

六上语文工作总结最新 7 篇

(经典版)

编制人： _____
审核人： _____
审批人： _____
编制单位： _____
编制时间： ____年 ____月 ____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的经典范文，如演讲致辞、汇报材料、自我鉴定、条据文书、合同协议、心得体会、方案大全、教学资料、作文大全、其他范文等等，想了解不同范文格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

Moreover, our store provides various types of classic sample essays for everyone, such as speeches, presentation materials, self-evaluation, documentary evidence, contract agreements, reflections, comprehensive plans, teaching materials, essay summaries, and other sample essays. If you want to learn about different sample essay formats and writing methods, please stay tuned!

六上语文工作总结最新 7 篇

工作总结是对自己工作表现的客观评价和反思，在写工作总结中我们可以发现自己在职业发展中需要提升的技能和知识，下面是本店铺为您分享的六上语文工作总结最新 7 篇，感谢您的参阅。

六上语文工作总结篇 1

花开花落又是一季，时间在点滴中过去，学期又要临近末尾，新年的钟声即将敲响，回顾这学期所走过的路，略作小结一番：我们三年级共有五名语文教师，五位活力四射的年轻教师。大家融洽的相处，俨然一个小家庭，这是我们共同教研的基石，快乐会孕育灵感，幸福会激荡奇迹，就在这其乐融融的小家中，我们共同编写了一个又一个小故事。

一、听花开的声音。

学期初，我们在校教导处的指导下，疏通了整个三年级上册的教材，对处于这个学段的教学内容及教学方法有初步的了解。每个人都在反复研读教材，互相交流彼此的感受、收获与疑惑，并分工梳理三年级上学期教材的说课重点，每位教师都将单元中的重难点进行梳理、归纳，既减轻了工作的量，又更好地融合了大家的理解，在学期中的教研活动中，我们每一位教师都仔细聆听着他人的讲述与分析，查缺补漏，不断反思自己的教学，反思自己对文本的理解。

二、看花儿在绽放。

花开花落是一季，更是一个漫长的过程，花儿的绽放需要一个过

程，在这个过程中我们经历了风雨的洗礼，品尝了阳光的温润，一起欣赏我们的教研吧。

每周的周五语文教研会，大家都会凑在一起交流，或集体备课，或听课评课，或五家论坛。设计科学合理的思路，针对日常教学中的问题展开讨论，力求解决实际问题。

1. 研读教材，共同讨论学期教学计划，严格按计划执行；
2. 积极主动地参与各项活动；

(1) 积极参与听课评课活动；

本学期学校开展了各学科的模式课的立标活动，每一位教师都能积极参加各年级的语文研究课听课、评课活动。每次听完课，写下自己的感悟，在各位老师的总结提升中，大家对三年级的教材有了比较系统的了解与把握，也为中段的教學指明了方向。

(2) 积极参与常规课、立标课等活动

本学期我们组部共推出校级立标课五节：潘老师执教《掌声》；吴老师执教《盘古开天地》；许老师执教《科利亚的木匣》。我执教的《香港，璀璨的明珠》。李老师执教的《一幅名扬中外的画》。每位老师积极上阵，投入课堂，狠抓课堂教学。每堂课在教授之前，全体教师都进行交流，共同撰写教学方案，不断借班磨课，不断提出意见，老师也在反复磨课中不断提升。此外，大家一起制作课件，达到资源共享，取得良好的反应。

(3) 针对现状，查缺补漏

本学期，我们组的每名教师将自己班里常出错的问题进行归纳，

针对孩子存在的问题进行梳理、谈论、检测，争取在最短的时间将孩子不懂之处消灭掉，取得了一定的效果，教学上也更有方向。

（4）集体备课、群策群力

本册教材共有八个单元，本组采用一人一单元的方式进行归纳整理，一位教师对所负责的单元进行整理，选出重难点，制定教学环节，其他教师在倾听的过程中，理出适合自己班级的教学方法，制作 ppt 大家共享，在教学中有效地突破了知识重难点的讲解。

三、品花之香蜜。

正如《蜂》中酿得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？

我们根据学生特点和新教材的特点，利用有限的资源和时间做一些简单的课件，希望这样的努力和设计既激发学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，又增加了课堂的兴趣。让学生上课一开始就觉得语文课有意思。三年级，我们重点对学生的阅读和写作教学做了探索。积极鼓励学生投稿，多篇学生文章在校刊上发表，学生学习兴趣高涨。

