

五年级数学教师教育工作总结（31 篇）

五年级数学教师教育工作总结（精选 31 篇）

五年级数学教师教育工作总结 篇 1

本学期，本人担任小学五(1)班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

首先，根据我所任教班级的实际状况，针对优生少这一特点。把基础教育和差生转换作为这学期的工作重点；因而对占相对多数的中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

就说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对差生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮忙他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中差生时就应具有自我调控的潜力。

厚爱差生，党建工作总结我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“理解”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即透过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地理解他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，认真制定教学计划，注重研究教学理论，认真备课和教学，用心参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、简单、认真的形象去应对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，用心应对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。透过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。工程部工作总结为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学，如：投影、幻灯、漫画、录音等多样形式。透过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的用心性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮忙差生。但由于本学期授课时间较短，复习资料较多，复习比较仓促，同时发觉很大一部分学生理解潜力较差，学习自觉性不高，班级的差生面积较大，致使无暇顾及，导致本学期教学成绩未达所想。

五年级数学教师教育工作总结 篇2

忙碌而繁杂的一学期结束了，现对一学期来教学工作做个总结反思：

认真去实施完成的工作：

1、以身作则，根据我班实际，及时制定好本学期的教学工作计划，严格按计划行事。

2、积极联系班主任，认真协助班主任做好班级工作。教育学生先学会做人，再学会学习，做人是根本。

3、精心备课，以学生为本，写好教案，认真上课，及时进行教学反思书写记录。

4、身体力行，率先认真做好有关常规工作细则。作业布置批改、单元测试讲评及卷面质量分析。

5、经常深入学生当中，加强与学生交流沟通，了解学生的学习生活情况，以便及时有效的调整自己的教学，更好的为学生服务。

6、有教学过程中，特别注重渗透对学生的思想教育，如给学生讲讲对待生活的态度、为人处世的道理、交往的基本礼仪等。让课堂在一种不知不觉的沟通与交流中很自然而然的投入到学习中去。不再是强压灌输，慢慢从“要我学”扭转到“我要学”的良好学习劲头。

7、在教学中，注重加强培养学生良好的学习习惯，学会倾听和交流，鼓励学生大胆发言，锻炼自己的语言表达能力，强化训练学生良好的作业练习书写习惯，做到整洁美观。

8、努力实施因材施教，尊重学生个性，顾及全面发展，关注全体学生，多花精力投入到对学困生的辅导，努力提升整体合格率。

9、注意做到与其他学科的渗透、交融、整合，拓宽学生视野，丰富学生的知识，以多元化、立体化来指导课堂教学。

10、注意在学习过程中引导学生动手操作，亲身体验，用心感悟，联系生活实际，敢于探索实践所学的知识，让学生获得了较好的发展。

11、注重教给学生学习方法，培养其自学能力，俗话说：“授之以鱼不如授之以渔”。让学生学会总结、归纳、整理已学的知识，形成属于自己的知识网络，内化为个人的品质，为下一步的学习打下基础，增强自信心。

工作反思：

1、教学工作计划不够具体，可操作性和可检验性不强。

2、对学生的家访工作做不够。没有达到预定的目标。

3、对班级管理工作关心力度不够，积极性不高。与班主任对班级管理交流沟通不及时不主动不全面。

4、平常的教学，对学生数学基本技能训练力度不够，对待学困生耐心不足，没有做好“恒”字，受情绪影响较大，有时对待不困生的心态也没有调整好。

5、课堂教学过程中，对学习活动的组织能力，教育教学机智能力还需进一步学习提高，听课力度不够，与同年级学科教师交流沟通较少，没有积极主动深入到课堂中与同事共同学习探讨学习，也没有主动邀请同事来听自己的课，对自己课堂教学能力的提高没有起到促进作用。

6、对学生学习效果的检验，质量不高，不及时。没有精心设计好每一次的作业练习，对知识存在的突出问题反馈不够及时。

7、教学反思、教学随笔及工作日志的撰写与记录还不够及时深入，质量不高，没有坚实的理论支撑，以致课堂教学改进和完善不明显，教学质量的提高也不尽人意。

提出几点要求：

1、以学生为本，以课堂教学为主阵地，做细、做实各项教学工作，切实提升教学质量。

2、狭路相逢加强与同事、与学生间的沟通、交流，促进课堂教学效益的稳步提高。

3、继续加强对学生良好学习习惯地培养，强化训练，让学生形成并保持良好的学习习惯。

4、加强自身业务能力的研修，提高完善业务能力，把自己打造成为一名合格的研究型教师。

五年级数学教师教育工作总结 篇3

本学期，本人担任五年级二班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。从总体上看，我能认真执行学校教学工作计划，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。为了克服不足，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、认真学习课标，领会精神，指导教学。

