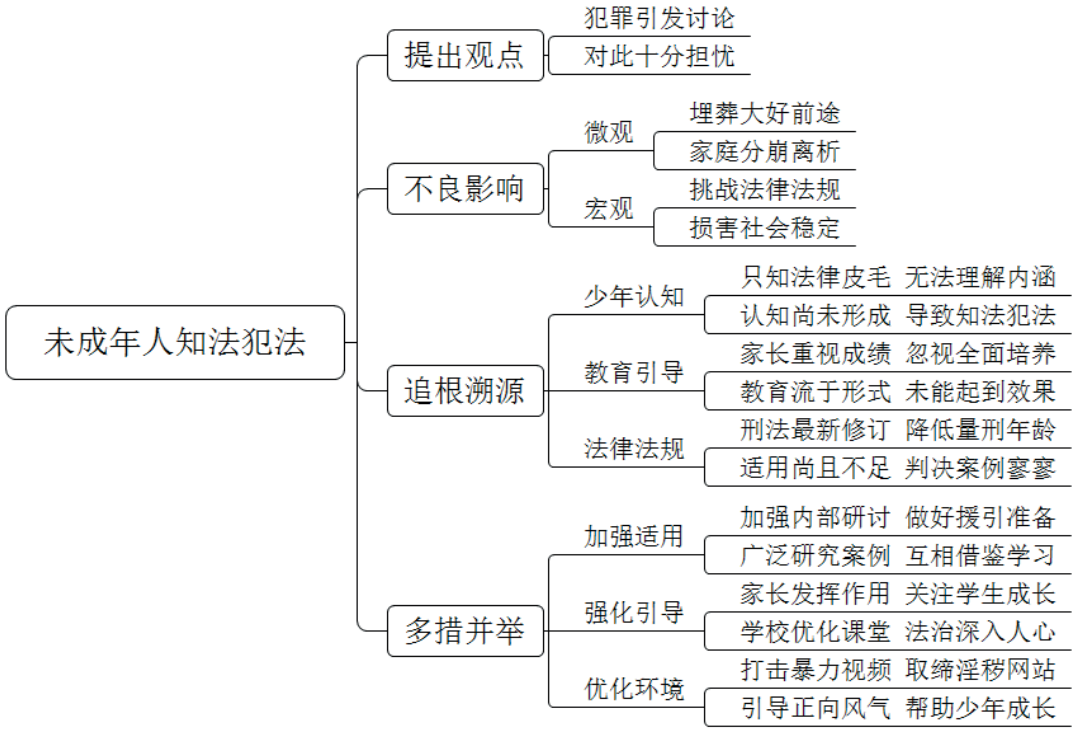


【解析示例】

近年来，社交媒体上屡屡爆出未成年人犯罪事件，比如，在大连曾发生一起 13 岁未成年人杀害 10 岁女童的悲剧，这些事件引发了大众对于未成年人犯罪的广泛讨论。对此，我深感担忧。

未成年人犯罪造成的影响十分恶劣。一方面，杀人等恶性事件不仅改写了犯罪者的人生轨迹，也埋葬了青少年的大好前途，同时，对自己的父母造成严重伤害，可能导致家庭分崩离析；另一方面，未成年人知法犯法是对法律的挑战，从根本上导致民众对法律合理性的怀疑，也在少年群体中造成极其负面的影响，损害了社会稳定。

究其原因，我认为主要有以下几方面：

第一，少年认知存在偏差。青少年认知体系尚未形成，尤其是对于刑法给予的年龄“豁免期”只知皮毛，而不能理解法律制定给予青少年的保护性初衷，导致出现知法犯法的现象。

第二，教育引导存在缺位。一方面，家长教育理念不够科学，过度重视成绩而忽视对孩子法律认知、道德素质、人性尊重方面的培养和引导；另一方面，学校在法律教育方面流于形式，注重于对法条的生硬解读而没有深入剖析未成年人保护法制定的初衷和深层考量。

第三，法律法规适用不足。虽然新修订的《刑法》中对未成年人的刑责年龄进行了调整，规定 12 到 14 周岁未成年人对情节恶劣的犯罪承担刑事责任，但该法条的适用性不够完善，援引这项法条进行判决的案例相对寥寥。

