

高中政治工作计划(8 篇)

高中政治工作计划篇一

以立德树人为核心，以《普通初中思想政治课程标准》为依据，以提高教学质量为目标，主动适应时代发展的需要，更新教学观念，改进教学方法，实现知识、能力、情感态度与价值观三维目标的统一，充分发挥政治课程的育人功能，全面提高学生的政治素养，培养学生分析问题能力、探索能力、合作能力，为终身学习和个性的发展奠定基础。本学期本备课组在学校党政的领导下，在教导处的具体指导下，以科学发展观、新课程标准和新教学观念为指导，继续开展创新教育与课堂教学实践研究活动，深化课堂教学改革，实现教师教学方法方式与学生学习方式的转变，创建符合政治学科特点的课堂教学模式，加强课堂教学的研究，积极建立基于学校特点的校本教研活动，培养学生学习兴趣与积极性，进一步提高教学质量。

以学校组织选学的教学理论为基础，以自主学习为辅，开阔头脑，转变观念，指导教学实践。

备课组切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，集体备课，单元达标方式要改革，做到同备课同交流，资源共享，通过学科活动培养学生兴趣。

配合学校课题教研工作，争取出成果，以便积极推广。

1、组织本组教师每周一次的备课活动，学习新课程标准，用新理念教学，收集资料，取其精华。对组内教师参加

备课活动及时记录，了解组内教师的备课情况和作业情况，探讨平时学习，复习的有效方法，寻求提高学习效率的对策，注意收集本学科新的教学信息。

2、制定好本学科教学计划，提前分章节备课，落实集体备课时间，内容，落实组内教师具体任务，积极交流，互通有无，取长补短。

3、树立全局观念，充分利用好教辅用书，注重考试质量和试卷分析。定期组织备课组教师进行学情分析，发现问题，寻找对策，及时解决，确保本备课组的教学水平的不断提高。

4、作为备课组长以身作则，不断学习钻研，团结备课组教师高效率工作。重点抓好课堂教学改革，抓教学质量。不断努力探讨好的教学方式和方法，尽力变学生的要我学为我要学，还学生以主体地位，调动学生学习的兴趣与积极性。努力提高本学科成绩的优良率，严格把好政治学科教学质量关。

5、开展辅优补差工作。真抓实干，做到时间落实，责任到人，确保效果，及时激励，及时调整改进。

6、在课堂上，通过列举身边的实例将抽象的理论化为形象的描述，从而激发学生的听课兴趣，培养学生理论联系实际的思维模式。

7、坚持集体备课，开展教学教研活动，研究、探索新课程实施的理论依据和有效方法，提高备课效率和备课质

量，确保备课小组活动的正常发展。并努力向其他备课组的老师学习。

高中政治工作计划篇二

在学校领导下，本学期政治教研组认真落实学校教学七认真的要求，规范教案、备课、上课，作业、辅导的程序，进一步深化课堂教学改革，营造良好的教研氛围，提高本组教师的教研水平。积极探索高中政治教学的有效形式和方法；积极探索课堂教学的新模式。努力提高教学成绩。

本地班教学

高一年级：以培养兴趣，夯实基础

1. 努力做好高中与初中教学的衔接工作，指导学生逐步掌握高中政治的学习方法，使学生尽快适应高中阶段的学习，积极探讨初中向高中过渡和衔接的教学方法。

2. 要贴近学生的生活和实际来教学，切忌以理论解释理论。

3. 要科学地使用教材，不能将旧教材的内容加到新教材中去，特别是必修1中理论难度较大的知识点，若将旧教材的内容加进去就变成增加了新的知识点，学生就更难理解、更难把握了。

4. 要重视知识基础、主干知识，分清主次，不能拔高要求，不要有一步到位和急于求成的思想。

高二年级：加强练习，抓住考纲，突出效果

1. 做好学业水平考试的备考工作。

2. 集中精力和时间做好必修教材内容的教学,夯实学科基础,突出核心知识、主干知识,进行必修 4《生活与哲学》的教学时,不要将旧教材的内容加到新教材中去,追求体系和理论的完整性,而是要追求哲学与生活的联系。

