新人教版小学四年级下册数学期末复习计划

2017年小学四年级下册数学期末复习计划

一、班级情况分析：

全班有学生37人，学生基础还可以。目前存在的问题：

1、部分学生学习态度不够端正，听课效率低下。需要对其加强教育，使学生认识到复习的重要性，端正学习态度；

2、知识前后学习不够系统，因此，除充分利用好课堂的时间对学生进行本学期重点基本题的训练外，还应对班级中的个别学生进行课后的辅导，以提高班级的整体水平。

3、大部分学生计算马虎，运算顺序模糊，算理不清楚，含糊不清。

4、部分学生解决问题技能太差，需要强化训练。

二、复习的目标

1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生

找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学的知识解决简单实际问题应用数学能力。

3、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

3、复习措施：

1、逐单元、有重点进行复习

提纲挈领式的对本学期所学内容进行复习。采用“看、读、想、练、说、评”的方法进行复习。看，看课本中有关运算方法、算理的语句。读，读这些词句，做到对本单元心中有数。想，通过自我反思，自查这个单元有些什么困难，及时提出，解决。练，通过作课本以及练习册上的有关练习，做到巩固知识。说，对于练习中有关的算理、数量关系等思维过程说出来，理清思路。评，通过学生自评、互评，加深对题的印象。

2、抓薄弱环节，进行集中练习

针对逐单元复习中呈现的比较集中的内容，采用多练精讲的策略，使学生做到巩固复习的目标。多练精讲中使学生做到举一反三，触类旁通。

3、多做综合训练试卷，形成综合处理能力。

用作综合试卷的方法，对学生本学期所学的知识进行综合考验，培养学生的解题能力，了解学生的不足，采取个别有针对性的复习。

4、抓住个别落后生，采取优潜互助的复习。

抓住落后面较大，在逐一复习和集中复习效果不好的个别学生，采取一对一式的复习。让潜能生也能跟上步伐，巩固知识，缩小落后面。注重对个别潜能生的转化工作，知识补差与思想补差双管齐下；并根据他们的实际情况，有针对性地补差，开好“小灶”，让他们有进步。