为了更好的约束未成年人的行为，帮助他们树立正确的人生观，我们应该从以下几方面着手：

第一，加强法律适用。一方面，法院等量刑机关要加强　　研讨，了解最新刑法修正案在未成年人量刑年龄上的变化，研判该项法条的适用原则和具体案例，为法律审判中援引此条法案做好准备；另一方面，审判人员要加强对各地未成年刑事犯罪审判案例的研究，互相借鉴学习，不断强化法律的适用性。

第二，强化教育引导。一方面，家长要关注孩子心理变化，对于孩子的不良行为及时发现并进行引导；另一方面，学校要设置普法课堂，采用法律知识竞赛、典型案例展示等方式推进实践教学，确保法制深入人心。

第三，优化社会环境。一方面，公安部门要加大力度打击网络暴力视频，坚决取缔淫秽网站，营造良好的网络环境；另一方面，媒体要利用小视频、公众号等方式加强对于未成年人保护法、刑法修正案的宣传力度，持续优化认知环境，助力青少年健康成长。

【粉笔拓展】

这道题目分析的维度比较多样，比如，分析危害时可以采用宏微观分析，也可以使用主体分析法，分析原因时可以采用内外因分析，也可以选择未成年人、家长、学校、政府、社会等主体展开分析，在考场上，考生可以选择自己最容易拓展的维度展开分析。在对策提出方面，考生可以思考从不同维度展开，比如，顶层设计方面完善法律，思想引导方面加强教育，优化环境方面强化打击力度等。

【粉笔积累】

12 月 22 日提请全国人大常委会审议的刑法修正案（十一）草案三审稿规定：“已满 12 周岁不满 14 周岁的人，犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任”。

在今年的刑法修正案（十一）草案二审、三审稿之前，中国法定的最低刑事责任年龄为 14 周岁。设定最低刑责年龄的初衷是保护未成年人，但人们在实践中发现，这会导致一些“低龄犯罪者”毫发无损，受害者渴盼的正义难以伸张。

近年来有一些受到舆论广泛关注的类似案例，如湖南娄底 13 岁男孩捅死 12 岁同学案、湖南沅江 12 岁男孩弑母案、大连 13 岁男孩杀害 10 岁女童案等。这些案件中，嫌疑人年龄虽低，犯罪手段却极其残忍，但最终，他们均因未满 14 周岁，未被追究刑事责任。

这引发了社会争议：明明是《未成年人保护法》，怎么就成了坏孩子的“保护伞”呢？同样是未成年人的受害者，他们的权益如何保护？

今年 6 月，最高检发布《未成年人检察工作白皮书（2014—2019）》，其中显示，未成年人犯罪数量在连续多年下降趋稳后有所回升；2018 年，北京市一中院未成年人案件综合审判庭发布《未成年人案件综合审判白皮书（2009.6-2017.6）》，其中提出，“根据 8 年来未成年人犯罪的情况看，犯罪年龄低龄化，是当前青少年犯罪比较突出的特点”。

因此，若无相应的刑事惩治，不足以震慑那些手段残忍、后果严重、影响恶劣的 14 周岁以下未成年人刑事犯罪，这也是刑法修正案出台的初衷。

经过调整，中国刑责年龄形成了“三元模式”——

已满 16 周岁的人犯罪，应当负刑事责任；

已满 14 周岁、不满 16 周岁的人，犯故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投放危险物质罪 8 种严重犯罪，应当负刑事责任；

已满 12 周岁、不满 14 周岁的人，犯故意杀人、故意伤害罪，致人死亡或以特别残忍手段致人重伤造成严重残疾，情节恶劣，经最高人民检察院核准追诉的，应当负刑事责任。（来源：人民日报）

【相关真题】

（1）公安部出台新规，将青少年行政处罚年龄限制，从 16 岁降到 14 岁，有人说是对青少年的保护，有人说是对青少年的伤害，你怎么看？（2017 年 7 月 1 日陕西省行政岗）

（2）未满 14 岁校园欺凌和 70 岁老人往飞机发动机投硬币祈福，但由于当事人年龄问题，所以这种行为不受处罚。有人说这是对他们的纵容。你怎么看？（2017 年 7 月 25 日下午湖北省法检）

2. 维德曾经说过：“一匹马没有另一匹马紧紧追赶并要超过它，就永远不会疾驰飞奔。”也有人说：“竞争的本质并不是要超越他人，而是要尽自己最大的努力追求卓越。”请你谈谈对这两句话的理解。

