

新课标下高中校本研修计划（通用 15 篇）

日子如同白驹过隙，又迎来了一个全新的起点，是时候认真思考计划该如何写了。那么计划怎么拟定才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的新课标下高中校本研修计划，仅供参考，大家一起来看看吧。

新课标下高中校本研修计划 篇 1

为了适应当今社会对教师素质的要求，努力使自己成为一名具有较高的教学能力、教学意识和科研水平，具有较好的教育创新能力的教师，根据学校和个人实际，制定了本学年的个人研训计划：

一、总体目标及指导思想

1、确立学科为本教学研究的基本理念，积极参加校本培训与教学研究。

2、坚持理论与实践相结合，注重在教育实践中运用所学的新课程理论，并及时发现、解决课改中的问题，以教研促教改。

3、校本教研要面向学生，以人为本，关注人的全面发展。

4、通过培训，促使教师更新师德观念，调整师德行为，熟悉教材知识体系，更新学科知识；解决教学实际问题，提高教学设计水平。

二、具体措施

1、加强理论学习，丰富理论基础。每周不少于 2 小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的数学思想、教学方法等。

3、注重日常教学常规的扎实与提升。认真完成学习任务，做好每一次听课后记录。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转化为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。每节公开课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。在总结经验中完善自我。

4、坚持写好教育教学随笔。认真的读一本有关教育的书籍，并及时反思。

5、利用信息技术手段辅助教学，充分利用网络优势，积极参与在线研讨。

6、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学方法。

7、积极参加各级各类的培训学习活动，提升自我。通过参加市省国家级各级各类教学相关培训，拓宽自己的知识面，提高自己的教育教学艺术，提高自己的学识修养，促进自身专业化成长。

8、加强网络学习，提高自身素养。教学中所遇问题不懂就问，一问有教学经验的老师，二问信息量非常丰富的网络，网络求学。网络，是最好的老师！

我对自己的专业水平有一个清醒的认识，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增强自己的理论底蕴，提高教育教学能力，结合教学实际，把个人的校本研修工作做好。

新课标下高中校本研修计划 篇2

新课程改革背景下的师资队伍建设十分重要也十分必要。方正县第一中学为教师的成长搭建了平台，作为青年教师应把握发展的机遇，努力提高自身在思想、文化、业务方面的素质与能力，使自己逐步朝着“一专多能”型教师方向发展，让自己更适应教学、适应教育、适应社会发展的需要。为此，我们结合自身的专业特点和实际发展需要制定了小组研修计划，具体安排如下：

一、指导思想

1、加强政治理论学习，提高自身的思想觉悟，爱岗敬业，提高师德修养。

2、加强业务理论学习，提高自身的专业水平和教学技能。

3、加强文化水平提高，多读书、读好书，不断提升自身的人文素养。

二、具体内容

1、思想方面

认真学习相关的教育法规，树立爱岗敬业的思想，牢记自己的本位，充分发挥在学校、组室工作中的教育骨干作用。

2、业务方面

(1) 积极参加业务培训和听、评、赛课活动，抓住每一次的机会锻炼自己，提高自己。

(2) 每位成员必须开设一次公开展示课，并有一份优秀教案。小组成员共同参与听、评课活动，进行相关的主题研讨。

(3) 每位成员必须完成一篇教育或教学方面的论文，能不断在实践中反思，在实践中总结，促进自身教学研究能力的提高。

(4) 每位成员必须在区内或校内开设一次专题讲座，积极发挥骨干作用和辐射作用。

(5) 充分利用区内或区间专家型教师的资源，组织 2 次左右的专家讲座或论坛，创设更多的学习和交流机会。

(6) 积极参与学校和教研组的课题研究，努力提高自身教育教学的科研能力。

3、文化方面

认真学习相关的教育教学类著作，不断提高自己的文化素养，丰富自己的文化内涵。每位成员至少就一本好书进行精读，并完成一篇读书笔记或心得。相信不断的积累和沉淀，能不断提高我们的人文素养。

三、实施保障

1、每月的一个周四下午召开全体会议，交流一月以来个人研修计划的实施情况。充分利用方正县第一中学网的技术资源，小组成员要做到常沟通、多交流。

2、依托《中青年教师研修手册》，要求每位成员完成“五个一”，即一节展示课、一份优秀教案、一篇教育教学论文、一篇读书笔记、一次讲座。

3、将个人研修、小组研修、师徒带教研修等方式进行有机的结合，构建有利于成员们个性发展、共同发展的研修模式。

四、具体步骤：

1，20xx年——20xx年：多读对自己有用的书，进行读书研习。广泛阅读各类书目，不断充实、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。同时，注意多钻研、勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，在总结和反思中来形成自己的教学风格。在近期内，我计划精读《课程改革与问题解决教学》、《新课程背景下的有效课堂教学策略》等有关教育教学方面的书刊，及时更新教育理念。工作之余，我计划欣赏一些文学书籍，写好读书感想，从而不断充实自己。

