2018 年初三课外文言文

一、复习预习

1.能运用课内学习积累的文言文知识,借助选文所附的注释,读通并基本理解浅显的课

外文言短文。

2.能与学过的课文相联系，解释有关词语和句子的意思,把握所读文章内容和作者的思

想感情。

课外文言文中词句含义的体会与理解,要联系既有的知识和已学过的文言课文，充分运用文后的注释,结合新的语言环境来解释。平时要重视对文言词句的积累和梳理。

课外文言文内容的感受与理解，要在整体感知的基础上把握关键语句,领会选文所及人、事、物的特点和文中所表现的作者的思想感情或作者的见解、主张。阅读时要注意标题、人物、言行及议论性的语句。其阅读方法.与课内文言文阅读基本一样。

纵观近年中考，课外文言文的出镜率逐年增大，其难度也在逐年提高。课外文言文常见阅读题的答题技巧的讲解，可以帮助同学们更好地迎接中考。

二、知识讲解

知识点 1

课外文言文 150 个实词和 6 个虚词：主要依靠平时积累，多背多记，才能熟记于心，灵活运用。

知识点 2

句子翻译：

一、基本方法：直译和意译。

文言文翻译的基本方法有直译和意译两种。所谓直译，是指用现代汉语的词对原文进行逐字逐句地对应翻译，做到实词、虚词尽可能文意相对。直译的好处是字字落实；其不足之处是有时译句文意难懂，语言也不够通顺。所谓意译，则是根据语句的意思进行翻译，做到尽

量符合原文意思，语句尽可能照顾原文词义。意译有一定的灵活性，文字可增可减，词语的位置可以变化，句式也可以变化。意译的好处是文意连贯，译文符合现代语言的表达习惯，比较通顺、流畅、好懂。其不足之处是有时原文不能字字落实。这两种翻译方法当以直译为主，意译为辅。

二、具体方法：留、删、补、换、调、变。

“留”，就是保留。凡是古今意义相同的词，以及古代的人名、地名、物名、官名、国号、年号、度量衡单位等，翻译时可保留不变。

“删”，就是删除。删掉无须译出的文言虚词。比如“沛公之参乘樊哙者也”--沛公的侍卫樊哙。“者也”是语尾助词，不译。

“补”，就是增补。（1）变单音词为双音词；（2）补出省略句中的省略成分；（3）补出省略了的语句。注意：补出省略的成分或语句，要加括号。

“换”，就是替换。用现代词汇替换古代词汇。如把“吾、余、予”等换成“我”，把“尔、汝”等换成“你”。

“调”就是调整。把古汉语倒装句调整为现代汉语句式。主谓倒装句、宾语前置句、介宾后置句、定语后置句等翻译时一般应调整语序，以便符合现代汉语表达习惯。

“变”，就是变通。在忠实于原文的基础上，活译有关文字。如“波澜不惊”，可活译成“（湖面）风平浪静”。

知识点 3

主旨（道理启示品质）：

文言文蕴含的道理就是故事中人物所作所为给我们的启示。

要想准确把握文言文蕴含的道理，,首先要理解文章大意，然后详

细寻找、分析文中每个人干了什么，有什么特征，从这些人身上寻找

启示。

知识点 4

概括题：

事件的概括、原因的概括和主旨的概括

三、例题精析

【例题 1】实词解释题

【黄浦区】

阅读下文，完成第 11—13 题（ 12 分）

蓉①少时，读书养晦堂之西偏一室。俯而读，仰而思，思有弗得，辄起绕室以旋。室有洼，径尺，浸淫②日广。每履之，足苦踬③焉。既久而遂安之。一日，先君子④来室中坐，语之，顾而笑曰：“一室之不治，何以天下家国为？”命童子取土平之。后蓉复履其地，蹶然以惊，如土忽隆起者；俯视，地坦然，则既平矣。已而复然，又久而后安之。