【粉笔审题】

本题是一道态度观点类题目。题干中给出两种观点，一种是维德认为的竞争是和他人比，另一种观点是竞争不需要跟他人比较，而需要追求卓越。这两种观点都是对竞争本质的理解，没有显而易见的对错之分，因此考生可以根据自身情况，选择支持任意一个观点，也可以综合两种观点提出自己的看法，采取道理论证和举例论证，对所选取的观点进行支撑。这里为

方便考生全方位理解，采取综合提出自己观点的方式进行解析。下面结合题目具体分析：

审题点1：“一匹马没有另一匹马紧紧追赶并要超过它，就永远不会疾驰飞奔”

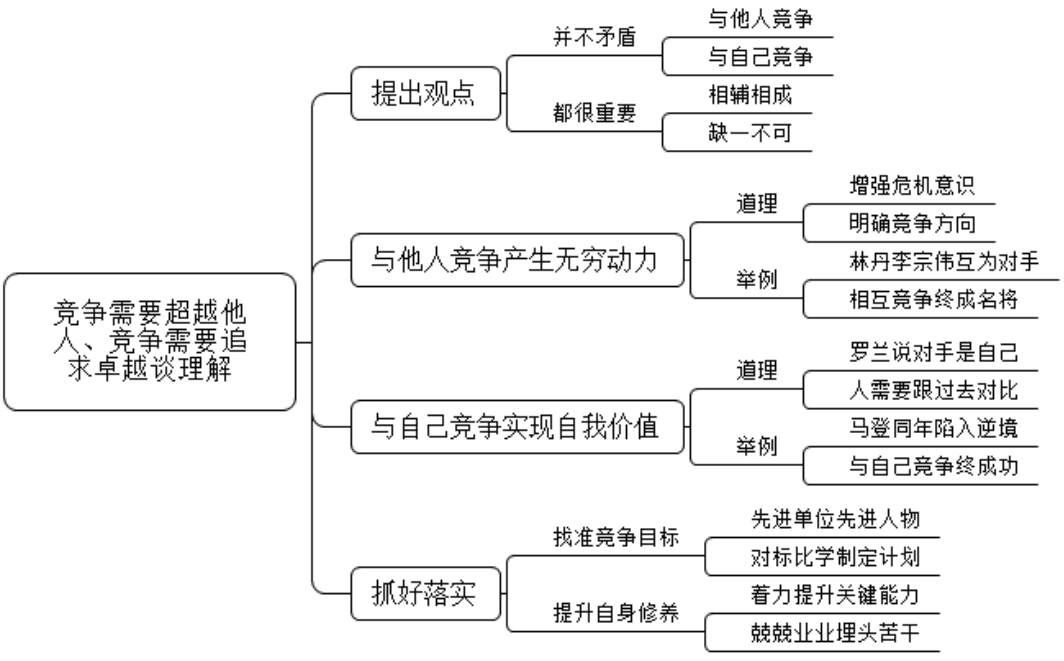
维德通过两匹马的奔跑来比喻竞争关系，认为没有对手就不会进步。也就是说，要想取得飞跃、取得成功，需要有外力与自己竞争。这句话主要强调了对手，也就是外力对自身提高的重要性。在论述中，可以联想到找准竞争目标而成功或者没有竞争对手而陷入自我满足、自我封闭的正反例子进行论述。

审题点2：“竞争的本质并不是要超越他人，而是要尽自己最大的努力追求卓越”

这句话的观点同样是对竞争的本质进行探讨，此观点认为竞争本身不是为了超过他人，而在于把事情做好、追求卓越。这句话主要强调了主观能动性对事态发展的决定性作用。在竞争中，不一定都需要跟他人进行对比，也要注意和自己进行比较，提升自身能力、战胜自己，也是追求卓越的方式。可以联想到提升自己、完善自己、战胜自己的例子。

因此本题的答题思路是：首先，提出观点，两种观点不矛盾，都很重要。其次，分别论述横向上和他人竞争、纵向上与自己竞争的重要性。就横向而言，找准外在竞争目标有助于激励督促、学习赶超。就纵向而言，提升自己能力、战胜曾经的自己，也会取得成功。针对两种观点分别做好道理和举例论述。最后，抓好落实。从自身出发，简要表明与他人竞争、与自己竞争，从而实现人生价值的举措。

【粉笔思维】



【解析示例】

我认为两种观点并行不悖。维德强调与他人竞争的重要性，另一种观点强调与自身竞争的重要性。在人生旅途中，既需要在横向上与他人竞争，也需要在纵向上与过去的自己角力，二者相辅相成、缺一不可。

