

本学期教学工作计划通用 10 篇

本学期教学工作计划 1

“更新教育观念，改革课程实践，实施素质教育，促进幼儿发展”一直以来都是我们幼儿园的教育宗旨。本学期教材《幼儿园活动整合课程指导》是以“多元智能”理论为理论基础，以“活动”、“整合”为主要课程，通过音乐智能、空间智能、身体运动智能、自我认识智能、人际关系智能、自然观察智能、数理逻辑智能、语言智能的内容之间相互相成、相互融洽，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等各方面的发展。以下是我班这学期的教育教学计划。

一、音乐智能。

我班幼儿的节奏感都比较好，但有些孩子缺乏自信，不能在集体面前大胆自编动作，这方面本学期要加强。训练幼儿用不同速度、力度、音乐变化来表现歌曲的形象、内容和情感，唱出不同节拍歌曲的感觉，初步学会独立地接唱和与他人对唱，获得快乐唱歌的经验；按音乐的节奏做简单的上、下肢联合的基本动作，模仿动作和舞蹈动作，了解一些创编韵律动作组合的规律，能大胆地在集体面前表演；学习改编儿歌，并培养幼儿养成集中注意看指挥和对指挥的要求作出积极反应的习惯；同时，初步掌握前奏、间奏、尾奏、乐段、乐句的开始和结束，唱准歌曲的弱起小节，初步知道什么是音乐结构中的重复，学会打 3 拍子和 4 拍子。

二、空间智能

在空间智能中培养幼儿能运用多种工具和材料，用线条、色彩来表现自己的生活感受和想象，在绘画的过程中，帮助幼儿逐步积累经验，掌握正确的绘画姿势、握笔方法和集中注意地完成作品等良好的绘画习惯；鼓励幼儿大胆下笔，大胆想象，大胆创作，通过自己动手操作感受色彩的变化，能与他人共同协商，合作作画；在手工活动中，教幼儿用画、剪、贴等方法塑造和制作不同形态的手工制品，学习利用废物进行立体造型，能和老师、小伙伴们一起布置环境，锻炼幼儿手

的动作协调和灵巧，有干净、整洁、有序等良好的手工活动习惯；欣赏的各种美术作品，自然景物和周围环境，懂得发现美、创造美、感受美，能用语言、动作、表情等表达自己的审美感受。

三、身体运动智能

我班幼儿在身体运动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。通过日常中的反复练习，引导幼儿熟练地进行穿脱衣服、整理床铺、整理玩具等，有一定的生活自理能力，鼓励幼儿参加一些力所能及的事情，有爱整洁的好习惯；挑食是现今每一个孩子的共同缺点，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿讲解粗浅的健康知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

在学习徒手操和轻器械操的同时，能听老师的指示进行队形队列的变化；为了使幼儿能愉快地掌握各个技能动作，老师要用游戏的形式进行活动，提高幼儿练习的兴趣，在轻松、愉快的条件下开展活动并达到锻炼身体和增强体质的目的，提高动作的敏捷性，在游戏的过程中培养幼儿的合作、互助等良好品质。老师进行示范动作时，动作要正确、优美，激发幼儿参与练习的愿望，从而使幼儿学习各种技能动作，促进幼儿大小肌肉的发展及动作的协调发展。

四、自我认识智能。

在身我认识智能方面，主要培养幼儿积极创造性地参加集体游戏，能从中体验游戏的快乐，并积极参与集体表演，体验在活动中交流与合作的乐趣；能够为班集体做力所能及的事，愿意克服困难完成任务，积极思考获得解决问题的方法，获得完成任务的成就感；乐于探索并大胆说出自己的发现。

五、人际关系智能

把幼儿对现实感知放在首位。这是根据幼儿身发展特点定的，幼儿的生活范围较狭窄，生活经验少，对于许多社会现象，社会事件缺乏了解。丰富的认知和情感是社会的动力和基础，现实的社会现象、事件又为幼儿提供了行为的楷模和行为表现的机会。在日常生活中，

利用各种活动，培养幼儿懂得关心、理解、体验、帮助别人等良好习惯，学习用适当的方式表达对同伴的喜爱，在和同伴交往中，引导幼儿懂得尊重别人，体会到倾听的重要性。通过节日的活动，引导幼儿体会节日的欢乐气氛和与人分享节日祝福的喜悦。

