

小学德育主题活动方案

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如策划方案、演讲致辞、规章制度、应急预案、事迹材料、心得体会、合同协议、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as planning plans, speeches, rules and regulations, emergency plans, deeds materials, insights, contract agreements, teaching materials, complete essays, and other sample essays. If you want to learn about different sample formats and writing methods, please stay tuned!

小学德育主题活动方案

小学德育主题活动方案 7 篇

为保证活动高起点、高质量、高水平开展，需要提前进行细致的活动方案准备工作，活动方案是阐明活动时间，地点，目的，预期效果，预算及活动方法等的企划案。下面本店铺带来小学德育主题活动方案 7 篇，希望大家喜欢。

小学德育主题活动方案篇 1

学校德育工作是全面落实学校各项教育工作的关键，对培养学生的创新精神和实践能力，养成良好的意志品质和道德修养，以及对学

生健康成长都起着决定性的作用。因此，在本学期为了全面推进德育工作，特制定本年度德育工作实施方案：

一、德育工作的指导思想和原则

有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。我校的德育工作将摆在素质教育的首要位置，树立育人为本的思想，将“以德治国”的思想落实到教育工作的各个环节。

二、德育工作的主要内容及实施途径

我校的德育工作主要是对学生进行以“爱祖国”“爱人·民”“爱劳动”“爱科学”“爱社会主义”为基本内容的社会公德教育，社会常识教育和文明习惯的养成教育。

德育工作实施的主渠道是课堂教育。我们将以各科教学为主体，以多种活动为引导，以优化环境为辅导，坚持从大多数着眼，明确培

养目标。

德育工作的有效载体是开展各项活动。本年度我们将一如既往的搞好班、队建设和主题班队活动，确定具体的时间和充实的内容，规定每个教学班每月至少开一次班会，每学期至少开展两次主题班会。

开展“德育活动”月活动。利用“9月10日”“10月1日”的节日，开展主题教育活动。时间形象进度表：

9月：纪律教育月

10月：爱国主义教育月

11月：社会实践活动

12月：集体主义教育

1月：规范、礼仪教育

三、建构科学的德育评价体系

对学生思想道德状况的评价，每学年第一学进行初评，第二学期进行总评，评价等级分为“优”“良”“及格”“不及格”四个等级，考评采取定量与定性相结合，老师评与学生评，家长评相结合的方法。

德育工作是长期的，长效的工作，我们将在以后的工作中积极探索新形势下的德育工作的特点和规律，以便正确教育和引导青少年儿童健康地成长。

小学德育主题活动方案篇2

我校的德育工作将继续坚持“育人为本、德育为先”的工作方针，努力推进素质教育，构建特色德育、实效德育基础上，进一步加强德育制度建设，抓重点、抓实施、抓落实，有针对性地开展富有实效的

德育活动，不断充实和完善未成年人思想道德建设工作新的内容。

一、指导思想

以中共中央国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《岚山区中小学班级管理规范》为指导，在推进素质教育中落实德育功能，以“行为习惯养成教育”为核心，以弘扬和培养民族精神为重点，加强德育队伍管理，把理想教育、民族精神教育、诚信教育、行为养成教育、文明礼仪教育、感恩教育、公民意识教育、法制教育、心理健康教育等推向新的高度，提升我校德育工作的针对性和实效性，努力探索以学生为主体，以实践为主线，以灵魂塑造为主旨的德育工作新模式，树立科学的社会主义荣辱观、价值观、世界观，努力提高我校学生的思想道德素质和水平。

二、以主题教育活动为重点，增强德育的针对性

突出德育主题，抓住德育重点，我校德育工作将以“行为习惯养成教育”和“尊敬长辈、孝敬父母”为主题的实践教育活动，形成活动方案，积极拓展德育空间，切实达到活动的针对性和实效性。

