

幼儿园教研工作计划

幼儿园教研工作计划 1

一、基本情况分析：

本学期，参加我组教研活动的有六个班，一个小班、三个中班、两个大班共八名教师。随着幼儿教育改革的纵深发展，随着《纲要》的颁布，音乐教研更进一步的深入开展。我们继续以情感入手，以情动人。以《在音乐活动中培养幼儿良好的情感》为主课题，采取多种音乐表现形式。小班以培养幼儿对音乐的兴趣为主，多采用音乐游戏；中班采用了唱歌和韵律活动的形式；大班则继续坚持唱歌，充分发挥幼儿的音乐表现力，同时还进行了欣赏与打击乐的尝试。

教师观念的转变直接影响到孩子的发展。在实践中，教师能体现幼儿的主体地位，关注到幼儿的差异，积极探索多种形式的教学活动，为幼儿提供欣赏多种音乐形式的机会，效果显著。孩子们更爱音乐了，他们积极要求表演，快乐大方的参与音乐活动，其中与生活贴近的内容更能引起幼儿的共鸣。我们发现孩子的交往能力增强了，个性得到了很好的发展，创造力也得到了提高。这正是体现了“在探索中学习，在学习中探索”，教师与幼儿共同成长的过程。

同时我们也发现了在教研中出现的问题，如：怎样将“环境育人”的思想进一步贯穿于教育之中，丰富和创设良好的音乐环境。如何面向全体、关注个体，使每个孩子都有体验成功的机会等。为我们下学期的教学研究提出了要求。将我们的研究课题进一步的深入。

二、课题：

在音乐活动中培养幼儿良好的情感

三、指导思想：

1、艺术是情感启迪、情感交流、情感表达的良好手段，是对幼儿进行情感教育的最佳工具。《纲要》中指出：应充分发挥艺术教育的情感教育功能，促进幼儿健全人格的形成。要避免仅仅重视表现技能或艺术活动的结果，而视幼儿在活动过程中的情感体验与态度的倾向。

2、《纲要》中指出：提供自由表现的机会，鼓励幼儿用不同艺术形式大胆的表达自已的情感、理解和想象，尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现方式，分享他们创造的快乐。

四、目标：

1、将研究继续深入，有更多理论的思考与探讨。并加强理论的研究与学习，更好的指导实践工作。

2、将音乐艺术教育与各领域的`内容相互渗透，充分发挥其中介作用，促进教育整体化、综合化的要求。

3、培养幼儿对音乐情感的表现力与创造力。能接纳和肯定幼儿的表现，更多的关注平凡、能力差的孩子，提供展示的平台和体验成功的机会

4、参加集体生活环境中的共同音乐活动，继续发展幼儿在演唱、演奏、舞蹈以及伴随音乐的游戏和动作表演活动中的人际沟通、协调、合作能力。

5、树立“环境育人”的教育理念，为幼儿创设良好的精神环境与物质环境。同时关注活动中良好“师幼互动”的形成。

五、措施：

1、坚持《纲要》的学习与探讨，积累形式丰富的音乐教研材料，并借鉴新的教育模式、充分利用现代化的教育资源。

2、为幼儿提供适宜多样的音乐，接触音乐的不同表现形式，带幼儿领略多彩的音乐世界。营造音乐氛围，创设幼儿感兴趣的音乐表演环境。提供丰富的材料，引导幼儿亲自操作体验，大方自信地表现音乐。

3、将音乐渗透到一日生活中去，发挥音乐教育的中介作用，使其与教育各领域的内容相互

渗透共同促进幼儿良好个性的形成。

4、进一步提高教师的音乐素质，增强创新意识。开拓思路，从适宜幼儿年龄特点的教法入手，更广泛的采用多样的形式开展教学。幼儿园教研工作计划 2

一、指导思想

本学期，我园将继续以《指南》为依据，以课程游戏化项目建设为抓手，根据区学前教育教研工作计划和幼儿园园务工作计划，以先进的教育理论为指导，提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，真实有效的开展课程建设活动，进一步促进教师专业化成长，凸现幼儿园教学、科研特色，从而全面提高幼儿园的保教质量。