我们怎样教数学，《数学课程标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位数学教师置身其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，有效的学习对新课标的基本理念，设计思路，课程目标，内容标准及课程实施建议有更深的了解。

二、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，瞑思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

三、课堂教学。

师生之间学生之间交往互动，共同发展本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣新课程标准，和我校探究式学习的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。

四、厚爱学困生，真正做到以情动人。

首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。

其次，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过

现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

五、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

五年级数学教师教育工作总结 篇4

一学期教学工作即将结束了，在这繁忙而充实的一学期中，我感触较多，现将本期自己在教学中的点滴得失作一个反思。认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索高效课堂教学的新思路。

一、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展。

一名数学教师，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能充分发展作为教学改革的基本指导思想。把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，课前准备不流于形式，变成一种实实在在的研究，教学之中，我根据不同的课型，运用多种教学手段去吸引学生，用多种教学方法去感染学生，促使他们喜爱数学，愿意学习数学。教学之后，我基本做到每单元进行单元测试、反思，及时总结自己在教学工作中的得失，以便在后面的教学中发挥优点，克服不足，同时，积极和同组教师相互切磋，通过自己的努力学生的学习氛围有所加强，学习兴趣有所提高，基本会积极主动的学习。

我做到：常思考，常研究，常总结，以创新求发展，进一步转变教育观念，坚持“以人为本，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以课堂教教学研究为运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

二、创新评价，激励促进学生全面发展。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么能力。同学们通过自己的努力，能结合自己的实际观察，及生活中的数学知识搜集，我

们进行的是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，
树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

三、抓实常规，保证教育教学任务全面完成。

坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、有效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。我从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了学生们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度。良好的学习习惯及方法，使学生“学”得有趣，“学”得实在，“学”有所得，我努力向 40 分钟要质量。

四、教育教学情况

在教学工作中，我注意做到以下几点：

1、深入细致的备好每一节课。

在备课中，我认真研究教材认真备课。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣的教具，课后及时对该课用出总结，力求准确把握重难点，难点。并注重参阅各种杂志，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。注意弱化难点强调重点。教案编写认真，并不断归纳总结提高教学水平。

2、认真上好每一节课。

上课时注重学生主动性的发挥，发散学生的思维，增强上课技能，提高教学教学质量。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得轻松，觉得愉快，注意精神，培养学生多动口动手动脑的能力。注重综合能力的培养，有意识的培养学生的思维的严谨性及逻辑性，在教学中提高学生的思维素质。保证每一节课的质量。

3、认真及时批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。注意听取学生的意见，及时了解学生的学习情况，并有目的的对学生进行辅导。

4、坚持听课，注意学习组里老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式。本学年听课8节，对自己的教学促进也很大。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。

总体而言，这学期的教学有得有失，对于“得”我会把它当作自己的财富，对于“失”会在今后的教学中努力去改善，所以今后更应该多学习，多总结，努力提高自身素质，使自己走上一个新台阶！

一份耕耘，一份收获。良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五年级数学教师教育工作总结 篇5

本学期，本人担任小学五年级(1)班和(2)班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

一、常抓课堂管理、营造和谐的课堂氛围。

无以规矩，不成方圆。没有一个良好的课堂氛围，要提高课堂教学质量，如水中望月，可望不可及。良好的课堂氛围是提高课教学质量的前提条件。为此，本人在学期初的第一节课，结合数学学科的特点，针对学生在课堂上的坐、听、说、讲、练提出具体要求。课堂上，提倡动静相宜，动时，积极热烈，敢于动手操作、乐于参与实践活动，畅所欲言。静时，冥思苦想，勤于思考。另外，课堂教学中注意营造民主的氛围，小学高年级阶段的学生随生理、心理的发展，个体差异大，大部分学生都渴求别人的理解与尊重。作为教师，我必须尊重学生的人格，维护学生的自尊，平等地与学生交流，蹲下来跟学生说话，倾听学生的心声，教学生之所需，抛砖引玉，为在知识海洋里前行的学生指明方向。

二、课堂教学，师生之间学生之间交往互动，共同发展

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证教学内容的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在教研组长的带领下，紧扣大纲要求，和我校探究式学习的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定搞，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材

