

护士培训工作总结

护士培训工作总结 1

根据护理学科发展方向及医院护理人员培训的目标,制定并落实病区培训计划,各项培训计划能如期完成,我科护理人员整体素质也有了一定的提高,达到培训目标要求,也逐步向规范化培训迈进了一步。以下为我科护理人员今年的工作总结。

一、首先在护士中树立终身学习的理念。

告诉护士护理工作与病人的生命息息相关,护理质量的高低是保障病人安全的首要条件之一。护士的业务水平直接影响着护理质量。在科内努力创造浓厚的学习氛围,适时,适地开展各种学习活动,把如何提高护理人员的技术水平作为管理重点来抓。

二、采取多种培训方法,向多元化培训靠近。

采用授课、演示、讨论等方法,使培训工作更具有科学化,做到“学有所用”。本年度共举行了业务小讲课能培训次,护理个案查房次,基本技能培训及专科技项,急救知识及技能培训次。针对护理人员急救反应薄弱还重点培训了简易呼吸囊及多人急救技能的配合。

三、设立培训组织。

由护士长担任组长,护理骨干组成一支培训组织。根据学科发展要求和护理人员自身特点设定培训计划并组织实施。且定期对培训开展工作情况进行督导,不断探讨和完善各种培训方法,把实用性、有效性作为培训的目标。

四、落实护士规范化培训和继续护理教育。

我科目前有规范化培训护士对象为人，基本上达到了规范化培训的要求，能运用护理程序为患者实施整体护理。但由于培训水平不高以及培训对象的取心不强，限制了培训对象业务水平的提高。表现在基础知识不扎实，基本护理技能不熟练，专科技能水平不高等，在人员培训上缺乏一套科学、有效地办法，培训人员往往精力不足，难以逐一落实和开展。

面对种种困难，培训小组不气馁，认知到培训教育任重道远，决不能松懈。在正视自身缺点的同时努力改进培训工作，也取得了一定的成效。本年度护士“三基”理论知识达标率为 99%，基本技能合格率 100%。

五、支持和鼓励护士继续学习。

努力提高专业知识水平，以更好地服务于病人。同时努力为护士外出学习创造机会，使护士能了解护理学科的发展动态。定期组织人员学习国内外的先进护理经验，拓宽人员知识面。

六、继续开展《优质护理服务示范工程活动》。

积极推进优质护理服务，实行责任制护理，护士分管病人，帮助生活不能自理的病人完成生活护理，帮助护士正确定位基础护理，保证生活护理落实到位。

七、不足的地方。

缺乏对培训效果的评估，有落实不到位的现象。护理人员精力有限、学习的自觉性不高。缺乏新业务、新知识的开展。年轻护士较多，操作水平较低，缺乏工作经验，对安全护理存在一定的风险。优质服务部分工作未落实到位，护理人员配备不足，部分生活护理未能落实到位，个别护士对优质服务活动执行力度不到位。

转眼又到了一年的年底，回望这一年来我在护士岗位上所做的工作以及参加的各项培训，心中有很多感慨；现将今年以来各项工作总结如下：

一、严格管理，有效协调。

一年来，在护理部和科主任的领导下，从各方面严格要求自己，在科室工作尤其是护理工作中身先士卒，大胆管理，认真落实医院和科室的各项工作制度，保证了科室工作稳步进行。积极配合主任做好医护协调工作，引导大家做好医护沟通；及时发现并解决一些摩擦和矛盾，增强了科室凝聚力，使中医科成为一个温暖的大家庭；让医生护士在身心愉悦的状态下工作，也为病人营造了温馨、和谐的病区住院环境。

二、狠抓护理业务培训。

作为一个中西医结合内科综合科室，我们科面临病种杂，疑难杂症多，护理专科性不强的难题。而与之对应的是：中医科的12名护士，仅有一名是中西医结合护理大专毕业，其余都是西医护理专业毕业，在学校仅了解到简单的中医基础知识；在西医“专科护士”培训不断深入发展，专科护士特点和优势越来越明显的今天，中医科护士没有特定的专业知识和发展方向，这在一程度上影响了这个群体的工作积极性和队伍的稳定性，也给病区护理工作质量带来了负面影响。

针对这一现实，我果断决定：从我做起，全员培训。采取业务讲课和业务查房相结合的方式，发动科主任和医生参与，对包括呼吸、循环、消化、神经系统的常见内科疾病知识进行培训，对中医基础知识和常用技能系统培训，甚至对一些普外科和骨科疾病的保守治疗、护理知识，也进行了培训。