与他人竞争能产生无穷动力。拥有一个强有力的竞争对手，有助于增强危机意识，明确竞争方向，量化自身发展和进步的进程，从而鞭策自己加快努力。羽毛球名将林丹和李宗伟就是这样一对“宿敌”，两个人都将对方作为自己在职业生涯中最重要的对手，互相比学赶超，在各大赛事中频频切磋较量，虽然林丹占上风的时候多，但他依然认为李宗伟是一个可敬的对手，是非常优秀的运动员。因为他的强大，常常能激发出自己的潜力。李宗伟亦是如此。正是由于两个人互相以对方为竞争对手，钻研对方技术，提升自身水平，才造就了一次又一次分别冠亚军的好成绩。

与自己竞争能实现自我价值。哲人罗兰说过，最强的对手不一定是别人，而是我们自己。换言之，不管外在的环境如何变化，要想谋求进步和发展，仍然需要与过去的自己做对比、做竞争，从而提升自身的能力和水平，一步一步追求卓越。美国成功学奠基人和成功励志导师奥利森·马登，三岁丧母、七岁丧父，为了生存，寄人篱下，他无法和同龄人一起享受快乐的童年，他只有和自己竞争、与自己对比，力争每一天都比之前有进步。为此，他抓紧一切时间读书学习，从断断续续上学到拿下多个著名大学的　　，再到经商致富，他把与自己竞争的人生经历写成书籍，命名为《自己是最大的敌人》。正是由于他始终将自己作为竞争对手，不放弃、不气馁，才终于取得了人生的成功。

由此可见，与他人竞争和与自己竞争同样重要。我们在工作中，要找准竞争目标，向先进单位、先进人物对标学习，制定全方位比学赶超的计划。也要以自己为目标，提升自身修养，从机关工作中最需要的文字综合、业务技术等能力入手，兢兢业业、埋头苦干，努力追求卓越，争取每一天都强于前一天的自己，最终实现人生价值。

【粉笔拓展】

这道题目除了上述采取综合表述的观点，还可以只支持题干中所说的某一种观点。在论述上可以采取分论点的形式展开，分论点的选取应当从题干本身出发，分析观点的内在含义，进而得出其现实意义，并对现实意义进行拆分。比如选择支持维德的观点，此观点注重外在对手，那么对手是什么？能为自己带来什么？据此可以设置“对手是对自己的鞭策”“对手是发展的方向”等分论点。