(一)以行为习惯养成教育为重点，为学生一生的成长奠定基础

根据学生实际，确定不同的教育方式，结合德育常规工作，着力加强中小學生行为习惯的养成教育，继续深化学生礼仪教育，培育良好的公民意识，深入贯彻落实《中小学生日常行为规范》，并以此为抓手，以课内外德育阵地为依托，通过抓常规管理，使学生基本道德规范得到长期有效的训练和提高，并内化为个人行为，形成良好的素质，切实增强对学生思想道德教育和日常行为规范教育的针对性和时

效性。

把学生行为养成教育作为日常工作的重点，切实根据学生需求和年龄特点分阶段安排好教育的时间、内容，从小做起，从身边做起，从我做起，突出从“做”中养成好习惯的方式，使良好的行为习惯伴随学生一生成长。把每年的3月份定为“行为习惯养成月”，在扎实开展“一日常规”、“日常行为规范”检查评比的基础上，开展“规范”、“守则”强化学习教育月活动，全面挖掘内涵与要求，提高学生行为规范的意识与自觉性。小学抓培养，重点抓学生文明行为、卫生习惯养成教育及组织纪律观念教育，养成良好的行为习惯。

(二)开展以“尊敬长辈、孝敬父母”为主题的实践教育活动

尊敬长辈、孝敬父母是中华民族的传统美德，是中国传统文化最基本的价值观，它的基本内涵是孝敬父母，尊敬师长；核心理念是通过孝敬父母、尊敬师长，培养爱心，培养感恩之心。对学生进行感恩教育，让学生在活动中学会感恩，提倡从小事做起，懂得如何尊敬长辈、体谅父母、关心他人，培养健康高尚的情感。以提高学生思想道德素养，在人格上获得健全发展为目标。

运用丰富多彩的形式，形成浓厚的“尊敬长辈、孝敬父母”教育氛围，使学生在潜移默化中受到教育，从而达到人人孝敬父母、尊敬师长、关爱社会、感恩生活，营造出以德立身、以孝兴家、祥和共融的社会风尚。

三、常规工作

(一)以提高育德能力为核心，加强德育队伍建设

加强德育队伍建设始终是加强未成年思想道德建设工作的重要任务之一、以提高学校全员育德能力为核心，以班主任队伍建设为重点，充分发挥少先队的的作用，建立和完善学校班主任工作岗位责任制和激励机制，总结、交流和宣传班主任工作经验，切实提高德育队伍理论素养和专业水平，加强我校德育队伍建设。

一是抓好班主任队伍建设。完善对班主任的聘任、考核、评估、培训等机制，优化班主任队伍。认真抓好班主任全员培训，定期召开班主任例会和经验交流会，以促进班主任向专业化水平发展，鼓励优秀班主任终身从事班主任工作，努力提高班主任队伍整体素质。

二是加强家庭教育、家长学校队伍建设，提高家教水平。要充分利用家庭道德教育的资源，指导家长配合学校做好未成年人的教育工作。通过家长学校、学校开放日、家访、家教经验交流、给家长的一封信、网络等多种形式，向家长宣传正确的家庭教育思想，掌握教育子女的科学方法。学校要积极开展优秀家长评选活动，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭教育工作的指导。

三是继续抓好少先队基层组织建设，加强队干部的业务培训，提高队干部的工作能力，充分发挥好队干部在学校德育工作中的作用。以班队活动为载体，丰富学校德育内涵，拓展学校德育的空间。

(二)以课程育德为抓手，增强德育实效

加强课程育德是认真落实德育首位的重要基础，增强德育实效性的重要途径。各校要全面加强课程育德工作，充分发挥学校主阵地、课堂主渠道作用，努力形成全员育人、全程育人、全方位育人的德育