一年的系统培训下来，考核结果表明，护士对上述各系统常见疾病都有了全面的认识和了解，这不仅提高了她们的业务技术水平，也极大的增强了护士对自身、对科室发展的信心。此后，我又采取日常强化的方式，不断结合病房现有病例强化培训过的知识，终于打造出了一支技术过硬、有中医特色的护理队伍。

三、尝试文化管理，力求做出特色。

多年的护士经历，使我深切的体会到：对于一个团队而言，规范其行为固然重要，但更重要的是要改变其思想，升华其内心世界，要让“护士管理”这个外因，通过护士“个人素质”的内因起作用。为此，我采取了一系列措施：在护士排班表上，每周送她们一句人生、职场感悟；举办“天使心语”小板报；利用早会给她们讲一些励志、哲理等小故事，引发她们对人生、对事业的思索。潜移默化之中，我们中医科的护士，人文素质有了很大提高。

近几年，不仅中医科的护理文化建设搞得风生水起，而且圆满的完成了各项工作目标。在省市历次检查中，我们中医科以收费规范著称，每次都迎接收费检查，没有给医院丢过一分。在行风评议检查中，中医科的健康教育和护理服务，更是赢得了参检专家的肯定和赞扬。

四、注重服务细节，提高病人满意度。

在对病人的健康教育方面，多数科室的做法是，单纯依靠护士口头宣教，但我通过长期以来的观察，发现了一个弊端：护士说得少了，内容涵盖不全，说得多了，因为时间有限，就会说得快而没有重点，这样，病人根本记不住。

我把入院宣教的内容列了一个提纲，作为护士口头宣教的内容，而把详细内容输入电脑，护士在做提纲挈领的宣教后，把详细的资料发于病人，这都起到很好的效果。类似的还有“鼻饲知识宣教”、“痰培养标本留取方法”、“尿培养标本留取注意事项”等。这种口头和书面相结合的宣教方法，不仅有助于病人掌握，也节省了护士大量时间，因此深受大家欢迎。

五、不足之处和努力方向。

尽管，回首往事，我可以毫无愧色的说：我没有虚度任何一寸光阴；面对我的病人，我的科室，我也能够坦然的说，为了你们，我一直在努力！但是，面对自己，我深知工作中还有很多的缺憾，科研是护理工作前进和发展的重要动力，但我们中医科的护理科研项目至今还是空白；再比如，有时候，过于严厉的要求，

我甚至看到过护士的眼泪和无奈。因此，展望未来，对新的一年护士工作我充满了信心。

护士培训工作总结 3

12月10日至15日对今年新上岗的15名护士进行了培训。培训目的：基本掌握护理三基理论和操作技术，提高护理质量，能尽快适应临床工作。培训内容：护理安全管理、护理服务规范、护患沟通、医院感染知识、护理文件的书写、预防保健知识、护理工作制度、应急预案、护理相关法律法规、护理自我职业生涯规划、新形势下护理服务与质量内涵、心肺复苏、静脉输液、口腔护理、吸氧、鼻饲、吸痰、翻身拍背。培训要求：人人参与、认真听课、课后复习、严格考核。

10月14日14:00—16:00进行了三基理论考核。新上岗15名护士全部参加，卷面分值100分，题型为单项选择题、多项选择题、填空题和问答题。从考试结果看，成绩较为理想；从卷面看，平均得分86分，最高分96分。其中单项选择题正确率较高，大部分护士问答题答题内容不够全面。

10月15日进行了三基操作考核，新上岗15名护士全部参加。参考护士能基本掌握心肺复苏、静脉输液、口腔护理、吸氧、鼻饲、吸痰、翻身拍背操作。操作中有较强的无菌观念、环境评估较全面，终末处理符合医疗废物管理要求。存在的问题：操作不太熟练，语言生硬、交流过少，缺少人性化关怀，沟通方面普遍欠缺。

通过培训达到了预期效果，希望新护士在今后的工作中，加强理论学习和操作训练，不断提高护理理论和操作技术水平。加强护患沟通，提高病人的满意度。培养吃苦耐劳精神，虚心好学、不耻下问，做一个合格的护理工作者。

护士培训工作总结 4

采取多渠道提高护理队伍的整体素质制定了护士教育培训制度,护士考核制度,配套完善了护士规范化培训及护士继续教育实施方案,定周期,定培训计划,尤其是加大了对新护士及低年资护士的规范化培训力度,明确了规范化培训内容及要求,周期内培训考核合格取得规范化培训合格证后方可进入继续教育阶段。