3. 加强学生基本能力的培养,逐步提高其分析问题和解决问题的能力,加强学法指导,使学生学会各种题型的解题方法和解题技巧。

高三年级: 瞄准课堂, 大拿大局

1. 深刻领会新课程改革的精神,把握新课程高考的特点,注重三维目标的落实,对教材知识的复习不能仅停留在知识的层面上,要注意能力的培养,注意联系实际,回归生活,贴近学生,培养学生的参与意识和社会责任感。

2. 全力做好必修内容的复习。

3. 详细分析近几年新课程全国卷高考试题,分析出题的方式与风格、试题的立意、选材的角度、设问方式、答案模式等。

4. 不存侥幸心理,扎扎实实打好学科基础,做到每个知识点都过关,根据 20xx 年高考试题所考知识点较细化的特点,必须做到对核心知识进行一定的拓展好深化。

5. 加强针对性训练,重视讲评质量,提高审题能力,掌握解题方法和答题技巧,培养科学的思维方法。

某地班教学:

总的目标是:帮助学生树立正确的世界观、人生观和价

值观,增强爱国主义精神,培养国家意识和公民意识,遵守国家法纪法规,坚持马克思主义无神论。

1. 高一年级培养学生的学习兴趣,引导部分优生学习政治学科、高二、高三年级要围绕高考要求,考虑某地班的特殊性,针对本学科成绩纳入总分的情况下,有目的有计划组织教学。

2. 加强基础知识、基本技能的教学与训练,培养学生良好的学习习惯,为高考打下坚实基础

3. 要按照高考考点进行教学,利用课时多的特点,适当补充内容,注重知识体系和结构的构建;

4. 特别是在教学中要坚持对学生的正面引导,培养感恩意识。

1. 教师进一步养成学习与反思的习惯,增强研究意识,以研究者的眼光审视、反思、分析、解决自己在教学实践中遇到的问题,把日常教学工作与教学研究融为一体。经常进行专业切磋、协调与合作,相互学习。相互支持,共同分享教学经验。提高教育教学水平。

2. 在教学实践中将平等、尊重、鼓励、欣赏、创新的课改观念带进课堂。课前多花功夫研究学生;课堂多创造机会引导学生积极思维,主动参与教学。多运用多媒体手段及学生喜闻乐见的教学手段增强吸引力。狠抓基础知识的落实,课后作业高质量地完成,尽量提高学习成绩。

1. 认真备课是教师提高课堂效率的重要途径,教师上课

必须有教案,教案设计必须体现新课标的三个纬度,有学习目标、重点难点,要有学习方法的指导,课后应有教学反思。不断改进自己的教学方式,有效指导学生的学习方式。

2. 依照学校要求,加强各项教学常规要求的落实和检查,强化责任意识,上好每一节课,向常态课要质量,杜绝乱课、差课,保证良好教风的形成。

3. 加强听课、评课制度。要求科组长听课不少节,其余教师不少于节,搞好同课教研。认真开展听评课活动,要求每位教师每学期至少上一节公开课,之后在科组活动进行评课,认真讨论,要求每个老师说出优缺点,然后取长补短,提高教学质量。并且要求评课时要多提不足和建议。鼓励多听同一备课组老师的课。

4. 认真抓好高三毕业教学工作。深入研究今年高考政治试题的特点,明确高考导向与试题改革的趋势。高三教师要结合自身教学体会,联系高考试题和考试说明的内容,分析探讨高考复习思路,做到复习具有针对性、目的性、实效性。

高三教师要积极准备参加区、市的高三教学研讨会,及时汲取外部信息,调整教学策略,提高教学和复习的实效性、针对性。对外部信息,要充分发挥群体力量,教研组内共同讨论、共同分析,为高三教学献计献策。

5. 在科组活动中,探讨教法和学法研究。学习别人的先进教法和学法,教会学生提出问题、分析问题、解决问题的

能力,培养学生的创新精神和能力;加强集体备课制度。同级统一备课,由备课组长负责,指导教师要钻研教材,组织好教法,确定重点和难点及练习的选用等工作,同级教师多沟通,多听课取长补短,共同提高。每周教研活动有具体内容,如讲教法、评课、教材凝难点分析和探讨、经验介绍、专题讲座、学习文章、教材的教法和体会等。

