的教育教学，坚持全心全意为全体学生服务的思想，弘扬高尚的道德情操和爱生精神。

三、加强教育研究活动

1、坚持贯彻落实教学常规，抓好课前准备和课后教学活动中的常规落实工作。把认真备课和认真上课作为常规的关键，不断改进日常教学工作，提高日常课教学质量。

2、加强教育研究活动，转变观念，深化教育改革。开展对新教材、新大纲的研究，认真加强课堂教学五环节的研究与实践工作，“落实两纲”和“关键教育事件”的研究，强化教师教学工作的管理。

3、加大课堂教学改革的力度，落实学生主体地位。在教育教学中，我们将重点放在激发学生的兴趣，养成坚持体育锻炼的习惯，形成勇敢顽强和坚忍不拔的意志品质，促进学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展。把知识传递的过程当作学习交流和自主探索的过程，当作学生的积极参与的过程。

4、提高集体备课的质量，充分发挥集体优势。备课组必须充分发挥它在教学实践中的组织作用，优化课堂教学环节，提高课堂效益。体育教师要根据大纲要求改进教学方法，提高教学质量，努力提高学生的健康水平和运动技术技

能，确保《新课程标准》的顺利实施，同时也要预防体育课和课外体育活动时意外伤害事故的发生。

四、加强学校群体工作的开展

1、学校群体工作是学校体育工作不可缺少的组成部分，早操、课间操已成为学校教学工作的风景点，因此，要在原来的基础上发展。做到全校上下齐管，体育组实干的格局。

（1）制定早操、课间操评分制度，并把成绩列入班级评优条例及班主任工作考核。

（2）严格执行早操进退场的管理，体育教师利用课堂进行广播操的训练，进一步提高课间操的质量。

2、合理安排课外体育活动。分管领导、班主任、体育组的教师要全力以赴组织开展课外体育活动。

五、加强教科研研究活动

1、教学研究小组是落实教学常规、实施素质教育、深化教学改革、提高学校教学质量的基层单位。充分认识建设好教研组意义的重要性。认真加强教学研究和教学科研工作，强化教研组日常思想和教学工作的管理。

2、结合科研课题《小学体育课堂教学中民族精神教育的实践探索》，充分准备每月一次的教研组集体学习，提高学习效率，培养组内教研氛围，并按时撰写好学习体会或小结。

3、加强体育教师队伍建设，树立良好风气，创造良好的工作环境。倡导以诚相待的优良风气，互相尊重，互相学习，学人之长，补己之短，团结协作，业务精湛，重视科研的优秀群体。

4、加强教师的思想教育和业务指导，充分发挥群体优势，通过传、帮、带的渠道，帮助教师提高教学水平和教科研水平，开展经常性的教学调研和教研活动。

六、重视体教结合工作

1、强化三个确保，即“时间、场地、队员”，夯实基础，强化尖子。

2、定期召开分管领导、教练员、班主任联席会议，共同关心小运动员成

长。

3、体育教研组配合有关班主任及任课老师加强对运动员的思想和教学管理，杜绝放任自流的现象发生，运动成绩和学习成绩两点都要抓，做到学习、训练两不误。

篇 2：体育教研活动方案

一、教研背景

1、体育教学有其特殊性。体育教学不仅仅让学生掌握几个体育动作，更要求学生把课上所学知识技能转化为业余自我锻炼的能力，树立终身体育观。体育课程是增强学生体质、培养学生体育能力和为终生体育打基础的途径。

