

2025 年暑期化学教师培训心得体会(实用 12 篇)

(经典版)

编制人：_____
审核人：_____
审批人：_____
编制单位：_____
编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！
并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如合同协议、工作计划、活动方案、规章制度、心得体会、演讲致辞、观后感、读后感、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!
Moreover, our store provides various types of classic sample essays, such as contract agreements, work plans, activity plans, rules and regulations, personal experiences, speeches, reflections, reading reviews, essay summaries, and other sample essays. If you want to learn about different formats and writing methods of sample essays, please stay tuned!

2024 年暑期化学教师培训心得体会(实用 12 篇)

心得体会是我们在经历一些事情后所得到的一种感悟和领悟。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

暑期化学教师培训心得体会篇一

化学是我们生活中不可分割的一部分，它影响着我们的健康、环境和未来。而化学教育的重要性也越来越被人们所认可，因此，中考化学教师的培训就显得尤为重要。在这次培训中，我深受启发和收获，体会颇多。

首先，我认识到化学教育不仅仅是知识的传授，更是发掘和培养学生的探究精神。在讲解化学知识的同时，教师应该给学生提供实验、探究等互动环节，激发学生的热情和兴趣。这也是为什么化学实验在化学教育中扮演着如此重要的角色。

其次，化学教育应该与生活联系密切。化学知识是无处不在的，教师应该通过生活中的实例，让学生更好地理解 and 掌握知识。比如，在讲解有机化合物时，可以通过食物的成分来进行类比和解释，这样可以使学生更加深入地了解与应用化学知识。

另外，化学教育应该关注学生的思维能力和创新能力的培养。在不断推进教育改革的今天，教育越来越强调学生的自主学习能力，而这正是需要化学教师去重视和培养的。教师应该注重引导和激发学生自主学习的兴趣和能力，帮助他们培养创新意识，从而更好地适应未

来社会的发展。

最后，我认为化学教师的培训不仅仅是为了提高化学教育教师的教育水平，更是为了提升中国的化学教育水平。随着科技的发展和市场经济体制的完善，化学技术已经贯穿着产业生产的方方面面。而化学教育与化学产业的联系越来越紧密，合理的教学方法不仅可以提高学生的学习成绩，更可以促进化学产业的发展，进一步创造社会价值。

总之，中考化学教师的培训让我受益匪浅。在今后的教学中，我将更加注重实践与理论的结合，海纳百川的教育理念，培养创新意识，提高学生的学习能力，从而更好地扮演化学教师这一角色。

暑期化学教师培训心得体会篇二

织全县化学教师召开化学教研活动。本次教研的内容丰富，形式多样，有教师讲课、评课、老教师经验介绍、专家领导点评等。教研过程中充分重视了每位教师的参与和体验，教师与教师之间的思想碰撞，都极大地调动了教师主动参与到教研中的积极性，让教师在亲身体验、深入思考中得到提升。

实验探究是学习化学的一种重要的学习方式，也是化学新课程的重要内容，对发展学生的科学素养具有不可替代的作用。讲课教师应多采用探究式的教学模式，让学生在探究中自己发现问题、解决问题，教师真正成为教学活动的组织者和指引者。在教学中强调学生的参与和过程，强调师生之间的平等与合作，鼓励学生创新。这样在观念上的平等、开放、民主，在过程中的自主、体验、个性，在形式上的生动、多样、有趣，丰富了课堂教学模式，改变了课堂教学沉闷的现状，

让课堂充满生机，为创新提供了一个自由的空间，让学生的思维在化学天地中自由翱翔，真正改变了学生在学习时的被动局面，使学生真正成为了课堂的主人。

新课程标准明确提出：“教学应在师生平等对话的过程中进行。”师生人际关系状况直接影响教师的教和学生学习的积极性，影响课堂气氛，影响课堂教学效果。师生关系融洽，教师教的热情高涨，学生好学乐学，课堂气氛活跃，才能取得良好的教学效果。因此老师的课应充分体现这一点，教师加强了与学生的交流，建立密切的师生关系。在课堂上，教师不是一味地强调·教的权威，而是完全突出学生学习的主体性。每堂课都是在民主、平等、和谐的氛围中进行的。教师与学生打成一片，教师关爱学生，学生信任老师。所以学生参与学习的积极性很高，课堂气氛活跃，能够收到明显的教学效果。