【注释】①刘蓉：清朝桐城派古文家，代表作有《养晦堂文集》等。②浸淫：逐渐蔓延、扩展。③踬：被东西绊倒。④先君子：对已故父亲的称呼。

【题干】11．解释文中加点的词（ 4 分）

（ 1 ）思有弗得．（ ）（ 2 ）命童子取土平．之（ ）

【答案】11．（ 4 分，各 2 分）（ 1 ）得到，获得（ 2 ）填平

【解析】首先，明确考查实词解释，这样才能正确判断句子的含义。其次，分析实词解释时一定要联系句子所在段落的内容进行分析，因为任何实词解释的运用都是为了解释某一内容服务的。

【实战演练】

【嘉定区】

阅读下文，完成 11-13 题。（ 12 分）

于是武王已平商而王天下，封师尚父①于齐营丘②。东就国，道宿行迟。逆旅之人③曰：“吾闻时难得而易失。客寝甚安，殆④非就国者也。”太公闻之，夜衣而行，黎明至国。莱侯⑤来伐．，与之争营丘。营丘边莱，莱人，夷也，会．纣之乱而周初定，未能集远方，是以与太公争国。

太公至国，修政，因其俗，简其礼，通商工之业，便鱼盐之利，而人民多归齐，齐为大国。节选自《史记卷三十二齐太公世家第二》

【注释】①师尚父：即吕尚，又称姜尚。周武王尊吕尚为师尚父。②

营丘：齐邑名，在今山东淄博市临淄区北。③逆旅之人：指旅店主人。④殆：副词，大概，恐怕。⑤莱侯：莱是古国名，在现山东省境内；莱侯即莱国的诸侯。

【题干】11.解释文中加点词。（4 分）

（1）莱侯来伐．（ ）（2）会．纾之乱而周初定（ ）

【答案】(4 分) 攻打恰巧（各 2 分）

【奉贤区】

阅读下文，完成第 11—13 题（12 分）

侯叔献治汴堤

熙宁中，濉阳界中发汴堤淤田①，汴水暴至，堤防颇坏陷将毁，人力不可制。都水丞侯叔献②时莅其役，相视其上数十里有一古城，急发汴堤，注水入古城中，下流遂涸，急使人治堤陷。次日，古城中水盈．，汴流复行，而堤陷已完矣。徐．塞古城所决，内外之水平而不流，瞬息可塞。（选自《梦溪笔谈》）

【注释】①发汴堤淤田：开筑汴堤排水，让低洼地成为可开垦的田地。②侯叔献：字景仁，宜黄（今属江西）人。官至判都水监，卒于任。

【题干】11. 解释文中加点的词（4 分）

（1）古城中水盈．（ ）（2）徐．塞古城所决（ ）

【答案】11.（1）满，充满（2 分）（2）慢慢地、缓缓地（2 分）

【闵行区】

阅读下文，完成第 11—13 题（12 分）

初，永德寓睢阳，有书生邻居卧疾，永德疗之获愈。生一日求汞五两，既得，即置鼎中煮之，成中金。自是日与永德游。一日，告适淮上：“后当相遇于彼。”永德送行数舍，恳求药法，生曰：“君当大贵，吾不吝此，虑损君福。”言讫而去。

及永德屯下蔡，牙帐前后队，部曲八百人，皆金银刀槊。永德善骑射，握十矢，疾驰互发，发必中。淮民环观，有僧睥睨，永德遽．召之，乃睢阳书生也。复求汞法，僧曰：“始语君贵，今不谬矣。终能谨节，当保五十年富贵，安用此为？然能降志礼贤，当别有授公