2、探讨如何突破教学中的重难点。

二、活动目的：

1、通过集体备课、听课、评课，反思自己的教学实践。

2、如何在课堂上落实教学目标及重难点的突破。

3、提高教材的处理能力。

三、活动过程具体安排：

（一）酝酿阶段：20 某某年 9 月 15 日体育组集体备课研讨

1、专业引领提升理论；

2、提供案例，撰写设计：

确定教学主讲人：薛仕敏老师；体育水平四：全校 6 位体育老师以“篮球行进间单手肩上投篮”为内容按要求撰写教学设计

（二）准备阶段

1、全体体育老师进行集体备课；

2、研讨学生的篮球基础和篮球行进间单手肩上投篮的重难点；

3、以篮球行进间单手肩上投篮的难点“跨步接球”进行教学研究；

4、教学设计交流，对参与教师提出的方案进行整理。

（三）实施阶段（教学与评课反思）

1、活动时间：20 某某年 10 月 12 日（星期三）下午第一节

2、活动地点与流程：

(1) 到四楼多媒体会议室由夏海潮老师进行现场说课

(2) 每位教师利用自己的教学设计及教学对照表进行点评，把自己的`教学设计，与夏海潮老师的研讨课进行对照，找出不同和不足，可以是设计的理念上，也可以使教学环节，甚至是教学过程中的某一处小技巧，等等，来讨论如何在课堂把教学目标抓在实处的问题。全体体育老师们发言，谈谈的收获和看法，也可以质疑；

(3) 薛仕敏老师总结本次教研活动的情况；

(4) 邀请学校领导围绕本次活动给予指导；

(5) 整理材料，记录过程。

(三) 再次实施阶段（教学与评课反思）

1、夏海潮老师再次根据集体备课的意见进行修改教学设计；

2、再次进行上课、评课。

3、整理材料，归档保管。

四、活动分工安排：

(1) 教学设计：夏海潮老师、杨明明老师、李尚财老师、陈晓华老师、林晓萍老师（20 某某年 9 月 26 日前完成）；

(2) 教学课件制作：夏海潮老师；

(3) 现场说课及反思教学情况：夏海潮老师、杨明明老师、李尚财老师；

(4) 负责评课的教师：薛仕敏老师、陈晓华老师、林晓萍老师、李尚财老师；

(5) 布置会场及组织学生：李尚财老师、薛仕敏老师；

(6) 现场的 DV 制作工作：林崇远老师；

(7) 整理归档：李尚财老师。

篇 3：体育教研活动方案

一、活动主题

学校非常注重全体体育教师的全面发展，以“集中听课”、“课后点评”、“相互评议”等活动为载体，号召体育教师以“不断学习”为乐、以“关爱学生”为乐、以树立“服务”意识为乐。为使学校教研工作开展更具有

时代气息，让全体小学体育教师做到与时俱进、全面发展，充分发挥体育骨干教师的优势，利用丰富的教师资源，“以点带面”，为全体体育教师搭建更为广阔的平台，从而达到激活体育教师思想、促进体育教师成长的目的。

二、活动目的：

1、以培养青年教师为重心，从多方面促进我校体育教师学习现代体育教育理论和方法，了解学校体育教学改革信息，通过培训、讲座、上课、撰写反思、心得收集等方式，使年轻教师快速成长。

2、对从事体育教学工作的非专业教师进行引领，充分发挥骨干教师的优势，进一步深入体育教学理论与实践相结合的研究，推动学校体育教学研究改革，提高非专业体育教师素质。

3、通过系列教研活动的开展，充分展示我校体育教师的风采，体现全体体育教师较高的综合素质，对我校体育教研活动进行全方位宣传。

三、活动时间：

20 某某年 5 月 28 日星期五

四、活动地点：学校四楼电教室

五、活动过程具体安排：

（一）酝酿阶段：行政领导李校长、秦校长、唐校长等牵头，召开有关西山小学体育学科教研活动会议。会上讨论决定本学期实施并开展如何培养学生体育课前良好行为习惯校本教研活动，明确分工，初探开展此项活动的实施方案。

（二）准备阶段

1、专业引领

提升理论

专业引领是开展校本教研的有效支持。专家对于理论知识的研究透彻，有一定的深度，我们的一些教学现象就必须通过专业的理论知识加以研究，所以，聘请一些教育专家来学校进行专题讲座——实施有效的课堂教学。

2、提供案例，撰写设计

确定研究论题主讲人：某某老师；

教学探讨主题：如何培养学生体育课前良好行为习惯

全校每位体育老师按要求撰写准备活动教学设计。20 某某年 4 月 23 日给每位老师发送教材，并开始进行教学设计。

学科负责人讨论并通过老师们的教学发言稿。

（三）实施阶段

1、20 某某年 5 月 25 日上午第二节，在四楼电教室室探讨如何培养学生体育课前良好行为习惯教研课题，要求全体体育老师参加。

（1）先请某某老师针对他的研究探讨课题进行解说。

（2）再请其他老师把自己的准备活动教学看法，和某某老师的研讨课题进行对照，可以是设计的理念上，也可以使教学环节，甚至是教学过程中的某一处小技巧，等等，来讨论如何在课堂更把教学目标抓在实处的问题。老师们发言，谈谈的收获和看法，也可以质疑。