四、复习内容

第一课时

复习内容：四则运算、运算定律与简便计算（一）

教学目标：

1、通过练习，使学生巩固带小括号四则混合运算式题的运算顺序，并能正确计算带小括号.2、复习运用加法和乘法的运算定律和一些简算方法举行简便运算。

3、培养学生根据具体情况，选择算法的意识和能力，发展思维的灵活性。

教学过程：

一、口算

2500÷500.0×250.100÷25.58÷29.250×1.9×15.33÷3+1.6×7+51、说出下面各题的运算顺序（同桌互说再集体反馈）

47×28-735÷49+7.47×28-（735÷49+7）47×（28-735÷49）+72、说一说四则运算的计算顺序是什么？

二、组织练习

1、改错先说说错在那里，为何会错？该若何考订？

235＋5×（200－100÷25）5×（12－12＋12＋12）

240×（100÷25）=5×（＋12）

240´×4.=5×12

960.=60

2、说说运算顺序

4300－（224÷7×8）（41－16）÷（89－64）（375＋31－16）×（89－64）3、小结：四则运算顺序

4、小组讨论:下面四张扑克牌上的点数，经过怎样的运算，才能得到24呢？你能想出几种方法？6点、4点、2点、3点

三、复习加法、乘法的运算定律

1、引导学生用文字总结并用字母归纳（板书：用字母表示各个运算定律）

2、课堂练习

1)计算并运用运算定律验算

578+3864=。178×26=

2)简算（并用字母表示所用的运算定律）

25×12.514-389－111.87×201.125×88

66×99.25×47×40.98×27

23×37＋27×37.28×3＋28×5＋2×28

3)应用题（让学生独立完成，请个别同学上台板演，全班订正,重点说说运用什么运算定律，用字母怎么表示。）

A、一个水池的长是 98 米，宽是 27 米，水池的面积是多少平方米？

B、班上共有男生 23 人，女生 27 人，每人交讲义费 37 元，一共要交多少钱？

四、总结

五、作业：计算下面各题，怎样计算简便就怎样算

75×99+75.103×85.125×72.86×201

41×25-25.99×36.25×32×40.47×63+37×47

第二课时

复习内容：四则运算、运算定律与简便计算（二）

教复习目标：

1、使学生进一步掌握四则运算的运算顺序和乘法分配律，能正确计算三步混合运算式题，并能运用运算律进行简便计算；

2、进一步提高使用数学知识和方法办理实践问题的能力，能灵动使用简便方法举行简便计算。3、通过知识的梳理，使学生掌握进修方法，增强学好数学的自信心。

教学重点：理请运算顺序及简便计算的方法。

讲授难点：对一些易混题能正确辨析并灵动使用所学的简便方法举行计算。

讲授筹办：小卡片,小黑板

复习过程：

一、复习混合运算：

1、过关箱抽 2 题，让学生独立完成

2、分类归纳运算顺序

没有括号,先乘除后加减

有小括号,先算小括号

3、拓展箱抽 1 题（拓展在哪一个方面？）

4、独立完成（给分步式整理成综合式）

20×5=100.70-30=40.477-27=450

150-100=50.15×40=600.450÷9=50

50+25=75.27+600=627.4500÷50=90

5、按照指定的运算顺序，给上面的式子添上括号。

1）先算加，再算除，末了算乘：360÷10+2×5

2）先算除，再算加，最后算乘：360÷10+2×5

3）先算加，再算乘，末了算除：360÷10+2×5

二、复习简便计算：

1、过关箱抽 2 题，让学生独立完成

2、分类交流，复习各种运算律和简便方法，以及字母表示法。

3、归纳板书：

加法交换律：a＋b=b＋a 加法结合律：（a＋b）＋c=a＋（b＋c）乘法交换律：a×b=b×a 乘法结合律：（a×b）×c=a×（b×c）乘法分配律：（a+b）×c=a×c+b×c（a-b）×c=a×c-b×c

除法的性子：a÷b÷c=a÷(b×c)减法性子：a-b-c=a-(b+c)4、分组练习：比较乘法结合律和乘法分配律，加深对乘法结合律和乘法分配律的理解。（40×4）×25.25×2825×28

40＋4）×25.=25×(4×7)。=25×(20＋8)

25×4)×7=25×20＋25×8

100×7=500＋200

700=700

5、拓展箱抽 1 题，让学生独立完成

6、交换反馈

98×18+36.37×56+43×37+37

45+54+63+72+81.321×4+963×3-642×2

三、解决实际问题：

1、出示例题：校园里有 38 棵松树，杨树的棵树是松树的 2 倍，柏树的棵树比杨树的棵数少 24 棵。校园里有柏树多少棵？

1）观察图意，学生独立解决书上的问题

2）讨论：你还能提出什么问题？

2、出示例题：学校舞蹈队购买了 23 套服装，每件上衣 84 元，每条裤子 66 元。学校舞蹈队买服装共花多少元？（用两种方法解答）

1）学生读题并独立列式解答

2）学生交换说说考虑的进程。

四、课堂小结

五、作业:简便计算

298+135+102.372-72-

28.88×25.56×125125×13×8.99×23+23.270000÷ （ 125×3 ）

25×32×125

第三课时

观察物体复习

复习目标：1、能辨认从不同位置观察到的几何组合体的形状；

2、认识的从统一名置观察不同的物体，看到的形状大概不异也大概不不异。

复习重点：从不同位置观察到的几何组合体的形状

复习难点：从不同位置观察到的几何组合体的形状

经典例题：

例 1、

下面的图形分别是 XXX 从什么位置看到的？连一连

例 2、这 3 个物体，从哪面看到的形状不异？从哪面看到的形状不同？

例 3、下面的物体分别从正面、侧面、上面看到的形状分别是什么？请你在方格纸上画出来。课堂练习：

一、填空

1、在计算 45+56÷8-45 时，应该先算（）法，再算（）法，最后算（）法。如

果要先算加法，再算除法，最后算减法，应该合适的位置加上括号：

2、（1）22 与 33 的和减去 56 除以 7 的商，差是多少？算式是：

2）88 与 22 的和除以它们的差，商是多少？算式是：

3、□里应该填几？

5×（□－9）=60□×5－9=6（360÷□）－84=6

4、填一填，找出从正面、上面、左面、右面看到的形状。

5、如图：

5、

1）从（）面和（）面看到的形状是完全不异的。（2）从（）面看到的形状是

6、仔细观察，找一找。

1）（2）（3）（4）

XXX 通过观察上面的四个几何体看到了 A、B 两种形状，如下图：

①从正面看，是图(A)的有()。

②从正面看，是图(B)的有()。

③从左面看，是图(B)的有()。

④从上面看，是图(B)的有()。

第四课时

复习内容：小数的读法和写法(一)

复习目标：

1、让学生回忆、掌握小数的相关知识（小数数位顺序表、小数意义、读法、写法、改写、化简）2、对小数的相关知识有个清楚且有条理的归纳，使知识能科学、合理的总结归纳、吸收。复习难点：小数相关的一些灵活题。

复习重点：数位顺序表

复习进程：

一、复习概念：（将第四单元的概念画出，让学生归纳在练习本上。P51、P52、P58 的概念）二、复习数位顺序表（书 P52）

1、请一学生说一说小数数位顺序表，引导学生留意数位、和记数单元的区别，帮助学生影象。2、小组比一比：

1)小数点（）是整数部分，（）是小数部分。在小数中相邻的两个计数单元的进率都是（）

2）小数点右面第二位是（）位，它的计数单元是（），左边第二位是（），它的计数单元是（）。

3）小数部分最大的计数单元是（）小数肯定比 1 小吗（）举例

4）比 1 小的小数，它的整数部分一定是（）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/565024332013011040