机制。

一是要认真领会《中小学德育纲要》精神实质，发挥课堂主渠道作用，寓德育于各科教学之中，开展学科德育渗透教育活动，认真制定课程育德实施计划和办法，采取有效措施，在课程实施、课程评价和课程管理过程中认真落实课程育德要求，坚持学科和专门教育相结合为主阵地上好德育课程，充分挖掘本校教育资源和教材中固有的德育素材，在学科教学中进一步加强德育，让学生熟悉的家乡人文习俗、历史文化等成为学校德育教育的素材，使教书与育人紧密地结合起来，充分认识课程育德的重要意义，明确课程育德的主要任务，努力增强课程育德的使命感和责任感，引导学生树立崇尚科学、追求真理的科学态度，提高他们识别真善美的能力，使之形成理想与信念，转化为内在的动力，确保课程育德工作取得成效。

二是加强心理健康教育，培养学生健康的心理品质。要按照教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》，加强心理健康教育教师的建设和管理，开足开好心理健康活动课，充分利用心理咨询室，发挥心理咨询室的作用，有针对性地开展心理咨询活动，为学生提供心理疏导，培育学生良好的心理素质。

(三) 弘扬民族精神，加强我校小学生公民意识教育

根据学生年龄特点和身心发展规律，坚持育人为本，重在实践的原则，深入开展弘扬和培育民族精神教育活动，以“清明节”、“五一”、“七一”、“中秋节”、“国庆节”等重要纪念日和节假日为契机，以爱国主义教育为核心，以中华民族传统美德、革命传统教育

为重点，以中华民族传统经典文化为载体，采用主题班队会、征文比赛、演讲比赛等学生喜闻乐见的活动形式，富有成效地组织开展活动，从而培养青少年的爱国主义情操和崇高的民族自信心与自豪感，并立志为祖国繁荣、民族振兴刻苦学习，立志成才。

(四) 强化安全教育，构建和谐平安校园

深入开展融安全、法制、心理健康教育等为一体的“生命教育工程”，认真开展以“珍爱生命，健康成长”为主题的教育活动。上好每学期的“开学安全第一课”，建立健全学生安全教育制度，开展多种形式的安全教育，不断增强学生安全意识，防患于未然。普遍开展安全应急演练活动，每学期至少组织一次全校师生的应急逃生、疏散模拟演练活动，不断提高学生逃生、自护能力。特别是以纪念“5.12”汶川大地震为契机，加大对学生逃生和自救、自护能力的培养和锻炼。着重抓好交通、人身防范、防火等方面的安全教育和安全措施的落实。

(五) 创新工作方法，增强法制教育的实效

认真学习和执行《中小学法制教育指导纲要》和《岚山区中小学班级管理规范》，针对学生实际，全面、规范地开展青少年法制教育，并积极发挥好法制副校长的教育引导作用，开展小学生“学法、知法、守法”教育活动，对青少年学生进行生动、直观、形式多样的法制教育，增强青少年的遵纪守法意识，预防和减少青少年违法犯罪，真正使在校学生实现零犯罪。

(六) 进一步加强和规范学生社会实践活动

积极拓展、整合、利用社会教育资源，广泛开展与学科课程相衔

接的丰富多彩的社会实践活动，保证活动时间和质量，积极推动校外活动场所和基地建设，整合健康教育、国防教育、消防教育、环保教育、廉洁教育、交通安全和法律法规教育等相关内容，制定切实可行的学生实践活动方案，广泛开展各种社会实践活动(如参观访问、敬老助残等活动)，培养学生的创新意识，丰富学生课外生活，使学生在课堂内外的学习和实践中体验、感悟、自我发展，在发展中学会生存，追求人格的自我完善，在实践中自主学习、自我教育、主动发展，培养和提高学生创新精神、实践能力，使德育工作由学校向家庭辐射，向社会延伸。

学校会主动寻求各有关部门的支持，积极开展工作，努力构建党政工团妇各职能部门齐抓共管的工作机制。积极依托社会，建立健全学校、家庭、社会三位一体的未成年人思想道德建设网络，与学校教育形成交融互补的教育协作关系，主动创建以学校为主导、家长和社会主动参与的新型德育协作机制。