2、撰写心得，反思提高

老师们撰写参与本次教研活动的心得体会。

分析研讨问题——反思自身经验——提出解决方案。

（四）行为跟进阶段

1、一个月后，挑选或自荐一位老师在全校上观摩课，和自己制定的解决方案对照，得出改进程度。

2、行政听推门课，跟进老师们对新课课程标准的实施情况。

篇 4：体育教研活动方案

体育组教研活动

记录

参加人员：体育组全体成员

教研主题：体育课的安全防范

教研内容：

一、教研主题的确立

体育课本身就有一定的危险性，因此，在这种大环境下，体育课的安全防范更为重要。

二、体育课的安全防范措施

1、要了解和掌握学生的基本情况

对个别体质弱、组织纪律性差的学生加强关注和教育，防止运动过量和安全隐患。

2、要有安全意识，精心备好每节课

在备课时，首先要有安全意识，要分析教材本身存在的风险，充分考虑安全措施，提出具体要求，并在课中严格执行，确保学生“安全进行练习”。

3、要把握好上课的五环节

①做好准备活动②组织教学要严谨③注意观察学生的各种动向，及时制止不良苗头

④课前，课后教师要早到场，迟离场。⑤教育学生，提高学生自我保护的意识和能力。

⑥要妥善处理学生的伤害事故。

三、教研摘要

甘老师：要做到精心备课，严谨上课，防患于未然。注意全体学生的同时，重点关注特别个体。

陈老师：对于个别调皮的学生，要及时管理教育。可以充分利用班干部的辅助作用进行紧密监督。

刘老师：对于调皮的学生，老师要给他们密切关注，防止他们的过激行为伤害到其他人。

张老师：严格控制学生的运动量，也能防止事故的发生。

甘老师：学生好不容易盼到体育课，激动之情可以理解，教师要给他们合理安排运动量，准备充足的体育器材。避免学生无事可做，发生危险。

张老师：不仅关注课内安全，更要关注外来人员可能给学生带来的危险。

四、教研总结

体育课安全防范非常重要，要防患于未然，需做到以下几点：

1、了解和掌握学生体质，个性特点的基本情况，区别对待，重点关注。

2、精心备好课、上好每节课。

3、师生共同努力

教师需要做到：严格科学合理地上好体育课，密切关注学生体育课上的各种反应，及时制止不良苗头。课前早到场，课后晚离场。妥善处理学生的伤害事故，同时预防外来人员的干扰，保护学生的人身安全。

学生需要做到：提高自我保护意识和能力，不打闹，一切行动听指挥。

4、需要注意：安全很重要，但也要在确保安全的情况下，努力开展各类体育内容的教学与练习。

二：出发点 1、首先是新的一学年的开始，希望各位老师能给学生讲解一些有关体育活动造成的运动损伤的知识及简单的防范措施，以免学生盲目地去处理。2、其次是本学期有一些大型的体育集体活动，希望学生们在活动的过程中学会自我保护的同时，尽量避免受伤。

体育课的安全防范措施

一、规范体育课教学，体育老师在备课时，应针对每堂课内容，制定相应的安全措施。

(1) 课前对上课所要用的器材、场地进行安全检查，确保使用安全。

(2) 上课时，体育教师向学生宣布课堂中应注意的安全事项，对于学生进行常规检查（服装、鞋子、身体状况等），体育老师在开展运动前应该把不良体质所产生的恶性后果主动告知学生，学生也应主动告知自己的身体状况，以便有效预防突发性运动伤害事故的发生。

(3) 体育老师要根据不同体质的学生安排不同运动量的项目，绝不能“一视同仁”；建议身体欠佳者见习或小运动量练习与活动，确保运动安全。

(4) 体育课必须做好充分的准备活动，老师应向学生们讲解做准备活动的重要性及如何科学地做准备活动，使学生们充分认识到准备活动的重要性，积极预防运动伤害的出现。

(5) 特别强调有器械上课内容的安全问题，如跳箱、实心球、垫上运动、等项目，教师们一定要注意学生恐惧心理的调节，教育学生们做动作时要胆大心细，特别注意自我保护及学生间的保护与帮助，注意力集中，安全第一。