6. 抓常规教学管理制度的落实。进一步加强对备课、上课、复习、考试、考查、课外辅导等各个环节的研究。

(1) 备课,各教师要把培养学生的主体意识和提高成绩作为重要目标,在既备学生又备教材的基础上,写出切实可行的教案,做到超前备课,参加工作三年内青年教师要备详案,其他教师备教学目标、重难点,学法指导及简单的教学过程。及时记录教学得失。并实行一个课时一个案,有电子教案和写下备课本教案,书写规范,字体清晰。并且要写教学后记,做到详细、具体,有针对性。

(2) 上课,各科教师要认真上好每一堂课,充分做好课前准备,熟悉教案,督促学生做好上课准备,上课做到仪表端庄、精神饱满、语言清晰,动作规范,教学时间安排合理,准时上下课。

(3) 作业批改,作业批改和学生作业要规范,作业设计要有针对性,难易适中,批改形式多样。各年级作业量要适度,三节课一次批改,重点班学生个别面对面批改,指出优点与不足,提高效果。训练题必须精选,并重视批改和讲评。要防

止滥发资料、重复训练。在上课、作业、复习、测验等环节上关注教学的薄弱环节和学生的知识弱点,通过讲评、辅导和强化训练,使其转化为知识强点。训练题的难度和量要符合学生的实际,作业要有效、到位,形式多样。

7. 加强科组建设,提高工作的有效性。科组长(备课组长)要协调本组教师教学工作,做到备课、进度、资料、测试的基本统一。在学校组织的考试中做好命题、评卷组织、成绩上报等工作,保证考试的科学性和公正性。

高中政治工作计划篇三

及总体工作思路

为了更好地贯彻国家和浙江省有关教育方针,更好落实学校和教务处工作计划,同时结合政治学科的有关实际情况,本备课组总体工作思路是:以《浙江省普通高中思想政治学科教学指导意见》为指导,贯彻落实学校的教育理念,积极开展教学实践,明确高二学生学习方向和目标,以便更好地提高学习的针对性、有效性。

1. 以深化普通高中课程改革为指导,以提高教师素质,努力培养学生的自学能力、创新精神和实践能力为宗旨,加强集体备课,互相学习,共同提高,不断增强集体凝聚力。

2. 深化课堂教学改革,改变接受性教学的模式,落实引导学生积极主动参与、乐于研究,培养学生分析问题、解决问题的能力,把课堂还给学生,让学生真正成为学习的主人。把握教改方向,优化课堂教学,重在提高学生学习效率,

提高质量。

1. 高二学生分为两种情况：高考班和学考班，为教学带来了很大的困难。其中学考班和高考班学生的学习基础、学习习惯和学习能力都不一样，而同在一个班的学生也有差距，这些现象的存在为课堂教学带来很大的难度。

2、经过一年多的学习，学生已经基本适应了高中政治学科的学习，学科专业知识素养和学科学习及应试能力等均有了一定的积累和提高，这些都为本学期进一步学习政治学科的相关知识奠定了良好的基础。

3、虽然经过一年多的学习，学生的学习取得了一定的成效，也培养了一定的自学能力，但在学习上对老师的依赖性依然比较大，自主学习的意识和能力不强，自主学习的习惯有待进一步培养。

4、本学期学考班的复习的内容容量大，复习时间紧，因此，在教学过程中，将注重讲练结合，选取优质的题目，有效突破重、难点。高考班在本学期要进行《国家与国际组织》和《生活中的法律常识》两本书的学习。

1. 发挥全体组员的力量，结合教学实际，经过认真分析探讨，制定本备课组教学工作计划，统筹安排教学内容和活动。

2. 实行集体备课制度。首先要求教师充分理解教材，掌握知识重点，把握知识体系，弄清知识的来龙去脉。在备好教材的同时，注重备学生、备教法，群策群力，形成方案，

题，编制适合教学实际的自编练习。

3. 带着饱满的情绪开展课堂学习活动，以学生为主体、教师为主导，打造科学自主高效的自主课堂，培养学生的自主学习习惯和能力，提高课堂教学效率。

4. 注重对学生进行审题思路和方法的培养，举一反三，以提高学生审题、解题的能力。对每份练习及时批改，及时统计，作好分析，及时评讲。以作业为平台了解学生的学习情况，以作业的结果为指导加强课后的辅导释疑和巩固。