二、主要工作及措施

1、加强园本培训，提高保教队伍整体素质

(1)组织教师认真研读《指南》、《幼儿园教师专业标准》，针对3-6岁儿童学习发展的指南要求，构建适宜幼儿发展的幼儿园课程。

(2)为教师带给外出观摩和理论学习的机会，有计划地组织教师参加区、片的各级教研活动，要求教师认真听课，汲取他人的先进经验，了解新的教育策略、手段、方法，透过同伴互助、交流切磋让教师们在学习活动中得到进步和成长。

(3)鼓励教师多阅读有关幼教专业方面的书籍，经常上专业教育网站查阅有关幼教方面的教育信息，不断获得新的教育信息。把所学理论与自己教学实践相结合。

(4)继续做好新老教师的结对工作，实施师徒结对的培养计划，结队的骨干教师要利用业余时间帮带，使新教师尽快适应幼儿园的各项工 作，迅速成长为一名优秀的幼儿教师。

(5)充分发挥教学骨干的作用，带给展示平台，给予亮相的机会，透过上示范课，带领广大教师努力学习、不断进取，转变教育观念，用心推进教师队伍素质的提高。

2、加强常规管理，提升活动质量。

(1)合理使用好渗透式领域课程，树立一日活动皆课程的意识，学期初全面规划学 期的主题计划，每个主题从目标出发计划相应的学习活动、游戏活动、家长工作、环境创设等，让课程的总目标层层落实到一日生活的每个环节。

(2)加强课程审议：围绕渗透式课程，健全年级组课程审议和班级审议，组织教师对教材中的疑难问题进行探讨研究，对教学 活动中的经验进行分享，提高课程实施的有效性和针对性。

(3)继续加强随堂听课：在深入一线工作之余，园长和教研组长着重对青年教师进行预约、推门听课，了解班级各方面的状况，对教师教学组织安排等环节的合理性进行及时反馈、交流，

商讨可行的改善措施，完善班级教育教学的管理。

3、加强专业研究，为教师成长带给舞台。

(1)加强教研工作管理，定期组织教师开展业务学习，保证教研活动时间，并定期督促、分析、调整、增强保教工作的有序性，努力提高教研工作的有效性。

(2)继续开展一系列的园本教研活动，解决在教学活动中的困惑。共同讨论教学中的难点问题，教师寻找相关的经验文章或理论，进行群众学习、研讨。有计划地进行教学观摩研讨、评比活动。

(3)本学期将配合区学前科组织开展以《指南》为指导，探究科学实施幼儿评价的一系列活动，鼓励教师用心参与活动。

(4)开展课程游戏化背景下的群众教学活动展示，将课程游戏化的精神贯彻落实到幼儿园群众教学活动中。要求教师全员参与，各教师针对课堂中有关问题一齐研讨，并从中寻求教育途径，执教老师要写好反思。

4、加强幼儿常规习惯的训练，促进幼儿全面发展。

(1)立足习惯养成，重视幼儿养成良好的学习、生活、卫生习惯，每周教师明确品德习惯养成教育的重点，培养幼儿自己的事情尽量自己做的习惯，注重礼貌教育，利用各种节日，开展形式多样的节日教育，透过多种途径在一日活动中渗透，把幼儿良好习惯养成真正落入到实处。

(2) 丰富幼儿户外活动。坚持每一天的晨间户外体育游戏的锻炼，体育器材和游戏资料做到常换常新，幼儿感兴趣，能用心参与。

(3) 创设丰富的区域游戏活动的环境，带给丰富的游戏材料，重视区域游戏活动的开展。每位老师要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。注重活动的趣味性和综合性。加强游戏活动的指导，让幼儿在快乐的游戏增长知识和经验，获得各种潜力的发展。以崭新的面貌迎接区教育局督导组的检查。

5、加强课题研究，不断完善课题实验方案。

围绕我园开展的两个课题，在总结上学期经验的基础上，不断反思本学期研究的方向和目标。力求做到实而细。每一位教师根据自己课题进行大胆尝试和研究，鼓励教师由经验型向研究型转变。加强课题过程管理，根据课题开展状况，督促课题组人员做到课题活动期初有计划，期末有总结。幼儿园教研工作计划 3

一、指导思想

在新学期中，中、小班年级组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕"一切为了孩子，为了孩子一切"的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育；以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。提高全组教师的教育教学水平

二、现状分析

本学期我们教研组共有 9 位老师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：

1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。

2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一一定的差距。

3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

三、工作要点及措施

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头

脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。
为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1) 积极订阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观。教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。并能很好地应用。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一。

恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。本着精干高效，结合实际的原则，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的.内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

(2) 注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

(3) 采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过"备课、上课、说课、课后反思"作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起"头脑风暴"，通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过"走出去，请进来"等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

(4) 注重教学反思一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题

的能力。

四、具体活动安排三月分：

1、制定幼儿发展目标、班级计划的制定

- 2、各班根据主题开展创设活动区域和墙面布置
- 3、学习年级组教研计划及明确本学期发展方向
- 4、明确个人学期发展目标四月份：幼儿园教研工作计划 4

一、班况分析

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

二、本学期主要目标

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

三、各个领域的具体内容和要求

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的'午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

四、家园联系

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点--做好孩子的幼小衔接功作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己扣扣、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好"家园联系册"，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

五、各项常规教育

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说"再见"；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说"对不起"。

在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上

大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕；在餐前，入厕后提醒幼儿洗手；午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自已穿衣服，穿鞋子。

让幼儿喜欢参加艺术活动，培养高雅的.气质，在音乐活动中为幼儿提供更多探索创造机会，大胆放手让幼儿参与创编动作，激发创造动机，适时引导，老师要精心设计每项活动，富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极，主动的参与活动这学期主要培养幼儿边听音乐边歌边舞边拍着、跳着、敲着、打着气氛活跃起来，让孩子们在艺术活动中提高艺术表现能力，享受艺术活动的乐趣。幼儿园教研工作计划 5

一、指导思想

以转变观念、外树形象、内抓质量为重点；以贯彻落实两个《纲要》为核心，加强幼儿园管理，以“幼儿园一日常规”和“幼儿早期阅读”的深入为主线，着力提高幼教管理水平及教科研队伍建设，着力加强规范化及示范化幼儿园建设，实施蒙氏加特长教育；把我国建设成为精品幼儿园。

二、情况分析

上一年，在每个学期初期，我们都进行大力度的宣传招生工作，在校领导的正确领导下，经过全园教师的共同努力，我们招生突破了三百名幼儿。目前教职员工 50 人，幼儿园发展态势良好。但在去年，我园师资情况比较紧张，最后由校领导及园领导的研究，我们又新招 4 名教师和一名后勤人员。在教学过程，我们一直将新教师培训工作作为幼儿园工作的重中之重，并通过多种形式对教师进行教学业务培训。去年，我们积极参加上级部门举办的各项活动；我们还先后开展__区“经典诵读”活动，全国“幼儿早期阅读”科研课题活动；新学期我们将力求开展好各项教育教学活动。

三、工作目标

1、坚持以正确的思想引导师生，高尚的情操熏陶师生，科学的制度规范师生，实干的精神带动师生。着力于教师队伍的建设；重视教师培训；提供多种平台学习锻炼；强化教育教学常规

管理；提高教师的育人能力和水平。

2、努力打造善于学习，善于吸纳，善于思考，具有一定理论高度和鉴赏能力的新型教师；打造志趣高雅，心态健康，团结乐群，在团队中能发挥积极影响的'新型教师；打造勇于实践，大胆创新，追求进步，业务能力强的新型教师。

3、优化课堂教学，努力让每一节课都是优秀课，每一堂备课都充分、有序。教师可任意随堂听课，让教师成为在实践教学中不断进取的自我超越者，把科研课题、市区级各项工作开展好。把常规做好，把细节抓严，把过程抓实。

4、抓好教师思想道德、教学质量、特色三方面工作；努力做到“教师发展，幼儿发展，幼儿园发展”，努力建设成为家长满意、社会满意的幼儿园。

四、主要工作

1、加强师德教育

要想成为一名好教师，首先要成为一名具有良好师德的教师，尤其是幼儿园讲究的是保教并重，这就要求教师富有爱心、耐心和细心，因此师德教育是教师成长的基础。

(1)对教师进行，教师礼仪，师德规范的教育，开展读书活动，营造比学赶帮的良好氛围。

(2)开展“五爱”教育，即：爱国、爱岗、爱园、爱生、爱己。

- (3) 发扬“敬业、奉献、求实、创新”精神。
 - (4) 坚持“认真、快、坚守承诺，永不放弃”的工作作风。
- 2、完善幼儿园教育教学的量化考核评估细则。

将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

3、加强专业培训

(1)组织教师学习《幼儿园教育指导纲要》并进行讨论，不断更新教育观念。

开展读书活动，鼓励教师根据自己的需要自主学习，多读书，读好书，并利用业务学习的时间互相交流学习心得，做好读书笔记。撰写教师笔记，月末交教学园长检查。

(2)加强教学常规管理，提高教育质量

备好课是上好课的先决条件，教师备课要建立在以幼儿发展为本的教学思想基础上。要从幼儿的角度去思考，做到功在课前，利在课上，思在课下，优化教学过程。要求老师提前一周备课，并在业务学习的时候集中交流、研讨。

