

保育员考试试题及答案大全

保育员考试试题及答案大全

一、单项选择题

- 1.职业是人们在社会中从事的具有特定职责的(C)活动。
- 2.职业的特征包括两个方面：一是(A)谋生手段，即必需性；二是职责特定，即专门性。
- 3.保育员工作的对象是可塑性很强的学前儿童，年龄为3-6岁。
- 4.保育员道德品行素质首先表现为完善健全的(A)人格。
- 5.深入研究教育学、心理学、教育方法等知识，把教育理论的最新研究成果引入教学过程是(D)积极进取，开拓创新的基本要求。

6.保持家园协调一致，使学前儿童全方位地接受正面教育，会收到(C)事半功倍的效果。

7.保育员要教育孩子学会宽容，发现别人的长处，学会与别人一起游戏。

8.婴幼儿使用的桌椅高矮比例应以身高为标准。

9.恒牙的数量是 28-32 颗。

10.3 岁的幼儿可以研究刷牙。

11.由于婴幼儿的调节体温能力差，在外界温度变化的影响下，容易感冒和中暑。

12.婴幼儿的眼球是生理性远视，5 岁后逐渐转为正常。

13.为了保护视力，婴幼儿读书应该在明亮处进行。

14.婴幼儿的外耳道容易长疖肿，是因为外耳道狭窄，细菌繁殖。

15.制止婴幼儿吃手的好办法是转移注意力。

16.幼儿经常“牛皮吹破天”、“睁眼说瞎话”是因为认知水平低。

17.含碘丰富的食物是紫菜。

18.辅食添加的原则是逐渐添加少量不同种类的食物。

19.为预防婴儿佝偻病，应为婴儿添加鱼肝油。

20.幼儿园预防蛔虫病的措施是搞好环境卫生。

21.自我意识就是人对自己和自己心理的认识。

22.幼儿思维的发展是一个漫长而复杂的过程，经历了直觉行动思维、具体形象思维、抽象逻辑思维等几个阶段。

23.直觉行动思维又叫手和眼的思维。

24.具体形象思维是3~6岁幼儿思维的主要形式。

25.幼儿情绪的一般特点是易冲动、易变化、易受感染和易外露。

26.依恋是幼儿基本情绪之一。

27.同伴交往在幼儿发展中的作用主要表现在满足幼儿的心理需要，有助于幼儿认知能力的发展，有助于发展幼儿的自我意识。

28.幼儿与成人的关系主要表现在亲子关系和师生关系。

29.1903年在湖北武昌建立了我国第一个学前社会教育机构。

30.我国幼儿园的双重任务是我国学前教育机构的一大特色。

31.遗传素质为个体的发展提供了可能性。

32.学前教育机构的精神环境主要是指学前教育机构的人际关系和文化建设。

33.保育员在医务人员和本班教师指导下，严格执行幼儿园安全、卫生保健制度。

34.幼小衔接工作的任务是使儿童能够尽快地适应新生活和为儿童的终身发展服务。

35.孩子缺乏任务意识和完成任务的能力的主要原因是家长和教师过于包办孩子的事情，不给予他们独立完成任务的机会。

36.幼小衔接工作应该贯穿整个幼儿期，而不是在入学前突击训练。

XXX应该制定合理的幼儿一日生活作息制度，两餐之间的间隔时间不得少于三个半小时。幼儿的户外活动时间每天不得少于两个小时，在寄宿制幼儿园不得少于三个小时。在高寒、高温地区可以酌情增减。

- 38.保育员应该至少每两个星期擦拭一次窗户。
- 39.扫地时，应该向前压住扫帚扫，避免尘土飞扬。
- 40.擦地时，应该向后退，以防将地踩脏。
- 41.擦过的地面应该无水迹。
- 42.便池的拐角是重点擦拭的地方。
- 43.盥洗室的窗户应该全天敞开。
- 44.冬季开窗通风的时间是每次 15 分钟左右。
- 45.冬季的正常室温是 16-18℃。
- 46.开窗通风的好处是可以减少疾病的传播。
- 47.自然通风时，室温仍达到 30℃以上，应采用人工通风。
- 48.浸泡毛巾后应用肥皂搓。
- 49.水杯消毒后应清水冲洗。
- 50.餐具常用的消毒方法是蒸汽消毒法。
- 51.使用抹布后应将粘附在抹布上的污物冲洗掉。
- 52.使用 84 消毒液对玩具进行浸泡，浸泡时间应为 1 分钟。
- 53.婴幼儿被套的拆洗时间是每天。
- 54.保育员每天的消毒程序是清水浸泡、刷洗、消毒剂浸泡、清水洗净。
- 55.将物品放入蒸箱内的消毒方法是蒸汽法。