六、自然观察智能

让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观察、操作、发现问题、寻求答案的探索活动，运用合适的指导来满足幼儿的好奇心。在引导幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调能力。通过用眼睛观察事物，能运用视觉感受颜色的变化，提高幼儿内心的观察力，体会视觉暂留现象。并能运用视觉以外的感觉途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。了解重量的概念，学习使用称，知道邮局内相关设施，了解古时候和现在的传递信息的方式，认识邮票，培养幼儿的观察、实验的精神和探索的热情。

七、数理逻辑智能

数学教育能培养和锻炼人的思维能力。在这学期里，老师将引导幼儿通过感官与具体经验学习的数与量、逻辑与关系，图形与空间的关系。运用各种各样的操作材料引导幼儿认识数 1~10，正确感知 10 以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；运用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等，让幼儿通过生活中的经验来体会和认识速度，如；比较走和跑、两种车子行走的快慢等，并能通过线索对事情发生的顺序做合理的推论，增进逻辑思考能力，通过平时的操作练习，培养幼儿乐意操作活动及动手能力，提高观察能力。引导幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

八、语言智能

在这学期里，我班努力创设出一个良好语言的环境以及氛围，让幼儿在交往、交流中，想说、能说、会说，在活动中逐步加强语言能力；本学期强抓幼儿说普能力，在教学中，坚持以普通话教学，培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能；培养幼儿大胆和同伴交流，会用完整的

语言表达自己的情感，有一定的自我表达能力;在游戏中培养倾听能力、注意力;能围绕着主题进行讲述，有顺序地讲述图片内容，能用不同的词语进行表达，能较完整把故事的主要情节正确讲述出来;能在原有的基础上仿编儿歌，鼓励幼儿多观察周围事物，能用恰当的语言表达自己的情感大胆在集体面前讲述自己的意见，积极参与讨论。

本学期教学工作计划 2

新的一学期又开始了，在新学期里，我们四年级数学教研组严格执行学校制定的各项计划，一如既往的做好各项工作，特别是扎扎实实搞好教学研究。特制定本学期的教研组工作计划如下：

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划要点为指导，确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕学校制定的优质课堂教学科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，切实提高教学质量。

二、目标任务

1、发展上学年数学教学效果，提高数学教学质量，在实施素质教育的前提下，充分向 40 分钟要质量，数学教学质量与上学期相比能有所提高。

2、认真搞好教科研处组织的优质教学研究札记，着力变革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

3、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、扎实做好常规教学工作：

(1)备课要充分，目标要明确;上课要认真，方法要灵活;作业布置要突出重点，讲求效果，有收必改，有练必评，有错必纠;学习能力差的学生要做到对他们的作业面批面改，提高学习成绩。

(2)各数学教师认真拟定好教学计划和帮辅学生的计划。在教学中，要特别重视对学生学习方法的指导和良好习惯培养，做好辅优帮困的工作。本学期除了加强学生对应用题的分析、理解，培养学生的抽象思维之外还要加强计算能力的培养。

(3)加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加学校组织的讲课，听、评课活动。一学期听课、评课至少达到20节。

(4)认真做好单元测验工作并及时做好单元测试分析。

组内老师分工认真出好每个单元的达标测试题，并及时进行考核、批改及复批。找出每个单元的知识疑难点并填好单元达标测试分析表。查漏补缺，再出示学生易错的习题进行巩固练习。

2、加强教研工作：

本学期我们四年级数学组承担的子课题是“优质课堂讲练结合方法研究”。经过我们组的全体老师商讨，我们一致认为“讲练结合”是小学数学课堂上非常关键的一个环节。虽然随着教学理念的转变，老师的角色和学生的地位发生了改变，在教学过程中学生的主体地位得以体现，但是教师的主导作用是非常重要的。有的知识经过小组讨论学生可以自己解决，但是老师的小结将知识整合，给学生以更加明确的理论是必不可少的。在数学教学方面练习更是不可缺少的一部分。巩固练习是帮助学生掌握新知、形成技能、发展智力、培养能力的重要手段。我们认为“讲练结合”能帮助学生更快、更深入地理解掌握所学的课堂知识。为了把我们组的课题更好地完成，我们计划做好以下几方面的工作：

(1)备课：备课是上好课的前提。课前深挖教材，明确每一课的重难点及为了突破难点课堂上应该采取的措施等，为课堂上的精讲打下良好的基础。

(2)精心准备练习题：课前准备能突出本课重难点的习题及学生容易出错的题目。做到练有重点、练有层次、题型多样，针对性强。在教研的时候有丰富教学经验的老师把每个知识点学生容易出错的题目类型一一列出。在课堂上我们有针对性的出示相似题目，把疑难问题消灭在萌芽之中。

