

大大班安全教案优质 20 篇

第 1 篇

活动目标：

- 1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。
- 2、在讲讲，议议中培养幼儿胆清楚地讲述自己的想法。
- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 4、教会幼儿做个胆的孩子。

活动重点：怎样避免火灾的发生
活动难点：在火灾发生时，保护自己的方法
活动准备：

- 1、收集火灾的案例及录像
 - 2、有消防车声音的录音带、小红花若干
- 活动过程：

一、导入

- 1、播放录音带，小朋友听一下，这是什么声音发生什么事情了(火灾)
- 2、老师这里有一段关于火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。(幼儿观看录像)
- 3、小朋友讲一讲怎么会引起火灾呢(幼儿自由讨论自己的见闻)

二、避免火灾的发生及自救的方法
避免火灾的发生：

- 1、小朋友能玩火吗我们应该怎么做
- 2、如果小朋友喜欢的玩具掉到床下的墙角了，你能用火柴照明吗为什么

老师小结：我们都不能这样做，这样做容易引起火灾。

幼儿自救的方法：

- 1、小朋友假如我们碰到火灾了，我们怎么做呢(幼儿可自由讨论，拨打火警电话 119;赶快离开现场，到邻居家呼救;用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒;走安全出口等)
- 2、刚才小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢现在老师扮

演消防员，你们谁来试试来打电话呢(幼儿试打电话)教师小结：我们拨打火警电话时一定要讲清楚自己家的地址，这样可以使消防员们迅速赶到你家来灭火。

三、“今天谁会赢”的游戏现在我们来做一个谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己。

把幼儿分成两组，谁答对题目就得到一朵小红花。

1、油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

2、烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗(对)。

3、遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全(1、乘电梯 2、走楼梯)教师小结：火灾时电梯会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是比较安全的。

4、火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场(1、站着跑 2、弯腰前进)教师小结：火灾发生时，烟气多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

5、火警的电话是多少(119)6 电线冒火时，该怎么办(关闭电源总开关。)游戏结束后，老师讲评游戏结果，带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

四、延伸活动：逃生演练，老师制造火灾现场，当老师喊“起火了”时，幼儿迅速拿一块湿毛巾捂住口鼻弯着腰有秩序的跑出活动室。

教学思

这次活动是一次社会、健康整合活动，活动目的是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，并学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法，提高幼儿的语言表达能力。因为选材是幼儿熟悉的行业，所以本次活动幼儿的参与的积极性很高。整个活动

过程流畅，也突出了难点：学习并初步掌握基本的防火安全常识和简单的自我保护方法。教师教态自然、大方，语言亲切。

本次活动受教学经验的局限，这次活动也存在很多问题：

1.教师欠缺引导性语言，很多提问不科学。

活动的重点是向幼儿进行安全教育，增进幼儿安全防火意识，但在观看课件时，虽然环节设计了如何攻克重难点，但教师的语言引导不是很到位，使得活动的重难点完成不是很突出。

2.教师的知识储备不足。

由于知识储备不够多，教师没有很好的讲解；观看课件时，教师对消防队员的训练过程方式也没有系统的认识。正因为知识储备不够，所以教师的语言引导没有点到重点。

3.教师缺少随机教育意识。

社会学习是一个漫长的积累过程，课堂学习是一个学习的途径，但随机教育也非常重要。在本次活动中，教师组织幼儿在教室及周围寻找安全标志和消防用具时，就没有把握好教育的随机性，应该不仅仅只是介绍，还要结合日常生活，对幼儿进行使用、保护的教育。