(七)加强校园文化建设，努力构建和谐校园

积极构建独具特色的班级文化和校级文化，积极倡导和培育尊敬师长、关心同学、热爱学校、热心公益的优良校风，严格校规校纪，培养学生良好的学习习惯和行为习惯，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束能力，形成蓬勃向上、文明和谐的校园文化，使学校成为学生喜欢、家长放心、社会满意的和谐校园，丰富校园文化内涵，拓展校园文化领域，建立体现时代精神，符合素质教育要求的校园文化，不断把我校校园文化建设推向深入。

根据学生身心发展规律，积极开展有益于学生健康成长的科技、文化和体育等校园文化活动，办好校报、墙报、校园广播等宣传媒体，充分发挥校园文化的育人功能。充分利用现代信息技术手段在德育工作中的作用，建立健康向上的校园信息网，大力加强文明上网教育，满足学生文化娱乐的需要，有效地防止不良信息对学生的危害，积极探索网络德育教育的新途径、新方法。

四、工作要求

1、强化领导，明确责任。学校要由校长负责，成立德育工作领导小组，把德育作为学校管理和课程改革的重要内容，纳入学校议事日程，列入年度考核，采取有效措施，制定方案，确保各项德育工作落到实处。

2、要加强德育工作机构建设，不断提高德育工作力度，以加强管理为重点，强化德育工作保障机制，进一步促进德育建设，充分发挥德育机构在德育管理、研究、指导方面的职能。

3、重视德育档案建设工作，进一步建立、健全、完善德育档案。要充分利用各种现代化设备记录每次活动情况，注重德育活动影像资料的收集、保存，并按年或活动进行编辑，从动态静态方面全面展示学校德育活动成果。尤其要注意各种活动过程性材料(文字、图片、音像、数据等)的积累，为德育工作质量的提升奠定文档基础。

4、要根据学生出现的新情况和新问题，本着“教育在先，预防在前”的原则，结合形势和要求，立足校情，有针对性地开展系列专题教育活动，加强德育创新。

我们要创新和改进德育工作方法，规范德育工作管理，强化学校团队功能，积极探索“面向全体、全员参与、全程关注”工作机制，提高德育工作实效和德育水平，推进全员德育工作，不断整合德育资源，拓展德育空间，真正以育人为本，积极推进素质教育，落实德育功能，促进家庭、社会和学校齐抓共管德育网络的形成，切实把加强学生思想道德建设放在突出的位置，扎扎实实地做好各项贯彻落实工作。

五、具体工作

3月份，在开学初，着力加强小学生行为习惯的养成教育，深化学生礼仪教育，培育良好的公民意识，深入贯彻落实《中小学生日常行为规范》和《岚山区中小学班级管理规范》。根据学生实际，确定不同的教育方式，通过抓常规管理，使学生基本道德规范得到长期有效的训练和提高，并内化为个人行为，形成良好的素质，使素质教育得到全面提升。开展“雷锋精神代代传”主题教育活动。

4月份，结合实际开展祭奠、缅怀革命烈士活动。根据教育系统关工委要求，继续开展“中华魂”主题教育《祖国在我心中》读书活动。

5月份，以纪念“512”汶川大地震为契机，加强对学生的安全常识、安全知识、安全行为教育。组织学生观看《中国统一教育网》中《安全教育》系列地震/水灾、煤气/火灾、交通安全/人为伤害等系列内容。同时认真组织的预案演练。