花开花落会有时，明年今日我们将会尽心尽力，不断耕耘，绽放更美的花儿。

四、思考不止，改在反思

在工作中发现一些问题，需要在下个学期继续探索，进一步的改进。

1. 看着孩子不再把写作当作负担，孩子有事可写，有话可说，真的很高兴！虽然不是写得很好，但在字里行间起表达了自己真情。但我们也有些困惑，学生日记有了两极分化，我们承认个体差异，也同

意让一部分人先富起来，可作为老师，我们不想丢下任何一个孩子，面对这部分后进的学生到底还有那哪些切实可行的办法，使他们不要拉得太远呢？

2. 如何让每一个学生真正实现堂堂清、课课清？辅导后进生工作进一步落实。在各班定计划、做记录、写总结的基础上，教研组跟踪辅差对象，月查时以收记载、看作业、问学生，见试卷，听反馈等多途经查看辅差工作。从各班成绩册中看差生每次测试成绩的具体进步情况，以提高辅差工作的实效性。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着勤学、善思、实干的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着学无止境、教无止境、研无止境的方向努力。对此，我们充满信心。

六上语文工作总结篇 2

继担任四（2）班的语文教学任务，我感到我班学生单纯、善良、比较听话，但同时速度慢，学习效率低，学习态度不够积极，良好的学习习惯有待养成。所以，我重视落实课堂常规，重视培养良好学习习惯，营造良好的学习环境，重视学生的基础知识巩固与语文基本技能的训练，培养了学习的独立学习能力，争取向 40 分钟要质量的要求。现具体总结如下：

一、加强合作，深钻教材。

对于本册教材的钻研，我除了自己反复研读，深入分析，更能够

虚心向同年级组老师学习，加强了相互间的合作。

(1) 集体备课，群策群力。每一单元、每一篇文章，我们对教材的基本思想、基本概念、重点句子的含义以及重点的字词、教材的结构、重点与难点都要做深入的了解。对各单元的作文教学，能够明确主题的确定、材料的取舍、要求的统一、作文教学取得较明显的成绩。

(2) 个人备课，针对学生。在备课组教研的基础上，针对我班学生实际情况，预设学习新知中可能会出现的问题，准备相应的解决策略，努力做到有针对性的教学。

二、课堂教学，讲究实效。

1、学生不愿意发言，声音很小，所以我提要求，做示范，鼓励孩子们积极自信地表现自己，激励他们能动起来、参与进来，锻炼自己的能力及自信同时也激发学生课堂学习的活力。

2、每堂课突出解决实际问题，第一课时重在基础知识的掌握；第二课时重在美文欣赏和感悟文本、挖掘文本，学生展示。把问题抛给学生讨论，研究，加深了对重要问题的理解与认识，有效地训练了学生的思维，提高了学生的独立阅读能力。

3、教学手段多样化并结合多媒体手段，把语文学习与丰富的社会生活联系起来，加强了语文实践活动，使学习生活化，更富兴趣，提高了教学效率。

4、加强了拓展训练，语文生活化，生活语文化，追求大语文境界。

三、教学研究，获益良多。

1、认真参与了语文教研组开展的各项活动，在活动中开拓了视野，增长了见识，业务水平得到了提高。

2、时刻关注最新语文教学动态，认真学习了管建刚、李镇西等人的书籍、文章，广泛学习新的教学理念，不断地用新的理念武装自己的头脑，不断改进教学手段与方法，提高课堂教学的质量。

3、常思己过，不断提高。坚持二次备课和写教学反思，坚持自觉研究教材与教学方法。

4、虚心向同事们学习，努力提高课堂教学水平，向课堂 40 分钟要质量。

四、课外辅导，个别对待。

1、对写字、朗读、词语积累、习作等进行了有针对性的指导。

2、加强了对后进学生在听写、背诵、默写方面的过关检查。

3、辅导学生完成作业，教给答题方法与应试技巧。

五、读书活动，营造气氛。

建立了班级图书角，在班上积极开展读书活动，经常性地组织学生读书、讲（演）故事比赛，浓厚了班级读书气氛。

六上语文工作总结篇 3

回顾本学期，我们三年级两个班较上个学期的成绩有所上升，并且逐渐趋于稳定。尤其是开展了研学后教的模式之后，课堂的气氛变得更为生动活泼，孩子们的竞争意识也更为强烈。两个班级的孩子各有优缺点，301 班的孩子性格活泼，课堂氛围比较活跃，高分段的孩

