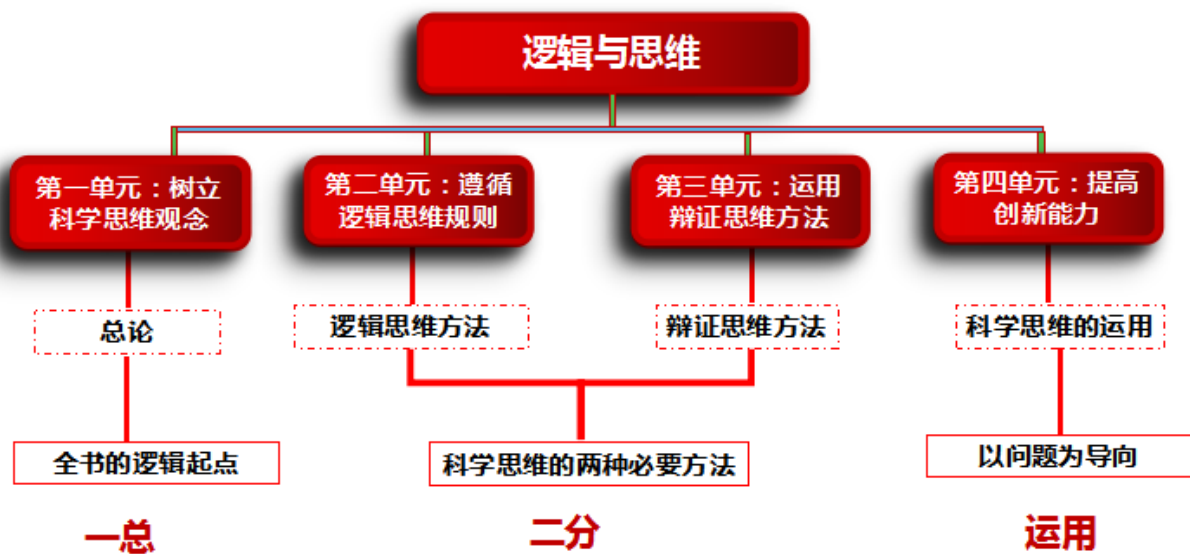
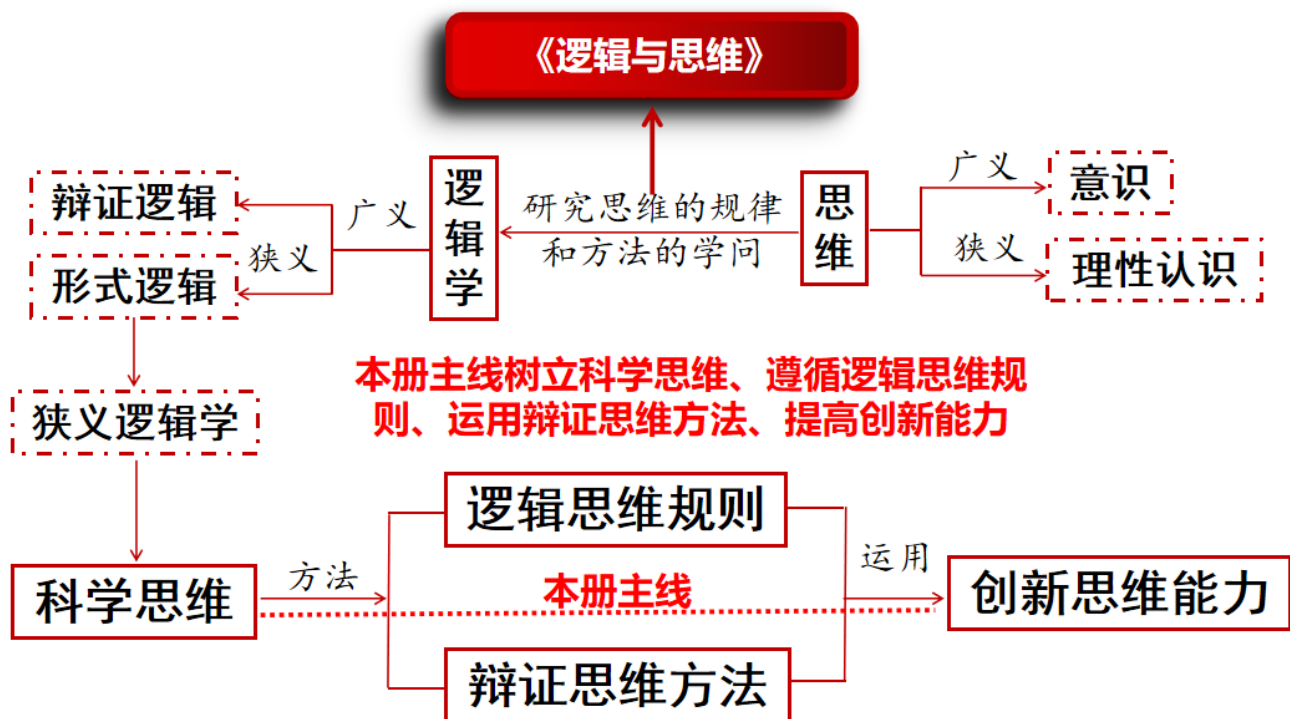


统编版选择性必修三《逻辑与思维》知识归纳（含思维导图）

目 录

第一单元 民事权利与义务	3
第一课 在生活中学民法用民法	4
第一框 思维的含义与特征	5
第二框 思维形态及其特征	7
第二课 把握思维的逻辑要义	9
第一框 “逻辑”的多种含义	9
第二框 逻辑思维的基本要求	10
第三课 领会科学思维	12
第一框 科学思维的含义与特征	12
第二框 学习科学思维的意义	13
第二单元 遵循逻辑思维规则	15
第四课 准确把握概念	15
第一框 概念的概述	16
第二框 明确概念的方法	17
第五课 正确运用判断	19
第一框 判断的概述	19
第二框 正确运用简单判断	20
第三框 正确运用复合判断	22
第六课 掌握演绎推理方法	25
第一框 推理与演绎推理概述	25
第二框 简单判断的演绎推理方法	26
第三框 复合判断的演绎推理方法	28
第七课 学会归纳与类比推理	33
第一框 归纳推理及其方法	34

第二框 类比推理及其方法	37
第三单元 运用辩证思维方法	39
第八课 把握辩证分合	39
第一框 辩证思维的含义与特征	39
第二框 分析与综合及其辩证关系	42
第九课 理解质变互变	44
第一框 认识质量互变规律	45
第二框 把握适度原则	46
第十课 推动认识发展	48
第一框 不作简单肯定或否定	48
第二框 体会认识发展的历程	49
第四单元：提高创新思维能力	51
第十一课 创新思维要善于联想	51
第一框 创新思维的含义与特征	52
第二框 联想思维的含义与方法	53
第十二课 创新思维要多路探索	54
第一框 发散思维与聚合思维的方法	54
第二框 逆向思维的含义与作用	57
第十三课 创新思维要力求超前	58
第一框 超前思维的含义与特征	59
第二框 超前思维的方法与意义	61