公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例

。

三、厚爱差生，真正做到以情动人

首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展。其次，教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别差生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，而对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

四、创新评价，激励促进学生全面发展。

我们把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进

步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“差生变优，优生变优”的思想，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五年级数学教师教育工作总结 篇6

在平淡中度过了这一学期，我担任五（5）班的数学课，经过这一年多的相处，感觉和孩子们距离更近了，每个孩子都能有自己的进步，我感到无比欣慰。现将本学期的工作做以下总结：

一、加强以“爱”为中心的师德修养。

在教育实践中，我常遇到这样的情况：一个简单的道理，一个不很难理解的问题，为什么学生就是不能接受，不能理解呢？或者是当时表面上理解了、接受了，在实际的学习、生活中又是一个空白点？究其深层次的原因，就是学生在学习中处于被动接受的地位，教师的良好愿望，没有能变成学生主动学习的强大动力，没有能内化到学生的身心结构中去，也就不能变成学生的自觉行为。如何处理好教与学这一对关系，提高教育教学的效果，我认为建立一种师生关系、摆正教与学的地位是开创教育新天地的关键，而其中的核心是一个“爱”字。有人说，教师对学生的爱，是一种比母爱更伟大的爱，因为它不带任何的前提条件。热爱教育教学工作，爱班级中的每个学生，用关爱的眼光看待学生的每种解答、每项活动。这种爱，不仅体现在对学生学习的帮助，也包括积极的鼓励，远大理想的引导，更体现在教育教学的每个环节之中，如教学过程的安排，教学模式的选择、具体问题的提出，新知识的导入等等。我坚信，加强以爱为核心的师德修养，不仅是教师个人品德的具体体现，更是维护每个学生的自尊心、自信心，保护学生基本人权的根本保证。当然，在实际工作中，我有时做得并不十分圆满，但我会努力做好，做到问心无愧。

二、加强学习，不断提高自身素质。

现代社会，日新月异，知识的更新周期在缩短，要加强学习，充实自己，只有把自己的思维经常处于一种开放的状态，才能不断

接受新知识、新观点、新理念，也才能去发现问题，进而去研究问题，不致成为笼中鸟，井底蛙，新知识的不断输入，对自身从事的教育教学工作，也有莫大的帮助。

另外是学教育教学理论，学习新的教育教学理论，掌握其中的精髓，才能克服盲目性、随意性，才能取得积极教育教学的效果。教师是灵魂的工程师，不是流水线上的操作工，这一职业的特点决定了除了必须具备一般的知识、技能之外，更要有做好这一工作的热情、信心和激情。

三、做好自己的本职工作。

自己认真准备课、注重集体备课。作为一名教师，认真上好每节课，是一个教师价值体现的基本途径。钻研教材、研究教法、总结教学所得，是我平常教育教学工作的重点。在每次备课前深入研究挖掘教材教参，力求做到精、简、全，详略得当、重点突出；讲课之后即时将讲课过程中发现的问题、应注意的问题补充到教案中，跟同年级的老师及时的进行交流和沟通，经常与同年级的老师进行教学方法，教学策略和思想的交流，对于在教学中出现的问题第一时间讨论解决策略，对于闪现的好的教学思路和方法及时的互相交流，大家互相促进使我们的教学更加有序，教学进行的更加顺利，教学效果更好，在讲课中我力求积极发挥学生的主动性，在教学过程，时刻注意每个学生的学习情况，发现问题即时解决，虽然与平行班的成绩还有差距，但我相信和学生们一起努力，扎扎实实的走好每一步，我们一定会有大的进步！

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，一份耕耘，一份收获。良好的成绩是工作的动力，我将一如既往地勤勉，务实地工作，再接再厉，把工作做得更好。

五年级数学教师教育工作总结 篇7

本学期，我适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，

勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面我谈谈这半年来我对教学的体会。

一、认真备课

不但备课而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，并制作各种有利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

二、增强上课技能，提高教学质量

使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业，布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到学校图书室和办公室搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。