2，20xx年——20xx年 A、具体措施及安排：隔周利用半天时间学习各种理论知识，并做好要点笔录，同本备课组老师一起讨论教学上的各种案例。B、每年寒暑假进行校本研修学习，并写好读书笔记和心得体会，写在业务学习笔记本上。C、经常反思自己的教学行为和管理行为，不断地总结经验，找准不足之处，写好教学反思和案例，促进自己的不断进步。

3，20xx年——20xx年：尝试进行教学案例的分析，把自己的专题研究从实践层面提升至理论层面。通向未来的路不是回家的路；过去为你赢

得成功的方程式将为你的明天带来失败。我相信，自己有能力经受住“极限”的考验，在超越自我的同时，逐步实现人生的价值。

4、20xx 年——20xx 年：深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教学之中。充分利用团队优势，开展集体备课，集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前历史教学难题，以研促教。

5、认真听课评课，积极备课做课。利用观摩学习的机会，见贤思齐，学习提高。通过实践反思再实践的教学活动，研修提高教学能力，优化教学模式，丰富教学艺术。

新课标下高中校本研修计划 篇3

从新课程实施到全面推进素质教育、学校的可持续发展，关键在于我们教师专业化水平的提高。学校在加强师德建设的同时，也依据学校发展的需要，进一步推进校本研修工作，立足教研，聚焦课堂，改进教学方式，提高教学效率，提升我们教师专业化水平，构建符合学校实际的校本研修机制，促进学校内涵发展。因此，我制定符合自身专业和特点的未来五年校本研修的计划。

一、研修目标

- 1、加强学习，探索教育教学规律。
- 2、加强学习，积累研究课题的经验。
- 3、通过研修，掌握课堂教学技巧，提高课堂教学艺术。
- 4、通过研修，丰富教学经验，能上好每一节的数学课。

5、通过研修，掌握教学基本功，更好地为教学服务。

二、研修内容

1、加强理论学习，丰富理论基础。每周不少于 2 小时用于学习教育教学理论。

2、加强业务学习，探索教育教学规律，学习新的数学思想、教学方法等。

3、加强常规研究，规范教学行为。坚持听课，只要有时间就向有经验的老师学习，通过听课、评课等多种形式的锻炼，使自己尽快适应新的教学方法。

4、积极参加学校与教研组组织的各种形式的数学教研活动，并主动承担学校组织的研究课、示范课等，在实践活动中丰富自己的教学经验，提高自己的教育教学水平。

5、积极参加教育科研能力研修，树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。

三、计划措施

第一：在本年度我将利用业余时间，多学习一些理论知识，丰富自己的精神食粮。使自己在业务水平上能有一个很大的提高。使自己个人的素质有更进一步的提升。

第二：我将会多向一些有经验的教师多学习，多请教，使自己在经验方面能有一些进步。改正自己在教学经验方面的许多不足，使自己在这一

方面得以弥补。使自己可以省掉许多不必要的麻烦，使自己可以少走一些弯路，使自己可以更快的发展，让自己在课堂教学方面有一个很大的提升与飞跃。

第三：我将会利用个人的业余时间帮助一些学困生。帮助他们解决一些难题，帮助他们培养学习英语的兴趣。让他们变：“要我学”为“我要学”。培养他们主动积极的自主学习，让他们充分感受到学习英语的乐趣。让孩子们在一种平和的氛围中学习，他们不再对英语有一种恐惧感与距离感。让他们充分认识到学习的乐趣与幸福。

第四：多听一些成功人士及有经验的教师的课，吸取其中的精华，让自己能够得到进一步的提升。这样可以改掉自己的许多坏习惯也可以弥补个人在课堂中存在的不足，让同行及有经验的教师多多的批评，指正。也可以让自己的课堂教学变得更加完美。

最后：多和同行在一起进行研究，多思考。对自己及他人的教学多多放在一起进行比较。找出自己的不足之处，使自己可以及时进行纠正。也使自己可以对自己存在的问题及时的进行反思，使自己的不足之处可以最短的时间内改正。使自己在最短的时间内得以提高。

总之，在本学期我会一如继往的努力学习，钻研理论知识，使自己的业务水平及课堂教学经验有更进一步的提升。教学虽然是一门有缺憾的艺术，但我依然会努力学习，努力的完善自己，使这门带有缺憾的艺术尽量变得完美一些。我也会为实现这一目标而努力奋斗的。