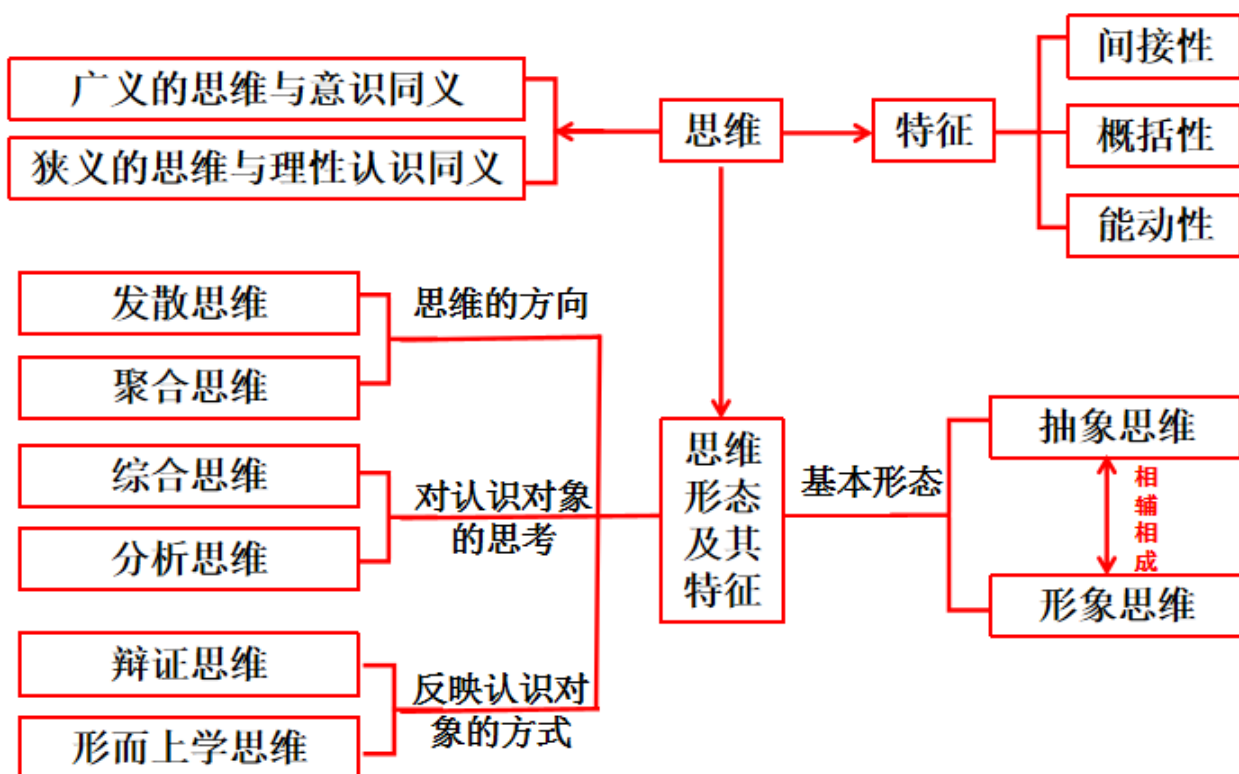


形成“一总+二分+运用”的逻辑结构

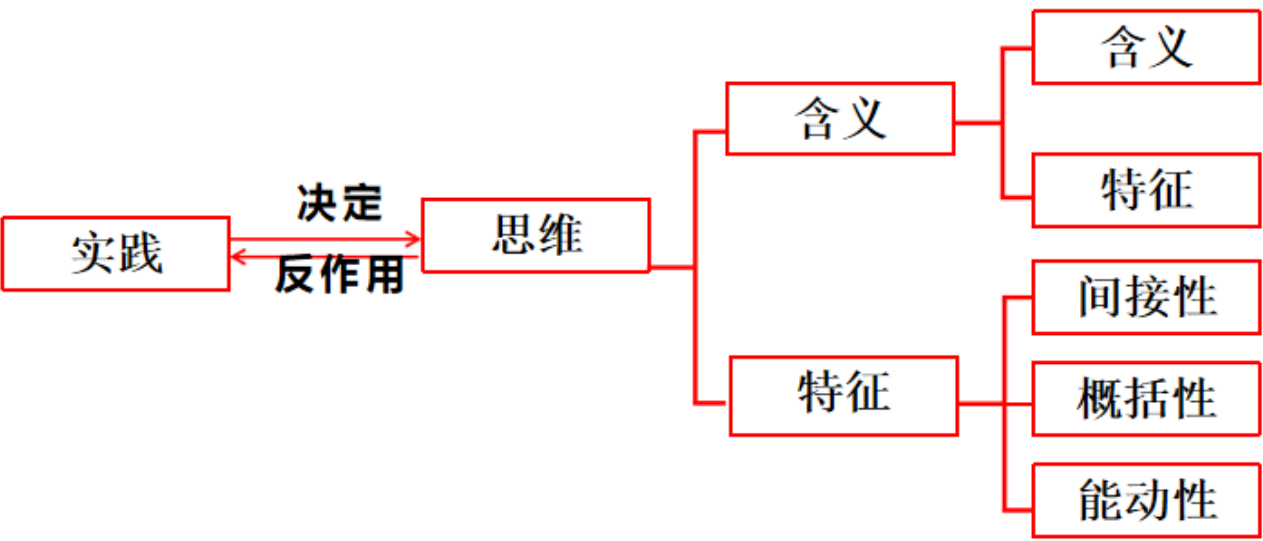
第一单元 民事权利与义务



第一课 在生活中学民法用民法



第一框 思维的含义与特征



一、思维的含义

1. 思维有广义和狭义之分

(1)广义的思维与意识同义，既包括感性认识也包括理性认识。感性认识是人脑对客观事物的现象和外部联系的反映，是认识的初级阶段。

(2)狭义的思维与理性认识同义。“逻辑与思维”中所说的“思维”主要是从狭义角度来讲的,指认识的高级阶段， 是对事物的本质及其规律的反映。

知识拓展：全面理解感性认识与理性认识的辩证关系

		感性认识	理性认识
区别	内容	感性认识是对事物现象的认识	理性认识是对事物本质的认识
	形式	感性认识以人的感觉器官直接反映事物，包括感觉、知觉、表象	理性认识只能由人的理性思维去把握，包括概念、判断和推理等三种形式
	阶段	认识的初级阶段	认识的高级阶段
	特点	直接性和形象性	间接性和抽象性
联系		①理性认识依赖于感性认识。因为感性认识是理性认识的起点，建立在感性认识基础上的理性认识才是真实可靠的，坚持理性认识从感性认识中来 ②感性认识有待于发展为理性认识。因为只有理性认识才是对事物更深刻、更全面、更可靠的反映，只有理性认识才能指导人们按规律办事，有效地改造世界	

提醒：从性质上看，无论是感性认识还是理性认识，都有正确与错误之分。

2.思维的方式

(1)类型：战略思维、历史思维、辩证思维、创新思维、法治思维、底线思维等。

(2)意义：认识事物本质、把握事物规律的重要的思维方式，是具有指导性和针对性的科学的思想方法和工作方法。

二、思维的特征

1. 思维风格的差异：人人都会思维，不同的人有不同的思维风格。不同风格的思维在速度、方式、质量乃至结果上有很大的差异。

2. 思维的共同特征

①思维具有间接性。

思维能够凭借获得的感性材料、已有的经验和知识，透过事物的现象，揭示事物的本质和规律，实现对未知事物的认识。

②思维具有概括性。

思维能够从多种事物及其各种各样的属性中，抓住内在的、共同的、本质的属性，把握一类事物的共同本质

③思维具有能动性：思维能够提炼加工感性材料，形成有别于客观实际的认识。思维在实践中产生，在实践中发展，又反作用于实践

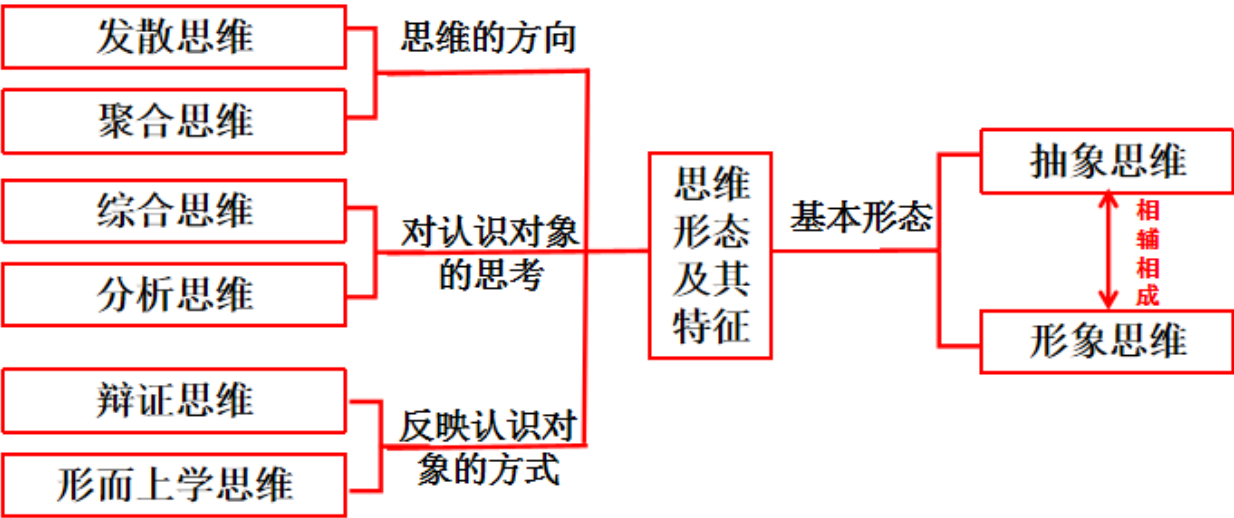
拓展：思维的间接性和概括性

特征 关系		思维的间接性	思维的概括性
区别	含义	所谓间接性，就是人凭借已有的知识经验或其他事物的媒介，理解或把握那些没有直接感知过的，或根本不可能感知到的事物，以推测事物过去的进程，认识事物现实的本质，推知事物未来的发展	多次经历某些事物之后，把它们共同特征和规律抽取出来，加以概括
	举例	(1)人类学家根据古生物的化石及其他有关资料，就能推知人类进化的规律；(2)医生根据对病人的体温、血压、血液、尿液、心电图、脑电图等检查的有关资料，就能确诊病患和病因；(3)气象工作者根据已有的气象资料，就能预知今后天气的变化；(4)教师根据学生的行为表现可以推断学生的内心世界；(5)地震工作者可以根据动物的反常现象或其他仪表的数据来分析预报震情；(6)人们不知道某些疾病与遗传基因的关系，	(1)人们把形状、大小各不相同而能结出枣子的树木归一类，称之为“枣树”(2)把枣树、苹果树、梨树等依据其根、茎、叶、果等共性统称为“果树”(3)每次看到“月晕”就要“刮风”，地“潮湿”就要“下雨”，就能得出“月晕而风”“础润而雨”的结论(4)人们认为“凡正常运行的计算机都有中央处理器”

		但人们可以根据实验来认识它们之间的关系	
	作用	能够弥补直接感知的不足，克服感性认识的局限，更深刻、更正确、更全面地反映客观事物。这种间接性也可能因为感性材料的虚假或片面，或加工制作的失误，导致认识失真	凭借思维的概括性，人们才能以简驭繁地认识世界，从千差万别、纷纭复杂的事物现象中把握事物的本质和规律
	联系	间接性和概括性是思维的两个基本特征。正因为思维具有概括性，人们才凭借已获得的感性材料、经验和知识，舍去表面的、非本质的属性，从而抓住内在的、共同的、本质的属性，思维才体现出间接性的特点	

3. 思维的作用：思维在实践中产生，在实践中发展，又反作用于实践。正确的思维能够指导人们在实践中实现预期的目的。

第二框 思维形态及其特征



一、思维的基本形态

1. 思维形态的分类

划分标准	类型	含义
从思维的方向看	发散思维	向不同方向扩散的思维
	聚合思维	向同一方向收敛的思维
	综合思维	整体地认识对象的思维

从思维对认识对象的思考角度看	分析思维	<u>分别</u> 地认识对象的思维
	辩证思维	用 <u>联系、发展、全面</u> 的观点看待事物和思考问题的思维
从思维反映认识对象的方式看	形而上学思维	用 <u>孤立、静止、片面</u> 的观点看待事物和思考问题的思维
	抽象思维	人的思维抽象和概括了事物的共同属性,通过语词巩固下来,形成了概念,并以 <u>概念</u> 作为思维的基本单元
根据思维运行的基本单元的不同	形象思维	人的思维抽象和概括的是事物的形象特征,并以 <u>感性形象</u> 作为思维的基本单元

2. 思维的基本形态：抽象思维和形象思维

抽象思维	如果人的思维抽象和概括了事物的共同属性,通过语词巩固下来,形成了概念,并以概念作为思维的基本单元,就属于抽象思维。
形象思维	如果人的思维抽象和概括的是事物的形象特征,并以感性形象作为思维的基本单元,就属于形象思维。