引进了广州总医院护理教育学分管理软件,试行护理教育培训与护士工作考核信息化管理,将护士考核、工作质量、服务态度等以学分的形式进行管理,作为护士晋升、聘任、再次注册的重要依据。

加强了“三基”及专科技能的培训,今年护理部为培养实用型的护士,改变了以往考与做分离的做法,考试更加贴近临床,采取现场考核与现场点评,实物示教与规范演示相结合,组织岗位练兵,在“5.12”护士节期间举行了护理操作比赛,全年共组织理论考试。但由于部分护士思想上不够重视,基础较薄弱,培训未达到预期目标。

加强了护士的在职教育,护理部组织安排了全院性业务学习,为新理论、新技术及实用性知识讲座,同时,护理部充分发挥院内局域网的资源优势,及时上传护理讲座演示文稿,丰富了护士的学习内容,深受护士的。

外出参加短训班及学术交流,外出学习人员回院后向护理部进行了口头或书面的学习情况汇报,并安排科内、院内学习传达,但年初的培训计划未完成。

护士培训工作总结 5

本年度,根据护理学科发展方向及医院护理人员培训的目标,制定并落实病区培训计划,各项培训计划能如期完成,我科护理人员整体素质也有了一定的提高,达到培训目标要求,也逐步向规范化培训迈进了一步。

一、首先在护士中树立终身学习的理念。告诉护士护理工作与病人的生命息息相关,护理质量的高低是保障病人安全的首要条件之一。护士的业务水平直接

影响着护理质量。在科内努力创造浓厚的学习氛围，适时，适地开展各种学习活动，把如何提高护理人员的技术水平作为管理重点来抓。

二、采取多种培训方法，向多元化培训靠近。采用授课、演示、讨论等方法，使培训工作更具有科学化，做到“学有所用”。本年度共举行了业务小讲课 12 次，护理个案查房 12 次，基本技能培训及专科技能培训 15 项，急救知识及技能培训 4 次。针对护理人员急救反应薄弱还重点培训了简易呼吸囊及多人急救技能的配合。

三、设立培训组织。由护士长担任组长，护理骨干组成一支培训组织。根据学科发展要求和护理人员自身特点设定培训计划并组织实施。且定期对培训开展工作情况进行了督导，不断探讨和完善各种培训方法，把实用性、有效性作为培训的目标。

四、落实护士规范化培训和继续护理教育。我科目前有规范化培训护士对象为 2 人，基本上达到了规范化培训的要求，能运用护理程序为患者实施整体护理（常见病）。但由于培训水平不高以及培训对象的进取心不强，限制了培训对象业务水平的提高。表现在基础知识不扎实，基本护理技能不熟练，专科技能水平不高等，在人员培训上缺乏一套科学、有效地办法，培训人员往往精力不足，难以逐一落实和开展。面对种种困难，培训小组不气馁，认知到培训教育任重道远，决不能松懈。在正视自身缺点的同时努力改进培训工作，也取得了一定的成效。本年度护士“三基”理论知识达标率为 99%，基本技能合格率 100%。五、支持和鼓励护士继续学习、努力提高专业知识水平，以更好地服务于病人。同时努力为护士外出学习创造机会，使护士能了解护理学科的发展动态。定期组织人员学习国内外的先进护理经验，拓宽人员知识面。

五、结合《优质护理服务示范工程活动》和《三好一满意》活动，积极推进优质护理服务，实行责任制护理，护士分管病人，帮助生活不能自理的病人完成生活护理，帮助护士正确定位基础护理，保证生活护理落实到位。

六、不足的地方：

1、缺乏对培训效果的评估，有落实不到位的现象。

2、护理人员精力有限、学习的自觉性不高。

3、缺乏新业务、新知识的开展。

4、年轻护士较多，操作水平较低，缺乏工作经验，对安全护理存在一定的风险。

5、优质服务部分工作未落实到位，护理人员配备不足，部分生活护理未能落实到位。

护士培训工作总结 6

12月1日，陕西省心血管专科护士临床实践培训班结业座谈会在住院部13楼会议室成功召开。心内科刘美丽、李娟利、胡经文、刘盈盈、李静护士长、16名学员和带教老师代表参加了会议。会上全部学员分别围绕整个学习过程进行了反馈：有遗憾，如实践时间太短，没能见到更多重症患者以及新技术的临床应用，没有机会体验介入室工作等；