【粉笔积累】

关于竞争的名言：

1.机会是留给准备好的人。——巴斯特

2.竞争可能是建设性的，也可以是破坏性的。——[英国]马歇尔

3.竞争的本能是一种野性的激励，一个人的优点通过它从另一个人的缺点上显示出来。——[美国]桑塔亚那

4.知之为知之，不知为不知，是知也。——孔丘

5.事实上，竞争似乎是不协调的因素，但它实际上是使社会二切组成部分联合起来的可靠纽带。——[法国]杜诺欧

6.用自己的价值进行竞争不是坏事。——[日本]武者小路实笃

7.物竞天择势必至，不优则劣兮不兴则亡。——梁启超

8.竞争一直是，甚至从人类起源起就是对大部分激烈活动的刺激物。——[英国]罗素

9.处处抢先，事事占便宜的人多半要付出更高的代价。——罗兰

10.人类要在竞争中求生存，便要奋斗。——孙中山

11.在人类生活中，竞争心是具有重大意义的东西。——[印度]普列姆昌德

12. 人恒过，然后能改，困于心，衡于虑，而后作；征于色，发于声，而后喻。入则无法家拂士，出则无敌国外患者，国恒亡，然后知生于忧患而死于安乐也。——孟子

13.事无大小，人无高低，均在竞争中生存。当没有对立面时，人们甚至会造出一个对立面来与之竞争。——[日本]大松博文

14.由于竞争者在财富、名誉或其他好事方面取得成功而感到忧愁，同时又奋力自强以图与对方匹敌或超过对方，则谓之嫉妒。——[英国]霍布斯

15.我用望远镜也看不到对手，因为我找的是榜样，根本不在乎跟谁竞争。——马云

【相关真题】

（1）有人比较学历，有人比较收入，有人比较成绩，结合自身实际，谈谈你对于“相互比较”的看法。（2018 年 6 月 25 日上午湖北荆州公务员）

（2）掌握好时间，一个人才能成功，一个国家才能有核心竞争力，请结合实际谈谈你的看法？（2020 年 1 月 12 日下午辽宁公务员）

3. 市里要将废弃工厂改造成居民文化体验中心，谈谈你的创意方案，并具体展开。

【考点】

组织管理-制定方案

【难度星级】

二级难度

【粉笔审题】

本题是一道组织管理题目。要求谈方案并展开，题目为两问，作答时把握“问什么答什么”的原则，先回答方案是什么，再详细展开。把握题目重点是将废弃工厂改造成居民文化体验中心，可以从文化考虑精神文明建设方面的内容详细阐述。下面结合题目具体分析。

审题点 1：“市里要将废弃工厂改造成居民文化体验中心 ”

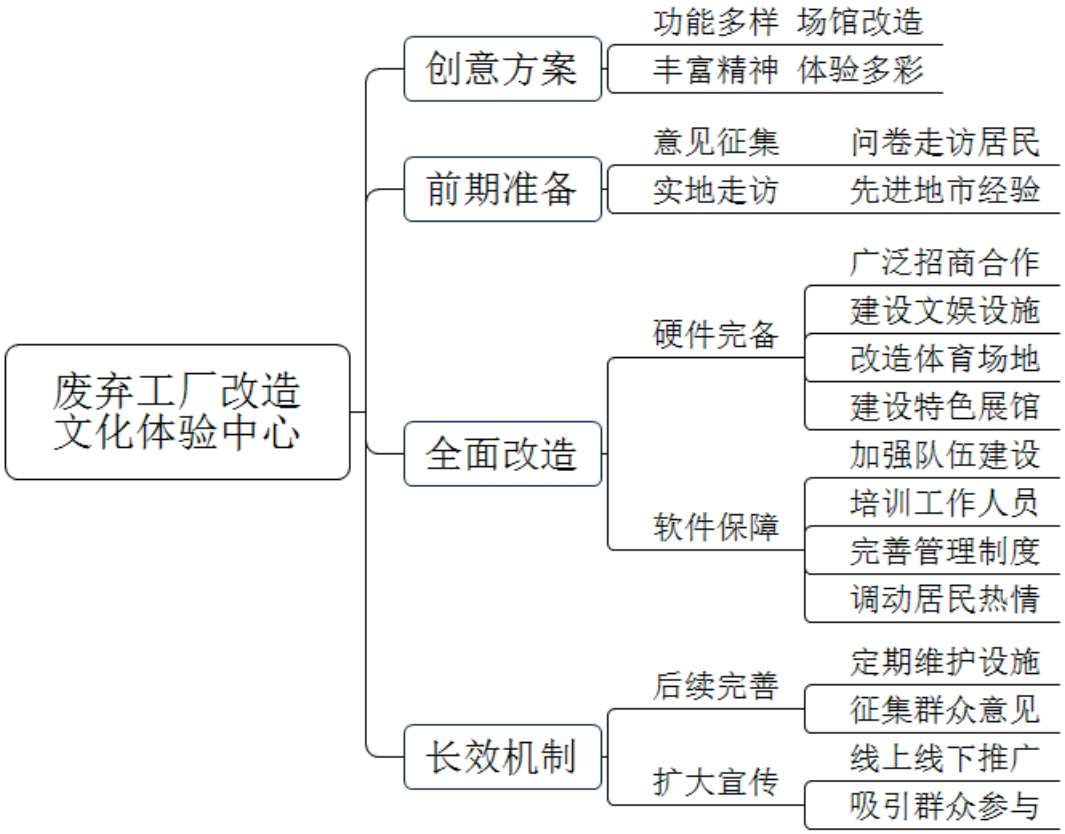
给出本题核心任务，将废弃工厂改造成居民文化体验中心。目的是为居民提供文化娱乐场地，所以在改造前可以征询群众意见，同时可以借鉴经验，明确改造的方向。由“文化体验”中心可以思考有哪些丰富精神文化生活的方式及设施场地。因此，在改造过程中思考改造体验中心可以包括建设书屋、影音室、体育活动场所、文化记忆陈列室等硬件改造，在改造硬件设施上也可以考虑通过招商，注入市场力量保证资金来源。另外也可以包括人员、开放管理制度等软件方面的改造，避免再次废弃。

审题点 2：“谈谈你的创意方案，并具体展开。”