第 2 篇

活动目标：

1.能辨认常见的安全标志，了解标志在人们生活中的作用，对各种标志感兴趣。

2.考验小朋友们的应能力，锻炼他们的个人能力。

3.借助小图谱记忆歌词，学唱歌曲。

4.认真倾听并积极参与歌唱活动。

活动准备：

师幼共同收集日常社会中安全标志。

活动过程：

1、幼儿相互介绍自己认识的标志及其含义，。屈，老师.礁.网出处。说说在什么地方有这些安全标志。

2、向幼儿介绍几种日常不太熟悉的安全标志。

3、引导幼儿找找园内、家中有哪些地方要注意安全。

教学思：

在平日的教育实践中，对幼儿的安全教育往往停留在表面，或让幼儿被动的接受“你不能怎样，你不该怎样”，如此复的强调只会让孩子的逆心理更加突出，针对我班的实际情况，本期我们开展了一系列安全教育活动，如：谈话活动“我身边的危险”，看图讲述“谁对谁不对”，社会活动“有趣的标志”等。让幼儿主动获取一定的安全知识和求助方法，树立了安全意识。通过这一活动的开展，我发现每天喝水时，小朋友能主动地先试一试是否太烫，开门、关门时也会看看手是否放在门框上了，通过设计标志小朋友也会自觉规则。

在活动开展的同时，活动的设计也呈现出一些问题，如课程领域的设置、幼儿在活动中的讨论、教师的引导提问不充分等都直接影响了教学效果，所以在活动设计的初期，我应根据班级的各项情况制定相关的活动领域，课程的各个环节，多进行思考，以便开展更多优秀的教学活动。

第 3 篇

活动目标：

1.了解发生危险时，所应采取的措施。

2.增强幼儿的自我保护能力和意识。

活动准备：

活动前的经验准备。

活动过程：

1.开始部分：引入：小朋友们还记得上次有坏人来我们幼儿园吗(防暴演习活动)今天老师带来了有关坏人的故事与小朋友分享。

(1)有一天，有陌生人要进入家里，可是爸爸妈妈都不在家，就只有一个小朋友，怎么办(幼儿自由回答老师引导)

(2)有一天，坏人突然闯进了幼儿园，拿着刀要挟我们，怎么办(幼儿自由回答老师引导)

2.基本部分：

(1)刚刚这样对不对呢如果小朋友遇到了这种情况怎么办

*教师总结：如果有陌生人敲门，而爸爸妈妈不在家，我们不能开门，并且要拨打 110 求救。

(2)如果有陌生人，坏人闯进幼儿园，我么要安静得想办法。不能就站在那哭，可以跑向人多的地方或者躲起来。(在跑的时候东西掉了或者鞋掉了不能跑回去捡，躲的时候不出声，并且躲到隐蔽的地方，如：床下，桌下，钢琴下等。)可打电话求救(110)。

3.结束部分：

根据老师及幼儿的总结，请个别幼儿上前表演示范。(不对的及时纠正)。

活动思：

本次活动联系幼儿园的防暴演习活动进行开展并引入、小朋友们比较感兴趣。在活动中幼儿也积极的与老师互动，效果较好。幼儿也初步掌握了遇到坏人应采取的措施，知道了遇到坏人应拨打电话 110 求救，并提高了幼儿的自我保护意识。

第 4 篇

设计背景

班孩子越来越有立生活的愿望和需要了，他们开始尝试就近自在马路上行走，所以，让孩子了解一些交通规则常识，就显得很有必要了。对于农村幼儿来说，安全教育尤为重要，本班的孩子对交通安全的认识还缺乏，所以为保证孩子安全，我对幼儿加强安全教育的培养。作为幼儿教师，我们有责任培养幼儿的自我保护意识，让孩子真正地走进社会这个家庭。

活动目标

- 1、认识一些常用的交通标志，知道它们所代表的含义并能将标志进行简单的分类。
- 2、了解标志的作用和特征。

重点难点

重点：教幼儿认识部分安全标志，掌握其含义，培养自我保护意识和能力。

难点：引导孩子在日常生活中遵守交通规则，较好的处理突发事件，注意安全。

活动准备

- 1、教学活动课件，安全图片。
- 2、事先创设好逛公园环节的场景(如马路、十字路口和各种图片)。
- 3、万宝箱两个、幼儿用小标志若干，幼儿设计标志用的纸笔等材料。
- 4、小熊布偶一个。