(3)切实做好集体备课活动，每位老师应该积极投入到教学研究中去，各抒己见，从中选出最合理、最优秀的建议。

(4)切实做好每一次教研组的教研活动，做到活动前有中心议题，活动中有记录，活动后有小结分析。

学期末，我们预计学生经过一学期的训练能够做到当堂的知识能够独立完成，一部分学生能够将课堂知识延伸，在学习基本知识的基础上

掌握一些奥数知识，训练数学思维。学生在应用题教学中能够分析问题、解决问题，数学思维得到训练，学生能够用自己储备的知识思考数学问题。

3、培养学生良好的学习习惯

学生良好的学习习惯的养成，是实现素质教育不可忽视的基本内容。重视学生学习习惯的培养，使学生养成严肃、认真的治学态度和克服困难的精神，形成有计划、有条理的学习作风。具体教研活动安排如下：

第一周：讨论制定教研组工作计划。

第二周：研讨用字母表示数。

第三周：研讨用字母表示数量关系和计算公式。

第四周：组织本组老师认真听教务处组织的名师引领课，并认真做好听课记录。

第五周：研讨加法运算律及运用加法运算律进行简便算。

第六周：研讨乘法交换律和乘法结合律。

第七周：研讨乘法分配律。

第八周：研讨平角与周角及角的度量。

第九周：研讨三角形的认识。

第十周：做好期中考试准备工作。

第十一周：期中考试。

第十二周：研讨小数的意义。

第十三周：研讨小数的性质。

第十四周：研讨小数点的位置移动引起小数大小变化规律。

第十五周：研讨小数名数的改写。

第十六周：研讨求小数的近似数。

第十七周：研讨观察物体。

第十八周：研讨小数的加法和减法。

第十九周：研讨统计。

第二十周：工作总结。

第二十一周：期末考试。

本学期教学工作计划 3

一、指导思想：

“以人为本、和谐发展、倡导公平、体现关爱”的理念指引下，坚持“科学管理、严格考核、追求实效、提高质量”的策略。积极开展公平教育，全面实施人文关爱，外树形象，内抓管理，着力内涵发展，提升办学品味，努力构建高质量、有特色的一流名校。

二、主要任务

1、培养学生科学的思维方法；

2、了解科学探究的过程和方法，让学生亲身经历科学探究的全过程；

3、学习建立解释模型，以验证自己的假设。

4、敢于质疑的科学态度和爱科学、爱家乡、爱祖国的情感；

5、亲近自然、珍爱生命，关心现代科技的发展。

三、基本措施：

1、把科学课程的总目标落实到每一节课；

2、用丰富多彩的亲历活动充实教学过程；

3、让探究成为科学学习的主要方式；

4、悉心地引导学生的科学学习活动

5、各班建立科学小博士协会，让学生在相互交流、合作、帮助、研讨中学习；

6、给学生提问和假设机会，并指导学生自己动手寻找证据进行验证，经过思维加工，自己得出结论，并把自己的认识用于解决问题的实践；

7、充分运用各类课程资源和现代教育技术；

8、引导学生参加各类有关竞赛以赛促学

本学期教学工作计划 4

一、指导思想

以《新课标》为指导，充沛吸收有关语文教育研究的最新效果，切合学校本期“细节决定品质，细节成绩专业”的教育主题，开展教学工作。

二、学生状况分析

学生升入二年级时,已经认识近 1000 字,对汉字的特点有了比较切实的感性

认识,并且已经掌握了 30 个左右常用偏旁部首,还掌握了至少三种独立认字的方法.

三、教学要点

本册学生学习目标的底线:

(1)会认 432 个生字, 会写 261 个字。

(2)熟练掌握累积 70 个左右的常用偏旁部首, 能说出其名称、表示的大概意思、能写出偏旁部首和例字。

(3)学会用部首查字法查字典, 认字、用拼音给生字注音。查一个字的时间不超越一分半钟。能在需要的时候查难检字的笔画索引。

(4)基本上能分析字形, 即抓住字形分析字的结构、字音、字义。

(5)学习看上下文猜字的识字方法, 基本上养成写字前揣测字形的习惯, 明确写字的目标是写对、写好、写快。

2、阅读方面

(1)能正确、流利和尽可能有感情朗读 26 篇主体课文, 了解其大意

(3)知道什么是默读, 能默读一个段落。

(4)爱读书, 有每天阅读的习惯, 能自读“语文天地”中的自读课文。

(5)参与课堂讨论。

3、表达方面

(1)能够与同桌或在小组内表达清楚自己的意见。在班级发言时声音响亮, 意思清楚。

(2)能够把句子续写完整, 能够仿写比较短小的课文段落。

(3)会写留言条。

(4)知道日记什么样, 能写 5 篇左右的日记。

4、综合活动

参与至少4次班级内的综合活动。

5、自检

能在老师的指导下进行自评。

四、教学重难点，

培养学生的语文实践能力.注意学生在实践中感悟体会汉字的特点,感受汉字之美.实现认字过程中情感,态度,价值观的正确导向形成能力.

要正确处置认字,识字能力,文字知识三者之间的关系 认字量 是形成认字能力的基础,文字知识是为多认字,快认字和培养识字能力服务的.利用恰当的时机,恰当的方法实现局部认字与写字的合流.学生学习字理的过程,学习练习分析字型,既是认字也是写字的步骤.

五、教学措施

低段的孩子，满心满怀都是对未知新鲜的好奇，渴望和探索。他们睁着纯洁的眼睛，期望着丝丝阳光的照耀，期待着缕缕清泉的滋润，期盼着温暖的春风轻柔地抚摸着，他们希望自己学过的每个字、每个词、每句话来了解世界。而成绩这一切的不只是父母和自己，还有爱他们的老师。“一滴水折射着阳光的光辉。”“不积跬步无以致千里，不积小流无以成江河。”“细节决定品质，细节成就专业。”在二年级的教学活动中，我们的“细节”就是无数个“一”。打磨每天“十个一”，专业专心成为教学工作的重点。

一、汉语拼音

1、继续巩固汉语拼音，能准确地拼读音节，正确书写声母、韵母和音节。

2、能借助汉语拼音认字，并能根据拼音写出汉字。

二、字词

1、能熟练认读《生字表(一)》中的450个汉字，会写《生字表(二)》中的350个汉字。复习笔画，笔顺，生字部首。

2、掌握部首查字法。

3、能辨析生字中的形近字、同音字、多音字，会说反义词、会辨

- 4、能正确地搭配词语，正确使用量词。
- 5、注意积累词语和成语。在阅读中养成抄写好词佳句的习惯。

三、句子

- 1、正确认读句子，并能正确地抄写或听写句子。
- 2、能判断句子是否完整，并将不完整的句子补充完整。
- 3、能用学过的的词语造句。
- 4、会用不同的句式表达同一意思的句子。

五、阅读

- 1、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文，背诵指定的课文。
- 2、能结合上下文和生活实际了解课文中词句的意思。
- 3、理解课文内容，培养阅读理解能力和阅读的兴趣，感受阅读的乐趣。
- 4、能排列错乱的语句，使它成为一段通顺的话。
- 5、加强课外阅读，开阔视野，努力增加阅读量。

六、写话

- 1、能写自己想说的话，并能写清图画上的内容。
- 2、在写话中能运用和生活中学到的词语。
- 3、能根据表达的需要，学习使用逗号，句号。问号，叹号。

七、口语交际

- 1、能认真听别人讲话，努力了解讲话的主要内容。
- 2、能较完整地讲述小故事，简要讲述自己感兴趣的见闻以及自己的想法。

◆复习重点

- 1、能熟练认读《生字表(一)》中的 450 个汉字。掌握《生字表(二)》中的 350 个汉字。
- 2、能正确，流利朗读课文，会理解文章的内容。

◆复习难点

- 1、能区分平翘舌音，前后鼻音，边音、鼻音生字的读音。
- 2、能辨析本册要求掌握生字中的形近字、同音字、多音字。

、指导学生能用部分生字进行口头或书面组词扩词，从而达到积累语汇的目的。

4、注意近义词的不同用法。

5、学习句子的变换练习。(如把字句改被字句，被字句改把字句)

6、能排列错乱的语句，使它成为一段通顺的话。

◆复习时间表，协调复习的进度。(灵活掌握)

1月 11日-----1月 15日分类复习

1月 18日-----1月 22日综合复习

1月 25日-----1月 26日补差补缺

本学期教学工作计划 5

一、指导思想

为了不断提高教师队伍的整体素质，规范幼儿园管理，提高保教质量，本学期，我们将以《3-6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，深入贯彻“20-年教育系统工作部署会”精神，以“一校一品”建设为抓手，建立以园为本的教科研工作体系，一马当先，你追我赶，与时俱进，开拓创新，督促教师从教育观念到行为的转化，提升幼儿园教研水平，促进教师专业成长。