此处为两问，首先谈“创意方案”，之后详细展开。既然是方案，则可以在阐述过程中重点描述整体规划，例如整体布局、功能、远景目标等。同时，可以将方案以主题方式呈现，例如改造成“丰富精神世界，体验多彩文化”的文化中心，也可以联系实际改造成不同主题的文化体验中心，例如“书香满苑”图书馆、“智能时代零距离”智能设备体验馆等体现创意性。在具体展开时，可以按照时间轴的顺序，前期、中期结合审题点 1 展开，后期可以从体验中心在改造成功后如何让更多人知晓，进行大力宣传推广等方面思考展开。

因此，本题的答题思路为：首先，宏观阐述创意方案；其次，调研考察，做好前期准备；再次，从场地设施等硬件方面、管理人员、制度等软件方面进行改造；最后，保障后续中心建设完善工作，进行大力宣传推广。

【粉笔思维】



【解析示例】

将废弃工厂改造成居民文化体验中心，有利于合理利用资源，更有利于丰富居民文化生活，我想到的创意方案是将周围居民数量较多的废弃工厂按照群众不同需求改造成集阅读、体育、休闲、文娱等多种功能区域相结合的“丰富精神世界，体验多彩文化”的文化体验中心，具体从以下几点展开。

首先，多方调研，充分准备。在方案制定前，我会通过向市民发放电子问卷、走访废弃工厂周边居民的方式，询问广大居民的文化需求以及对此次将废弃工厂改造为文化体验中心的意见建议。并结通过实地考察先进地区案例的方式，学习市民文化体验中心建设较好的地区的先进经验，明确改造方向。

其次，全面改造，丰富内容。

其一，硬件完备。通过官网广泛发布招商公告，与文化企业等商家合作，引入社会力量保证基础设施资金来源及专业性。并根据市民意愿及改造可行性，进行基础设施设备等硬件方面的改造。一是，建设文化书屋、影音室、朗读亭等，配齐经典、热门书籍、影音资源及设备等，保障人民群众阅读和影音娱乐等方面的需求。二是，改造工厂空地，将空地改造成篮球场、足球场、羽毛球场等体育活动场所，并配置体育器材，满足居民体育锻炼的需求。

三是，设置特色文化场馆，例如将时代特色较为鲜明的废弃工厂，如缝纫机厂等同类型工厂的代表性产物进行展览陈列，设置文化记忆陈列室，形成时代文化记忆，供居民参观了解。

其二，软件保障。一方面，加强队伍建设。以文化中心所在社区为主要管理责任方，并招募热心居民、社区志愿者等作为文化体验中心的工作者和管理人员，对他们进行充分培训，例如对文化体验中心设施设备的管理及使用规范、服务标准及要求等进行全面讲解，充分保障居民的体验感。另一方面，完善管理制度。以制度的形式明确文化体验中心的开放时间、功能等，并定期举办相关场所相关主题的沙龙、竞赛等文化活动，充分调动居民的参与热情。

最后，长效机制，推广宣传。在文化中心改造完成后，一方面要定期维护完善中心设施设备，并征集群众意见建议优化中心功能。另一方面，通过推送视频、图片等加大在线上线下的宣传力度，让更多群众知晓，真正发挥中心丰富群众文化生活的作用。

【粉笔拓展】

本题也可以就改造废弃工厂的功能这一个角度充分展开。例如审题点中谈到的改造成“书香书苑”图书馆，可以从打造多功能阅读区域、设置电子阅览室、24 小时阅读空间等进行空间改造；开展丰富多彩的阅读活动，引进智能阅读设备，让居民能够充分享受阅读乐趣。

【粉笔积累】

成都市锦江区星桥街 112 号院原本是成都化工研究设计院宿舍区，因长期闲置，变为危房，如今却变身为群众的传统文化体验馆，这样的变化不仅是变废为宝的理念体现，也是对群众文化诉求的满足。

水井坊街道原本并不具备开展文化活动的条件，但是他们却没有放弃，而是积极寻找突破，在公共资源摸排中，发现企业废弃的危房，可第一时间联想到群众的文化诉求，将废弃厂房改造成文化体验馆，这种积极作为不仅展现出一种为民服务的温度和情怀，也是一种智慧的体现，背后是对群众需求的时刻惦念，唯有时刻记挂着群众的文化需求，才会如此上心和用心。

