

黑龙江省伊春市成考专升本 2022-2023 学 年教育理论练习题含答案

学校:_____ 班级:_____ 姓名:_____ 考号:_____

一、单选题(20题)

1. “题多解，演绎推理”是()

A.常规思维 B.聚合思维 C.求同思维 D.发散思维

2.遗忘曲线的最先提出者是()

A.桑代克 B.艾宾浩斯 C.费希纳 D.弗洛伊德

3.当游览黄山后，人们头脑里留下“迎客松”印象的记忆是()。

A.情绪记忆 B.形象记忆 C.词语记忆 D.动作记忆

4.反映教师对待自己的道德素养要求的是()。

A.A.热爱学生 B.热爱教育事业 C.团结协作 D.为人师表

5.近代最早一部系统论述教育问题的专著是()

A.《教育漫活》 B.《大教学论》 C.《爱弥儿》 D.《教育论》

6.基本的情绪分类可以将情绪分为四种，下列哪一个不属于基本的情绪分类()。

A.快乐 B.悲哀 C.愤怒 D.嫉妒

7.写作、阅读、运算、解题等所属的技能类型是()

A.操作技能 B.动作技能 C.运动技能 D.智力技能

8.实施素质教育的根本宗旨是()。

A.提高国民学历水平 B.提高国民素质 C.提高国民创造力 D.提高国民体质

9. “桃李不言，下自成蹊”，这句话所体现的德育方法是()。

A.说理教育 B.榜样示范 C.实际锻炼 D.品德评价

10.人在同时进行几种活动时，把注意指向不同对象体现了()

A. 注意的范围

B. 注意的稳定性

C. 注意的分配

D. 注意的转移

11. “十年树木，百年树人”，这句话体现了教师劳动的哪一特点？

()

A.A.创造性 B.广延性 C.长期性 D.示范性

12. 20世纪 70 年代以来在西方兴起了批判教育学理论，其代表作之一是（ ）

A.斯普朗格的《教育与文化》 B.阿普尔的《教育与权力》 C.杜威的《民主主义与教育》 D.赞科夫的《教学与发展》

13.下列不属于家庭教育的特点的是（ ）。

A.教育内容的生活化 B.教育方式的情感化 C.教育方法的多样化 D.教育过程的程序化

14.提出“不愤不启，不悱不发”这一名言的教育家是（ ）。

A.孔子 B.墨子 C.荀子 D.孟子

15.从目标出发，沿着各种不同途径去思考以探求多种解决问题答案的思维种类是（ ）

A.发散思维 B.创造思维 C.聚合思维 D.分析思维

16. 情绪与情感是以下列哪种选项为中介的反映形式（ ）

A.需要 B.动机 C.态度 D.认知

17.第一次规定了男女同校，废除读经，将学堂改为学校的现代学制是（ ）。

A.壬寅学制 B.癸卯学制 C.壬子癸丑学制 D.壬戌学制

18.人的心理包括哪两部分（ ）。

A.认识过程与意志过程 B.意志过程与情感过程 C.心理过程与个性心理 D.认识过程与情感过程

19.人对客观事物是否符合个人的需要而产生的态度体验称为（ ）

A.气质 B.性格 C.意志 D.情感

20.根据学科课程标准系统阐述学科内容的是（ ）。

A.教案 B.教学参考书 C.教材 D.教学指导书

二、填空题(20题)