第二学期的教学教学工作已经拉开序幕。在中心校的正确领导下，各项工作得以顺利开展。

一、听课方面：

本学期间我能按学校的要求，自觉看课，完成听课任务。每听一节课自己都感到每个老师都有很多优秀可取的地方，每听到一节课都能令自己收获非浅，假设着自己如果在上这节课的时候遇到这样的'问题会怎么做，自己总是设身处地的想着，学习着有经验老师在上课堂的把握，而当自己站在讲台上的时候就会思考自己应该在什么地方注意。同时也能开诚布公的把自己观点说出来与大家谈讨达成共识。

二、教学方面：

在校本研修中，我自觉上好每堂课。在上课前，我能抓住教材的主线来展开思维进行编写因地制宜的教学设计，做好课前准备；在上课中，我能从容自信的组织课堂，沉着冷静、灵活应变的处理课堂的预设之外的生成处，并不断的揣摩在课堂中怎样使用激励语言、怎样形成课堂积极向上学习氛围等；我还始终坚持新的课程理念，注重“以学生的发展为中心”，提倡学生自主学习、探究学习、合作学习；同时注重学习方法的指导，让他学会科学的获取知识方法，促进学生身心全面发展，课堂上注重师生之间“相互沟通、相互交流、相互协作”，学生能说的师不说，学生能做的学生做。

三、在研讨方面

在研讨中，能以教学中存在的问题为核心，积极主动提出问题，展开研讨。在研讨中不仅说出自己的观点，而且还努力围绕共同关心的问题进

也得到了收获。

四、自学、读书方面：

在这段时间除了研读教育书籍，我还找来了有关课程改革、优秀课堂教学方面的书，学习到了许多新知识，充实了自己的头脑。勤于动笔，善于积累总结教育教学中和班级管理中的一些典型的事情。从这些事情中，不断反思自己的教育教学行为，对于好的做法积累经验，对于不好的做法及时反思及时改正。以此提高自己的教育教学水平。

五、反思方面

在校本研修这段时间，新课程的实施，使教师在教育教学工作面临着许多新情况，学生在不断变化着，教育理念在发展着，课程设计在改革着，教学方法在创新着，教育技术在改进着，如何进一步推进课程改革，如何使自己尽快适应新课程改革，都给我们带来了思考。素质的提高从何而来？从学习中来，从实践中来，从反思中来。为此，善于总结自己在教育教学中的点点滴滴，严以律己，从小事做起，当学生的表率。我在备课前，反思同伴、自己以前的做法，加以总结、借鉴；课堂教学中，在关注学生学的同时，也关注自己的教学方法和教学效果；在课后，对整个课堂教学加以回顾，找出自己的优点和存在的不足。使自己自觉地将自我反思与行为改进相结合，促进教育教学能力的提高。

总之，校本研修中，在学校的组织指导下，能主动参与学校的各项研修活动，在专家引领、同伴互助下，也使我的教学理念不断更新，使我的知识不断丰富，教学能力不断提高，管理能力不断增强。教师教的轻松，

发，取长补短，不断养成自我学习、自我反思的习惯，一如既往地主动参与校本研修，提高自身教育修养和业务水平，力争做一名适应时代要求的人民教师。

新课标下高中校本研修计划 篇5

一、指导思想

通过校本教研，我们努力改变自己，学习新的知识和教学方法，以适应现代课堂，提高我们的专业技能，增强师德素质，从而为学校的发展做出贡献。

二、培养目标

1. 通过学习《教师法》，提高自身师德修养，做到为人师表德高望重，为人师表学得高。

2. 通过学习《规范》《纲要》来提升自己的教学水平和商业潜力，让自己每堂课都能做好

3. 通过培训，我可以为每堂课做准备，写反思，写案例。

三、培训材料

1. 学习幼儿园的教学要求，不断反思自己的教学。

2. 与同事合作，一起备课，写案例和分析，把每一课都教好。

四. 具体措施

、坚持个人和群众学习，以个人学习为主，与同事交流，认真学习笔记。

2. 按时按要求参加教研组的群众性备课活动，认真备课，用心发表个人意见。

3. 参加学校组织的教研活动，力求优秀。

4. 参与研究，为课题积累必要的资料。

5. 时刻反思自己的教学行为和管理行为，不断总结经验教训，促进自己不断发展。

总之，这学期我会在这个计划的指导下开展校本教研活动。这既是新世纪学校教育改革和发展的需要，也是推进课程改革实验的需要，更是课程改革顺利开展的制度保障。只有用心开展校本教研，才能促进课程改革目标的全面落实，才能把创造还给教师，才能让教师在校本教研中充分发挥自己的聪明才智，才能让教育更有成效，让学校更有活力，让教师更有潜力。