目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、狠抓学风。

我所教的班级总体情况不太好，学生不重视该科，上课的时候不认真，大部分学生不能专心听讲，课后也不能认真完成作业。作业也因为怕分数低而找别人的来抄，这样就严重影响了成绩的提高。对此，我狠抓学风，在班级里提倡一种认真、求实的学风，严厉批评抄袭作业的行为。与此同时，为了提高同学的学习积极性，开展了学习竞赛活动，在学生中兴起一种你追我赶的学习风气。可是差生面太大了，后进生基础太差，考试成绩都很差，有些同学是经常不及格，我找来差生，了解原因，有些是不感兴趣，我就跟他们讲学习数学的重要性，跟他们讲一些有趣的数学故事，提高他们的兴趣；有些是没有努力去学，我提出批评以后再加以鼓励，并为他们定下学习目标，时时督促他们，帮助他们；一些学生基础太差，抱着破罐子破摔的态度，或过分自卑，考试怯场等，我就帮助他们找出适合自己的学习方法，分析原因，鼓励他们不要害怕失败，要给自己信心，并且要在平时多做多练，多问几个为什么。同时，一有进步，即使很小，我也及时地表扬他们。

经过一学期的努力，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少的问题，如部分同学的学习积极性仍然不够高，平时懒懒散散的，以致影响到我们整个班的教学质量，这就有待于今后继续努力，争取在今后的工作中取得更好的成绩，完满完成学校交给我们的各项任务。

五年级数学教师教育工作总结 篇8

时间过的真快，转眼间到了期末，本学期我担任五年级的数学教学工作及班主任，现分离一个学期的教育教学状况，总结如下：

一、坚持课前认真备课，做到因材施教。

这个班的学生根底不太好，后进生面较大的现状，在教学中认真研究教材，把握好教材的重点和难点，依据教材内容以及学生的实践程度和特性，选择恰当的教学办法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、高兴。

二、坚持上好每一堂课，进步教学质量。

在教学过程中，我不只留意学生学问的控制状况，而且还非常留意学生学习才能、学习习气的培育，除了请求他们“学会”，更重要的是要让他们本人“会学”。课堂上，关于那些脑子灵反响快，好胜心强，爱动、贪玩、大意，懂一点就听不进去，留意力很难集中的学生，上课时就对他们多发问，让每一个学生都能积极主动地参与教学活

动。总的来看,学生学习的兴味和积极性大大进步了,课堂氛围变活泼了,学生的学习办法也得到了改善。

三、认真修改作业,从作业中发现问题,及时补漏。

学生所做的每一次作业,我总会认真修改,认真剖析,及时发现学生在学习中的单薄环节,停止补漏。每次作业我都坚持做到“学生做—教师改—教师讲评—学生修订—教师再改”。

四、应用课余时间,对学困生停止个别辅导。

班级中有三名同窗根底特别差:晃龙数学只要二年级的根底;祁鹏志语文还能够,数学没有根底。我经常对他们停止辅导。经过课堂教学、检测、作业反应等,发现问题,充沛应用空余时间为他们开“小灶”,作业错了,坚持面批面改,促进他们自我奋进。一学期下来他们成果有明显进步,而且在学习态度、学习习气方面有了明显好转。

五、狠抓学风。

我接手的这个班级,学生贪玩,对学习没有兴味,严重影响了成果的进步。对此,我狠抓学风,在班级里倡导一种认真、务实的学风,严厉批判剽窃作业的行为。与此同时,为了进步学生的学习积极性,实行奖励制度,在学生中兴起一种你追我赶的学习习尚。一有进步,即便很小,我也及时地褒扬他们。经过努力,绝大局部的同窗都养成了勤学苦练的习气,构成了良好的学风。

六、积极参与学校和教研组组织的各项活动。

认真搞好教学工作的同时,我还非常留意本身素质和业务程度的进步,虚心向有经验的教师讨教,认真看待学校组织的活动和教研组活动,努力让本人在活动中得到锻炼、进步。

本学期工作做得也有缺乏之处,学生的学问构造还不是很完好,小学的学问系统还存在很多真空的局部。对优生的拔尖工作做得不够,另外与学生家长的联络不够,缺乏教学合力。在今后的教学中我会不时深思,不时创新,使不同的学生得到不同的开展,一份耕耘,一份收获,教学工作苦乐相伴,我将扬长避短,一如既往,再接再厉,把教学工作做得更好。

五年级数学教师教育工作总结 篇9

本学年,我担任五年级数学教学工作,能够认真学习教育教学理论,从各方面严格要求自我,主动与班主任团结合作,结合本班和学生的实际情景,勤勤恳恳,兢兢业业的开展工作,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。现对本学年教学工作作以下总结:

一、我始终坚持党的教育方针,面向全体学生,教书育人,为人师表

确立以学生为主体,以培养学生主动发展为中心的教学思想,重视学生的个性发展,重视激发学生的创造本事,工作职责心强,服从领导的分工进取做好本职工作,认真备课、上课、听课、评课,及时批改作业、讲评作业,做好课后辅导工作,广泛获取各种知识,构成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,不断提高,从而不断提高自我的教学水平,并完成教学任务。

二、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下头的工作

1、在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现教师为主导，学生为主体的教学思想，创设情境，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。在进行计算本事训练时，我要求学生先要认真审题，边审题边思考。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。平时要求学生对题目中的数字、运算符号必须写得清楚工整、规范，作业做完后，要养成自觉检验的习惯，端正认真学习、刻苦钻研的学习态度，培养独立思考和克服困难的精神。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。树立学习的信心，有的学生基础比较差，学习数学很吃力，几次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情景，在课堂上我有意识地经过一些浅显易懂的问题为他们供给发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴提高，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、作为教师自身的学习很重要。我进取参加各种培训，更重要的是得到更多前辈们的批评与指导，慢慢的成长!比起我们学校里那些优秀的教师们，我还是存在着很大差异的，今后还要继续进一步的学习、提高。对于数学组的活动，我每次都能进取参与。不仅仅是观看示范课，更多的是参与到评课讨论中去。

今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改善教学方法，加强对中下生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高，为我们学校的教育事业贡献自我的一份力量。

五年级数学教师教育工作总结 篇 10

光阴似箭，日月如梭。转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了。本学期，我承担五年级()班的数学教学工作。反思这个学期的数学教学状况，有苦、有甜，而更多的是思考!但是在与孩子们一

齐相处、教学相长过程中，也有不少的收获。为了不断提高教学质量，促进学生全面发展，此刻对本学期的数学教学状况作出总结，期望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，促进教学工作更上一层楼。

一、认真备课和上课，努力提高课堂的教学效率

在开学前，我就认真学习本学期所任教的教学资料，在全面熟悉本学期教材基础上，弄清在整个小学阶段教材体系中的地位与作用，明确教学目标，并根据学生实际制定好本学期的教学计划。本学期我在每个单元教学前，都能做到系统钻研本单元教材，明确本单元教学资料、教学目标、本单元知识与前后知识之间的联系，教学的重点、难点。在备课时，不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料和结合《义务教育阶段学科学业质量评价标准(数学)》及学生的实际，设计课堂，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录。

每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的搞笑教具、课件，课后及时对该课作出总结，多进行教学反思。本学期，我努力构建和谐的课堂，努力创设宽松、愉快的课堂学习氛围，师生互动，生生互动，创设问题情景，引导学生用心思考，鼓励学生质疑问题。多让学生动手、动口，培养学生的实践潜力，创新精神。在教学中，能适时、适度、形式多样地激励评价学生，最大限度调动学生的学习用心性。对学习有困难的学生，能耐心启发，鼓励他们多问，多答并恰当地评价他们透过努力之后取得的进步，使全班每一个学生都相信自己能学好。

二、注重“培优扶差”，让不同学生获得成功

在本学期，我所担任班级的同学都存在着智力上的差异，他们在学习潜力、方法、态度上都是不同的，有自觉的、有懒惰的，有聪明的也有比较愚笨的，在这学期的教学中我个性注重分层教学。学期初制订好尖子生培训计划和“学困生”辅导计划。平时我注意鼓励尖子生多做一些一题多解和操作性强的练习，让他们在掌握知识的同时培养操作潜力、创新潜力和发展性思维；让尖子生与后进生成立“一帮一”小组，从中得到更大的提高。本学期我要求班里的几名数学成绩较好的同学在平时多做一些数学思考题，培养他们的数学思维。

同时，更重视做好后进生的辅导工作。这个学期我对本班数学学困生从心理、学习、家庭等方面进行了分析，采取了以下的转化策略：激发他们学习的用心性，多利用他们的闪光点来鼓励他们要努力学习；课堂上多关注他们，与尖子生成立“一帮一”小组。让尖子生帮带他们；简单问题多提问他们，多让他们发表自己的意见，当发现他们有一点的进步，要立即进行表扬，使他们对学习有信心；课后让他们多做一些基础性的练习，为学习更深的知识打好基础；与家长多沟通，及时了解他们在学习的动态，以便调整教学策略。透过一学期的努力，陈子键，张志辉等同学都有了很大的进步。