4、抓好蒙氏教学的开展，特长课的开展，让教师发展成专业加有特长的教师。

5、开展好各种节日的庆祝活动，各班重视网站建设，做的每日更新。认真调整班级“家长园地”内容，要富有知识性、趣味性、教育性。

6、做好优秀班级的周选工作，做好幼儿“文明之星”、“礼仪之星”的周选工作。

7、开展教研活动，促进教科研工作

(1) 广泛开展教研活动。积极推进教科研工作，以教促研，以研促教。

(2) 教师之间要互相学习，共同提高，每学期听课不少于 16 节。

(3) 每次公开课要求规范化。即有教案、听课记录、评议记录，并要求有说课稿，做到“人人会说课，课课有人说”。

(4) 继续开展教师五项技能基本功大赛。

五、具体安排

三月份：

1、召开开学初家长会。

2、制定各学科教育教学工作计划。幼儿园教研工作计划 6

《3-6 岁的儿童学习与发展指南》的教育理念与精神的贯彻实施，关键在于教师和家长。本学年我园将继续学习《指南》，紧密联系新《成都市幼儿园管理办法》的精神，以“学、训、研、”一体的模式开展教育研究工作，解决教育中的实际问题，促进幼儿园整体教学质量的提高。主要工作和具体措施如下：

一、加强学习，树立先进的教育理念

依据我园教师现阶段的理论水平，结合实际情况，制定有针对性的、个性化的发展目标，以目标激励教师向着专业化这一方向前进，促使每位教师都具备全面的文化素质、扎实的专业素质和敬业的品德素质。

1、参加培训：继续组织教师学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，领会其教育理念并认真贯彻其精神，深入实施素质教育，科学实施教育教学工作。园内不定期开展业务培训，提升教师综合技能。

2、网络学习：充分发挥现代教育信息技术的作用，鼓励教师上网学习与获取信息，不断参加学历的进修、充电、进取。

3、自觉读书：组织全园教师进行读书活动，并做好读书笔记反思感想，加强师德师风建设。鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

4、观摩比赛：积极参加教育局、各姐妹园组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、相互交流：每月师、徒互听对方的教学活动1~2节，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升，认真做好小结，学期末师徒要有总结。

6、集体研讨：每周五开展教研组研讨活动，进行看课、评

课、研课，解决教学中的关键问题，促进教师专业素养的提高。

二、加强科研，提升专业化教研水平

领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、园内教研：本学期开展以“自制户外体育器械”“幼儿早期阅读”“区域活动的创设与实施”为主的园本教研活动，针对教学实践中的问题和困惑，和一些共同点、难点问题，组织教师有针对性的学习相关资料，通过园内集体学习、研讨，分析问题解决问题，从而更好的满足幼儿兴趣和发展需要，促进幼儿的学习与发展。

2、理论研究：本学期积极准备申报市级课题，以研究课题的形式带动教师转变观念、提升教学，优化教育质量，用专业的知识理论引领教师向前向上发展，提升我园的专业化教研水平。

3、构建学习型、反思型的教师队伍，促进教师在实践中学习，在反思中提高。实践前反思，我要怎样做，为什么这样做，会有什么样的结果。实践中反思，随时审视自己的教学行为，检验预定措施的可行性，调整策略。实践后反思，在自己反思的基础上，及时记录，提出改进意见。通过教研组交流。学期末每人上交2-3篇质量较高的反思笔记，园内评出优秀反思笔记作为经验交流分享。

每月工作安排：

二月

1、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工作步上正轨。

2、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划，开展课题实践活动。

3、各班环境创设。

三月

1、区域活动材料投放及开展，教学研讨。

2、以班为为单位，积极开展游戏为主的各类教学活动。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行教学计划小结。