药法者。”永德由此益．罄家资，延致方士。

【题干】11.解释下列句中加点的词。（4分）

（1）遽．召之（2）益．罄家资

【答案】11.（1）立即（2分）（2）更加（2分）

【例题 2】翻译题

【黄浦区】

阅读下文，完成第 11—13 题（12 分）

蓉①少时，读书养晦堂之西偏一室。俯而读，仰而思，思有弗得，辄起绕室以旋。室有洼，径尺，浸淫②日广。每履之，足苦踬③焉。既久而遂安之。一日，先君子④来室中坐，语之，顾而笑曰：“一室之不治，何以天下家国为？”命童子取土平之。后蓉复履其地，蹶然以惊，如土忽隆起者；俯视，地坦然，则既平矣。已而复然，又久而后安之。

【注释】①刘蓉：清朝桐城派古文家，代表作有《养晦堂文集》等。②浸淫：逐渐蔓延、扩展。③踬：被东西绊倒。④先君子：对已故父亲的称呼。

【题干】12．对画线句意思理解最恰当的一项是（ ）（4分）

A．没时间整理自己的屋子，怎会有空闲治理国家呢？

B．这件屋子还没整理好，是因为不知如何治理国家？

C．连屋子都不能整理好，怎么让天下像家国一样呢？

D．连一间屋子都不能整治，你凭借什么治理国家呢？

【答案】12．（4分）D（选C得2分）

【解析】联系上下文，以直译为主，意译为辅。按照留、删、补、换、调、变的方法，找出

关键字“一室、治、何....为、以”可知“一室之不治，何以天下家国为？”翻译为连一间屋子都不能整治，你凭借什么治理国家呢？

【实战演练】

【嘉定区】

阅读下文，完成 11-13 题。（12 分）

于是武王已平商而王天下，封师尚父①于齐营丘②。东就国，道

宿行迟。逆旅之人③曰：“吾闻时难得而易失。客寝甚安，殆④非就国者也。”太公闻之，夜衣而行，黎明至国。莱侯⑤来伐．，与之争营丘。营丘边莱，莱人，夷也，会．纣之乱而周初定，未能集远方，是以与太公争国。

太公至国，修政，因其俗，简其礼，通商工之业，便鱼盐之利，而人民多归齐，齐为大国。节选自《史记卷三十二齐太公世家第二》

【注释】①师尚父：即吕尚，又称姜尚。周武王尊吕尚为师尚父。②营丘：齐邑名，在今山东淄博市临淄区北。③逆旅之人：指旅店主人。④殆：副词，大概，恐怕。⑤莱侯：莱是古国名，在现山东省境内；莱侯即莱国的诸侯。

12.对画线句意思理解最恰当的一项是（ ）（4 分）

A．姜太公听了以后，夜里拿着衣服上路，天亮时到了封国营丘。

B．姜太公听了这话，穿上夜行衣就赶路，天亮时到了封国营丘。

C．姜太公听了以后，穿上夜行衣就赶路，天亮时到了封国营丘。

D．姜太公听了这话，穿上衣服连夜赶路，天亮时到了封国营丘。

【题干】13.从选文第一段可见，吕尚具有的品质；从选文第二段可见，吕尚又具有

的能力。（4 分）

【答案】12.（4 分）D

【奉贤区】

阅读下文，完成第 11—13 题（12 分）

侯叔献治汴堤

熙宁中，濉阳界中发汴堤淤田①，汴水暴至，堤防颇坏陷将毁，人力不可制。都水丞侯叔献②时莅其役，相视其上数十里有一古城，急发汴堤，注水入古城中，下流遂涸，急使人治堤陷。次日，古城中水盈．，汴流复行，而堤陷已完矣。徐．塞古城所决，内外之水平而不流，瞬息可塞。（选自《梦溪笔谈》）