课程改革的一个主要内容，就是在教育、教学过程中要体现学生学习的主体地位和作用。教师要较好地体现和反映了这一基本理念，充分体现了“以学生为主体”、“以人为本”、“关注学生的需要”的教育理念。在课堂教学中，教师密切关注学生的需要，能够摒弃师道尊严的思想，走向学生，贴近学生，倾听学生的心声，营造生动活泼、和谐民主的教学氛围，充分尊重学生的主体地位。摒弃居高临下，唯我独尊，一言堂等家长式作风，让学生在教学过程中畅所欲言，敢于发表自己的独立见解。这样就真正让学生感觉到了学习的快乐，成为学习的主人。

尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。但教师不能只是课

堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。

通过本次听课学习，我看到了别人的优点，也看到了自身的缺点，别人是自己最好的镜子，我感到我需要学习的东西太多，自身的素质也急需提高。课堂教学犹如演戏，编、导、演每个环节都要充分地重视，只有这样才能达到让教师愉快地教，让学生快乐地学的目的！

总之，通过这次教研对我来说有了很大的收获，给我带来了全新的教学理念；这次教研给我们带来了丰富的精神食粮，通过学习使我对新教材教法有了更新的认识，在教育思想和教学理念上有了更新换代。通过这次教研，让我有机会尝试全新的教学模式，实践自己的教学理念，我要把这些新的教学理念和新的教学模式运用到自己的教育教学工作中去。

暑期化学教师培训心得体会篇三

新课程改革已经正式启动，新理念、新课标、新教材，如何迎接新课程新挑战，实施有效教学。笔者结合教学实践，对新教材教学谈几点体会和认识。

一注重学生学习化学素养培养。新教材采用研究型学习法。如学习元素化合物一节，通过活动探究形式讨论金属物理性质和化学性质，教给学生研究物质性质的基本方法，即：观察、实验、分类、比较等科学研究方法。即：观察物质的外观性质预测物质的性质实验观察解释及结论。这样体现了对学生能力培养，教给了学生学习化学的方法。

二过程与方法贯穿始终。新教材要求教师要不断探索新的课堂教学模式，不断引导学生提出问题，使学习过程变为不断发现问题、提

出问题、解决问题的探索过程。教师要指导学生针对学习内容，选择不同的学习方式，设计恰当的学习活动，收集利用更加广泛的学习资源。在教学中，教师要结合教材内容和学生接受能力，做到形式为内容服务，形式和内容统一、使教学形式多样、方法新颖，体现特色。

三化学生活化特点突出。化学新教材对知识的学习目标定位在知道、说出、举例、了解、认识等第一和第二层次上，对于应用、设计、评价、灵活运用、养成、具有、树立等要求很少。学生参与的活动内容多，重视与生产、生活的紧密结合，体现了化学来自于生活，服务于生活，使学生亲近化学，感到学习化学的快乐，体现了化学从生活中来，化学到生活中去的特点。

四图文并茂，信息量含量丰富。教材中的图示、图表丰富，如，在教学物质的量 1mol 不同物质的质量和体积时给了一个表格，表中列出相对原子质量或相对分子质量在不同条件下的体积等数据，提出讨论题，老师可以让学生通过对比和归纳的方法，总结出摩尔质量和气体摩尔体积概念。这样的实例很多，激发了学生学习化学的兴趣，有助于学生对抽象概念的理解。

一深入学习研讨，树立教学新理念

通过课程培训、集体研讨等形式转变教学观念，在集体备课上固定时间、固定地点，在教学上统一进度、统一练习和教学深度，在教学方式上体现特色，灵活多样。在课堂教学中运用新课程理念，如，学习氯气相关性质时，为弄清氯水中存在哪些微粒，我设计了一个探究性实验：将新制的氯水分别加到紫色石蕊、 FeCl_2 、 Na_2CO_3 和 AgNO_3