二、工作重点

1.通过各类业务活动，如全园培训、技能比武等，使不同层次的教师通过日常研究和专题研究促进教师专业成长。

2.加大园本研修力度，保证园本教研的质量，提高教师的教学实践水平。

3.本学期做好一个省级课题和三个市级课题的开展实施工作，扎实地做好课题研究，加强过程管理。

三、具体措施

良好的师资队伍是我们开展教育教学、教育科研的坚实基础。目前我国教师以30周岁以下青年教师为主，年轻教师有了一定的带班经验，但在教研、科研方面相对薄弱些。为此，我们将加强培训力度，把教科研与教学研究、在职培训、继续教育等有机结合起来，加快教师队伍的专业化成长。继续培养一批具有坚定信念、发展潜能大、后

并通过公开教学、专题讲座等形式和活动，发挥骨干教师的示范辐射作用，不断提高教师教科研能力，逐步形成融教学型、学习型、研究型为一体的教师素质结构。

(一)强化管理，规范教研活动

1.组织完善，分工合理

成立以园长直接领导，教学副园长为主的教研组织。下设年段组长，小班童丽萍老师，中班蒋珊老师，大班郭瑶婷老师，分别组织开展年段教研工作。另外还成立了以学科为主线的教研组，这个教研组成立之初就是根据教师的特长、爱好自由组合而成。本学期的研究重点是科学领域、音乐领域、语言领域，分别由刘婷、张妙、楼伊君三位教研组长主持。

2.加强管理，规范教学

抓好常规教学工作：教学行政、年级组长通过检查各类计划、各班环境创设情况、看教学反思等措施，了解熟悉各班教学实际情况，从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，保证一日活动目标的达成度。教师要灵活安排一日活动，使一日活动有序、科学、合理、有效，保证幼儿身心健康和谐发展，促进幼儿全面素质的发展与提高。

继续提高集体备课质量。各级组长将一如既往地精心组织各组组员共同探讨制定教学内容的活动目标、活动过程及教学方法，及时反思教育教学效果，解决教师们的疑惑问题。

加强听课制度。园长、业务园长、教研组长深入教学第一线听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展本园特色课程等情况，与教师一起探讨提高教学质量的途径、方法。进一步落实本园教师间听课制度。

3 形式多样，讲究实效

教研发挥实效，组织形式是关键。开展形式多样的教研活动，如集中参与式、专题学习、主题研究、案例教学、教学观摩、课题研究、

本学期教学工作计划 6

一、学生的基本情况

经过七年级一学期的数学教学，学生已经开始出现两极分化的苗头。优生的数学思维得到了锻炼和培养，数学知识掌握得较牢固；而学困生的智力和知识发展得较差，数学知识上一些基本的内容还很模糊，课堂上参与度不高，有时还需要教师提醒。

上学期学生学习了有理数及其相关运算，整式的加减，相交线与平行线，学生数学上的计算能力、阅读理解能力、实践探究能力得到了发展与培养，对图形及图形间数量关系有初步认识，逻辑思维与逻辑推理能力得到了发展与培养，学生从形象思维到抽象思维的过渡阶段，抽象思维得到了较好的发展，但有一部分同学没有达到应该达到的发展高度，学生课外自主拓展知识的能力几乎没有，学生手中的与数学有关的课外辅导书甚少，学生不能自行拓展与加深自己的知识面；通过教育与训练培养，绝大部分学生能够认真对等每次作业，及时纠正作业中的错误，课堂上能专心致至的进行学习和思考问题，学生学习数学的兴趣得到了激发与进一步的发展，课堂整体表现活跃，积极开动脑筋，学生乐于合作学习，分享交流自己的发现。

二、指导思想

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，培养创新精神。以“面向每一个学生，一切为了学生的发展”为知道思想，在教学的同时，渗透情感教育。

三、教学目标

- 1、让学生学到的知识技能是社会对青少年所需求的；
- 2、要让学生知道这是自己终身学习和发展的需要；
- 3、贴近生活实际让学生爱数学，自主的学教学；
- 4、让学生掌握数学基本知识和技能

四、教材分析：

本学期的教学内容共计六章。第5章：相交线与平行线，第6章：平面直角坐标系，第7章：三角形，第8章：二元一次方程组，第9

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/56601301000010224>