【注释】①发汴堤淤田：开筑汴堤排水，让低洼地成为可开垦的田地。②侯叔献：字景仁，宜黄（今属江西）人。官至判都水监，卒于任。

【题干】12. 用现代汉语翻译下面的句子。（ 3 分）

堤防颇坏陷将毁，人力不可制。

【答案】12.堤防多处有破坏塌陷将要毁掉，人的力量不能控制。（ 3 分）

【闵行区】

阅读下文，完成第 11—13 题（ 12 分）

初，永德寓睢阳，有书生邻居卧疾，永德疗之获愈。生一日求汞五两，既得，即置鼎中煮之，成中金。自是日与永德游。一日，告适淮上：“后当相遇于彼。”永德送行数舍，恳求药法，生曰：“君当大贵，吾不吝此，虑损君福。”言讫而去。

及永德屯下蔡，牙帐前后队，部曲八百人，皆金银刀槊。永德善骑射，握十矢，疾驰互发，发必中。淮民环观，有僧睥睨，永德遽．召之，乃睢阳书生也。复求汞法，僧曰：“始语君贵，今不谬矣。终能谨节，当保五十年富贵，安用此为？然能降志礼贤，当别有授公药法

者。”永德由此益．罄家资，延致方士。

【题干】12.用现代汉语翻译下面句子。（ 4 分）

当保五十年富贵，安用此为？

【答案】12. 应当能保证你五十年的富贵，怎么用得着这样做呢？（“当”、“为”各 1 分，反问语气 1 分，句子通顺 1 分）

【例题 3】主旨题

【黄浦区】

阅读下文，完成第 11—13 题（ 12 分）

蓉①少时，读书养晦堂之西偏一室。俯而读，仰而思，思有弗得，辄起绕室以旋。室有洼，径尺，浸淫②日广。每履之，足苦踬③焉。既久而遂安之。一日，先君子④来室中坐，语之，顾而笑曰：“一室之不治，何以天下家国为？”命童子取土平之。后蓉复履其地，蹶然以惊，如土忽隆起者；俯视，地坦然，则既平矣。已而复然，又久而后安之。

【注释】①刘蓉：清朝桐城派古文家，代表作有《养晦堂文集》

等。②浸淫：逐渐蔓延、扩展。③踬：被东西绊倒。④先君子：对已故父亲的称呼。

【题干】13．本文告诉我们一个道理：君子求学，贵在（ ）（4分）

A．思学并重的正确方法。 B．勤奋刻苦的端正态度。

C．开始阶段的习惯养成。 D．学习过程的完整参与。

【答案】13．（4分）C

【解析】首先通读整篇文章，梳理层次，理解大意；其次提取文中信息“后蓉复履其地，

蹶然以惊，如土忽隆起者；俯视，地坦然，则既平矣。已而复然，又久而后安之。”可知本文告诉我们一个道理：君子求学，贵在开始阶段的习惯养成。

【实战演练】

【嘉定区】

阅读下文，完成11-13题。（12分）

于是武王已平商而王天下，封师尚父①于齐营丘②。东就国，道宿行迟。逆旅之人③曰：“吾闻时难得而易失。客寝甚安，殆④非就国者也。”太公闻之，夜衣而行，黎明至国。莱

侯⑤来伐．，与之争营丘。营丘边莱，莱人，夷也，会．纣之乱而周初定，未能集远方，是以与太公争国。

太公至国，修政，因其俗，简其礼，通商工之业，便鱼盐之利，而人民多归齐，齐为大国。节选自《史记卷三十二齐太公世家第二》

【注释】①师尚父：即吕尚，又称姜尚。周武王尊吕尚为师尚父。②营丘：齐邑名，在今山东淄博市临淄区北。③逆旅之人：指旅店主人。④殆：副词，大概，恐怕。⑤莱侯：莱是古国名，在现山东省境内；莱侯即莱国的诸侯。

