

宁波市教研室 2024 年工作思路及计划

全文共 5 篇示例，供读者参考

宁波市教研室年工作思路及计划 篇 1

一、指导思想

根据学校对教研室工作的要求以及王校长提出的五年计划要求，本着为教师服务的态度，教研室在本学期将以强化课堂教学改革为中心，以“四步教学法”的示范、推广为重点，解决教学中实实在在存在的问题，扎扎实实帮助教师积极开展教研工作，全面提高教师的业务水平和上课能力，为我校再创辉煌做出应有的责任和贡献。

二、重点工作

教研室主要工作今后逐步实现

1、教学研究主题化：为了使教研组活动深入有效，教学研究要事先定好主题。课题、校本研修、各教研组活动的专题讲座都要围绕当前教学中存在的问题展开研修。教研组长要避免散点思考和临时选定主题，使教师有时间自我思考，形成自己的观点看法。

2、教师培训系列化：要发挥名师的作用，名师不但要上好课，还要负责培养青年教师。教研室将制定具体的一对一结对方案。以青年教师培养为抓手，优化师资队伍建设，培养一支教学观念新、教学能力强的现代化教师队伍，逐步实现从经验性教师向智慧型教师发展。

三、主要工作

1、示范、推广四步教学法。教研室在开学后将组织省市级教学能手上四步教学法示范课，要求各位教师认真学习，之后各教研组安排本组教师用四步教学法进行组内同课异构观摩课，教师根据上课情况提出意见，形成材料，为进一步完善四步教学法。

2、做好专题讲座。每周三的第七节定为教研活动日，各教研组提前安排好每周的教研活动主讲人及主讲内容。主讲内容要围绕教材和教学中的困惑和实实在在存在的问题，提出自己的看法和见解。各教研组至少推荐2名骨干教师，针对高三学生做关于高考的专题讲座。

3、做好“一师一优课，一课一名师”的课件上传工作。

4、督促课题的各个环节的推进工作。我校今年共有14个市级微型课题和1个十三五规划课题，市教研室将在9月下旬进行课题结题验收工作，学校教研室要督促教师尽快完善资料，等待验收。同时做好9月初省级十三五课题的推荐上报工作。

5、提高青年教师的成长培训工作，通过汇报课、组内同课异构课、赛讲等多种形式的活动，尽快提高青年教师的成长。

6、做好上级单位布置的教师培训工作。

7、做好教师的论文统计、收集工作，鼓励教师撰写论文和学术报告，为评选榆林名师、学科带头人准备材料。

8、督促教师完成本学期的听课任务。

总之，教研室除了要做好学校布置的各项工作和常规工作外，更要提高服务意识，要把工作督促到位，落实到人，争取使我校的教研工作更上一个新台阶，为我校实现新的辉煌做出更大贡献。

宁波市教研室年工作思路及计划 篇 2

一、指导思想：

本学期，继续认真贯彻落实《国家中长期教育改革和规划纲要》文件精神，以市教育局领导的讲话精神为依据，以学校工作要点为指导，坚持课程改革的研究和实践，以高效课堂为突破口，积极推进素质教育和全面提升教育教学质量，以校本教研为先导，以教科研推动教师专业成长，努力打造一流的师资队伍，推进课程改革，进一步开创实小教育教学工作的新局面。

二、工作目标：

- 1、扎实开展常规教研工作，求规范，重实效，提升常规教研活动实效。
- 2、制定教师梯队考核办法，加强教师队伍建设，打造一流师资队伍。
- 3、营造科研氛围，提高科研实效，充分发挥教科研的引领作用。
- 4、深化课堂教学改革，积极探索“先学后教”高效课堂模式。

三、具体措施：

1、继续扎实开展教育改革试点项目实验研究工作。

本学期教研工作继续围绕我校承担的福建省教育改革试点项目“促进小学生自主学习、独立思考、勇于创新教育教学模式”改革实验工作。所有的任课教师都要用已经形成的教学模式进行备课、上课，并加以完善。每位老师继续以年段为主，上一节能体现“自主创新高效”课堂教学模式的实验研究课。