二、思维基本形态的特征

1. 特征

(1)抽象思维：基本单元的概念性、运行方式的推导性和思维表达的严谨性。

(2)形象思维：基本单元的形象性、运行方式的想象性和思维表达的情感性。

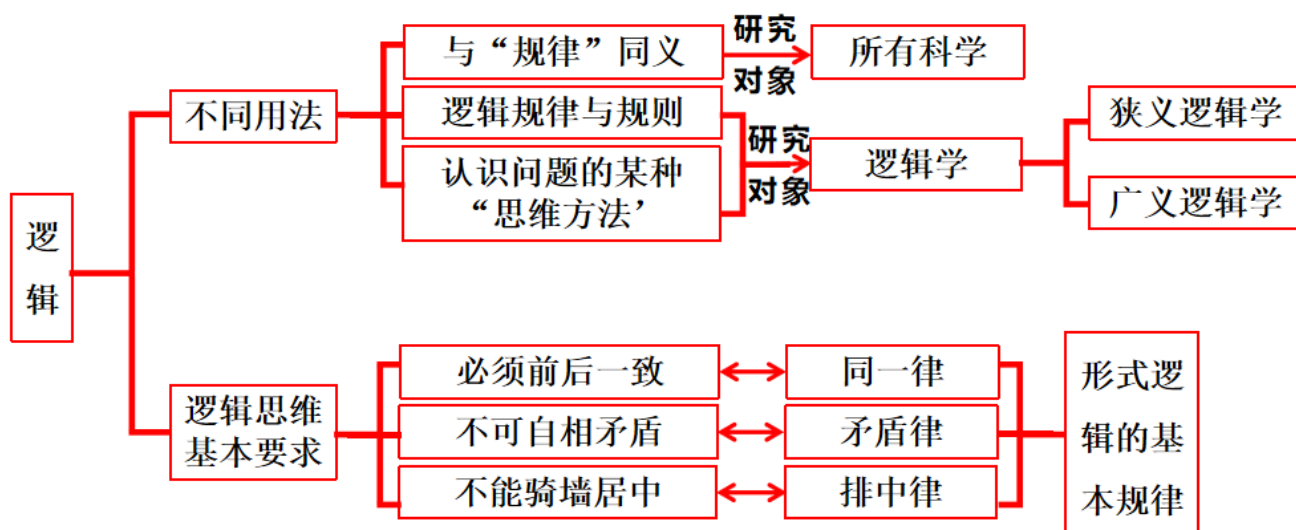
2. 关系：两者的区分是相对的、不是绝对的。在实际思维活动中,抽象思维与形象思维各有其独特的功能和作用,但又具有相辅相成的关系。

拓展：抽象思维与形象思维的关系

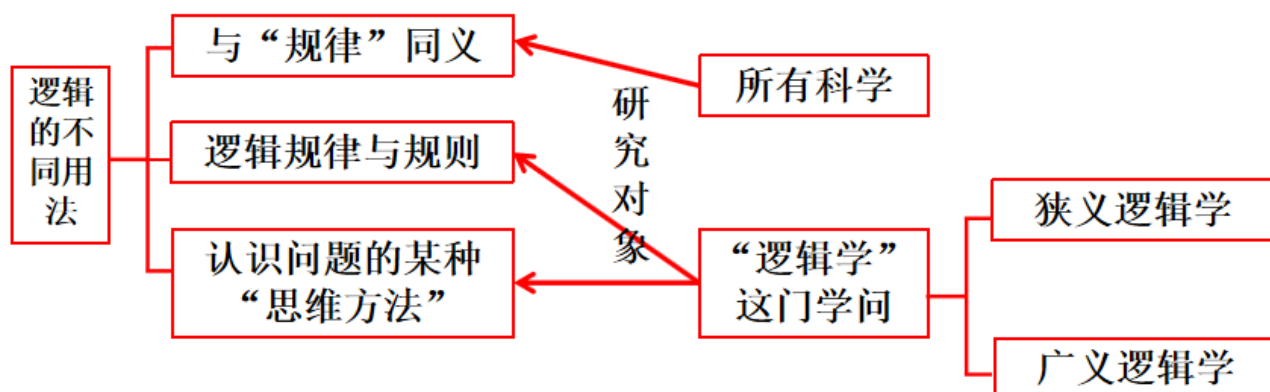
		抽象思维	形象思维
区别	含义	人们把以概念作为基本单元进行的思维,称为抽象思维	如果人的思维抽象、概括的是事物的形象特征,并以感性形象作为思维的基本单元,就属于形象思维
	基本单元	概念	感性形象
	思维形式	概念、判断、推理	感觉、知觉、表象
联系		抽象思维与形象思维是根据思维加工时所使用的的基本单元而区分的两种不同思维形态;无论是形象思维还是抽象思维,都来源于实践。形象思维是抽象思维的基础,抽象思维依赖于形象思维,形象思维有待于上升到抽象思维	

点拨 思维形态≠思维形式。思维的基本形态是抽象思维和形象思维,抽象思维的形式是概念、判断、推理,形象思维的形式是感觉、知觉、表象。

第二课 把握思维的逻辑要义



第一框 “逻辑”的多种含义



一、“逻辑”的多种含义

1. “逻辑”是一个多义词：现代汉语中的“逻辑”，或者与“规律”同义，或者指“逻辑规律与规则”，或者指认识问题的某种“思维方法”，或者指“逻辑学”这门学问。

2. 逻辑学研究的对象：“规律”意义上的“逻辑”是所有科学的研究对象。“逻辑规律与规则”，以及“思维方法”意义上的“逻辑”才是逻辑学的研究对象。

3. 逻辑学研究的目的：逻辑学研究试图将逻辑规律与规则运用到实际思维中，以区分正确的思维方法和不正确的思维方法。作为工具性学科的逻辑学是为把握“规律”服务的。

二、狭义逻辑学与广义逻辑学

1. 含义：人们把研究思维形式结构及其规律的形式逻辑视为狭义的逻辑学，而把含有狭义的逻辑学和研究辩证思维中的规律、规则与方法的辩证逻辑等视为广义的逻辑学。

2. 形式逻辑的核心任务：形式逻辑特别关注推理问题。其核心任务是要把握从真前提推导出真结论的规律和规则。

3. 意义: 学习狭义逻辑学的基本知识与方法, 是学习广义逻辑学的基础。遵循形式逻辑的规律与规则, 是正确思维的必要条件。

第二框 逻辑思维的基本要求



一、同一律：思维的确定性要求

1. 作用：合乎逻辑的思维是具有确定性的思维。要正确地反映客观事物的事实与规律，必须让思维确定下来，该是什么就是什么，不能游移不定。这就要遵循同一律的要求。

2. 内容：通常用公式“A 是 A”来表示同一律的内容。这个公式的意思是说：在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”，如果是真的，就是真的；如果是假的，就是假的。

3. 要求：在同一思维过程中，每一思想必须保持自身同一性。不能混淆概念，也不能转移论题。故意违反同一律的要求，所犯的逻辑错误叫作“偷换概念”或“偷换论题”。

4. 误区：在不同的时间或不同的条件下，对同一对象所形成的概念或判断，同一律并不要求它们一定是同一的。同一律并不否认认识对象的复杂多样性及其变化和发展。它所反对的，只限于在时间、条件不变的情况下，任意变更概念或判断。

点拨：同一律并不否认认识对象的复杂多样性及其变化和发展。它所反对的，只限于在时间、条件不变的情况下，任意变更概念或判断。

二、矛盾律：思维的一致性要求

1. 作用：合乎逻辑的思维是具有一致性的思维。要避免思维出现不融贯一致的逻辑错误，就要遵循矛盾律的要求。

2. 内容：通常用公式“A 不是非 A”来表示矛盾律的内容。这个公式的意思是说：在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”和它的否定论断“非 A”不能同真，其中必有一假。

3. 要求：在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”和“非 A”，不能断定它们都成立。违反矛盾律要求的逻辑错误叫作“自相矛盾”。

4. 逻辑矛盾与辩证矛盾

①思维中出现的自相矛盾不同于唯物辩证法所讲的事物的客观矛盾。

②客观事物是变化发展的，

此事物可以变成彼事物。从不同时间、不同方面对同一事物所作的相反论断，并不是自相矛盾的。

点拨：自相矛盾≠哲学的矛盾。自相矛盾的论断是对客观实际的错误反映，是哲学矛盾的一种具体体现。

三、排中律：

1. **排中律的含义：**逻辑思维既要排除自相矛盾的逻辑错误，也要反对在“是”与“非”之间骑墙居中，在矛盾关系的论断之间持“两不可”的态度。这就要遵循排中律的要求。

2. **排中律的通用公式：**通常用公式“A 或者非 A”来表示排中律的内容。这个公式的意思是说，在同一时间、从同一方面、对同一对象所形成的论断“A”和“非 A”不能同假，其中必有一真。

3. **遵守排中律的要求：**在同一时间、从同一方面、对同一对象形成的论断“A”和“非 A”，不能断定它们都不成立。违反排中律要求的逻辑错误叫作“两不可”。

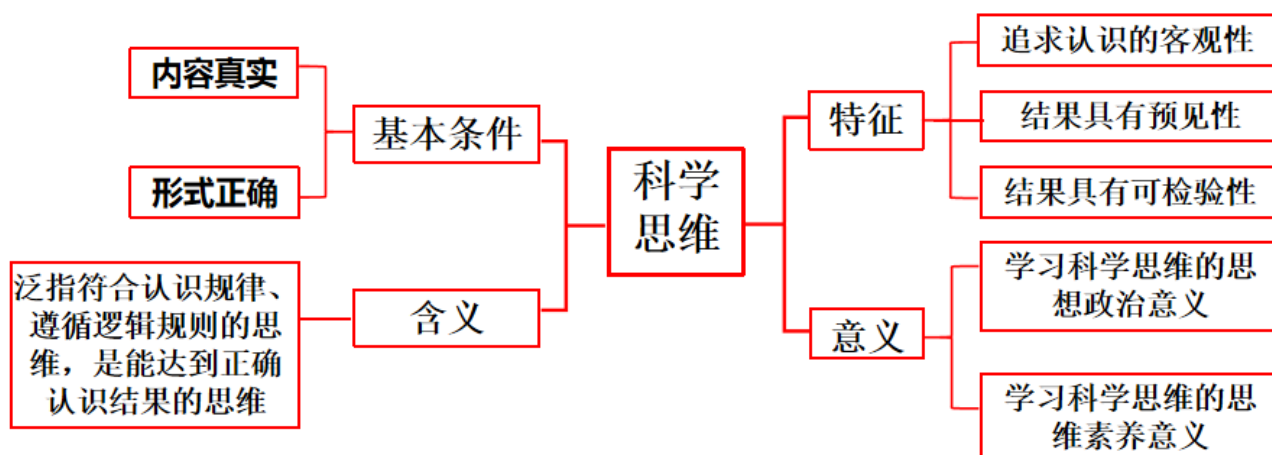
4. **排中律意义：**矛盾律表明，论断“A”和“非 A”必有一假；排中律进一步表明，“A”和“非 A”必有一真。识别与把握“A”和“非 A”这种不能同真也不能同假的矛盾关系，对于提升逻辑思维能力有重要意义。

5. **同一律、矛盾律和排中律是形式逻辑的基本规律。**只有遵循形式逻辑基本规律的思维，才有可能成为科学的思维，而违背形式逻辑基本规律的思维，不可能是科学的思维。