三、取得的成绩与思考

在本人一个学期的努力下，孩子们虽没有天翻地覆的根本变化，但有了令人惊喜的进步。很多同学上课都比以前认真了，喜欢数学的孩子多了，不少后进的孩子取得了很明显的进步，学生的计算潜力得到很大的提高，在本学期虽然学校没有举行的计算比赛，但我们班自己进行了一次计算比赛和基础知识竞赛，很多学生都取得较好的成绩，家长也比较满意。在期末考试中，我们班平均分是 95.7 分，及格率 100%，优秀率 100%，进步固然是开心的，但更多是引发的我思考：

(1) 教学教育方法有待进一步学习提高。

(2) 部分学生多年来构成的一些不良学习方法和习惯，还有待进一步规范 and 引导。

(3) 学习成绩进步显著，但许多方面还有很大的提升空间。

五年级数学教师教育工作总结 篇 11

忙碌而有序的学期工作又接近尾声，我们五年级数学备课组紧紧围绕学校工作计划、教导处工作计划和教科研工作计划，认真组织教师学习新课程标准，树立新的教学理念，并落实到教学实践中去；转变教学行为，求真务实地开展课堂教学研究，实践新课程的理念，确保教学质量的稳步提高。现将这一学期工作回顾如下。

一、加强理论学习，提高思想认识。

新课标的出台对我们每一位老师都提出了新的要求和挑战，尤其是我们使用的教材正日益翻新，要想紧扣教材体现新课标、新理念有一定的难度。本学期我们备课组继续加强了对数学新课标的理论学习，使老师们进一步明确了新课标鲜明的理念、全新的框架、明晰的目标、有效的指导。还学习了一些其他教育教学理论，鼓励教师大量阅读教育书籍，切实改变教育观念，以此来指导我们的教育教学实践活动。从而不断提高教师的理论水平和业务素质。集体备课是提高教师教学水平，开阔教师教学思路的极好途径。通过这项工作，不仅可以准备出一节内容丰富、教法新颖的好课，而且可以使备课人各抒己见，互相取长补短，提高教学水平。

二、深入课题研究，优化课堂教学。

1、集体备课的第一个环节就是由主备课人选定课题，主备课人的任务是首先熟悉教材，确定教学目标、教学重点、教学难点等内容，书写教案初稿，并作好充分准备发表全面观点。同时预先通知各个成员，每个参加者本着积极参与的精神，充分挖掘和分析教材，并通过各种手段搜集各种有用信息，在备教材、备教法的基础上，形成自己的观点和看法，为发言作好充分准备。在教学中，我们能根据学生实际情况，坚持贯彻启发式教学的原则，坚持以学生为主体，以能力训练为主线，不断激发学生学习的兴趣，培养学生的应用意识、创新意识和实践能力。

老师们在上课时能结合新的理念，创设宽松愉悦的学习氛围，设计情趣横生的生活数学，使学生学的有趣，学的轻松。让学生充分动脑、动手、动口，让学生亲自体验知识的形成过程，便于学生理解知识，掌握知识。然后由大家自由发言，就本课的各个部分进行深入的探讨和分析，导入新课部分选出最新颖、独特且能吸引学生的方案，并用材料加以辅助。教学重点部分，首先由主备课人陈述自己的见解，其他人分别发言，要求发言必须符合教学大纲要求和学生实际情况，同时要把相应的教法、学法融入材料分析之中。

最后，总结出既能阐释清楚课本观点，又能使学生容易接受的教法和学法。教学难点部分，严格按照教学大纲要求，集大家的智慧与一体，分析出一种既不脱离书本又使学生通俗易懂的教法和学法。能力目标方面，通过讨论，参与者普遍认可通过双自主的方式，培养学生的各种能力。对选材、教法、教学用具的分析与研究。选材方面，一定要突出新、特、优。教法方面，一定要突破政治教材枯燥无味的局限性，争取作到思想性、趣味性、知识性、科学性相统一。

2、保证每周一次的集体备课，做好单元教材的分析，回顾上周教学中存在的问题，集体讨论解决，做到细化到每一课时。

3、备课组活动内容丰富：有讨论教材、有讨论习题；讨论每一单元的复习题，检测题及思维训练题；讨论作业的种类、格式、要求及题型等。

4、坚决执行“教学五认真”。

在教学方面，每一位教师都能认真备课、上好每一节课、认真及时批改每一本作业，由于真正做到“教学五认真”，在学校组织的竞赛中学生取得了比较好的成绩，期末成绩也令人满意。