活动过程

一、故事导入：

师：小朋友，今天早上我们班来了一个小朋友托我们他一个忙。到底是谁呢快思礁网它又遇到了什么困难呢我们快一起来看看吧！师

出示布偶表演情景戏)

师：前几天小熊贝贝买了一辆小汽车，这不今天早上它就开着它的小车来我们沙湖游玩，但是一进城，它发现我们的马路上到处有着很多它不认识的标志，这些标志它从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以它不敢开车进城，只好来请教我们小朋友了！

二、认识交通标志(播放课件，引起幼儿兴趣)

师：瞧！小熊贝贝把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

课件出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思)

师：刚才小朋友都说出这些标志的意义，那到底说的对不对呢钟老师来告诉你吧！(师详细讲解每个交通标志的名称及意义)

游戏我指你说：(教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习)

三、交通标志作用

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢(幼儿自由想象回答)

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的

含义，做一名优秀的交通小标兵。

四、以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识。

(1)玩《山洞掏宝》的游戏。

教师事先将部分安全标志的卡片放入两个箱里，然后将幼儿分成两组，分别让两组幼儿摸，摸到后说出标志的名称，遇到这种标志应怎样做。

(2)情景表演《逛公园》

领幼儿在逛公园的活动中，为走过的路、十字路口、公园中见到的各种图片贴上相应的标志。

对以上活动中表现突出的幼儿及时表扬鼓励，并颁发“安全小卫士”奖章。

五、活动延伸

师：今天我们认识了许多标志，知道了各种标志说明什么，见到它们时应怎么办。但幼儿园里还有很多小朋友不懂得要注意安全，下面请你们当一回“小小设计师”幼儿园设计一些标志，贴上去提醒家注意安全。

教学思

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这节课的话我将单设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸;如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆

就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响;如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号;我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

第 5 篇

活动目标:

- 1、通过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。

推荐课件：班安全课件《病从口入》PPT 课件

下载地址：[.banzhuren./ppt/1326.html](http://banzhuren./ppt/1326.html)

活动准备:

真实案例：《卡在喉咙里的五角星》;课件《进餐时》、《肚子为什么疼》。

图片：老鼠、苍蝇叮咬过的食物、过期的食物、烂变质的食物、假冒劣质的食物。

活动过程:

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!可以告诉幼儿这是一个真实的故事。)教师讲解：这是一个真实的故事：一天，5岁的龙龙突然咳嗽不停，而且有时喘不气来，晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查，结果做很多的检查才判断是得了重感冒，果住院治疗了一个周，病情有所好转，便回家了，可是回到家后，龙龙又咳嗽不停，整天晚上睡不着觉，躺不下，又坐不下，可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院，最后经过一位有经验的老医生的检查，这位医生从他喉咙的侧

面取出了一枚铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方，一般的检查很难发现，幸亏爸爸妈妈及时来到了这里，要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗，龙龙的病终于好了。医生告诉龙龙说：“以后，一定不能把一些危险的东西放入口中。”讲述完后提问：

- 1、这个故事的名称叫什么
- 2、龙龙的身体好受吗
- 3、一开始，医生检查出五角星了吗为什么
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样
- 5、最后，医生从他气管里取出了什么为什么会这样
- 6、医生对龙龙说了什么
- 7、你还知道哪些东西特别危险，不能放入口中

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎么能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。希望所有的小朋友一定要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

1、课件《进餐时》

内容：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗为什么

小结：人在吃饭时，饭宝宝都要经过气管，再到胃，如果吃饭时说话，疯闹，饭宝宝就会走错路，也就容易呛伤，严重者饭卡在气管里，会因为喘不上气来而死亡。所以小朋友吃饭喝水时，一定要安静，不能说笑，打闹。

2、课件《肚子为什么疼》

内容：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。“本文来源：屈，老师礁.网”冬冬马上吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃了很多。夜里，不知为什么冬冬的肚子疼得不得了。