等几种试剂中，观察有什么变化，并用有关的离子方程式解释出现的现象。再让学生动手进行实验，并组织学生交流讨论，让学生在讨论中互相启发，教师适当点拨，最后在广纳众议的基础上得出结论。这样，不仅课堂气氛活跃，更重要的是学生通过亲身参与，大大激发了学习兴趣和积极性。在教学中，教师扮演着引领、点拨、适时给予指导的角色，让学生自己不断发现问题，培养了学生的多种能力。让学生谈想法，锻炼了语言表达能力和归纳总结能力，从而真正做到从以教学中心转变到以学生学习为中心，从被动学习到学生的主动学习，生成积极主动的学习方式和学习习惯。

二亲自动手实验创设情境，进行实验兴趣化教学

化学实验本身就是一种很好的问题情境，千变万化的实验现象让学生惊奇、诧异和不解，会使学生对知识产生浓厚的兴趣，提出一系列的新问题，渴望对新问题探究和解决。如，在学习氢氧化铝性质时，先让学生举例 $\text{Al}(\text{OH})_3$ 在日常生活中的用途，然后顺势提出如何制取 $\text{Al}(\text{OH})_3$ 、通过学生实验后，让学生交流实验现象，并提出问题：为什么 NaOH 溶液过量时 $\text{Al}(\text{OH})_3$ 沉淀会溶解为什么两种试剂滴加的顺序不同会产生不同的现象它们是怎样反应的化学方程式怎么写如果把 NaOH 溶液改为氨水会产生同样的现象吗 $\text{Al}(\text{OH})_3$ 沉淀溶于酸吗该用什么方法制 $\text{Al}(\text{OH})_3$ 等等，引导学生兴趣盎然地探究下去。总之，实验教学能够很好的激起学生学习化学兴趣，开发学生智力，培养学生综合素质。

一对教材使用的困惑

在课改化学教材中，一些内容过浅，知识点较零散，新教材一学年的内容基本把原来教材三年的内容都涉及到了，很多内容不容易讲透，不利于学生形成学习化学的知识体系，加之高考改革方案还未出台，因此，实际教学定位很难把握。如，元素化合物知识旧教材用了六章的篇幅，分布在两册教材中，而新教材两章就讲完了。很多物质的化学性质在新教材上只介绍了部分。如， SO_2 的化学性质，新教材只介绍了酸性氧化物的通性和漂白性，而未涉及还原性和氧化性，如果只作了解就行，但问题是相关知识又在各种配套练习中大量出现，如果不在教学中加深讲，学生就不会做题，并且大量的方程式在练习中会经常出现，学生记不住，写不来，使学生觉得学化学很难。

二对教学过程实施的困惑

以活动探究进行教学的形式很好，但有些探究无法达到预期的教学目标：一是学生实际能力达不到，如，氧化还原反应教学完成后，接着是活动探究铁及其化合物的氧化性和还原性，让学生探究 $\text{Fe} \rightarrow \text{Fe}^{2+} \rightarrow \text{Fe}^{3+}$ 转化，在此以前学生没有接触过 Fe 的性质，所以预测不可能到位，以致大部分学生探究实验不知所措。二是探究实验过多过频，实际教学时间安排不过来。在化学必修 1 中，活动探究 13 个、观察与思考 12 个；化学必修 2 中，活动探究 17 个、观察与思考 9 个。要完成这些探究内容又要完成教学任务，教学时间不允许，所以，很多探究就只有由老师代劳，很难全部让学生进行实际操作。

三对化学科评价体系的困惑

目前，针对新教材的高考方案尚未出台，教学内容和课后练习也

不配套，因此在化学教学的度上很难把握。虽然我们化学教研上作了研讨交流，但还是不放心，因为高考真正要求到什么程度说不清楚。因此，在课程设计、学生学习方式、学习时间上都难免套用以前的高考模式，成了穿新鞋走老路，必修选修内容混乱出现，习题偏离正常轨道。因此，有关方面应尽快出台与新课改相适应的高考方案。

暑期化学教师培训心得体会篇四

X月21日至X月23日在_宾馆举行了为期两天的潍坊市化学骨干教师培训，我有幸参加了这次培训，两天的培训，不仅充实了我的假期生活，而且引发了我对化学的教学的深思。

第一天，我们欣赏了五位优秀教师不同课型的展示课；第二天，专家对这五堂课进行了精彩的点评，最后市教研员李景昭老师对全市化学老师提出了努力的方向。通过这次培训，我体会如下：