子比较多，缺陷就是成绩断层太严重，只有高分和低分的差别，中间分数的学生太少，因此班级整体分数偏低；302班的孩子性格比较稳重，上课的氛围比较沉闷一点，课堂上爱讲小话的孩子比较多，他们的优点则是成绩比较平均，总体水平高了一个台阶。现我将从以下几个方面做出总结：

1、激发学生学习的兴趣

俗话说兴趣是最好的老师，有了学习的兴趣，孩子们学起语文来才会有劲。尤其是对于这一届三年的孩子来说更是重要，他们的基础很是薄弱，有些孩子甚至除了名字就不认识几个字，还有的孩子拼音一个都不会，更有些孩子完全不知道如何写作文。对于三年级的孩子来说，语文的难度也增加到了前所未有的难度，尤其是很多孩子一、二年级在老家学习，父母不在身边，爷爷奶奶关心不了他的学习，于是基础一塌糊涂，转入广州之后可能又换了几个学校，生活不稳定，学习就更加不稳定。无论从成绩还是从行为习惯上来看，大家的差距都比较大。如何能够将这些学生的学习兴趣提上来，还真是个大难题。

为此，在备课方面，我花了很多心思，利用多媒体课件，搜索与课文相关的视频，大大吸引了孩子们的眼球，他们的思维得到了开拓，眼界慢慢开阔起来。课堂上，我会设置一些游戏环节和讨论环节，让每个孩子都学会思考、学会表达。每节课会留下8分钟左右的时间给大家做相关笔记，让他们学会总结，如何将知识融会贯通。

2、培养好的学习习惯，坚持写日记

学好语文是基础，只有将语文学好了，其他学科的学习才会更加

轻松，而语文作为一门工具，最主要的是会说、会写，将这两个本领学会了，语文的学习自然不难了。虽然孩子们的基础比较薄弱，但是我希望通过坚持写日记来锻炼他们对文字的运用能力，只要他们能坚持下去，我相信，铁杵是能磨成针的。坚持了一个学期，大部分孩子天天写日记，很多孩子的语言表达能力得到了很大的提升，尤其是有些孩子以前一看到作文就发悚，而现在可以轻松应对了。大部分认真写日记的孩子，都从某种程度上得到了提升，并且养成了良好的学习习惯，这让我十分欣慰。虽然我每天批改作业的量增大了不少，更加辛苦了，但是，我会将这项工作继续坚持下去，让孩子们多多写出他们的心声。

3、重视朗读的训练，尤其是早读

一个星期虽然只有 2 节语文的早读，但是我们相当重视早读的质量。早读一定会有带读的孩子，还有 2 个纪律委员，在带读委员和纪律委员的监督下，两个班的孩子认真完成黑板上的朗读任务。带读委员还会准备贴纸的奖励，读得好的孩子能够加上一颗星星，每个孩子都希望得到加分，因此大家的读书积极性就提高了。还有，我每天会给孩子布置读书的作业，尤其学习新课文的时候，都必须提前预习，将课文读上 3~5 遍，好文章读多了，就形成了语感，有些孩子确实通过这样的强化记忆获得了进步，而那些优美的文章留在脑袋里就可能终身不忘了。

4、注重课内外结合

提倡孩子们进行大量的课外阅读，推荐他们看一些有益于他们积

事、童话故事、神话故事这大大激发了孩子们的阅读兴趣，把他们带入了一个知识的海洋，每周填写一篇阅读卡，很多孩子都会用心去做。除了阅读课外书，我还会结合时令、节日给孩子们讲很多生活中的知识，比如说清明节、端午节、七夕节的由来，比如说母亲节、父亲节、儿童节、圣诞节等的庆祝方式，还有主题班会之后，都会让孩子们写上感受和心得。运用这种模式，孩子们越来越善于观察生活，学会细心、用心地体会生活中的苦与乐。

本学期我虽然尽心尽力地凭着一份责任和自己的能力完成了教学任务，也取得了一定的成效，但是离家长的期望，离我对他们的要求还有很大的距离，尤其是孩子们的成绩还太过于普通，有的孩子确实还比较棘手。今后，我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

六上语文工作总结篇 4

本学期我担任培智二年级的语文课。由于初次担任低年级语文课，而我所面对的学生是一群存在智力问题，且大部分没有接受过学校教育的学生，因此，在教育教学中，我从以下几个方面入手对学生进行教学：

一、培养学生的学习习惯：

由于所面对的是一个特殊的群体，是一群特殊的孩子，虽然学生不多，只有十三个学生，但是他们的智力水平层次不齐，想让他们在30多分钟的课堂上坐住，并且认真的听课，是及其不容易的一件事。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/565311141213011110>