56.采用煮沸法消毒的时间是水开后煮 20 分钟。

57.蒸汽消毒是用蒸汽消毒柜进行的消毒。

58.石灰乳剂常用于消化道疾病患者的粪便的消毒。

59.使用石灰乳消毒粪便的时间是 4 小时。

60.浓度为 2%的漂白澄清液可以消毒用具、家具等。

61.应使用过氧乙酸消毒体温表。

62.配制消毒液后应将消毒液搅拌均匀。

63.配制消毒液过程中应注意带手套。

64.婴幼儿晨检前，保育员应指导其脱掉外套和帽子。

XXX 教养员给幼儿晨检时，保育员应该帮助唤醒熟睡的幼儿。

66.为婴幼儿准备液体药物应使用量杯。

67.婴幼儿服药结束后，保育员应该做好服药纪录。

68.药品登记的内容不包括药效。

69.给小婴儿喂药时应固定小婴儿的身体和头部。

70.给婴幼儿点眼药的方法是用左手食指、拇指轻轻分开孩子的婴幼儿上下眼皮，让他向上看，把药滴在下眼皮内，每次 3~4 滴。

C。给婴幼儿滴眼药的方法是，用左手食指和拇指轻轻分开孩子的上下眼皮，让他向上看，把药滴在下眼皮内，每次 1-2 滴。

D。给婴幼儿滴鼻药的方法是，让婴幼儿仰卧，肩下垫个枕头，头尽量后仰，使鼻孔朝上，点 1-2 滴药液，轻揉鼻翼使药分布均匀，过一会儿再起来。

A。给婴幼儿滴耳药的方法是，让婴幼儿侧着躺，病耳向上，并向下、向后轻拉耳垂，使外耳道伸直，用干净的棉花签把外耳道内的脓液擦干净，滴入 1-2 滴药液，轻轻按揉耳屏使药液分布均匀。