一、更新了教育观念

现代的教师应成为学生潜在品质的开发者；成为教育教学的研究者；成为学生的心理咨询者和健康的引领者；成为课程的开发者和建设者；成为学生学习的引领者、促进者、合作者。在课堂教学中，教师一定要从挖掘和理解教材中去摸索教学方法。经过这次培训，我觉得自己的教育思想有了根本的转变。我深深的感觉到，作为教师只有“爱”是远远不够的，只会“传道授业解惑”也不是好的教师，只有与时俱进，勇于探索，敢于创新，尊重学生，具有专业化知识和技能，才可以做一个好教师。

二、拓展了视野，把握最新教学动态

这次培训，对于我来说是一次难得的充电机会。我们不仅学到了丰富的知识，进一步提高了我们的业务素质。还能够把学到的理论知识运用到自己的教育教学中去，我们坚信通过这次培训，能促使自己更加至于自己钟爱的教育事业。因为每一天都能面对不同风格的教师，每一天都能听到不同类型的讲座，每一天都能感受到思想火花的冲击。耳濡目染的东西很多。但要采他山之玉为我所用，纳百家之长解我所困却需要一个消化吸收的过程，这个过程也许很漫长，也许会走得很累，但作为一线教师的我会走下去，也能走下去。

三、加强专业文化学习，做一专多能的教师

想给学生一滴水，教师就必须具备一桶水。通过学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升。不断加强修养才能胜任教育这项工作，在教中学，在教中研，在教和研中走出自己的一路风采，求得师生的共同发展，求得教学质量的稳步提高。在这里，我突然感到自己身上的压力变大了。要想不被淘汰出局，就要不断更新自己，努力提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。这就需要今后自己付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于到课堂中去实践，相信只要通过自己不懈的努力，一定会有所收获，有所感悟。

暑期化学教师培训心得体会篇五

在学习过程中，我细心做好学习笔记，用心记下随时获得的学习感受，及时交流、讨论学习中遇到的问题。此次初中化学新课程远程培训，我感受深刻，学习收获很大。在新的教学理念下、新的教学形

势下，创新教学设计，初中化学如何正确把握教学知识体系，用什么新的教学策略，用什么教学素材，怎样有效地实施课堂教学，从而达到教学目标，在学习过程中均得到详细的解答，本次培训的内容主要有四部分，第一部分，主要根据新课程理念进行教学设计，对必须特别注意的几个问题分别作了专题讨论；第二部分，按照课程标准中的五个主题内容，提供了一部分设计案例供教师们参考；第三部分，作为尝试，提供了一些“学材”；第四部分，提供了部分资料供教学设计时选择使用。

倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力，建立有利于学生个性发展的课程评价体系；充分发掘化学课程的人文内涵，有利于学生形成正确的人生观、世界方式。

2、教学过程中三维目标的设计与落实。感受最全面的是，重新认识了课堂教学、三维目标，如何鉴定课堂教学三维目标，为学生的科学素养服务。三维目标分为知识目标、能力目标、情感价值目标，通过学习，我深刻认识到三维目标只有真正落实下来，才算真正完成二节课堂教学，在我的课堂教学中，经常会只落实知识目标，能力目标和情感、价值观目标基本略掉了。在学习中，学生实验技能的学习是很重要的。在教学中，充分调动学生情绪，以饱满地热情进入化学课堂教学，是学好化学的前提，而实际上把教学生学变成学生会学学习这种行为习惯的落实是很重要的，而充分利用本地资源，因此，在培养学生主动获取教学资源形成素材，是培养学生情感、价值观的重

要手段。

。教学的过程，本身是一个不断发现问题，找出问题和解决问题的过程。传统的教学中，只注重知识的传授过程，片面强调·教师的传授功能，在教师与学生关系中，教师是知识是非的唯一裁判。教与学过程中，教师是主动的，学生总是被动的。课堂上，总是教师为中心，学生为附庸，教师传授，学生接受，师生关系停留在一种不平等的情感之中，完全忽略了学生个性发展的需要。