(6)、高温时段学生的体育课应因地制宜，或安排到室内，以防学生中

暑。体育课上遇有学生发生晕倒、抽搐等中暑症状，立即将其送往医院救治，并及时向学校领导汇报。

(7)、体育课上遇有学生四肢无力、面色苍白等症状，立即将其安置阴凉通风处，给予补充水份，并将其送往校医务室救治同时向学校领导汇报。

(8)、体育课上，老师应时时观察学生的运动状况，如在课上一旦有运动性伤害事故发生，教师们要沉着冷静，及时处理解决问题，不得以任何理由拖延。如果不能进行处理，要马上与医院联系（电话 120），争取在最短的时间内将受伤的学生送往医院进行救治。

篇 5：体育教研活动方案

一、活动主题

如何在体育教学中渗透美育课题：《抗旱救灾》

二、活动目标

- 1、通过观摩本节课教学窗口，观察别人的课堂，反思自己的教学实践；
- 2、如何在课堂上落实教学目标的探讨与达到体育游戏化教学的研究；
- 3、通过研讨交流，促进教师专业发展，推动教师在教学行为中积极开展自我反思、同伴互助和专业引领。

三、参加人员：丹桂镇各辅导区小学体育教师（各片区中心校、村小派 1 名专职或兼职体育教师参加活动）

四、活动形式：讲座+课堂展示+专题培训

五、活动过程及具体安排：

（一）酝酿阶段：丹桂小学体育组集体研讨

- 1、专业引领提升理论；
- 2、确定教学主讲人：王先彬老师。以“如何在体育教学中渗透美育”以这个为目标确定教学内容：《抗旱救灾》

（二）实施阶段（现场教学与评课反思）

1、活动时间：20 某某年 4 月 6 日。

上午 9：00 到活动地点报到，9:30——12:00 专题讲座，健身操专题培训；12:00——12:20 说课；13:20——14:00 听课；14:20——15:00 活动总

结。

2、活动地点：丹桂小学

3、活动流程：

（1）在多媒体教室进行讲座；

（2）在操场（或多媒体教室）进行健身操培训；

（3）由王先彬老师说课、上演示课。

六、活动设计简析：

活动对象主要是本镇任职体育课的教师，课改进行了多年以来，教学思路也在不断地变化当中，本次的教研活动严格按照课改的要求，做到活动前有准备；全员参与。活动中有目标，以学生为主，教师为辅，充分发挥学生的想象力，引导教学，专业指

导，确保每一个学生都能够掌握授课的内容。课后有反思，每个人都能有自己的教学思想，有自己独特的教学设计，并能针对上课教师的`课堂环节都能表示肯定或指出不足，产生共鸣，是教育教学中共同进步的必须途径。

七、注意事项：

1、听课体育教师每人写一份心得体会材料，在活动后交片区中心校存档，参会教师要作好相关记录作为继教登记的活动材料。活动结束后颁发继续教育活动登记证明。

2、除因病及非常特殊事情外不得请假，活动考勤及应交材料纳入绩效考核。

3、丹桂小学作好后勤保障的相关准备工作。

篇 6：学校体育教研活动方案

一、指导思想

体育教研组将围绕学校办学目标，进一步树立“健康第一”的指导思想，在新学期里，我们将深入细致的钻研教材，通过多渠道提高体育教师专业化发展水平，培养一支结构合理、素质优良的体育教师队伍，充分发挥骨干教师的辐射作用，带动年轻教师快速成长。并一起努力探索新的教研模式，与时俱进，使体育教研工作有新的突破，新的发展，新的成果。

二、工作目标

1. 依据江宁区教育局的工作指引，继续优化体育活动，要求片教研主题明确，校教研组活动稳扎稳打。依托“新教师班”“骨干班”“教研组班”三级培训活动，将教师分层培养，促进其共同成长。

2. 结合街道、校园开展特色项目，并做实特色项目推广，确保每个学校有一个及以上的特色项目，让抽测更具体化。

3. 加强体育课堂教学的常规管理。推动体育教学改革与教学研究，提高体育教师的理论水平、业务能力和教学质量。促进学生积极参加体育锻炼，掌握基本运动技能，养成良好的体育锻炼习惯。