21. 制约课程的基本因素是_____、_____和学生。

22. 与再造想象相比，创造想象具有的特点有：首创性、_____和_____。

23. 品德评价的方式主要有奖励、惩罚、_____和_____。

24. 首先对班级授课制给予系统理论描述和概括的教育学家是_____。

25. 在斯坦福一比奈智力量表中，计算智商的公式是：智商等于____除以____再乘以 100。

26.培养全面发展人的方法是_____。

27.我国 1902 年颁布的第一个现代学制是_____。

28.人格是构成一个人思想、情感及行为的特有模式，这个独特模式包含一个人区别于他人的_____而_____的心理品质。

29. 学校文化由学校的物质文化、精神文化、组织文化和_____构成。

30. 家庭教育的教育内容具有_____的特点。

31. 社会改造主义课程论者认为课程应该围绕当代重大的_____来组织，帮助学生在社会方面得到发展。

32.德育的基本构成要素有教育者、受教育者、_____、_____。

33. 教学任务受人们追求的_____决定，它指明各教育阶段、各科教学应实现的目标要求。

34. 条件反射形成的关键在于_____，其实质是大脑皮层有关神经中

枢暂时神经联系的建立。

35. 艾宾浩斯研究发现：遗忘进程是不均衡的，呈现出_____的规律。

36.按活动领域的不同，可以把能力分为_____和_____。

37.填空题

根据识记材料有无意义或对识记材料的意义是否了解，把识记分为_____和_____。

38. 自我认识是在_____、_____的基础上对自己的洞察和理解。

39. 在马斯洛的价值体系中有两种潜能或基本需要：一类是_____，一类是_____。

40.思维的基本形式是_____、_____、_____。

三、论述题(5题)

41.试分析态度的理论。

42.结合实际谈谈如何根据注意的规律，组织教学活动。

43.如何培养学生的智力技能？

44.怎样组织复习才能克服遗忘，提高记忆效果？

45.试述如何促进问题解决。

四、论述题(5题)

46.如何灵活运用记忆规律促进知识的巩固？

47.什么叫气质？怎样理解气质的意义？

48.试述人的发展对教育的制约。

49.试述我国基础教育课程改革的目标。

50.论述人格形成的因素。

五、辨析题(5题)

51. 31. 知觉的选择性是指人们根据过去的知识和经验来理解当前的知觉对象。

52.心理学是研究心理现象的科学。

53.情绪既可以成为意志行动的动力，也可以成为意志行动的阻力。

54.心理咨询的目标之一就是促使行为变化。

55.学制是学生学习的制度。

六、(5题)

56. 我国目前教育有很多方面不同于解放初期的教育，这反映了教育具有_____。

57.智力技能的特点是（ ）

- A. 物质性、外显性、简缩性
- B. 观念性、内隐性、简缩性
- C. 物质性、外显性、展开性
- D. 观念性、内隐性、展开性

58. 气质是个体心理活动的_____的_____特征。

59.在全部教育工作中居于核心地位的是()

A.教育目的 B.教育制度 C.课程 D.教学

60.气质类型在社会评价上()

A.A.有好坏之分 B.无好坏之分 C.都是好的 D.都是坏的

参考答案

1.D

发展思维是从给予的信息中，产生众多的信息，人们沿着不同的方向思考，产生大量独特的新思想。“一题多解，演绎推理”正是发散思维。

2.B

对心理学诞生影响最大的三个人是：费希纳、冯特、艾宾浩斯。艾宾浩斯，把实验法用于高级心理过程——言语材料的学习与记忆，提出了著名的遗忘曲线。

3.B

4.D

5.B

一般可以把情绪划分为“快乐、

悲哀、愤怒、恐惧”四种基本形式。

7.D

8.B

9.B 该题的关键是对“桃李不言，下自成蹊”的理解。这句话的意思是桃子、李子虽然不说话，但慕名而来的人却很多，乃至于是桃树、李树下出现了小路。它隐含了人的榜样作用。因此，应选择 B。

10.CC

[解析] “注意分配”的概念就是题目的原意。

11.C

该题是一道很典型的题，即容易把一些格言与教师的劳动特点放在一起来进行考查。答此类题要注意两点：第一，把格言搞懂；第二，熟记教师的劳动特点。

12.B

13.D 家庭教育的特点包括教育内容的生活化、教育方式的情感化和教育方法的多样化。

14.A

15.A

16.A

17.C 壬子癸丑学制明令废除在教育权方面的性别和职业限制，在法律上给予平等地位。它第一次规定了男女同校，废除读经，充实了自然科学的内容，将学堂改为学校。该学制将普通教育缩短了 3 年，同时，在实业教育之外，增设了补习学校。

18.C

19.D

20.C

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/565123212012011102>