【题干】13.从选文第一段可见，吕尚具有的品质；从选文第二段可见，吕尚又具有

的能力。（4分）

【答案】13.（4分）虚心听取他人建议杰出的治国（各2分）

【奉贤区】

阅读下文，完成第 11—13 题（12 分）

侯叔献治汴堤

熙宁中，濉阳界中发汴堤淤田①，汴水暴至，堤防颇坏陷将毁，人力不可制。都水丞侯叔献②时莅其役，相视其上数十里有一古城，急发汴堤，注水入古城中，下流遂涸，急使人治堤陷。次日，古城中水盈．，汴流复行，而堤陷已完矣。徐．塞古城所决，内外之水平而不流，瞬息可塞。（选自《梦溪笔谈》）

【注释】①发汴堤淤田：开筑汴堤排水，让低洼地成为可开垦的田地。②侯叔献：字景仁，宜黄（今属江西）人。官至判都水监，卒于任。

【题干】（2）从文中看，侯叔献是一个、的人。（2 分）【答案】（2）恪尽职守（爱护百姓）、机智聪明。（1 分一空）

【例题 4】概括题

【奉贤区】

阅读下文，完成第 11—13 题（12 分）

侯叔献治汴堤

熙宁中，濉阳界中发汴堤淤田①，汴水暴至，堤防颇坏陷将毁，人力不可制。都水丞侯叔献②时莅其役，相视其上数十里有一古城，急发汴堤，注水入古城中，下流遂涸，急使人

治堤陷。次日，古城中水盈．，汴流复行，而堤陷已完矣。徐．塞古城所决，内外之水平而不流，瞬息可塞。（选自《梦溪笔谈》）

【注释】①发汴堤淤田：开筑汴堤排水，让低洼地成为可开垦的田地。②侯叔献：字景仁，宜黄（今属江西）人。官至判都水监，卒于任。

【题干】13.（1）侯叔献治汴堤的方法是“”“”“”。（3分）

【答案】13．（1）“相视其上数十里有一古城，急发汴堤，注水入古城中”（1 分）、“急使人治堤陷”（1 分）、“徐塞古城之所决”（1分）

【解析：】首先通读整篇文章，梳理层次，理解大意，概括文章内容；其次提取文中信息“相视其上数十里有一古城，急发汴堤，注水入古城中”、“急使人治堤陷。”、“徐．塞古城所决”可知本文侯叔献治汴堤的方法是“相视其上数十里有一古城，急发汴堤，注水入古城中”、“急使人治堤陷”、“徐塞古城之所决”

【实战演练】

【闵行区】

阅读下文，完成第 11—13 题（12 分）

初，永德寓睢阳，有书生邻居卧疾，永德疗之获愈。生一日求汞五两，既得，即置鼎中煮之，成中金。自是日与永德游。一日，告适淮上：“后当相遇于彼。”永德送行数舍，恳求药法，生曰：“君当大贵，吾不吝此，虑损君福。”言讫而去。

及永德屯下蔡，牙帐前后队，部曲八百人，皆金银刀槊。永德善骑射，握十矢，疾驰互发，发必中。淮民环观，有僧睥睨，永德遽．召之，乃睢阳书生也。复求汞法，僧曰：“始语君贵，今不谬矣。终能谨节，当保五十年富贵，安用此为？然能降志礼贤，当别有授公药法者。”永德由此益．罄家资，延致方士。

【题干】13.书生两次不给永德药法的原因是“”、“”。（用原文回答）（4 分）

【答案】13. 虑损君福（2 分）（多抄扣一分，少抄不给分）

终能谨节（2 分）（多抄扣一分，少抄不给分）

四、课堂运用

【基础】

【杨浦区】

阅读下文，完成 11—14 题（12 分）

煮饭成粥

宾客诣陈太丘宿，太丘使元方、季方炊。客与太丘论议。二人进火，俱委而窃听。炊忘著箅①，饭落釜中。太丘问:“炊何不馏②？”元方、季方长跪曰：“大人与客语，乃俱窃听，炊忘著箅，饭今成糜。”太丘曰：“尔颇有所识③不？”对曰：“仿佛志之。”二子长

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：https://d.book118.com/565241304040011042