三、注重对学生自主学习习惯的培养。

除了在课堂上加强对学生自主学习能力的培养，我们还注重对学生课前预习能力和家里学习作业能力的培养。教给他们自学的方法，引导他们怎样进行课前预习，把遇到的疑难问题记录下来，以便在课堂上与老师和同学一起探讨，提高学习效率。常与家长联系，及时交换信息，共同关注孩子的成长。使他们的学习自信心和学习兴趣有了一定的提高。

在备课探讨时，组内教师做到用心听，着重提出值得探讨的问题，“不客气”地表达自己的观点。老师结合自己的研究课题，平时能积极参加学校组织的各种教研活动，严格执行互听互评课制度，在上课、听课、评课活动中，取长补短，不断提高自己的业务水平，使自己在学习中成长，在不断反思中提高。还应加强对我们青年教师的帮助与督促，相互之间多听一些课，促使我们更快成长起来。青年教师也应向老教师多学习，做每件事多一点认真、多一点主动。

四、互相协作，圆满完成了教学任务

本组的各位教师各有特点，有的能力强，在本组发挥了模范带头作用，有的青年教师能认真钻研教材及时发现问题，多请教、多思考，教学效果良好。

五年级数学教师工作总结 篇 12

时间过的真快，转眼间到了期末，这一年来，我结合自己教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心学习，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。现结合一个学期的教育教学情况，总结如下：

一、坚持课前认真备课，做到因材施教。

刚接手这两个班，我首先通过分析摸底，访问相关老师，大致掌握一些情况。针对学生的实际情况，在教学中认真钻研教材，把握好教材的重点和难点，根据教材内容以及学生的实际水平和特点，选择适当的教学方法，寓教于乐，尽可能使学生学得轻松、愉快。做到了以下几点：

①降低起点，设置小台阶、拉着学生慢慢往上爬。我把每节课的内容分成几个层次，由浅入深，步步深入，一道题拆成几个小题，最后组合，使学生日有所学，学有所得，真正体会到成功的喜悦。

②查漏补缺，铺路搭桥。新知识孕育在旧知识中，在学生基础差的情况下，每节课安排一些复习旧知识的时间，这样既有利于督促学生复习巩固，又有利于基础差的学生接受新知识，跟上新的学习进度。

二、坚持上好每一堂课，提高教学质量。

上好课是保证教学质量的关键，只有认真上好每一节课，才能不断提高学生的学习兴趣和学习能力。在教学过程中，我不仅注意学生知识的掌握情况，而且还十分注意学生学习能力的培养，除了要求他们学会，更重要的是要让他们自己会学。课堂上，对于那些脑子灵反应快，好胜心强，爱动、贪玩、粗心，懂一点就听不进去，注意力很难集中的学生，上课时就对他们多提问，多盯着他们，把他们的注意力集中到学习这个焦点上来，让每一个学生都能积极主动地参与教学活动，而不只是简单的老师教，学生听。总的来看，学生学习的兴趣和积极性大大提高了，课堂气氛变活跃了，学生的学习方法也得到了改善，分析问题的思路比较清晰，考虑问题也比以前全面、周到了。

三、认真批改学生的作业，从作业中发现问题，及时补漏。

作业是对学生学习情况的检验，从作业中可以发现学生对知识的掌握情况和存在的问题。所以，对学生所做的每一次作业，我总会认真批改，仔细分析，及时发现学生学习中的薄弱环节，进行补漏。每次作业我都坚持做到学生做--老师改--老师讲评--学生订正--老师再改。确保每一个知识环节，学生都能学好，学透。

四、利用课余时间，对困难生进行个别辅导。

所教的班级中有个别同学存在学习障碍，我经常对他们进行跟踪辅导。通过课堂教学、检测、作业反馈等，发现问题，充分利用空余时间为他们开小灶，作业错了，坚持面批面改，促进他们自我奋进、同时，安排优秀学生当小老师，与基础差的学生结对子，互帮互学，得到提高。一学期下来他们成绩进步不仅很明显，而且在学习态度、学习习惯方面有了明显好转。

五、积极参与学校和教研组组织的各项活动。

在认真搞好教学工作的同时，我还十分注意自身素质和业务水平的提高，虚心向有经验的老师请教，认真对待学校组织的活动和教研组活动，努力让自己在活动中得到锻炼、提高。

这一年工作做得也有不足之处，如对优生的拔尖工作做得不够，另外与学生家长的联络不够，缺乏教学合力。在今后的教学中我会不断反思，不断创新，使不同的学生得到不同的发展，一份耕耘