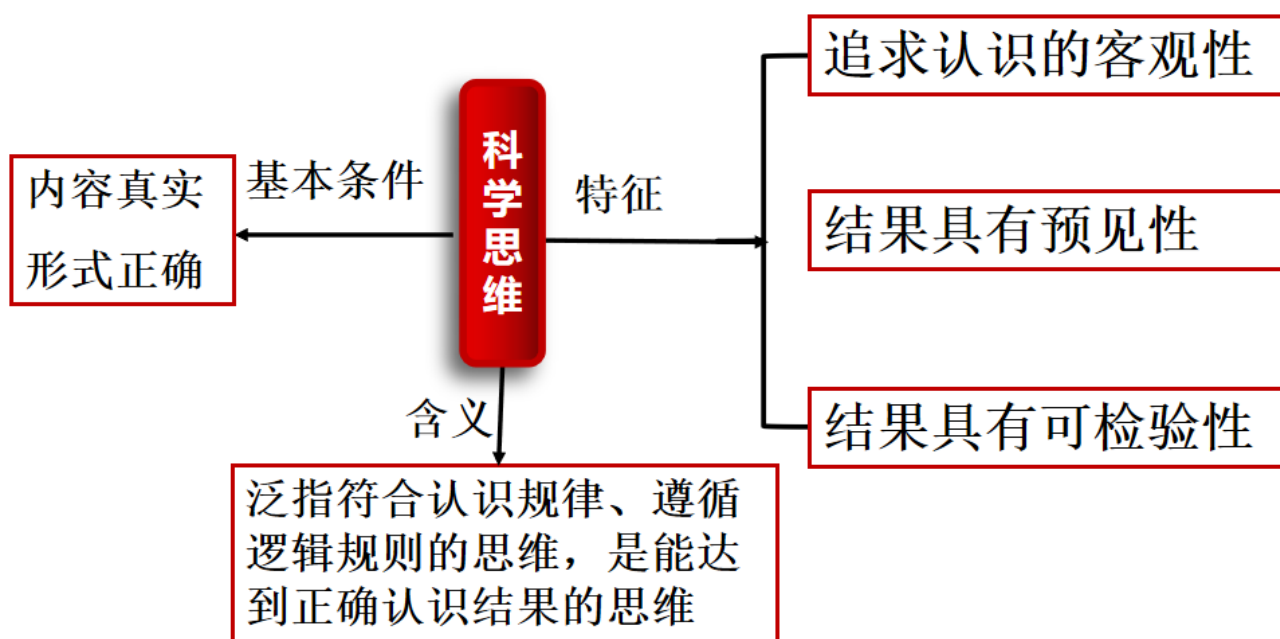
比较：形式逻辑的三大基本规律

规律名称	基本内容	公式	适用范围	要求	逻辑错误
矛盾律	一个思想及其否定不能同真	A 并且非 A	矛盾判断和反对判断	无矛盾性(不能同真，必有一假)	自相矛盾 (两可)
排中律	互相矛盾的思想不能同假	A 或者非 A	矛盾判断	明确性(不能同假，必有一真)	两不可
同一律	思想自身同一	A 是 A	概念和判断	确定性(自身同一)	偷换概念、偷换论题

第三课 领会科学思维



第一框 科学思维的含义与特征



一、科学思维的含义

1. 科学思维，泛指符合认识规律、遵循逻辑规则的思维，是能够达到正确认识结果的思维。
2. 科学思维与不科学思维相对立。不科学思维是主观臆想的、不合逻辑的、片面僵化的思维。
3. 科学思维不是与逻辑思维、辩证思维和创新思维并列的思维形态，而是对实践中遵循逻辑思维要求、运用辩证思维方法、创新性解决问题的思维方式的统称。

拓展：怎样做到自觉地走向科学思维

1. 科学思维的含义：泛指符合认识规律、遵循逻辑规则的思维，

是能够达到正确认识结果的思维。它与主观臆想的、不合逻辑的、片面僵化的不科学思维相对立。

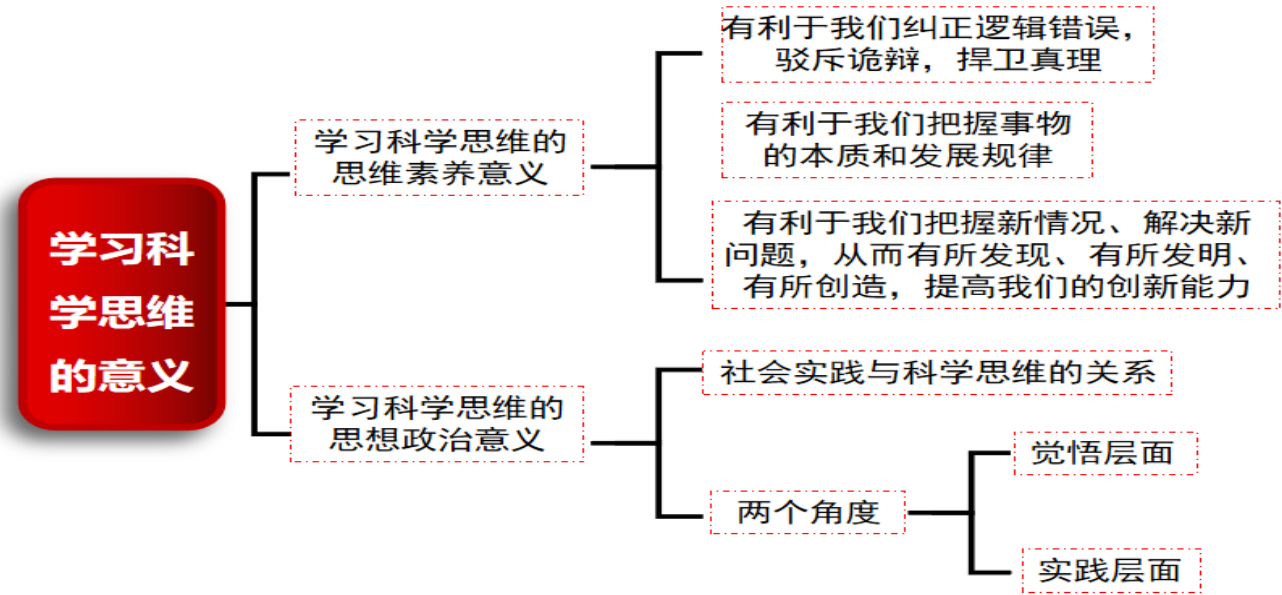
2. 人人都有思维，但只有正确的思维才能指导人们在实践中实现预期的目的。正确的思维要以正确的世界观和方法论为指导。马克思主义世界观和方法论是指导我们正确地认识世界、改造世界的理论基础。在马克思主义指导下，我们的思维能够更加自觉地走向科学思维。

二、科学思维的特征

特征	阐释
追 求 认 识 的 客 观 性	科学思维总是从实际出发，力图如实地反映认识对象。不盲目崇拜权威，不盲目相信书本结论，它尊重实践检验的结果，注重实事求是的推理和论证，坚持以理服人，努力把握和遵循客观规律
结 果 具 有 预 见 性	科学思维总是通过对事物历史与现实材料的分析，找出事物发展的规律，并对事物的发展趋势、发展前景作出合乎逻辑的推断
结 果 具 有 可 检 验 性	思维的结果必须接受实践的检验。越是复杂的事物，对它的认识越要经过实践的反复检验。科学思维能够以实事求是的态度接受实践的严格检验，修正错误，坚持真理

点拨：科学思维不等于科学定律、科学方法，科学定律、科学方法是科学思维的一种结果

第二框 学习科学思维的意义



一、思维素养意义

1. 学习科学思维，有利于我们纠正逻辑错误，驳斥诡辩，捍卫真理。
2. 学习科学思维，有利于我们把握事物的本质和发展规律。

3. 学习科学思维，有利于我们把握新情况、解决新问题，从而有所发现、有所发明、有所创造，提高我们的创新能力。

二、思想政治意义

1. 学习科学思维，有助于我们认清社会发展规律和阶段性特征，正确认识不同的社会实践中的国情和世情，准确把握我们所在的历史方位，提高我们的政治站位，提升我们的思想水平和政治觉悟。

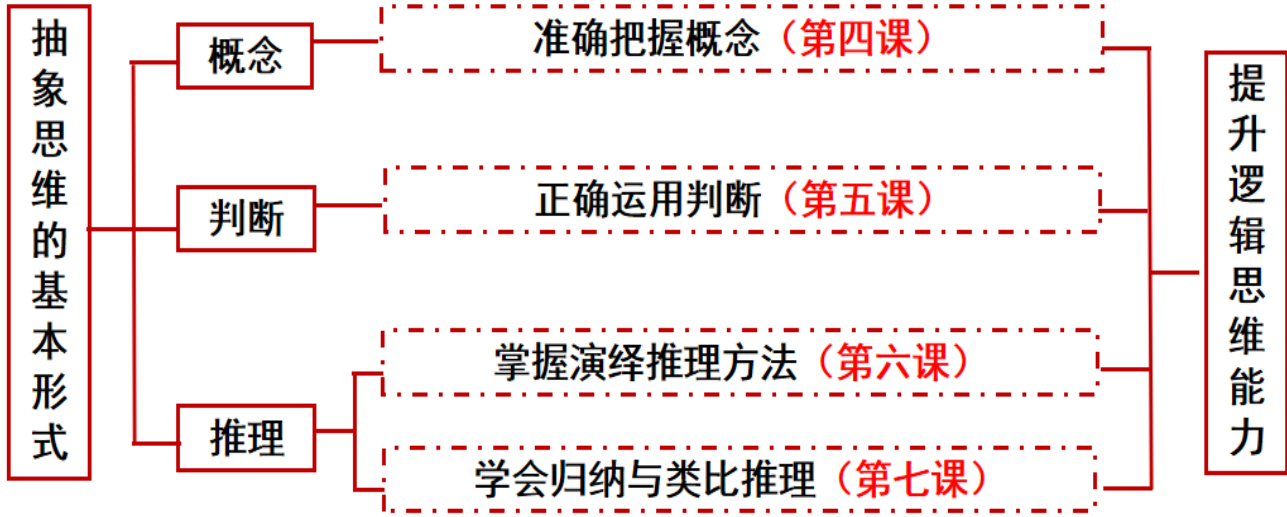
2. 学习科学思维，有助于我们发扬科学精神，积极投身于当代中国广泛而深刻的社会变革、宏大而独特的实践创新，以锐意进取的态度和负责任的行动促进社会和谐，助力国家强盛和民族复兴。