5. 通过作业和谈话等方式及时了解学生学情，及时进行集体辅导和个别辅导。

6. 认真组织试题的选择、编制和送印，认真做好考前辅导，认真参与监考和评卷活动。

1. 把传统的接受学习和自主学习相结合，做到融会贯通，达到的教育效果。

2. 政治课的学习上存在死记硬背现象，运用所学知识分析问题和解决问题的能力较差，在教学过程中强调思维习惯和解题能力的培养。

4. 抓作业落实，要求学生把错题抄在错题本上。强化学生对课堂内容的消化理解，扎扎实实抓规范。

高中政治工作计划篇四

:

1、坚持认真学习、贯彻全教会精神，全面推进素质教

以我们海之南学校提出的发展学生为指针，以激励学生、相信学生为主线，以提高学生为重点，进一步提高学生的科学文化素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的学习风气精神建设，增强班级学习积极性的凝聚力。

3、坚持德育教研，以心理健康教育为重点，充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，进一步提高学生的思想道德素养。

本学期我担任高二年级的政治教学工作。这班子学生大部分都属于在中考中未被公立学校录取的基础比较差的学生，理解能力有待加强，上课时都有表达的勇气，但是表达不到重点是一个很大的问题。特别是做题时主观题的回答总是回答不到重点，要你说东，他跑题到西，确实挺头痛的。但是作为一个负责的老师，不只是把好学生教得更好，而是更应把潜能生给教好，好学生谁都会教。为此，我大致列出基本目标是：使全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；充分调动学生学习思想品德的积极性，培养学生学习思想品德的兴趣，逐步形成学生良好的学习风气。

选修4科学思维常识共有四个专题的内容，专题一有两个课时内容，专题二有8个课时的内容，专题三有4个课时的内容，专题三共有6个课时的内容。

1、首先要让他们说出来，会说会表达，做题的能力也

2、培养学生的自学能力，思维能力和分析概括能力。

3、培养学生自主、合作、探究的学习方式，以及综合性学习创设使学生主动参与，乐于探究，交流与合作的学习情景，从中激发学生进行讨论，多角度的去思考问题。

4、培养学生正确的人生观，用一定的理论高度去审视自然，人类和社会的发展。

1、认真钻研教材，备好每一节课每一个环节，尽最大努力备出高质量的课堂指南。

2、课堂上使用杜郎口教学模式及结合本班学情，尽量使用互动方式以及直观教具，给学生创造良好的学习环境。做到：任务明确化、时间具体化、检测落实化、奖评贯彻化。

3、切实抓好过关。虽然中考时开卷考，但为了加强学生的重视，我还是要求学生把一些重点知识点背熟，这就要求过关这一环节要把严：

(1) 每一环节有小检测

(2) 每节课有当堂检测

(3) 每天第四节课后及晚修 3 按我们学校过关特色程序过关

5、积极进行教学改革及反思，多听课、评课，提高自身业务水平和教学质量。

6、在教学过程中培养学生的创新精神与实践能力，做到主观与客观的统一，形成符合时代精神的人生观、价值观。

、激发学生学习思想品德的兴趣，培养学生的兴趣，让学生懂得兴趣是学习最好的老师，树立终生学习的观念。

8、培养学生的自学能力思维能力和分析概括能力，发挥学生的主观能动性。

9、考什么，我们就练什么，多加强学生的重点知识的练习以常见题型为主延伸训练。

高中政治工作计划篇五

本学期政治学科教研组坚持以课堂教学研究为重心，进一步探索落实“学案导学、教学合一”的有效教学模式，推进课程改革和新课程的实施研究，坚持德育为先，努力营造良好的教科研氛围，积极开展教研、教改活动和课题研究活动。进一步加强教学常规建设，以学生的发展为本，不断拓展政治教学的空间，提高教学的有效性，落实学校的各项要求。在实践中发现并解决导学案实施中存在的问题，注重校本教研，提高校本教研水平，推动学科教研组建设，促进教师专业成长，强化教师规范意识、质量意识和责任意识，提高团队意识，营造研究氛围，提高组内教师整体水平，为我校发展做出贡献。

围绕学校的工作目标和重点，特制定政治教研组工作计划如下：

一. 加强教研组建设，充分发挥教研组的作用，创建良好的教学研究氛围

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/565223201104011102>