，一份收获，教学工作苦乐相伴，我将扬长避短，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

五年级数学教师教育工作总结 篇 13

本学期的工作即将结束，现将这学期的教学工作总结如下，以便总结经验，完善不足。

一、学情分析

五年级的学生已经是高年级的学生了，已经开始由具体形象思维过度到抽象思维，已经具备了初步的数学知识。多数学生具有明确的学习目的，在平时的学习中较认真，自觉，能够按时完成作业，成绩比较稳定，但也有部分的后进生，他们对数学学习不是很感兴趣，数学基础比较差。所以在本学期我更多的关注培养学生的良好的学习习惯。

二、教材内容分析

本学期的主要教学内容有：物体观察，因数与倍数，长方体和正方体，分数的基本性质，图形的运动，分数的加减法，折线统计图，数学广角找次品。

三、具体工作措施及取得的成绩

1、认真备课，我在上课之前通读教材，领会教材的教学目标。还积极了解每个学生，认真设计因材施教的教案。

2、积极上课，充分利用多媒体的动感性，让学生对数学充满兴趣，在轻松的课堂中掌握知识。注重利用学生身边的事和数来创设问题情境，吸引他们的注意，放手让学生去探究，在探索中获取知识。在平时的教学中注重对学生的评价，积极鼓励学生的表现。

3、作业批改，认真批改作业，及时了解学生的掌握情况，还注重作业的评价，对做得好的及时表扬称赞，做不好的加油鼓励。

4、注重学生学习习惯的养成，比如要求学生认真书写，上课认真听讲，积极回答问题，及时总结，学会课外复习巩固，在不同方面都有了不同程度的提高。

5、积极提高自身修养，不断充实自己，认真利用学校提供的网络教育资源。积极参加学校的教学研究活动，听课活动，学习优秀教师的教学方法和教学模式。

在本学期的踏实工作努力下，学生在学习纪律等方面都有了不同程度的好转，赢得领导家长学生的信任。

四、存在不足

本人在本学期的工作中也存在一些不足，个别学生的基础太差，成绩还是不理想，不良的学习方法和习惯，还有待进一步规范和引导。

五、今后工作方向

本人将继续本着教到老，学到老的精神，不断探索提高学生学习兴趣，促进学生全面发展，继续保持与学生家长的紧密联系，共同配合，争取个人与学生共同成长。

时间过的真快，不知不觉一年又要结束了。在这一年中，我担任的是五年级(4)班的数学教学工作。我努力适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，虚心向有经验的老师学习，在张国红主任的身上我学到了把教材内容与生活实际紧密联系的教学经验，在李娟老师的身上我学到了灵活的教学方法，在陈彩宽教导的身上我学到了严谨的课堂教学语言，在莫壮宏老师的身上我学到了丰富的课堂评价我时常向科组的其他老师请教，结合本班学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为了使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做以下总结：

一、以课堂教学为核心，落实教育目标。

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程；充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1)创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2)及时复习。我的做法是:新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合我们班学生遗忘快、不会复习的特点。

(3)努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链，一年对整册书进行整理复习。学生经历了教材由薄变厚，再变薄的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业的布置与批改

因为每一位学生之间都存在着一定的水平差异，所以，布置作业时，要做到因材施教，分层次要求。根据每一位学生的特点选择一些具有针对性的练习让学生完成。批改作业时，针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题，分析练习产生错误的原因，鼓励学生独立作业的习惯。

4、注重对后进生的辅导。

首先我把真诚的爱给予后进生、寻找出每个后进生学习毛病所在，做到从思想上对他们不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不过于简单，用自己真诚的爱，叩响他们的心灵之门。其次我努力让自己发现他们的闪光点，比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励；课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，有利于为他们创设一个健康良好的环境。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习；注重他们的学习过程。逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取扬弃的态度，使学生敢于回答问题，乐于思考；必要时实行一对一的辅导。

二、教研教改方面。

把学生教好，让学生成功，是每位教师最大的心愿、最高的荣誉。作为一名教师，最紧迫的问题是具有新的教学理念，刻苦钻研新的教材。我认为现在对于课程改革环境下的教师，光有一桶水是不够的，要根据学校与班级的实际，拓展学生学习资源。我注重研究现代教育技术在课堂教学中的应用。在工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在不断学习、不断实践中不断提高自己的教育教学水平及班级管理水平。在校内，我积极参加每一次的教研活动，虚心学习，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的老师学习，提高自己的课堂教学水平。

总之，一年的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，本人将在今后的教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/558141053061006132>