观看后讨论：

小朋友，冬冬的肚子为什么会疼说一说，你是怎样做的

观看图片：

(1)老鼠、苍蝇叮咬过的食物。

(2)过期的食物。

(3)烂变质的食物。

(4)假冒、劣质的食物。

提问：这些东西你吃过吗说一说，这些东西为什么不能吃

小结：街上的烧烤的东西特别不卫生，而且吃了容易致癌。吃水果之前一定要洗干净。买食物一定要有质量安全标志，保质期内的食物。一些烂变质，老鼠、苍蝇叮咬过的假冒、劣质的食物不能吃，否则会食物中毒的。

三、游戏判断对错

1、上幼儿园时，没有生病的小红非要妈妈她带药到幼儿园。

小结：不生病时，不能随便吃药，否则也会对身体造成伤害。而且爸爸、妈妈的药更不能吃，有可能造成中毒，后果非常严重。

2、邻居的小哥哥给了小妹妹一个很小的果冻吃。

小结：小朋友听过有很多小孩由于吃果冻而卡住喉咙里喘不气来而死亡的事情吗果冻我们小朋友尽量不吃，即使要吃时，一定要用小勺弄碎了再吃。特别是小的孩子一定不要吃小的果冻。

3、夏天来了，天气太热，我喝了饮料，又吃雪糕。

小结：夏天天气虽然很热，但也尽量少吃雪糕，因为雪糕太凉容易让胃宝宝难受的。

4、小朋友拿了一个玻璃球放在嘴里玩。

小结：玻璃球是危险物品，千万不要放在嘴里玩，容易出危险。

活动思：

本次活动我除了用自己亲切的形象，饱满的情绪感染孩子，还通过各种学习形式将幼儿已有的安全知识经验扩展丰富，对幼儿进行安全教育，增强了幼儿的自我保护意识，提高了幼儿应对安全事件的能力。通过真实的案例，我向幼儿进行生动形象的讲述，幼儿精力集中，记忆深刻，发言积极踊跃。课件、图片的运用，吸引孩子的注意力，对幼儿进行了深刻的教育。

第 6 篇

活动目标：

- 1、通过活动，增强幼儿遵守活动规则的意识，识别不安全因素。
- 2、寻找教室里的不安全因素，并贴上标记提醒同伴。

活动准备：

- 1、小朋友户外活动的图片
- 2、标记

活动过程：

- 1、出示幼儿户外活动时的图片

提问：图上有谁？他们在玩什么？你觉得他们这样玩好吗？也许会发生什么事？

（会摔跤、会打痛、会从玩具架上掉下来等等）

那你觉得应该怎么玩，小朋友才不会发生这样的事呢？（引导幼儿

胆交流)

2、寻找教室里不安全的因素

①师：刚才，我们看到的是小朋友在外面活动时的不安全的事情，其实，在我们的教室里、午睡室、卫生间都有许多不安全的地方，如教室里的黑板、桌椅等，装水的茶桶等等，如果……

②小朋友两两结伴去寻找教室里有什么地方是不安全的。

③找到不安全的地方后，为不安全的地方贴上警告标记，提醒孩子注意。

3、小结：刚才，小朋友找出了许多不安全的地方，并给它贴上了标记，下次小朋友看见这些标记的地方就要更加注意安全，好吗

活动思：

在平日里，孩子们总是跌跌撞撞，磕磕绊绊，小伤难免的，所以整个活动孩子们沉浸在故事画面里，听得很专注。知道了以后哪些东西不能碰，不能做哪些危险的事情，知道自己已经长大了，要学会保护自己。通过故事画面，孩子能准确判断是与非，增强自己的安全意识。其实，也提醒老师在平常生活里要比较注意孩子的安全。

第7篇

一、活动目标：

- 1、理解故事《小螃蟹的“钳子”》，知道螃蟹的“钳子”会夹人。
- 2、愿意交流生活中被各种东西夹住的经历。

二、活动准备：

幼儿园用书，各种形状的白纸或彩色纸若干，记号笔和固体胶幼儿每人各一支。

三、活动过程：

- 1、阅读故事《小螃蟹的“钳子”》，知道螃蟹的“钳子”会夹人。

教师与幼儿一起阅读幼儿用书，激发幼儿园阅读的兴趣，理解故事内容。

教师：螃蟹的“钳子”能够干什么（获取食物，保护自己等）教师：请你看看最后一幅画，猜猜会发生什么事（一个小朋友想抓住螃蟹，可能会被螃蟹的钳子夹住）教师：你被螃蟹夹到过吗请幼儿说说相关经验。