但是有了体验馆只是第一步，如何加强管理和维护，如何确保体验馆发挥作用，为群众提供文化供养，却是不得不考虑的问题，在这方面，水井坊街道也是殚精竭虑，不遗余力，科学改造，积极布局。比如，充分遵循“水井坊”中“坊”的文化特征，将体验馆隔断成议事坊、忆惜坊、创工坊、蓉味坊四个空间。形成“麻雀虽小五脏俱全”的格局，打造成为有书读、有茶喝、可书画、能路演、适会谈的心灵驿站。

而且在管理维护方面，也委托专业服务公司来运作，可以在很大程度上保障体验馆的运营，体验馆里不仅有社区居民参与制作的手工肥皂、杯具等爱心义卖展，也有水井坊社

区变迁的历史图片展，还有专门的书画体验空间、社区居民可一起参与的公共厨房，定期举行靓汤计划，小小的体验馆不仅是市民群众的文化空间，还是邻里互助馆，党群服务站，社区议事馆，市民群众可以在这里享受文化熏陶，可以在这里展示才艺，可以在这里表达诉求，提意见，反映问题等，一馆多用，不断丰富着体验馆的功能，提升着群众的幸福感和获得感。

几间废弃的厂房却变成了多功能体验馆，这种变化也给一些地方以启示，在建设传统文化体验馆上，不能等靠要，应该积极想办法，积极利用闲置空间，实现变废为宝，事实上，很多小区都有一些公共闲置空间，比如各个单元的楼梯间，楼层走廊、储物室等等，这些都是可以开发利用的地方，只要思想不滑坡，办法总比困难多。何况文化体验馆并不在于高大上，而在于活跃度。只要能够加强管理和维护，搞好服务，自然能够得到群众的青睐，能够达到“文化”的效果。

——出自：四川在线 天府评论

【相关真题】

（1）图书馆设施陈旧，图书种类少，需要进行升级改造，让你来组织，你怎么改造吸引少儿读者？（2017 年 2 月 16 日上午北京市考）

（2）公用　　亭曾是城市里的一道风景线，但是随着手机的普及，逐渐沦落到了无人问津的地步。有的　　亭被贴满广告，有的　　亭下扔满垃圾。因此有市民认为应该拆除，有市民认为拆除浪费了公共资源。领导让你负责本市　　亭的改造升级工作，你怎么进行？（2017 年 3 月 9 日海关）

4. 你所在的商业街有两个商贩为了争夺位置，在地上摆一堆杂物。如果你是负责人，你怎么解决？

【粉笔审题】

本题是一道应急应变题目。要根据题干信息审清题干矛盾以及身份信息。本题身份明确，需要根据商业街负责人身份对商贩问题予以统筹解决；在矛盾方面本题是多矛盾题目，在答题中要按照轻重缓急的顺序予以解决；最后通过号召商贩签署文明经营书，保证商业街经营环境文明卫生。下面结合题目具体分析：

审题点 1：“你所在的商业街有两个商贩为了争夺位置，在地上摆一堆杂物”

明确本题的第一个矛盾是两个商贩争夺位置，商业街上的位置都是提前经过申请确定的，

出现争夺位置的原因有可能是两个商贩都未申请摊位，也有可能是其中一方商贩未申请摊位，还有可能是两个商贩都申请了摊位，两个摊位紧挨着因地面标识不清楚导致两人侵占扩张地盘发生了争夺，在答题中可以运用合理假设解决问题。第二个矛盾是商贩在地上摆杂物。在地上堆摆杂物一方面可能会阻挡道路，在商业街上顾客流量较大时期，影响来往顾客安全；另一方面会影响商业街的街貌，影响顾客的消费体验，进而影响整个商业街的生意。所以，需要商贩将堆摆的杂物收拾整理好，同时要对他们为了争夺位置而堆摆杂物的行为进行批评。

审题点 2：“如果你是负责人，你怎么解决”

明确本题身份是负责人，作为负责人承担整个商业街的管理工作。根据前面的分析，本题有两个矛盾，其中第二个矛盾较为紧急，所以先解决矛盾二再解决矛盾一。

所以本题的答题思路为：先赶往现场，对商贩进行批评教育，要求他们尽快收拾杂物；接下来向商贩以及商业街的工作人员了解摊位的情况，然后根据了解的情况帮助商贩解决摊位问题；最后可以面向商业街中的所有商贩发起号召，鼓励大家文明卫生经营。

【粉笔思维】

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/565212233001011314