四月

1、开展“追寻好课堂”青年教师赛课活动

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学

3、成立中心教研组，承担市级课题的科研工作

五月

1、幼儿早期阅读、数学教学专题研讨

2、迎“六一”活动排练。

3、积极准备资料，承担市级课题

六月

1、举行庆“六一”活动。

2、完成各项考核、总结学期工作。幼儿园教研工作计划 7

建立“以园为本”的教学研究制度是深化教学研究改革的方向和重点，是全面推进基础教育的理论改革的实际需要，它对幼儿园创造性地实施课程改革，促进教师的专业素养的提高，全面提高教育教学的质量具有十分重要的意义。开展园本教研能让教师在教研中获取复杂的、不确定的知识和能力，它的目的是促使教师成长，帮助教师提高专业水平，帮助老师在当前我国幼儿园教育改革的背景下成功实现课程改革，实现教师角色的转变，即让教师从知识的传递者转变为儿童发展的促进者。园本教研还能提出并解决教学实践中的问题，以此来改进教育实践，并增强对教育实践的控制能力。

为适应我市幼儿教育课程改革向纵深发展，促进幼儿教师专业成长，探索以园为本教研活动的运行机制、运作模式和区域推进园本教研制度的行动策略，进一步推进我园园本教研制度的建设，发挥示范辐射作用，全面贯彻“幼儿园教育指导纲要”，深刻领会“纲要”精神，结合我园的实际情况，特制定本方案。

一、指导思想

进一步贯彻教育部《关于开展“创建以园为本教研制度建设基地”通知》精神，以《纲要》和柳州市“园本教研制度建设项目”基地实施方案为指导，改进和加强教研工作，建立以解决幼儿园课改实施中所面对的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体，促进幼儿健康和谐主动的发展和教师专业化成长为宗旨的园本教研制度。搭建教师个人、教师集体、与专家交流对话、沟通与协调、互助与合作的平台，形成民主、开放、有效的“以人为本”的教研机制；引导教师在接受到来自幼儿的反馈和各种信息，关注幼儿在活动中的表现与反应的同时，能够敏感地察觉幼儿的需要，及时以适当的方式应答，形成合作探究式的师幼互动，使我们的教师能尽快步入成长的快车道，真正成为幼儿学习的支持者、合作者、引导者，推动我园保教质量迈上新台阶。

二、工作目标

1. 建立“以人为本”的教学研究制度，提高教研组活动的实效性，促进教师专业不断发展；提高园本课程开发、建设能力，提高幼儿园保教质量。 2.

通过对幼儿园园本教研活动内容、形式等的研究，解决教育教学中的困难和实际问题，运用心理学和教育学的理论，构建促进教师专业成长的相关理论，在教师的心理、教师的能力、教师的素质等方面形成具有一定意义的理论观点，为教师专业成长的研究做出一定的贡献；并不断探索教育教学规律，总结、推广教育教学研究专题的经验，推进我园幼教改革不断深入和发展。

三、工作方式

1. 举行“园本教研制度建设”课题启动仪式，开展有效的园本教研困惑与建议的问卷收集，了解来自一线教师困惑的问题，梳理研究的主题，开展“有效的园本教研活动的观摩、案例大讨论”，使我国教研改革迅速走上“高速公路”。

2. 成立以彭园长为组长、黄副园长为副组长、各班段教研组长和骨干教师为组员的“以园为本教研制度建设”项目领导小组，具体组织实施操作。由教育局主管基础教育的程副局长、教科所马副所长，科研室主任廖老师、幼教教研员张老师以及各界幼教专家、幼儿园名师骨干教师共同组成专业引领队伍。

3. 通过外派学习，内省研究，了解各地幼儿教师专业发展的新经验，不断探索适合我园园本教研品质的策略、机制和手段。

4. 建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以理论学习、教育、教学案例分析、园本论坛、教学反思、结队