全面理解学习科学思维的意义

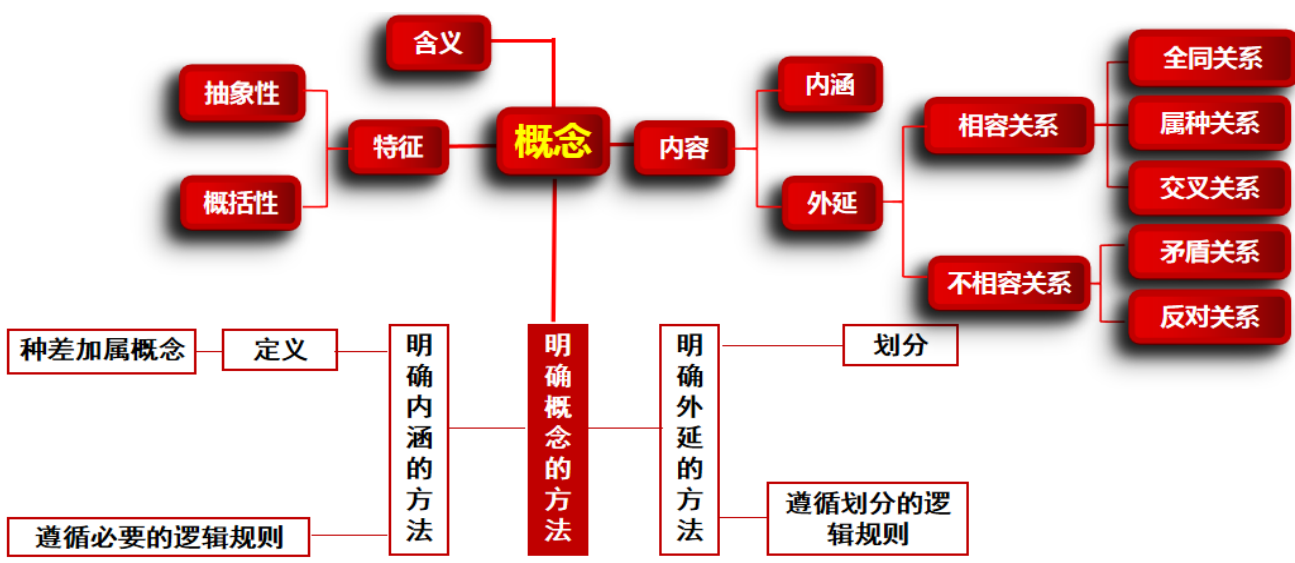
角度		阐释
思维 素养 意义	捍卫 真理	有利于我们纠正逻辑错误，驳斥诡辩，捍卫真理。科学的抽象思维一定是符合逻辑要求的思维，违背逻辑要求的思维不是科学思维。通过学习理论知识，我们可以更好地担当起维护真理的职责
	把握 本质	有利于我们把握事物的本质和发展规律。世界是普遍联系、变化发展的。认识世界，不仅要认识事物的部分、方面、阶段，而且要认识发展变化着的整体。学会运用辩证思维方法，我们可以更为全面地、动态地把握客观事物
	着眼 创新	有利于我们把握新情况、解决新问题，从而有所发现、有所发明、有所创造，提高我们的创新能力
思想 政治 意义	觉悟 层面	有助于我们认清社会发展规律和阶段性特征，正确认识不同的社会实践中的国情和世情，准确把握我们所在的历史方位，提高我们的政治站位，提升我们的思想水平和政治觉悟
	实践 层面	有助于我们发扬科学精神，积极投身于当代中国广泛而深刻的社会变革，宏大而独特的实践创新，以锐意进取的态度和负责任的行动促进社会和谐，助力国家强盛和民族复兴

第二单元遵循逻辑思维规则

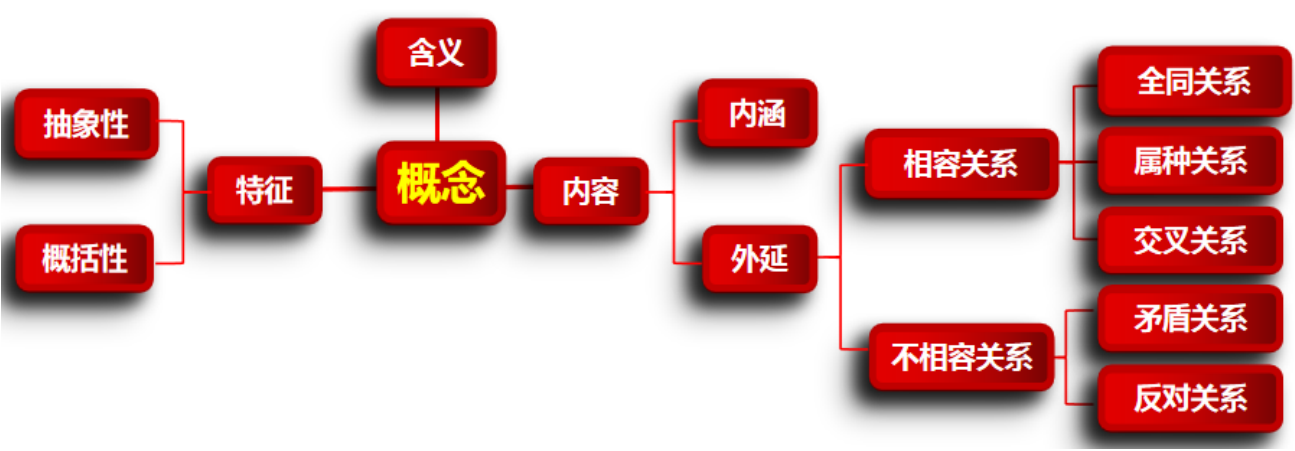
核心内容：什么样的思维是合乎逻辑的思维？



第四课 准确把握概念



第一框 概念的概述

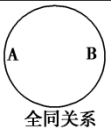
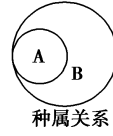


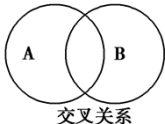
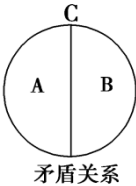
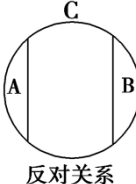
一、概念的含义

- 1. 属性的含义及分类：事物的性质和关系统称为属性。事物的属性可分为本质属性和非本质属性。本质属性是一事物成为自身并使该事物同其他事物区别开来的内部规定性。
- 2. 概念的定义：概念是通过揭示事物的本质属性而反映事物的思维形式。
- 3. 概念的表达：概念只有通过语词才能表达出来，但并非一个语词在任何场合一定表达同一个概念。不同的语词可以表达同一个概念。同一个语词在不同的场合可以表达不同的概念。如果不作区分，就容易引起概念混淆。

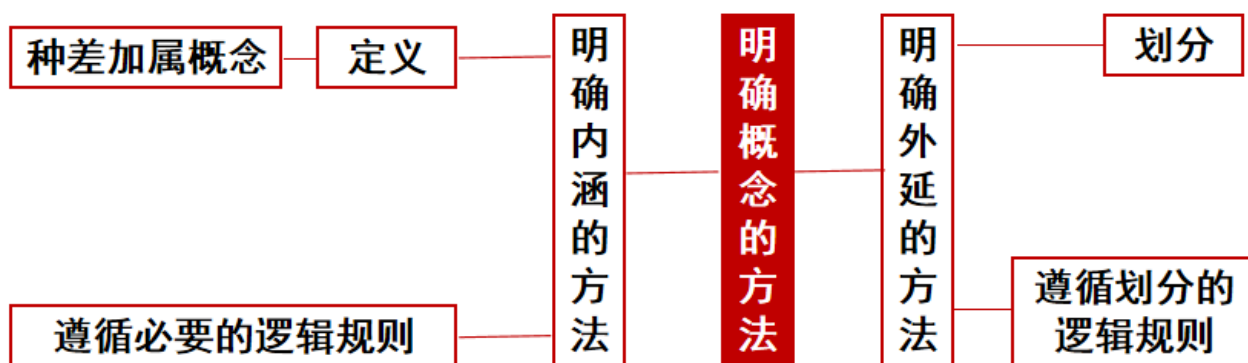
二、概念的基本特征

- 1. 概念的内涵：指概念所反映的事物的本质属性，它反映事物“质”的规定性，说明概念所反映的那种事物究竟“是什么”。
- 2. 概念的外延
 - (1)含义：概念的外延是指具有概念所反映的本质属性的事物的范围。它说明概念所反映的那种事物“有多少”。
 - (2)类型：依据两个概念在所指范围上是否具有相同部分，概念之间的外延关系分为相容关系和不相容关系。

	种类	含义	图示法
相容关系	全同关系	两个概念的外延 <u>完全</u> 相同	 全同关系
	属种关系或种属关系	一个概念的外延包含着另一个概念的全部外延，外延大的概念为 <u>属概念</u> ，外延小的概念为种概念	 属种关系  种属关系

	交叉关系	两个概念之间有而且只有一部分外延是相同的	
不相容关系	矛盾关系	两个具有全异关系的概念包含在一个属概念中，并且它们的外延之和等于该属概念的外延	
	反对关系	两个具有全异关系的概念包含在一个属概念中，并且它们的外延之和小于该属概念的外延	

第二框 明确概念的方法



一、明确内涵的方法

1. 定义的含义：定义是从内涵方面明确概念的逻辑方法。给一个概念下定义，就是用简明的语句揭示概念所反映的客观事物的本质属性。

2. 定义的逻辑结构：定义由被定义项、定义项和定义联项三部分构成。

3. 下定义的方法：定义的最基本、最常用的方法是：种差加属概念。种差指同一属概念下的种概念之间的差别。“种差”和“属概念”相加构成定义项，用定义联项将被定义项和定义项联结起来，就构成定义。

4. 下一个正确的定义，必须遵守必要的规则

(1)要下一个正确的定义，首先，应该具备相应的科学知识，正确地认识对象，把握其本质属性。

(2)应该遵循必要的逻辑规则

①定义项与被定义项的外延必须全同。否则，就会犯“定义过宽”或“定义过窄”的逻辑错误。

②定义项不能直接或间接地包含被定义项。否则，就会犯“同语反复”或“循环定义”的逻辑错误。

③定义一般不能用否定形式。否则，就会犯“否定定义”的逻辑错误。

④定义不能用比喻。否则，就会犯“比喻定义”的逻辑错误。

二、明确外延的方法

1. **划分的含义**：划分是从外延方面明确概念的逻辑方法。它是依据一定的标准，把一个概念的外延分为几个小类。小类是大类的种，大类是小类的属。划分就是把一个属分为几个种的逻辑方法。划分由母项和子项两部分构成。