2、以学科（年级）教研组建设为抓手，开展扎实的校本教研活动。

①开学初以年段（或学科）为单位继续组织学习各学科《义务教育课程标准》（20xx 版），深刻领会“新课标”新理念，能根据“新课标”的精神对教材进行分析，明确本学科、本学段、本年级的教学目标和教学重难点，对照课标明确本学期教材的知识点，并形成书面材料，学段内交换讨论，作为期中、期末出卷的依据。

②研读《教师教学用书》中的《教材说明》，明确本册教材的教学任务和教学重难点，将本册教学任务分解到各单元或各板块中（语文如识字、写字、阅读、口语交际、习作等，数学如数与代数、图形与几何、统计与概率、综合与实践等），分别安排主讲人结合具体教材阐述如何落实本册教学任务，突出重点，突破难点，其他老师参与交流、研讨。

③按照《三明市开展中小学教师岗位大练兵活动实施方案》的要求，组织好年级研讨课的说课、听课、评课，探讨怎么运用课堂教学评价

的原则、方法和标准，对不同类型的课作出评析，并提出合理化建议等。做到有听课、有评课，有记录，有收获。

④根据年级、学科特点，开展其他有特色、有实效的教学研讨活动，如组织理论学习、观看教学光盘、开展网络阅读、教育读书活动等。

3、深化课堂教学改革，积极探索“先学后教”高效课堂模式。

4、继续举办校本培训活动。仍利用每周三下午的全体教职工大会，邀请班级管理工作有特色、教学有特长的骨干教师作培训主讲人，与老师们分享他们的教育教学经验或学习心得。

5、继续组织开展“同伴互助结对子”工作，加强“同伴互助结对子”工作的规范化管理，努力提高互助的实效性。

6、根据教育部制定的《中小学书法教育指导纲要》，继续加强师生写字基本功的训练，定于5月份开展全校学生汉字书写年级过关测验。

7、继续开展教师读书会活动。开学初开展新会员招募工作，于3月最后一周组织读书交流、好书漂流活动。之后进入新一轮阅读书目的自主阅读阶段，仍安排在每月的最后一周举办读书交流汇报活动。

8、加强对新进教师的指导和培养工作。学校继续组织学科指导员对新进教师课堂观察和指导，新进教师三年内每学期上两节汇报课。去年三位新进教师仍要求半期考前后各上一节汇报课。(统一安排在四月份)

9、继续借助教研博客平台，开展理论学习、听课评课活动，通过学习和交流，促进教学水平、教育质量的提高。

10、在校长的领导下继续做好片区管理与同城化结对联盟工作。

①本学期继续选派我校 10 位教学骨干到农村参加支教，对农村学校的教师进行一对一的“传、帮、带”活动，互学互进，促进城乡教育均衡协调发展。

②继续探索资源共享、共同发展的新途径，努力提高片区教研的层次和效益。

11、抓好课题研究，加强规范管理。

①本学期继续认真组织开展语文省级课题《基于语文实践的有效教学模式探究》、数学省级课题《在小学数学问题解决中培养学生数学思考思考能力的研究》、信息技术省级课题《基于信息技术环境下的有效学习研究》、市级音乐课题《多元音乐文化理论下的小学视唱练耳教学模式研究》实验研究工作。