帮扶、经验交流等为基本形式，增进教师参与园本教研活动的兴趣与热情。的园本教研制度，通过教学观摩为教师参与园本教研创设平台，提高园本教研的针对性和时效性。

四、研究内容：

1. 探讨教研活动的內容，2. 探索不同的园本教研活动的形式，为教师的专业成长搭建平台。

3. 通过园本教研活动，不断提升教师理论水平，促进教师的专业成长。

五、工作步骤

1. 项目启动阶段：20__年9月——20__年7月

(1) 确定基地建设目标，开展有效的园本教研活动观摩及案例大讨论，在全市开展有效园本教研困惑与建议的问卷收集。

(2) 开展园本教研理念通识培训，对幼儿园园长及骨干教师作推进园本教研基地建设工作的思想动员及培训工作。

(3) 作调研检查，了解园本教研的现状、组织机构、教研活动形式及效果效果，针对教师对园本教研的需求、专业引领状况，开展活动。

(4) 加强教育教学常规管理，确保教学工作规范、科学、正常进行。

2. 制度完善阶段：20__年9月——20__年7月

组织保障。幼儿园根据园本教研的实际特点，建立了“园长室决策调控—相关专家咨询指导—保教处具体负责—教研组、备课组落实—教师群体开展实施”的园本教研工作运行机制。园本教研工作由园长直接领导，保教处具体负责，并纳入各个教研组、备课组、年级组的学期工作计划和职责之中。

物质保障。有针对性地为教师购买了相关的教育教学书籍、报纸、杂志、音像资料；开放微机室，让老师能够经常上网查阅自己需要的相关科研学习资料；幼儿园还根据教研工作需要，随时为教师印发各种学习培训资料。

管理保障。每次园本教研活动中都有严格规范的教研活动记录、教研活动形成的策略报告，该内容同时编入幼儿园资源库。

评价激励。每学期末，幼儿园都认真组织园本教研开展情况的评估工作，对具有一定价值的研究成果，幼儿园聘请相关专家进行评估。并评选出本学期开展园本教研效果较好的优秀教研组、备课组、优秀教师个人等，以促进教师更好地开展园本教研。

3. 教研活动创新阶段：20__年9月—20__年7月

(1)加强教育理论学习，提高广大教师的教育理论素养，树立先进的教育理念，加强学习管理，理论与教学实际相结合，创设良好的园本教研氛围。

(2) 选择研究的主题、根据幼儿园自身情况设定园本教研研究主体和方式，积极开展体现幼儿园特色、教师特点的园本教研活动。

(3) 每阶段教科所将根据幼儿园工作重点组织人员对幼儿园进行园本教研活动开展的情况评估，并作好总结、推广工作。

(4) 加强科研课题研究落实，幼儿园的教研活动要与科研课题结合起来立足解决教学中存在的实际问题抓好全过程的监控、检查以及研究成果物化资料的整理收集、归档工作，边总结，边提高，形成良好的研究氛围。

4. 成果总结和推广阶段：20__年9月——20__年7月

(1) 将教师所写的优秀案例、经验总结成果汇编成册，便于教师学习交流以及理论的提升。

(2) 力争在全国有名刊物上宣传基地建设成果，打造我市教学研究品牌。幼儿园教研工作计划 8

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，并立足本园实际情景，加强理论学习和专业研究，不断更新观念，转变教育行为促进教师的专业成长和幼儿全面、和谐发展，从而提高我国的保教质量。

一、主要工作及具体措施

(一)、加强理论学习，提升教师专业素养

1、我们将积极组织教师参加园内外的各项学习、培训活动，努力提高教师教育理论水平，明确学习的目的性，并且要求教师学以致用，把所学理论与自我教学实践相结合。

2、要求教师多阅读《学前教育研究》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，认真作好摘录。在学习资料上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，使自我尽快更新观念，构成新的理念并适时交流。

3、每位教师每月都要积极撰写观察记录，每节活动课后都有教学反思并进行交流。

（二）、开展各种活动，提高教育教学质量

我园针对教师的年龄结构特点，本学期以教师的培养和发展为主体，根据教师不一样特点和需求，开展各项教研活动。

1、加强培训工作的指导和管理，制定切实可行的结对计划。

2、落实每周互相听课制度，采用不定期与定期抽查。

3、教师仿效优秀案例，边学边思边做，开展案例研讨。

4、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

6、赛课活动，我们为教师们供给赛课活动，引导教师们经过活动展现自我的教学风格。教师们也经过互相的学习观摩，会提高自我的业务能力，让自我的教育教学水平提高得更快。

7、加强游戏和区域管理，组织幼儿开展丰富多彩的游戏、

区域活动，区域活动要有丰富的材料。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/565323313034011211>