2. 划分的规则

(1)必须充分了解概念所反映的对象之间的客观关系。

(2)要遵循划分的逻辑规则

①子项的外延之和必须等于母项的外延。否则，就会犯“划分不全”或“多出子项”的逻辑错误。

②在同一次划分中，只能用同一个标准。否则，就会犯“划分标准不一”的逻辑错误。

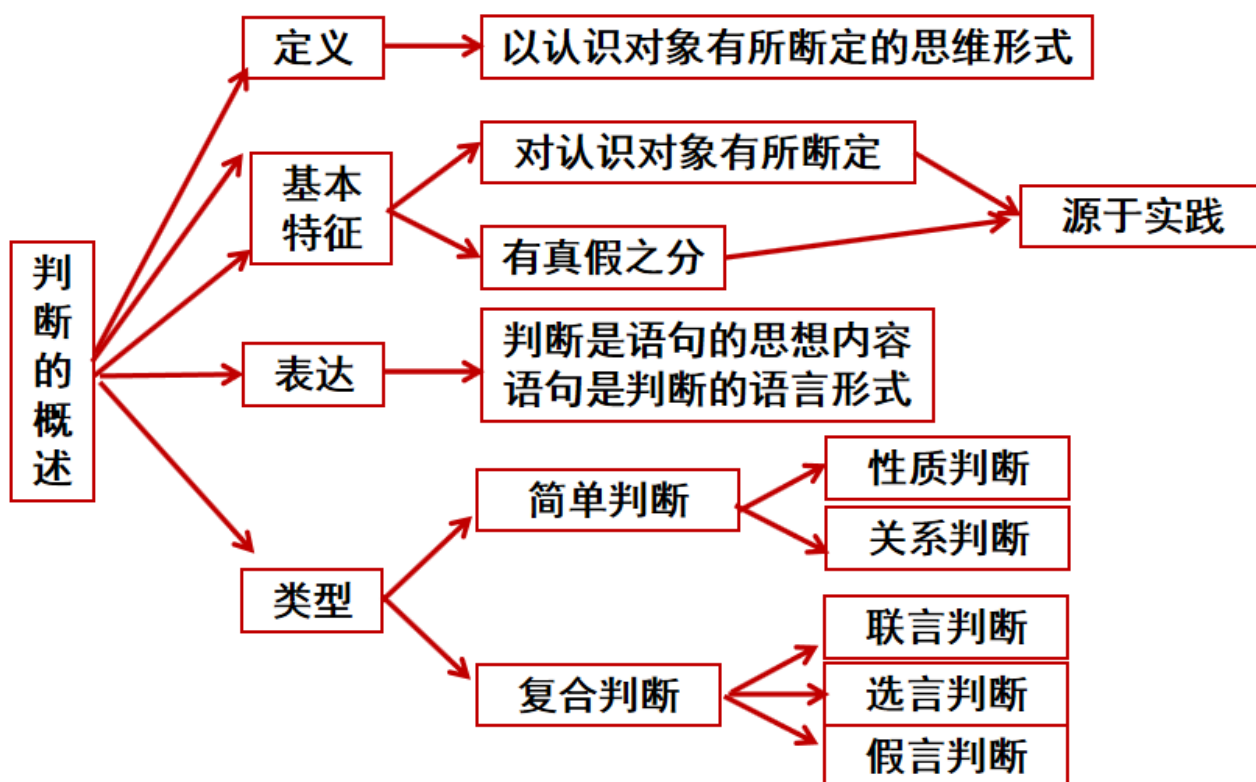
③划分应该逐级进行，不能越级。否则，就会犯“越级划分”的逻辑错误。

点拨：认识对象是变化发展的，反映认识对象的概念也会发生变化，概念的内涵和外延不可能固定不变。同时，随着认识的不断深化，人们对概念内涵和外延的理解也会越来越深刻和精确。

第五课 正确运用判断



第一框 判断的概述



一、判断及其基本特征

1、含义：判断就是对认识对象有所断定的思维形式。

2、判断的基本特征

(1) 对认识对象有所断定，是判断的一个基本特征。断定的方式有两种：一是肯定，二是否定。

(2) 判断的另一个基本特征是有真假之分。符合认识对象实际情况的判断就是真判断，不符合认识对象实际情况的判断就是假判断。

提醒：判断具有两个简单的逻辑特征：第一，任何判断必定有所断定。即必定有所肯定或者否定。第二，任何判断必定有真假，即或者是真的或者是假的。

一、判断的表达及分类：

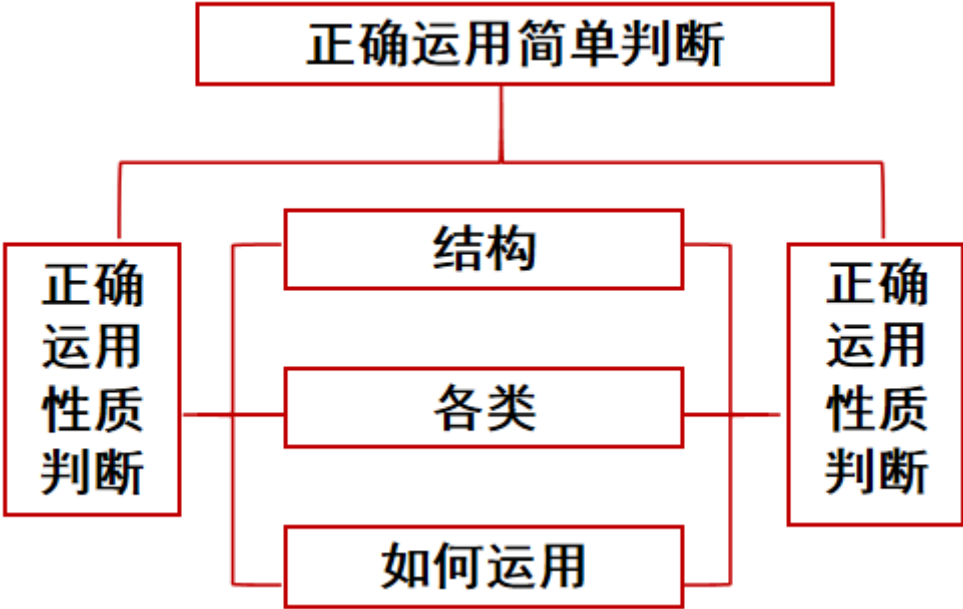
1、判断的表达：判断是语句的**思想内容**，语句是判断的**语言形式**。但是，不作断定、没有真假的语句并不表达判断。

2、判断的分类：依据判断本身是否包含其他判断，判断分为简单判断和复合判断。

（1）简单判断：指直接由概念构成而不包含其他判断的判断。简单判断包括**性质判断**和关系判断。

（2）复合判断：本身包含其他判断的判断叫作复合判断。复合判断包括**联言判断**、选言判断和假言判

第二框 正确运用简单判断



一、正确运用性质判断

1. 性质判断的含义：就是断定认识对象具有或者不具有某种性质的**简单判断**。这种断定是直接的、不附加任何条件的。

2. **构成**：性质判断一般由量项、主项、**联项**和谓项组成。表示断定对象的叫作主项。表示断定对象性质的叫作谓项。表示主项被断定范围的叫作量项。起着联结主项和谓项的作用的叫作联项。

3. 种类

划分标准	种类	
判断的质	肯定判断和否定判断	
判断的量	全称判断	断定的对象是某类事物的全部
	特称判断	断定的对象是某类事物的部分

	单称判断	判断主项反映的是单个对象
“质”与“量”的结合上	全称肯定判断、全称否定判断，特称肯定判断、特称否定判断，单称肯定判断、单称否定判断	

二、正确运用关系判断

1. 含义：断定认识对象之间关系的判断，叫作关系判断。

2. 构成：关系者项、关系项和量项。表示关系承担者的叫作关系者项；表示关系者之间关系的叫作关系项；表示关系者项范围的叫作量项。

3. 分类：事物具有多种多样的关系。“关系的性质”可分为对称性关系和传递性关系。

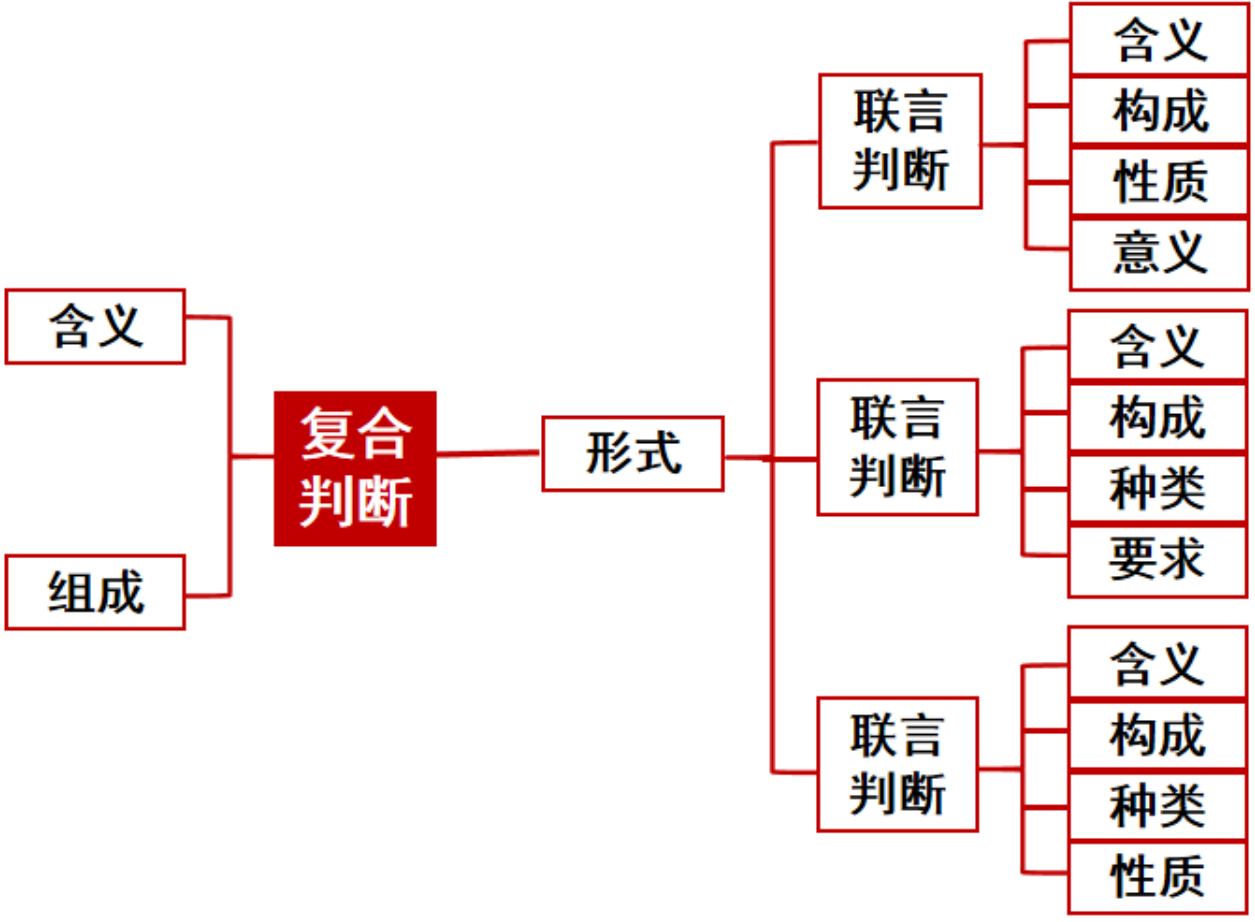
	类型	举例
对称性关系	对称关系：一对象对另一对象具有某种关系，另一对象对这一对象还具有那种关系	甲是乙的同学，则乙也是甲的同学，同学关系就是对称关系；月球与地球的距离和地球与月球的距离是相同的，它们之间的关系也是对称关系。其他如“相同关系”“相等关系”“交叉关系”等，也都是对称关系
	反对称关系：另一对象对这一对象不再具有那种关系	地球大于月球，则就不可能月球大于地球。其他如“小于关系”“重于关系”“少于关系”“侵略”“剥削”“在……之上”等关系，也都是反对称关系
	偶对称关系：另一对象对这一对象在有的情况下具有那种关系、在有的情况下不具有那种关系	张三佩服李四。这里的“佩服”关系就既不是对称的，也不是反对称的。因为，当张三佩服李四时，李四可能佩服张三，也可能不佩服张三。因此，“佩服”就是一种偶对称关系。其他如“认识”“尊重”“喜欢”“赞美”“信任”“志愿”“帮助”等关系，都是偶对称关系
传递性关系	传递关系：一对象对另一对象具有某种关系，另一对象对第三个对象也具有那种关系，该对象与第三个对象之间还具有那种关系	长江比黄河长，而黄河比黑龙江长，因而，长江比黑龙江长。在这个例子中，“比……比”是一种传递关系。其他如“小于”“大于”“在……之前”“在……之后”“早于”“晚于”“相等”“平行”“包含”等，都可构成传递关系
	反传递关系：该对象与第三个对象不再具有那种关系，这种关系被称为反传递关系	甲是乙的母亲，乙是丙的母亲，则不可能甲是丙的母亲。在这里，“是母亲”的关系就是一种反传递关系。其他如“是父亲”“是儿子”等，也都可构成这种传递关系
	偶传递关系：该对象与第三个对象在有的情况下具有那种关系、在有的情况下不具有那种关系，这种关系被称为偶传递关系	我们不能因为甲喜欢乙，乙喜欢丙，就断定甲一定喜欢丙，因而称偶传递关系