新课标下高中校本研修计划 篇6

本学期语文教师教学教研活动立足于教师个人的自我发展，充分体现了当前素质教育的理念。从学习的意义上来说，教师也是学生。因材施教，变被动培训为主动自修，这一原则性变化为我们的学习指明了方向，也给我们搭建了一个认识自我，反思教育，自觉提高的平台。我将树立新课程理念，初步实现教育教学方式、学习方式和教研方式的转变，提高新课程的实践能力和创新能力。

1、进一步研读《语文课程标准》，深入理解、掌握新课程的基本理念。

2、学习新教材，走进新教材，把握教材的特点。

3、结合学情，探索语文教学的有效途径，提高语文教学质量，培养学生学习语文的能力，改变“为教而教，先教后学”的教学模式，尝试“先学后教”的教学实践。

4、探索适合学生运用的教学方法，使学生更加愿学、乐学。

5、更好地运用多媒体教学，以突出重点，突破难点。

二、研修方式：

(1) 专题培训

交流研讨、教学设计、说讲评课等形式，将培训学习与自己的教育教学实践紧密结合起来。

(2) 专题总结

结合自己的教学实践和教学经验，对以优化教学过程的基本原则、培养学生创新思维习惯和学习能力的教学模式、在教学中实施素质教育的课堂教学评价标准等方面进行探索和专题总结。对其他教师的专题总结、论文、教案等进行分析与系统整理。

(3) 网上学习

习和交流。

三、研修内容：

（一）积极参加教师集体学习活动。

1、认真参加每周一次的教研活动，做好学习笔记，与专家、学者、其他教师主动交流。

2、参加教师读书活动。补充新知识，改变理念，开拓眼界，并做好读书笔记。

3、积极参加教研室组织的公开课听课、评课的活动。

（二）进行自主研究

1. 在研读《语文课程标准》的基础上，学习新教材，通过与旧教材比较，把握新教材的编排体系。

2. 要掌握每一单元的教学重点和难点，及知识的生长点，达到掌握传授知识的深浅程度。

3. 在传授知识的同时，更要注重对学生语文素养的培养，及自学能力的培养和终身学习的意识的养成。

4. 认真总结课改中遇到的实际问题及解决办法，并形成书面材料，在不断反思中积累经验，提高教育教学水平。

（三）进行自我剖析

1、坚持每学期高质量地完成一节公开课。

、每节课后认真完成反思。

3、积极与组内老师交流。

(四) 参加各种形式的校本培训

1、教育教学课题研究活动。

2、以学校发展和教师发展为主旨的讲座、研讨。

3、专题培训。

4、收看教育教学的光盘、录像

新课标下高中校本研修计划 篇7

一、指导思想

以《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程的意见》、《湖北省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》的精神为指导；以中国教育电视台、湖北省中小学教师研修网为网络平台，以远程培训、网上研修、校本研修为手段；以更新教师教育教学理念、转变教学方式、提升教师信息技术应用能力、促进信息技术与教育教学的深度融合为目标来实施我县初中物理教师信息技术能力提升工程。

二、工作目标

按照《湖北省教育厅中小学教师信息技术应用能力提升工程实施意见》的要求，对我县中学物理教师进行信息技术应用能力提升全员培训，全面提升中学物理教师信息技术应用能力，推进信息技术与学科融合，切

实提升参训教师的信息技术应用能力、学科教学能力和专业自主发展能力。

三、培训方式

全员培训采取混合式培训模式：“网络研修+校本研修”。即在课程专家引领下，通过专家讲座、案例分析、主题研讨等形式开展对话交流，强化任务驱动，突出实践导向，有效实施网络研修与校本研修整合培训，将问题解决与案例分析相结合，线上学习与线下实践相结合，推动教师学用结合，提高中小学教师素质和教育教学质量。

四、培训时间

7月20日——10月20日（10月20日—10月30日组长及辅导员完成后续工作）

五、实施步骤

第一阶段：培训准备阶段（7月20日至8月初）此阶段为组织全县中学物理教师网上报名注册；教师熟悉研修平台操作；去教师工作坊熟悉学习伙伴，加入研修团队，部分教师开始学习网络课程。