C。给饭菜加网罩符合三餐保洁的原则，而将饭菜移至屋外通风、拿掉盖以便降温和对饭菜吹风扇都不符合。

B。指导婴幼儿使用餐具应以自我服务能力为原则，而不是幼儿的要求、父母的要求或婴幼儿心理特点。

C。分发餐具的时间是进餐前 20-30 分钟，而不是进餐前 30-40 分钟、进餐前 10-20 分钟或进餐前 5 分钟。

A。为避免污染，餐具应在餐前 20-30 分钟分发，而不是餐前 1 小时、餐前 2 小时或餐前 30-40 分钟。

A。保育员给婴幼儿分发饭菜要少盛多添，而不是多盛少添、只盛一次或只添一次。

A。保育员为婴幼儿分发菜肴应均匀、齐全，而不是单一、因人盛菜或一次分光。

A。对食欲差的体弱儿，保育员应循序渐进逐渐增加膳食量，而不是不想吃就不吃、只喝果汁或只喝奶。

B。婴幼儿需要添饭菜时，保育员应及时添加，而不是干完自己的事情再添加。

81.在婴幼儿进餐时，应该在餐室内播放轻松的音乐，并保持安静的环境，以有利于婴幼儿进餐。同时，不应该在餐室内聊天或让陌生人出现，也不应该催促婴幼儿进餐。

82.为婴幼儿准备的饭菜应该是营养全面、好吃的，而不是迎合幼儿的食物爱好，或者种类单一、便宜。

83.在婴幼儿进餐时，保育员应该和蔼亲切地照顾婴幼儿进餐，而不是催促吃饭慢的孩子或表扬吃饭快的孩子。同时，不应该边照顾进餐边扫地。

84.当婴幼儿在进餐中出现进餐量突然降低或咬嘴唇等行
为时，说明可能存在问题，保育员应该及时关注。而上厕所或
吃饭快并不一定是问题。

85.在炎热的夏季，保育员应该使用风扇吹桶，以确保婴
幼儿喝到足够的凉开水。同时，可以将水桶放在通风处，并在
外面加一个保温套，但不应该打开饮水桶的盖子。

86.当婴幼儿大量出汗、腹泻、呕吐后，保育员应该及时
补充水，而不是少喝水或吃饭。当痊愈后，应该大量补充水。

87.婴幼儿喝水时应该小口尝试，而不是大口喝水、快速
喝或使用吸管。

88.婴幼儿慢喝水的喝水惯是正确的。极度口渴时暴饮并
不健康，快喝水也容易呛到。

89.毛巾应该在阳光通风处晾晒，而不是阴暗处、避风处
或通风处。

90.清洗婴儿身体时，应该将肥皂涂抹在保育员手上，而
不是毛巾上、婴儿身体上或婴儿手上。

91.婴幼儿的排便环境应该是盥洗室固定处，而不是排无
定所、户外或卧室。

92.排臭气是婴儿大便的预兆，而没反应、语言提示成人
或固定姿势并不是预兆。

93.不排便就起来，不在便盆上玩耍是正确的说法，而边吃边排、长时间坐盆或把便盆当椅子坐是错误的。

94.婴幼儿排大便后，保育员的工作程序应该是擦大便、为婴儿穿裤子、冲厕、洗手，而不是仅仅擦大便或擦大便、冲厕。

95.在婴幼儿大小便擦干净臀部后，保育员应该立即给婴幼儿穿上裤子，而不是洗手、擦地或刷厕所。

96.每个婴幼儿应该有一条盥洗的毛巾。

97.在洗手时，保育员容易忽略洗手指缝这个环节，而不是洗手心、洗手指或洗手背。

98.在寝室开窗通风的时间取决于具体情况，而不是固定的时间。

C、所有活动的设备、物品和材料 D、幼儿个人物品的使用情况

99.在夏季，可以让婴幼儿提前进入睡眠室，提前睡觉，以适应高温天气。

100.保育员应该根据气温和饮食，掌握婴幼儿睡眠中如厕的次数。

101.婴幼儿睡眠的正确姿势是仰卧。

102.全体幼儿起床后，保育员应该清洗晾晒尿湿的衣物和被褥。

103.保育员在幼儿睡眠时间更换遗尿幼儿的衣物和被褥应该速度快，避免吵醒其他幼儿。

104.保育员可以帮助幼儿分辨衣服前后，或者做记号，或者记忆衣服的结构。

105.幼儿研究系鞋带的年龄为 4-5 岁。

106.幼儿穿裤子时，保育员应该提醒他们将衬衣塞入裤腰。

107.冬季婴幼儿脱衣服应该最后脱毛衣。

108.玩具应该摆放整齐，认真检查，定期清理，经常消毒。

109.保育工作记录的内容主要有全班儿童的活动情况、个别儿童情况和设备、材料、物品的使用情况。

110.记录全班儿童活动情况的主要内容是记录儿童活动的分组情况、儿童在活动中的身体、情绪和参与情况，以及儿童在活动中发生的各种轶事。

111.记录体弱儿童的情况，包括身体和活动情况，以及个别需要帮助的儿童的情况。

112.记录设备、材料和物品的使用情况主要是记录所有活动的设备、物品和材料的使用情况，下一次活动需要继续保留

的设备、物品和材料的情况，以及需要维修和更换的设备情况等。

C、本班设备、材料和物品的使用情况以及体育活动的设备、物品和材料需要被记录和管理。

113.保育员在记录幼儿行为表现时应该描述他们的行为，而不是解释。

114.在室内教育活动前，保育员应该与教师共同创造一个和谐、宽松的氛围，根据教育目标协助幼儿思考活动内容，照顾个别和体弱幼儿，并做好物质准备。

115.保育员需要及时归类、整理幼儿在活动中制作的作品和其他有保留价值的物品，并标上日期收到档案盒中，以便日后查阅。

116.木鱼儿是音乐游戏的设备和材料。

117.小勺、小钳子、漏斗等各种工具是探索活动的玩具和材料。

118.废纸板、毛线头等材料是美工活动的玩具和材料。

119.积木、积塑等玩具是建构游戏的玩具和材料。

120.电视、录像等是语言活动的玩具和材料。

121.保育员在做准备和整理工作时应该有目标意识和劳动意识，视其为培养幼儿良好生活、卫生惯的好机会，并重视其中的教育价值。

122.当幼儿能够坚持使用正确的姿势时，保育员应该及时给予表扬和鼓励，以帮助他们形成惯。

123.纠正婴幼儿不正确姿势的步骤是示范、讲解要领、要求模仿、日常检查和提醒。

124.身体姿势的正确与否对婴幼儿身体的正常生长发育产生极大的影响。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/565142301324011100>