4. 意义

(1)认识事物，只有既弄清对象的性质，又了解对象之间的关系，才能对对象有较为全面的把握。

(2)在社会生活中，弄清不同对象之间的关系，对我们认清自己的社会地位和角色，明确自己的职责，更好地履行应尽的义务、维护合法的权利，具有重要的意义。

第三框 正确运用复合判断



一、复合判断及正确运用联言判断

1. 复合判断及其种类

(1)必要性：认识对象的情况是多种多样的，仅仅依靠简单判断并不能全面地反映对象的情况。这就需要运用复合判断。

(2)含义：复合判断是其本身包含其他判断的判断，它由联结词和支判断两部分组成。

(3)种类：根据断定情况的不同，复合判断分为联言判断、选言判断和假言判断等多个种类。

2. 正确运用联言判断

(1)含义：是断定几种事物情况同时存在的判断。一个联言判断至少包含两个联言支。

(2)联言判断的逻辑性质：当且仅当，组成它的各个联言支都是真的，

这个联言判断才是真的。它要求各个联言支的断定都要与**实际**相符合。

(3)正确运用联言判断的意义：有助于人们将认识对象的多种情况综合起来进行考虑，多方面地**分析和把握**事物的情况，从而使思考更加周密、判断更为恰当。

点拨：联言判断不仅要求联言支同真，而且要求联言支之间有联系，不能割裂，否则，就无实际意义。如，孔子是春秋时代人，并且光沿直线传播。

二、正确运用选言判断

1. **含义：**是断定对象可能情况的判断。组成选言判断的**支判断**，叫作选言支。联结选言支的项，叫作选言判断的联结项。

2. **种类：**依据选言判断对选言支之间关系的断定情况，选言判断分为**相容**选言判断和不相容选言判断。

3. **相容选言判断的逻辑性质：**一个相容选言判断是真的，要求它的选言支中至少**有一个**是真的，也可以都是真的。

4. **不相容选言判断的逻辑性质：**一个不相容选言判断是真的，要求它的选言支中有而且只能**有一个**是真的。

5. **运用选言判断的意义：**正确运用选言判断，不仅有助于我们准确地表达关于对象的各种**可能**的情况，而且能够明确解决问题的范围和途径。

6. **正确运用选言判断应注意的问题：**要根据认识对象的实际情况，确定应该使用**相容**还是不相容选言判断，不能误用；要根据实际问题的需要，尽量把对象的可能情况都揭示出来，不要遗漏了有**选择价值**的可能情况。

点拨：要根据认识对象的实际情况，确定应该使用相容还是不相容选言判断，不能误用；要根据实际问题的需要，尽量把对象的可能情况都揭示出来，不要遗漏有选择价值的可能情况。

三、正确运用假言判断

1. **假言判断的含义：**断定事物某情况的存在(或不存在)是另一情况存在(或不存在)的条件的判断。假言判断又叫**条件判断**。一个假言判断由表示条件关系的两个判断组成。

2. **假言判断的种类：**充分条件假言判断、**必要条件**假言判断和充分必要条件假言判断。

3. **假言判断的逻辑性质：**充分条件假言判断是反映事物情况之间**充分条件**关系的判断；必要条件假言判断是反映事物情况之间必要条件关系的判断；充分必要条件假言判断是反映事物情况之间**充分必要条件**关系的判断，是同时断定充分和必要两种条件关系的假言判断。

4. **正确理解假言判断的逻辑性质：**假言判断的真假取决于判断所揭示的事物之间的条件关系能否成立。掌握假言判断**前件和后件**所揭示的事物情况之间的条件关系，是我们正确地运用假言判断的前提。

拓展：假言判断的分类

(1)充分条件假言判断的性质

充分条件假言判断的逻辑形式：如果 p，那么 q。

充分条件假言判断的真值：充分条件假言判断的真假与其前、后件真假之间的关系可用真值表表示：

p	q	如果 p，那么 q
---	---	-----------

真	真	真
真	假	假
假	真	真
假	假	真

(2)必要条件假言判断的性质

必要条件假言判断的逻辑形式：只有 p，才 q。

必要条件假言判断的真值：必要条件假言判断的真假与其前、后件真假之间的关系可用真值表表示：

p	q	只有 p，才 q
真	真	真
真	假	假
假	真	假
假	假	真

(3)充分必要条件假言判断的性质

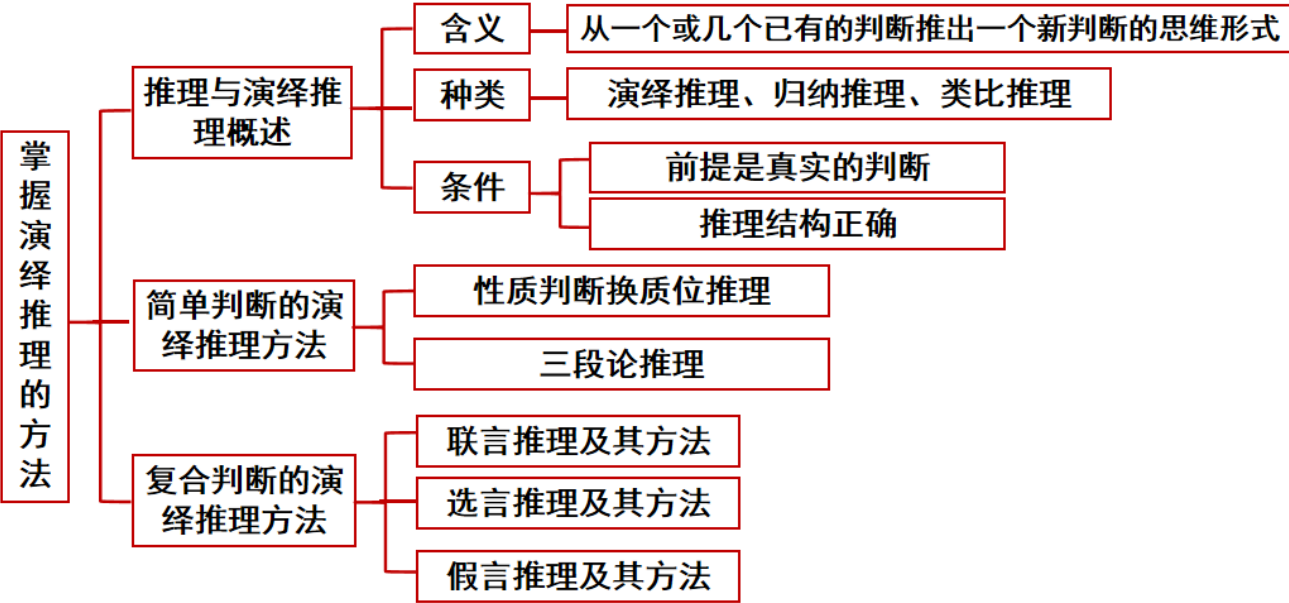
充分必要条件假言判断的逻辑形式：当且仅当 p，则 q。充分必要条件假言判断的真值：充分必要条件

假言判断的真假与其前、后件真假之间的关系可用真值表表示：

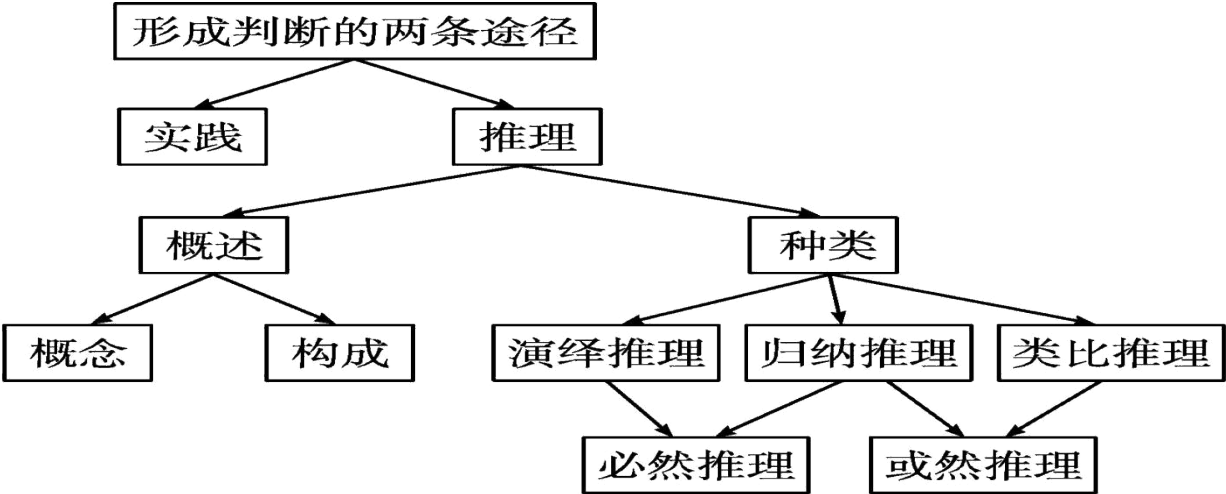
p	q	当且仅有 p，则 q
真	真	真
真	假	假
假	真	假
假	假	真

无论是充分条件假言判断、必要条件假言判断还是充分必要条件假言判断，只要是前后件均假，那么假言判断就真。这一点是建立在严格的逻辑分析的基础上的。如果拘泥于某个具体的例子，反而可能想不明白。