6月份，庆祝“六一”活动，开展丰富多彩的学校文化艺术活动，

;抓好学生心理健康教育 and 青春期教育。

7-8 月份，积极拓展、整合、利用社会教育资源，广泛开展与学科课程相衔接的丰富多彩的社会实践活动，保证活动时间和质量，学校要制定切实可行的学生实践活动方案。社会实践活动应坚持时代性原则：实践活动的内容要贴近学生生活，关注社会热点，把握时代脉搏，突出人文、科技、国防、环保等意识和创造能力的培养。低年级学生的实践活动以校内外有计划的活动为主，以学校和家庭为主要实践场所，重在体验。中、高年级学生的社会实践活动包括社会调查(含参观访问)、公益劳动、国防教育、社区服务、科技文体活动等，以社区和基地为实践阵地。

9 月上旬开展弘扬与培育民族精神活动爱国主义读书征文活动；班级文化布置；学生干部选拔与培养；开展行为规范征文竞赛；继续实行学生综合素质评价制度。

9 月中旬以教师节为契机，开展以情动人、以行导人、以诚感人的尊师重教活动；以保护环境为主题，全面开展爱国卫生月实践活动；开展创建文明班级活动；自主命题开展“学规范，见行动”知识测试竞赛；以中秋为主题开展祖国统一、世界和平、社会和谐、家庭和睦等喜闻乐见的文艺(诗歌)活动。

9 月下旬召开家长学校会议，进一步构件和完善学校、家长、社会三位一体的德育育人网络；开展“礼仪、礼貌、礼节”教育。

10 月份，开展升国旗、国旗下讲话、热爱祖国等活动；开展珍爱生命、远离毒·品征文竞赛；开展孝亲感恩征文竞赛；邀请法制校外

;开展勤俭节约校内外劳动等实践活动。

开展校园文化建设活动(读书、绘画、征文、校园广播、手抄报报);开展文明上网检查活动;在“手拉手”活动中,通过深入浅出演、写、画、做等形式,分别设计自己家乡和小伙伴家乡的未来美好蓝图,激励少年儿童勤奋学习,参与实践,全面发展。

11 月份,深入开展“养成道德好习惯”活动,在家庭生活、学校生活、社会生活和大自然中,通过扮演不同角色和进入特定的事件和情景,体验感知,锻炼能力,养成好习惯,为少年儿童社会公德、和家庭美德教育奠定基础;开展“民族精神代代传”活动。逐步树立民族自尊心、自豪感。

12 月份,召开德育工作会议,总结全年学校德育工作。

小学德育主题活动方案篇 3

一、指导思想

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神,认真实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》,我校将紧紧围绕县教育局在全县中小学中开展的系列德育活动的通知要求,着眼于全面贯彻党的教育方针,着眼于全体学生整体素质的提高,着眼于教育、教学工作的规范化,通过加强集体建设,开展行为规范示范班、“三好”学生评比活动以推进德育工作首要地位的落实。

二、工作目标

1、实现全员德育、全过程德育,完善德育工作考评机制,开展

2、大力评选表彰“三好学生”。通过学校德育组和班级管理，评选出一批真正符合条件的“三好学生”。

3、通过加强德育常规管理，评选出一批班风好、学风正、行为习惯好的校级：“行为规范示范班”。

4、通过加强德育常规管理，使我校的校风在期末能有一个比较大的提高。

三、具体工作措施

“加强德育常规管理，促进学生和谐发展”系列德育活动是一个长期的过程，为了将此项活动持久有效地开展下去，学校开好了专项研究会，对此项工作作了较为精细的安排，方案如下：

(一)成立领导小组

我校的领导小组成立了由何新中校长任组长，方晓青、徐辉、缪恢金、缪恢恩为成员的领导小组，统一布置“学规范、争三好”活动的开展。

(二)加强宣传、提高认识

学校将此项活动立入学校的工作计划，新学期对全体教师进行活动精神的宣传，使每位教师了解县教育和我校对此项工作的要求。在本期教育教学中，强化班级管理，建立健全各项班级规章制度，努力将自己的班级打成一个班风好，学风正的优秀班集体，从而为争创县级“行为规范示范校”打好坚实的基础。

(三)规范德育常规管理制度，确保活动顺利有效的开展。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/565103122233011243>