更多的是感谢，感谢心内科给大家提供的学习机会，领导的重视，对学员生活上的关心以及带教过程中老师们的认真耐心，使大家获益匪浅，收获颇多。

听着学员们的心声表达，不禁回想起这三周的教学工作点滴：11月5日科室接到协助兄弟单位完成陕西省第一届心血管专科护士临床实践的任务，科室全体护士长迅速召开会议，制定周密的教学计划，确定由李娟利护士长全面负责，并筛选敲定了16位一对一带教老师……所有工作有条不紊地进行。

11月9日16位学员正式进入临床实践，学员们与带教老师接头，深入临床跟班，围绕专科常见疾病的护理、诊疗新技术、专科仪器设备使用等展开带教。

通过沟通了解到学员需要在实践过程中完成护理科研、小讲课以及专科操作考核任务，由于很多学员都是来自于基层的县级医院，无护理科研及小讲课的经验因此对完成任务缺乏信心的问题，李娟利护士长便给她们讲解思路，并帮忙联系护理部与图书馆，指定老师协助大家查阅资料。

由于学习时间紧张，为了能够使学员们顺利通过考核，操作带教组的老师们利用周末进行操作培训，现场手把手指导，督促学员反复练习。

11月24日，学员们顺利通过了电除颤、心肺复苏、简易呼吸器及心电监护操作考核。

应学员要求，李娟利、胡经文两位护士长针对心脏康复和心电图识别进行了理论授课。

12月1日，学员们的小讲课汇报按计划进行，由李娟利、胡经文、李静三位护士长担任评委，可以看出学员们都进行了充分准备，尽力而为。授课内容丰富，涉及到专科护理的各个方面。结束后三位评委进行了详细点评：例如小讲课选题太大，内容层次不清，重点不突出；

ppt制作水平不够：不能做到图文并茂，文字太多、字体大小不一致；

时间把握不当等；

针对这些问题现场进行了经验分享，学员们表示学到了很多知识。

今天是学员们结束临床实践的日子，短暂的3周多时间，繁忙而紧张，学员们通过系统的学习和临床实践，强化了专科护理技能，熟悉了心血管诊疗新进展、新理念，并且亲自实践了护理教学的技巧，纷纷表示学有所获，提高不少。

回顾整个带教过程，我们还存在许多不足，随着心血管专科诊疗技术的飞速发展，其标准化、同质化的培训也显得越来越重要，在以后的教学工作中我们会不断总结经验，持续改进，努力提升。

5月15日至6、7、8月15日对今年上岗的20多名新护士进行了培训，培训的目的：基本掌握护理“三基”理论和操作技术，提交护理质量能尽快适应临床工作。培训内容：护理服务规范、护患沟通、医院感染知识、护理文件书写、护理工作制度、预防保健知识、基础技能操作等。培训要求：人人参与、认真听课、课后复习、严格考核。

6月28至7、8月28下午进行“三基”理论考核，新上岗护士全部参加。卷面分为100分，从考试结果看平均得分为85分，最高得分97分，大部分护士问答题答题内容不够全面。

6月30日至7、8月30日下午进行“三基”操作考核，新上岗护士全部参加。参考护士能基本掌握心肺复苏、输液、口腔护理、吸氧、吸痰、洗胃等操作。操作中有较强的无菌观念，环境评估较全面。终末处理符合医疗废弃物处理要求。存在的问题：操作不太熟练、语言生硬、交流过少，沟通方面普遍欠缺。通过这次培训达到预期效果，希望新护士在今后的工作中加强理论学习和操作训练，不断提高护理理论和操作技术水平，加强护患沟通，提高病人满意度，培养吃苦耐劳精神，虚心好学，不耻下问，做一个合格的护理工作者。

护士培训工作总结 8

怀着激动与自豪的心情，我很荣幸地成为医院队伍中的一员。当然最难的不是工作的繁重，而是无形的精神压力，超负荷的精神压力。由于全医院甚至全社会都关注着患者的病情动态，对我们的工作既是鼓励，更增加了心理压力。我们必须以十二分的精神来工作，以100分的满足来上交这份生命的答卷。对于一名规范化护士来说，上岗之前有很多情况需要去熟悉、去适应，所幸医院给我们这些新的成员提供一次宝贵的机会。7月12号开始我参加了护理部组织进行的为期一周的护士规范化岗前培训。虽然培训时间很短，但是从中学到的知识却是终生受益的。通过此次培训学习，我对医院文化、发展历史及托管民生医院的概况，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/565043203312011110>