2、交流生活中被东西夹住的经验。

教师：螃蟹的“钳子”会夹人，在生活中还有很多东西也会夹人，请你说说你知道哪些。（抽屉、门、拉链等。）

3、学习制作提示牌，提醒家注意安全，避免被夹伤。

教师：请小朋友在我们教室里找找哪些东西容易夹人。

教师：怎么样提醒家注意，不要被夹住（引出制作提示牌。）。；
来源：快思老师礁网；教师引导幼儿园制作提示牌，用绘画的形式表现，教师记录幼儿园的提示语。如：关门要小心哦，抽屉慢慢拉。

把制作好的提示牌放置在相应的位置上，集体进行学习和交流。

教师小结：动作要轻，要慢慢的，小心自己被夹住，也要小心夹到其他人。

活动思

在整个活动中幼儿认识了夹子，了解了夹子的用途。

幼儿的动手能力、想象力、语言表达能力都得到了锻炼。

在活动过程中，孩子们互相配合，互相学习，参与积极性始终很高。

第8篇

活动目标：

1、增强幼儿自我防范的意识，进一步提高自我保护的能力。

2、引导幼儿学习与陌生人交往的技巧。

活动准备：

故事《陌生人敲门》

活动过程：

1、听故事：《陌生人敲门》，引导幼儿认真听故事内容并回答问题。

2、组织幼儿讨论：小红这样做对吗为什么；文章出自.快思老师.教案网’如果是你，你会怎样做启发幼儿根据生活经验讲述。

3、组织幼儿讨论：怎样对待陌生人。

4、安全教育：如何与陌生人交往

延伸活动：

请幼儿注意自己在家时，假如有人敲门学会怎样与他交往。

活动思：

这个活动的开展让孩子不仅体验到歌曲创编的快乐，同时也增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

第 9 篇

活动目标：

1.结合生活实际，了解防盗的设施与方法。

2.乐于探索、交流与分享，激发求知欲、创造力。

本目标从认知、能力、情感等多角度确立，内容涉及社会、健康、科学、美术等多个领域，力求“既符合幼儿的现实需要，又有利于其

长远发展。”

活动准备：

- 1.幼儿收集的各种防盗设施、方法的图片资料。
- 2.画有“住宅小区、银行、博物馆、超市、幼儿园”的图片。

活动过程：

- 1.利用生活经验引出课题

讨论：你们家有没有被偷掉过东西，是怎么一会事

(从孩子熟悉的生活内容入手，孩子参与踊跃，描述绘声绘色，兴趣充分激发)

- 2.了解各种防盗方法。

(1)幼儿介绍自己了解的防盗方法。

(通过实物投影仪，“快思老师.教案网出处”幼儿把准备的图片资料在电视屏幕上展示，并介绍给家)

(2)幼儿布置展板，教师鼓励幼儿观看并相互介绍。

(3)鼓励幼儿把知道的更多的防盗方法介绍给家。

- 3.通过讨论提高自我保护意识。

(1)“有了这么多的防盗方法是不是一定安全了，为什么”

(2)原来，小偷是会想尽坏主意偷东西，所以我们在平时生活中还要注意些什么”

(3)“如果我们真得发现小偷该怎么办”