②本学期组织老师开展校级课题研究，期初积极动员教师申报校级课题，作为参加市级、省级课题的必备条件，力争做到人人有课题，以课题研究来促进教师的专业成长。

12、制定本校教师梯队评选和考核办法，加强师资队伍建设，努力打造一流的师资队伍。

13、其他工作

①会同教务处落实教学常规的检查和指导工作，每月定期和不定期抽查教师备课、反思和作业批改情况，提高教师教学过程的科学性和规范性。

②进一步做好语、数、英学科试卷编制及保密工作。

③认真做好期末教师业务档案登记，建立教师个人业务档案。

四、具体工作安排

二月份：

1、研讨、制定本学期教研工作计划。

2、召开农村支教工作会议。

3、继续组织学习新课标。

三月份：

1、根据新课标和备课用书的要求，各年级制定本册教材的知识点。

2、开展岗位大练兵，进行听课、评课活动。

3、组织教师申报校级课题。

四月份：

1、组织观看光盘，进行听课、评课活动。

2、做好语、数、英学科期中试卷编制工作。

3、进行课题研究过程性检查。

4、青年教师教学汇报。

五月份：

1、做好半期考试及试卷分析相关工作。

2、继续组织观看光盘，进行听课、评课活动。

3、开展全校学生汉字书写过关测验。

4、做好语、数、英学科期末试卷编制工作。

六月份：

1、继续组织观看光盘，进行听课、评课活动。

2、做好语、数、英期末试卷分析工作。

4、做好期末教师业务档案登记，建立教师个人业务档案。

宁波市教研室年工作思路及计划 篇3

一、工作思路

以地理课程建设为中心，以全面实施素质教育，全面提高课程实施水平，全面提高教学质量为目标，切实履行教研室“研究、指导、服务、管理”的工作职能，扎实做好教科教研常规工作，着重抓好课程改革与教学创新中的重点工作，努力为学校地理课程建设、教学改革、创建教育特色提供有意义的业务指导和专业服务。

加大对骨干教师和青年教师的培养指导力度，提高我区地理教师整体素质，全面推进素质教育，提高教育质量。

二、主要工作

（一）积极持续推进课程改革

（1）初中：以落实课堂教学常规为重点，采取参与式研讨、公开课观摩与评价、案例设计等多元活动方式，提高活动的针对性和有效性，切实提高教师的课堂教学能力。

（2）高中：加强学习和落实我区普通高中地理学科教学改革指导意见，重点研究优化课堂教学的模式与策略。积极组织开展课改理论学习和实践研讨活动，以案例为重要的研究手段，促进多样的、有效的课堂教学模式研究，挖掘教师教育行为中蕴涵的教育判断，并引领教师改善教学行为，不断提高教学效益。引导我区高中教师进一步理解高中课程标准，鼓励教师撰写有关新课程实施的研究论文、案例或经验总结。

（二）着力做好高三教学研究工作的

（1）深入学校调研，通过多种形式，开展教材研究活动，交流教学心得体会和经验；组织教学示范、研讨课，抓好备课、听课、评课各个环节，保证教研活动的质量，提高课堂教学的有效性。积极做好高考信息的收集、整理、传递工作。

（2）加强对各校高三教学工作的调研与指导，经常听课，督促教师改进教学，防止垃圾课、无效课、以练代教等非符合教学规律的教

注重教学效率和复习效率的提高，通过骨干教师的示范引领，加强高考教学和辅导的针对性，促进高三年级整体教学效率和复习效率的提高。

（3）组织全体高三老师参加常州市重点中学高三教学工作研讨会，着重围绕如何提高高三课堂教学的效率展开研讨，提高会议的有效性。

（4）在教研室的统一安排下，协助市教研室组织参加苏、锡、常、镇模拟考试的阅卷及评价工作，分析、总结教学中存在的问题，研究解决问题的对策。

（三）切实提升地理教师教科研水平

（1）配合做好常州市中学地理课题研究有关工作。

（2）加强我区地理学科现有课题的交流研讨工作。

三、活动安排

二月份

1、根据教研室统一安排，对部分学校高三教学工作进行调研，了解高三地理教学情况，探讨提高复习教学有效性的方式、方法。

2、召开高二地理备课组长会议，结合上学期期末调研情况和学业水平测试有关要求，交流复习应考事宜。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/566005014023010225>