4. 本组每位成员都要扎实上好每一节课，在课堂中注重培养学生的兴趣，并在研究活动中通过教学五大环节的研究，特别是备课环节的研究，不断提升教师课堂教学能力，提高教育教学质量。

5. 我校体育组将尽力尽职建立、健全完善各项校级运动队框架，按照体育竞赛计划表，认真抓好田径等训练工作。制定好周密而详细的计划。保证训练时间、提高训练质量，积极主动的开展训练活动。为提高学生的竞技水平做好积累工作。

6. 加强资料积累，完善运动队档案整理，搞好运动队的建设。

三、工作措施

1. 狠抓教学常规，规范教师教学行为。

(1) 备课：要求每位老师备课之前认真钻研教材，按照学校常规要求备好每一节课。特别是年轻教师，应在集体备课的基础上，更深入的研究教材，详细的写好每一份教案。

(2) 上课：教师要做好课前准备工作，杜绝无教案上课。课中要注重组织教学、明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，要及时检测教学效果。

(3) 反思：要做到课后及时反思，特别是听评课之后，及时反思，总结每位教师的优点和长处，及时学习反思。

2. 同课异构。

本学期继续进行同课异构，各位老师要在集体备课的基础上，多参与听评课活动，特别是年轻教师。

四、具体工作安排

三月份：

1. 召开教研组会议，制定教研组计划，按照教学计划和学生需要，认真实施集体备课活动，备实际可行的教学方案，并认真复备，杜绝无教案上课。

进行集体备课。备课组长指导年轻教师进行集体备课。

第一次教研组常规检查。

2. 带领学生训练，积极参加三月份的江宁区运动会。

3. 组织广播操比赛。

四月份：

1. 检查教案备课情况，严抓学生的三操，排球队训练。

2. 计划参加区羽毛球、乒乓球比赛，筛选队员，初步组队进行初训。

3. 组织学校春季运动会。

4. 严抓每一次阳光活动。

五月份：

1. 进行集体备课。

2. 体育同课异构课堂教学研究。

3. 对年轻教师进行听评课。

4. 带领学生进行排球训练，积极参加江宁区排球、足球比赛。

5. 教研组常规大检查。

6. 迎接区体育教研课，组织教师磨课，展示。

六月份：

1. “庆六一”文艺演出。

2. “庆六一拔河比赛”。

3. 教研组常规大检查。

七月份：

1. 搞好期末考核各项工作。

2. 各位教师写好教学总结。

篇 7：学校体育教研活动方案

一、课堂教学

课堂教学使我们体育组老师最为重要的工作，所以全组成员努力做到如下几点：

1、体育课堂的安全教育是放在首位，课堂教学要严肃活泼，师生平等，以学生为主体，服务于学生正确传授体育技能、

2、纪律始终是体育课堂的第一位，因为学校德育工作是全体教师总动员，体育教学也不利外，保证做到纪律从体育课堂开始，努力杜绝课堂上出现的不良现象，例如：买零食和饮料，偷偷回教室等现象。

3、体育课堂有始有终，充分体现出体育课堂的纪律性，做到内容适合学生的身心发展，高度关注每一名学生，努力做到不产生体育弱生现象。

4、体育技能的学习，以学生兴趣为主，以课标为范畴，以终身体育为出发点，真正体现体育课的健康第一的目标。

5、体育教学要渗透德育思想教育，增强学生的纪律观念，产生较强的集体荣誉感。

6、体育教学要因材施教，体育检测采用有层次有区别的过程性考察的评价方式，使学生的学习成果更能合理和人性化。

二、体育活动

体育活动是学校校园文化的重要作成部分，丰富的文体活动是体现学校素质教育的一面镜子，是落实邻水素质教育文件的有力展现、

本学期各个年级的体育活动概况如下：

1、制定各年级体育教学工作计划，制定兴趣小组计划和选定兴趣小组队员。(2月)

2、开展学校体育活动，特别是大课间活动以及兴趣小组活动，成为学校的一个体育特色。(3月)