活动思：

1、活动前教师与家长的沟通非常有效，教师充分利用家长资源，在家长的支持下，孩子准备的材料非常丰富。

2、教师有意关注幼儿个别差异，尤其是在活动前重点助个别能力差的幼儿准备材料，使他们在活动中能感受到同伴的欣赏与鼓励，

激发了学习的兴趣。

3、利用多媒体课件让幼儿了解并熟悉一些高科技防盗手段，使课程达到事半功倍的效果。

4、通过幼儿设计创造防盗发明，让幼儿的想象力与创造力得到充分发挥。

第 10 篇

活动目标：

- 1、初步了解水灾发生时自救方法，提高保护自己的能力。
- 2、有环保意识，乐意为周围的绿化做力所能及的事情。

活动重点：

了解洪水发生的原因

难点：

掌握自救的方法

活动准备

教学挂图(水灾的危害)

活动过程：

1、以谈话导入主题

(1) “小朋友想想如果我们这儿连续几天都下雨，感觉会是怎样呢有哪些不方便呢”

“如果雨连续不停的下，将会发生什么”(幼儿交流)

(2) 看图片，了解水灾的危害性

“连续下雨发生了什么事情洪水给人们带来了哪些灾难”屈老师教，案网出处”(教师和幼儿共同边看图片边交流)

2、交流感受和逃生方法

“看到这样的灾情你是怎样想的”

“洪水来了我们可以怎样逃生自救”发求救信号、抱住树木、爬上屋顶)

3、了解洪水发生的原因

“现在为什么每年有特洪水”

“减少灾害天气有什么办法”

(教师告诉幼儿植树造林、绿化环境与减少水灾之间的关系)

活动思:

洪水对于我们这个地方来说是很少见的，人们对水灾逃生的意识很浅，更别说逃生知识了那就是知之甚少。我做了充分的准备，课堂效果很好。总结起来有以下几点：一是课件的充分运用，极地激发了幼儿的学习兴趣；二是教师巧妙引导，幼儿的思维得以最限度地拓展；三是幼儿通过对课件的仔细观察，对洪水灾害现象和如何进行自救表达的比较完整准确。通过各种有效教学手段的利用，从班级整体看，幼儿参与教学活动积极性高，学生普遍对怎样进行洪水灾害自救有了一定程度的认识、理解和掌握。

第 11 篇

活动目标:

- 1、知道自己长了，应该学会自一人睡觉。
- 2、能够方地在集体面前发言，表述自己的想法。

活动准备:

幼儿用书人手一本。笔人手一支。红花若干。

活动过程:

一、教师讲述故事《乖睡觉》。

二、提出问题，引导幼儿讨论。

- 1、乖睡原来是怎样睡觉的她这样哭闹对吗为什么

2、小结：幼儿长了，应该自己睡觉，只有胆小、不懂事的孩子才会要妈妈陪，这样会影响妈妈做事，和人睡觉，空气不好。

3、熊宝宝是怎样睡觉的这样好吗为什么

4、后来，乖乖怎样对熊妈妈说的

5、通过提问要让幼儿知道向熊宝宝学习，要自一人睡觉。

三、通过讨论，让幼儿明白自睡觉的好处。

1、你在家里自一人睡觉吗你自一人睡觉感觉好吗”屈;老师.教，
案网出处”你喜欢一人睡觉吗为什么

2、讨论：一个人睡觉好，还是和爸爸妈妈一起睡觉好

四、阅读幼儿用书《《我会自己睡觉》》。

1、说说图上的小朋友是怎样睡觉的为什么

2、请给会一个人睡觉的小朋友送上一朵红花。

五、评红花活动。

给自睡觉的幼儿发红花给予表扬。鼓励其他幼儿回家学习一个人睡觉。做个懂事、勇敢的好孩子。

教学思：

孩子们对于这个活动的兴趣是很充足的，孩子们能够从头到尾都跟着老师的思路来走，感受对于黑夜的害怕，体验从害怕到不害怕的情感迁移。当然，这只是多数孩子一个思想上的转变，对于个别孩子的真正的不害怕还是有一段距离的。因此，我认为，在平常就可以多多跟孩子交涉此类问题，让孩子知道我已经长了，可以一个人睡觉不害怕了，成为勇敢的孩子了。只有这样，孩子的进步才能够直接凸显出来。