第六课 掌握演绎推理方法



第一框 推理与演绎推理概述



一、推理

- 1. 推理的含义: 从一个或几个已有的判断推出一个新判断的思维形式叫作推理。推理包括前提和结论。
- 2. 推理结构: 推理的结论是由前提推出来的，前提和结论之间就存在着一一种逻辑联系方式，这种逻辑联系方式叫作推理结构。

3. 推理的种类

(1)依据对个别与一般的关系的认识区分：演绎推理、归纳推理、类比推理。

演绎推理	从一般性前提推出 <u>个别性</u> 结论的推理
归纳推理	从个别性前提推出 <u>一般性</u> 结论的推理
类比推理	从一般性前提推出 <u>一般性</u> 结论，或从个别性前提推出个别性结论的推理

(2)形式逻辑从前提与结论之间是否有必然联系的角度分为：必然推理和或然推理。

(3)演绎推理是必然推理，归纳推理(除完全归纳推理外)和类比推理是或然推理。

二、**演绎推理**

1. **演绎推理必须具备的两个条件**：一是作为推理根据的前提是真实的判断。二是推理结构正确。

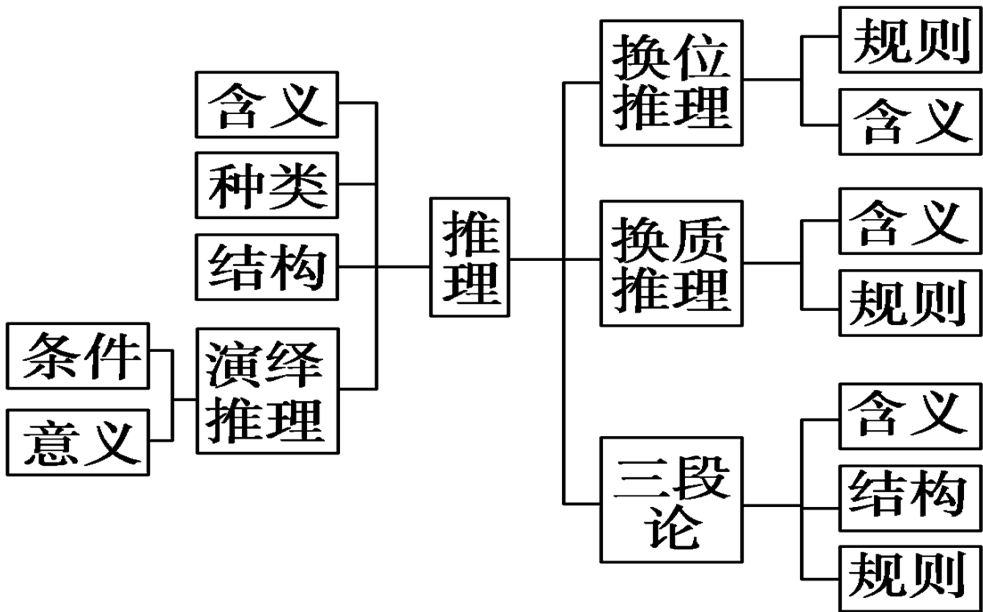
2. **意义**：掌握演绎推理的方法，对人们保持思维的严密性具有重要的作用。

知识拓展：一个正确的演绎推理必须具备两个条件。

一是作为推理根据的前提必须是真实的判断。如果前提虚假，由前提推出的结论就不能保证真实可靠。

二是推理结构必须正确。如果推理结构不正确，也就是说，前提和结论的逻辑联系方式是错误的，那么，尽管前提真实，也不能保证推出正确的结论。这两个条件都是必要条件，缺一不可。这两个条件加起来，就成为正确推理的充分必要条件。

第二框 简单判断的演绎推理方法



一、性质判断换质位推理

1. **换质推理的含义**：通过改变已知性质判断的“质”而得出一个新判断的推理。

2. **换质推理的规则**

①推理时不改变前提判断的主项和量项。

②改变前提判断的质，即把肯定判断变为否定判断，把否定判断变为肯定判断。

③找出前提性质判断中与谓项相矛盾的概念，用它作为结论性质判断的谓项。

3. **换位推理的含义**：通过改变已知性质判断的主项和谓项的位置而得出一个新判断的推理。

4. **换位推理的规则**

- ①推理时不改变前提判断的联项。
- ②将前提判断的主项和谓项的位置互换。
- ③在前提中不周延的项，换位后也不能周延。

5. 换质换位推理的作用

在思维活动中，我们可以将换质法和换位法结合起来运用，即进行换质位推理或换位质推理。正确运用这种推理结构，不仅可以起到变换语句形式或语气的作用，而且可以起到调整或强调认识重点的作用。

拓展：比较换质法和换位法

点拨一个性质判断如果断定 了其主项或谓项所反映的全部对象，这个主项或谓项就是周延的。没有断定其主项或谓项所反映的全部对象，这个主项或谓项就是不周延的。六种性质判断的主项和谓项的周延性情况：

判断种类	主项	谓项
全称肯定判断（SAP）	周延	不周延
全称否定判断（SEP）	周延	周延
特称肯定判断（SIP）	不周延	不周延
特称否定判断（SOP）	不周延	周延
单称肯定判断	周延	不周延
单称否定判断	周延	周延

“三周两不周”：

（1）**全称、单称主项周，否定谓项周；**

（2）**特称主项、肯定谓项不周**

比较：换质法和换位法

项目	换质法	换位法
必要性	在说话或写文章时，为了使表达更为适当和灵活，我们常常要据上下文的具体情况，对性质判断的形式结构进行变换，如将肯定判断形式转换为否定判断形式，或者将否定判断形式转换为肯定判断式	为了从不同方面加深对事物的认识，我们有时需要将性质判断的断定对象进行变换，也就是把性质判断的主项和谓项的位置进行互换
含义	又称为换质推理，是通过改变已知性质判断的“质”而得出一个新判断的推理	又称为换位推理，是通过改变已知性质判断的主项和谓项的位置而得出一个新判断的推理
规则	第一，推理时不改变前提判断的主项和量项；第二，改变前提判断的质，即把肯定判断变为否定判断，把否定判断变为肯定判断；第三，找出前提性质判断中与谓项相矛盾的概念，	第一，推理时不改变前提判断的联项。前提判断是肯定，换位后还是肯定的；前提判断是否定的，换位后仍是否定的。第二，将前提判断的主项和谓项的位置互换。第三，在前提中不周延的项，

	用它作为结论性质判断的谓项	换位后也不能周延
--	---------------	----------

二、三段论推理

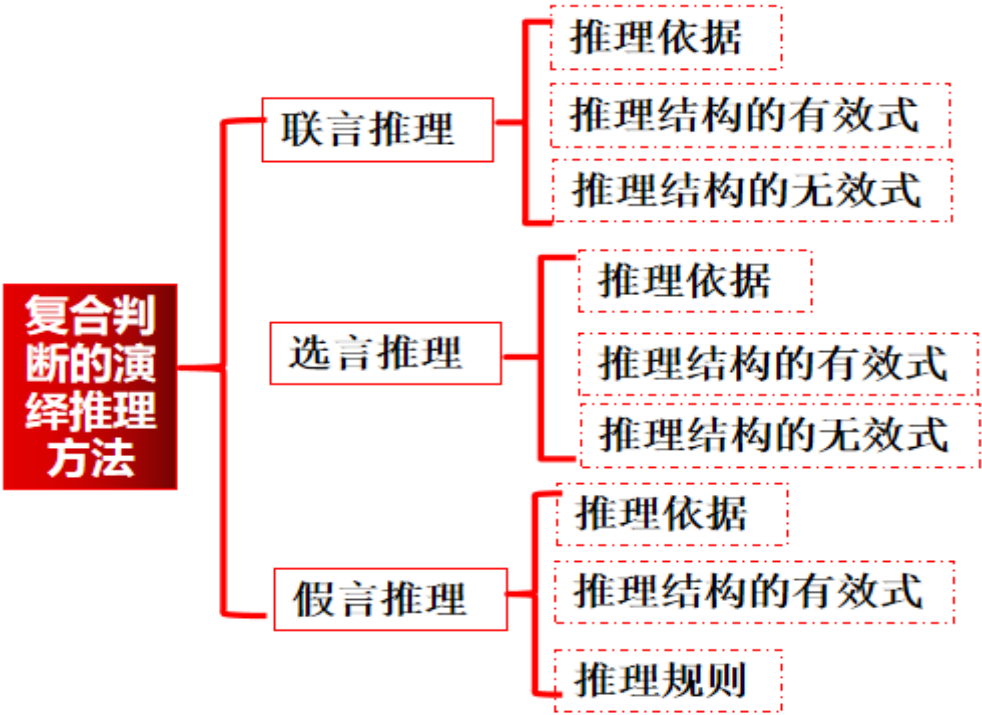
1. 三段论的含义和结构：三段论是演绎推理的一种重要形式。它是以两个已知的性质判断为前提，借助一个共同的项推出一个新的性质判断的推理。三段论由三个判断构成，两个前提，一个结论。三段论由三个不同的概念或词项构成，分别叫大项、小项和中项。

2. 三段论的基本规则

- (1)一个形式结构正确的三段论只能有三个不同的项。在前提和结论中，大项、小项和中项必须分别出现两次。如果出现四个不同的项，结论就不能必然得出。这种逻辑错误叫作“四概念”的错误。
- (2)中项在前提中至少周延一次。违反这一规则，就会犯“中项不周延”的错误。
- (3)前提中不周延的项在结论中不得周延。这是针对大项和小项提出的要求。
- (4)两个否定的前提不能必然推出结论。结论为否定，当且仅当，前提中有一否定。

3. 三段论的意义：三段论是生活和工作中常用的推理类型。我们只有熟知其推理的规则，才能自觉地避免这类推理中的逻辑错误，进而揭露诡辩，维护真理。

第三框 复合判断的演绎推理方法



一、联言推理和选言推理及其方法

1. 联言推理及其方法

(1)联言推理的含义：是依据联言判断的逻辑性质进行的推理。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/565044030021011304>