3、搞好低年级广播操的教学工作，让低年级尽快加入高年级的大课间活动

中去。(3月)

4、开展我校小学生春季田径运动会。(4月)

5、本学期在学校领导的通盘考虑下以及全组的努力之下健全我校田径运动队和篮球运动队。(5月)

6、督促各年级认真上好两操两课两活动，做到保质保量，确保学生身心健康成长。(平时)

三、体育科研

体育科研是增强我们体育教师理论水平的重要渠道，同时也是促进我们实践工作能更上一层楼的内涵源泉，理论水平的不断提高、自身的业务水平就会上一个层次，所以本学期全组教师要努力做到写一篇较高质量的科研论文，并且积极的参加各级的科研论文评选活动，努力成为有丰富理论水平、业务能力强的体育教师群体。

学校体育教研活动方案

篇8：小学教研活动方案

一、指导思想

继续以《基础教育课程改革纲要》的基本精神为指针，以《语文课程标准》为具体指导，积极开展“促进学生主动参与教学活动”的课题研究活动，重视学科教学质量评价，提高语文教师队伍素质，全面提高语文教学质量。

二、具体工作和要求

1、继续组织语文组全体教师认真学习《语文课程标准》，深入领会其精神，重视学习语文教学新理念。充分利用业务学习时间，组织全体语文老师学习各类教育刊物中有关语文教学的新做法、新思路，要求结合本校存在的问题，有重点的组织学习。依据新课标，评价师生教与学。

2、抓好教学常规，将素质教育要求落实到学科教学中，抓好教学常规是提高教学质量的保证，也是全面落实素质教育的保证。抓常规要以课堂教学为中心，以抓学生的学习习惯为重点，抓学生的能力培养和抓良好的性格形成为重点。

3、抓好课题研究，深化教学改革。目前我校课题研究取得了丰硕的成果，

但要更上一层楼，就要重视课题的管理，重视研究过程，将课题研究与培养青年教师结合起来，真正使课题研究成为深化教学改革的重要环节。

4、加强师资培训，形成一支高素质的教师队伍。我们着手准备做好以下工作：

（1）苦练内功：全体教师特别是青年教师自觉加压、努力使每节课都成为有质量的研究课。

（2）语文教师要加强自身教学理论修养和文化修养。

（3）鼓励语文老师勤于笔耕。

希望老师们能经常写教学反思，这对提高自身的教学水平是非常有好处

的。

5、组织各种语文活动，让生活充满语文。

三、具体安排

九月份：

1、制定语文组活动计划，各语文教师制定学科计划；

2、认真撰写教学案例，实施高效课堂的教学。

3、教学检查。

十月份：

1、课题分工与设计

2、新老师上公开课；

3、每月教学检查。

十一月份：

1、教师相互交流经验；

2、组织（1—2 年级）写字比赛活动；

3、（3—6 年级）作为竞赛；

4、期中教学检查。

十二月份：

1、部分老师上研讨课；

2、组织学生各项技能评比活动；

3、每月教学检查。

一月份：

1、观看教学录相；

2、期末教学检查；

3、期末教学质量分析。

篇 9：小学教研活动方案

这学期的工作重点是基于导学议练的综合实践活动的实施与开发的研究，注重学科之间的整合，转变学生的学习方式和老师的教学方式，让老师和学生在活动中充分展示个性和才华，能够全身心地投入到综合实践活动中去。

为了很好地落实中区教研室教研工作会议精神，本学期教研活动方案确定如下：

第五周

1 组织本组老师参加中区综合实践活动教研工作会议。

2、教研组尽快组织本组教师认真学习中区教研室教研工作会议精神，使全体教师通晓会议内容，根据会议精神自觉地转变思想，做好教研教学改革工作。

3、通过教研活动，从本学期开始要致力研究导学议练的教学模式，并运用这种模式进行教学活动。

4、学习有关新课程改革和研究性学习等理论书籍，提高教师的教育教学水平。

第六周：

1、讨论教学计划，制订教学活动计划。

2、研究、讨论、确定个人研讨课。

3、教师指导小队的成员制定活动指导计划，撰写活动方案。

第七周

1、检查个人备课情况。

2、4月1日，也就是周五由本组老师自愿报名，确定参加学校本学期研讨课的名单。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/558137023023007006>