第二阶段：全县中学物理教师学习研修课程，参与研修活动。（8月初至9月底）主要任务：本阶段教师依据中国教育电视台提供的必修与选修的课程，进行线上学习和研修活动，每位教师必须按要求学完课程，学足学时，累计学习时间大于等于1500分钟（平台自动统计）；参与研修活动，即积极上传分享实际教学中生成的课件、教案、说课稿、备课稿、教学设计、测试题等有价值的教学资源不低于2份；结合学习过程中的所思所想所得提交研修日志2篇；论坛研讨中发布不少于5个主题帖及不少于

10 个回复帖；认真完成研修作业。（由于正值暑假，前两阶段时间上有所延误，请教师们抓紧时间积极完成相关任务。）

第三阶段：学校自主性研修阶段（10 月份内）主要任务：自主性研修阶段，每位教师结合线上学习和校本实践，并依据本坊所提供的实际案例提交一份个人研修成果

新课标下高中校本研修计划 篇 8

一、校本教研的指导思想：

全面贯彻新课程的教学理念，规范教学行为，创造良好的教学风格。通过校本研究，探索教学规律，改进教学方法，提高教育、教学和科研水平，促进教师专业发展。

二、校本教研工作目标：

规范教研组和备课组建设，通过专业化校本研究提高教师专业水平和整体素质。

三、校本教研工作的主题：

贯彻新课程理念，优化教学设计，提高课堂教学质量。

四、为了有效开展生物学的教学和研究工作，特制定以下工作要点：

1、努力优化教研活动内容

教研组活动要认真组织对《纲要》提出的课程功能、课程结构、课程内容、课程实施、课程评价、课程管理等精神实质的学习和研究；要认真组织研究生物课程《标准》提出的课程理念、设计思路、具体目标、内容

和实施意见(教学、评价、资源开发利用)的精神实质；根据教研室的实际情况，要认真组织研究学生的实际情况、教学目标、教学内容、教学方法、教学手段、教学效果、考试题型和趋势、教学设计等方面。

因此，所有的学科课程、教材、教学、考试、评价以及教师的具体现实和需求，尤其是教学中经常遇到的具体问题，都是教学研究的重要内容。只有按照《纲要》和《标准》的精神和要求，认真组织学习研究，不断优化教研活动内容，才能提高教研的针对性和实效性。

2. 精心设计、有序的教研活动

如何开展教研活动，教研组长要深思熟虑，做好周密的准备和设计。每次教研活动都要针对存在的主要问题，确定鲜明的主题，设定明确的目标，选择合适的活动形式，制定合理的活动程序。设计教研活动的具体内容包括时间、地点、主题、题目、主讲人材料、活动形式，尤其是教研组长、中心主讲人材料的准备和细化，必须做好充分准备。小组中的所有老师也应该为活动做准备，并形成书面材料。这其实是集体活动的前提，是同伴互助的基础，是提高教研活动质量的保证之一。

这里的题目包括两个方面：讨论和教学。研究课题必须有中心发言人；教学主题必须有合适的教师。而且他们要提出准备的要求，早准备，早准备，保证活动有效。

3. 有效组织高质量的教学和研究过程

要充分认识有效教研活动的价值和作用。好的教研活动可以让老师受益长久，成长迅速，反之亦然。因此，在教研活动的实施中，无论是专题学习讨论，还是听课评课，组长都要充分营造民主、平等、宽松的活动氛

围和环境，引导教师以开放的心态、愉悦的心情积极思考，畅所欲言，充分交流互动，充分发挥教师教研的主体性和创造性。同时，对于教师提出的新情况、新问题，要认真组织大家进行分析，找出问题的根源，找到解决问题的突破口和途径，采取有效措施，从根本上解决问题

学校教研小组应在每学期结束时认真总结和反思教研工作。总结主要包括基本情况、内容、形式、效果、目标和教师参与活动。要尽可能全面的总结，不仅要对成功的经验有总结和理性的认识，还要发现新的问题，分析其原因，为制定下一步(第二步)的教研计划提供依据。同时要把这个组的研究资料归档。

4. 脚踏实地地进行研究

在认真开展教研活动的同时，结合学校学科实际问题，有效开展微观研究，积极参与上级教研部门组织的研究工作。研究工作应当按照生物学科研究的实施意见有效开展。

5. 建立教学科研工作的保障、评估和激励机制及制度

学校要充分利用教研机构，利用好教研小组带新带旧，搭建教师成长平台，提供发展机会；要形成鼓励先进、鞭策落后的机制，促进教学科研工作有效开展；为了教学研究工作的长期可持续发展，应建立和完善保障、评估和激励机制和制度，确保教学研究活动质量的不断提高。

新课标下高中校本研修计划 篇9

一、严格遵守跟岗守则

在跟岗学校教师的指导下，认真参与学校的教育教学活动。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/565043212312011110>