第 12 篇

活动目标

- 1、遇到突发事件时，幼儿能及时快捷地撤离到安全地带。
- 2.幼儿熟悉安全撤离路径，提高自我保护能力，增强安全意识。

活动准备

- 1、幼儿、家长和教师共同收集报刊、杂志。电视报道中有关紧急撤离的事例或图片。
- 2、班级紧急撤离图。

活动过程

1.组织幼儿观看录像或图片，让幼儿感知遇到突发事件给人们带来的危害(煤气泄漏、火灾等)。

提问：“如果遇到突发事情时怎么办”引导幼儿说说自己的见识和感受。知道遇到突发事件不要慌，有秩序地撤离可以避免危害的发生。

2、出示班级撤离图，带幼儿观察并找出班级在紧急情况下撤离的路径和位置。

引导幼儿讨论：为什么撤离时要走图中标注的路径使幼儿了解图中标注的撤离路径是离户外安全地带最近的一条通道。“文章来源:屈,老师礁.网”

3、带幼儿观察撤离路径的条件(几层楼梯、弯道情况等)，引导幼儿讨论：怎样走到达安全地带最快启发幼儿讲述撤离方法和注意事项。如可以分成两队，沿楼梯两侧迅速撤离：按顺序,不拥挤;听老师指挥等。

4.熟悉警报录音。组织幼儿“实战演习”。听到警报声音时，在老师的带领下，按图标路径迅速撤离到户外安全地带。如幼儿在撤离情况下出现拥挤、用时过长等情况，教师带幼儿查找原因，再次演习，使幼儿掌握正确、快捷的撤离方法。

活动延伸

1.将幼儿撤离时的正确方法。用照片或绘画图片的方式呈现在墙饰上。

2.向家长介绍活动情况、目的，请家长带幼儿熟悉小区居住环境，寻找紧急情况下撤离的路径和安全位置。

3.教师或家长带领幼儿了解生活环境(幼儿园、公共场所)中都有安全通道及出口，认识紧急出口标志。

活动思

安全教育要常抓不懈幼儿的年龄特点决定了其意识和行为之间的差异，幼儿的自觉性和自制能力都较差，而良好行为习惯的养成，自我保护能力的提高，也不是一次两次的教育就能见效的。我们教育者必须要在日常生活中多进行正确行为的引导，使之形成习惯，同时还要经常督促和检查，助幼儿形成良好的行为习惯。经常给孩子讲解安全方面的知识，逐步提高幼儿的自我保护意识和能力。

第 13 篇

一、活动目标：

- 1.知道三种特殊的电话号码及其作用。
- 2.了解使用这些特殊的电话号码的具体情况。

二、活动过程：

- 1.教师通过提问创设情境，引起幼儿兴趣。

教师：小朋友，你知道自己家的电话号码是多少吗请幼儿现场打电话给家里熟悉的人。

教师：有一些特殊的电话号码，它们是很有用的，你们知道有哪些吗“本文来源:屈,老,师礁.网” (幼儿自由讲述)2教师引导幼儿认识几种特殊的电话号码，知道它们的用途及其与人们生活的关系。

教师出示写有“110”的图片，引导幼儿认识。

教师：小朋友，你们看这是什么号码，在什么情况下需要使用这个电话号码呢它对我们的生活有什么样的助呢打了这个电话什么车子会出现谁会出现他们会做什么

依次出示“120”、“119”等电话号码的图片，指导幼儿了解它们的作用以及相关的工作人员及其活动，并知道这些人员的活动与人秘系。

2.教师总结，活动结束。

活动思：

1、课件与幼儿互动能增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的卡通形象——天线宝宝拉拉，让他代替教师向幼儿提问、对幼儿的答案进行评价、引出游戏环节等，很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2、幼儿对活动提供的各种通讯工具(为了达到让幼儿感知不同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标)似乎并不在意，所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机，这意味着在本次活动中这一隐性目标是否必要得进一步考虑。

3、本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

第 14 篇

一、活动目标：

1、让幼儿在交流活动中认识一些常见的交通标志。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/565012220002012010>