我决心在以后的工作中做到：

（1）教师每时每刻都要通过不同形式进行研修，多学习、多交流，使自己的知识面不断扩大，加强教育理论和教学方法的学习和研究，多读一些有价值的教育书籍，努力提高自己的整体素质，使自己的业务水平更上一层楼，以更好的适应新课程教学和时代的挑战。

（2）认真备课，关注教学知识的背景，提示知识的形成过程。教师不仅要关注知识的本身，而且要关注知识的发生、发展。同时合理设计学案、教案，精心设计练习题，有效地进行分层教学，使所有的学生都不掉队，让他们成为真正的智慧型人才。

（3）倡导合作交流的学习活动，重视自主探究的学习方式。新课标强调合作交流学习，它能够改变传统的教学模式，建立师生互动、生生互动的信息交流方式，学生的主体地位得到更好的体现。教学中应当重视学生的动手实践、自主探究过程。

总之专家的讲座深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省，获益匪浅。对新课程的理解和教学方式有了转变，通过对许

多优秀案例的学习，与同行的网上研讨交流，在以后的教学中能起到借鉴作用，知道自己和别人的差距，知道自己努力的方向。在今后的教学过程中将更新教学理念和教学思想，努力实践。积极探索，提高信息获取，加工和传播水平，使自己的教学水平再上新的台阶。

暑期化学教师培训心得体会篇六

下期开始，我有幸参加市级第一期化学骨干教师培训，首先感谢各级领导给我这次学习的机会。在近三年的学习培训中听取了十位多位专家、教授的十多场专题讲座，并到__中学，__中学、__实验学校等现场观摩优质课。通过培训、观摩我的感触很深，使我对初中新课改有了更新的认识，也意识到新课改的重要性及必要性。三年的培训即将结束，在受训期间，我感觉每天都是充实的，因为每天都要面对不同风格的老师，每天都能听到不同类型的讲座，每天都能感受到思想火花的冲击。在培训中，我进一步认识了新课程的发展方向和目标，反思了自己以往在工作中的不足。作为一名教师，我深知自己在教学上是幼稚和不成熟，在教学过程中还存在太多的问题，经过近三的学习、研修，作为处在自贡市最边远的农村学校的我，已有不小的收获。

在以前的化学教学中，我并没有认真领会新课改的意义和真正的内涵，在教学模式和对教材的处理上还是主要参照旧的教学方法和模式。通过培训和学习我认识到，新课程改革是人的改革，课程发展是人的发展，需要全员参与。认识到新一轮初中化学课程改革力图体现“为了每一个学生的发展”的基本理念，以进一步提高学生的科学素养为宗旨，激发学生学习化学的兴趣，尊重和促进学生的个性发展；帮

助学生获得未来发展所必需的化学知识、技能和方法，提高学生的科学探究能力。使获得知识与技能的过程，同时成为学会学习和形成正确价值观的过程。并且在教学过程中注意培养学生从化学视角看待物质世界，能应用化学知识和化学方法参与社会决策和解决问题的能力；倡导以科学探究为主的多样的学习方式，重视化学学习方法的启迪，提高学生终身学习的能力，在现代社会的生存和竞争能力；培养学生的爱国主义精神、集体主义精神和健康的世界观、人生观、价值观和社会责任感。

在对教材认识和处理方面，通过三年来的培训和学习，我探究过初中化学新课程与老课程在课程理念、课程结构、课程内容、课堂教学、课程和教学管理、考试评价等各方面发生的变化。必须以积极的心态面对新课程，要不断的更新自己教育观念和知识体系，及时补充新知识，并对原有知识进行整合，更需要调整自己原有教学思路和方法，使自己的教学节奏适应新的教育形式。

新课程提倡培养学生综合性学习，而自主合作探究是学生学习化学的重要方式。课改的实施对于绝大多数教师而言，不可能一人独立的完成，这就要求教师善于了解其它学科，学会与其他教师合作，互助配合，齐心协力培养学生。从而使各学科、各年级的教学有机融合，互助促进。面对时代的挑战，骨干教师的培养是教师成长的重要途径。

教师要在教学中反思。尤其是一线教师，重要的工作阵地就是课堂。教师不能只是课堂技术的机械执行者，而必须是课堂实践的自觉反思者。要学会思考，不断的反思，在思考中进步，搞好教学反思，

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/565123023212012031>