

文明礼仪活动方案 15 篇

文明礼仪活动方案 1

一、活动主题

培育和践行社会主义核心价值观系列活动——“文明礼仪我先行”。

二、活动背景

“文明”是与人交往最基本的道德要求，也是社会主义核心价值观的重要组成部分。我们的队员正处在人格形成的萌芽阶段，需要少先队活动课引导他们形成文明懂礼的基本品格。

根据我校少先队员的实际情况和我校“兴诗立礼，格物致知”的校训要求，结合“手拉手，同进步”少先队活动，以价值观中“文明”这一关键词为重点，我与队干共同设计了“文明礼仪我先行”少先队活动课方案。

三、活动目的

1. 通过本次主题中队活动课，让队员们深入认识“文明”这一中华传统美德，知道日常礼仪常识，用“文明”这一社会主义

核心价值观滋养每一个少先队员的心灵，提高少先队员的文明修养。

2. 通过收集名人名言、讲故事、照镜子、分享文明交往神秘语言等活动让队员们懂得要从平时的一点一滴做起，说文明话、做文明事、当文明人。

四、活动准备与分工

1. 第一周指导队员们以讨论的形式，了解“社会主义核心价值观”，确立活动主题和实施方案，并邀请志愿辅导员。

2. 第二周各小队活动。

第一小队搜集关于“文明”的名人名言，制作成 PPT，并讲述一个文明的小故事；

第二小队收集关于国人不文明行为的图片和新闻报道，制作成 PPT；

第三小队收集关于文明交往的神秘语言；

第四小队收集关于文明的公益广告。

中队委制作《“做个文明__人”对照进步表》。

3. 第三周以主题活动课的形式开展活动；

4. 第四周活动延伸评价，通过“做个文明__人”对照进步表进行活动反馈，评选本月的“文明小天使”，巩固活动成果。

五、活动过程与引导要点

在活动课中，少先队员是活动的主体，辅导员是活动的组织者、引导者，一切活动都要以队员的自主性、积极性、创新性为出发点，引导队员知礼懂礼。

具体分为以下三个部分：

（一）

中队活动课前仪式。

第一项：小队报告人数。

第二项：中队长向中队辅导员汇报人数。

第三项：出队旗。

第四项：唱队歌。

第五项：中队长宣布活动开始。

中队长：文明礼仪是我们中华民族的传统美德，“文明”是社会主义核心价值观的一项重要内容，“兴诗立礼，格物致知”也是我们姬堂小学的校训，为了交流汇报我们在文明礼仪教育活

动中的收获和体会，五（2）中队今天进行《文明礼仪我先行》主题中队活动课，掌声有请主持人温钧晴、胡钦曼队员。

（二）

开展活动——这一部分分以下三个环节来完成

环节一：说“文明”，知“文明”。

1、请第一小队汇报关于“文明礼仪”的名人名言。

2、接着讲述关于文明的小故事。

（设计意图：故事的教育效果远胜于说教。队员们通过参与、倾听，故事中的主人公成了他们的榜样，把“文明”刻进队员心中。）

3、主持人小结：中国是四大文明古国之一，勤劳的中国人民曾经创造了举世瞩目的华夏文明，这些至今让我们每一位中国人为之自豪。中华民族素有“礼仪之邦”的美称，随着社会交往的日益扩大，真诚、得体、富有魅力的交往礼仪已成为扩大交流、增进友谊、加强合作、促进发展的重要手段。但是，在生活中，你有没有遇到过或者是自己有过这样的不文明行为呢？

下面让我们一起来照照镜子吧！

环节二：照镜子，找不足。

1、第二小队汇报收集的关于不文明行为的资料。

(1) 不文明行为漫画。(包括乱丢垃圾、公共场所大声喧哗、攀折花木踩踏草坪、景区“签名”、插队、破坏公物等等)。

主持人提问：这些行为你有过吗？

(设计意图：通过漫画和主持人提问引导队员们反思自己的行为。)

(2)

国人不文明行为新闻报道。

主持人提问：对此，你有什么想法？

(设计意图：通过上述不文明行为新闻报道，对队员们的心中引发了较大的思想冲击，因为这些不文明行为经常会在周围发生，自己甚至也是不文明行为的实施者。而这些行为，不仅严重影响了个人形象，还给国家抹黑。)

2、主持人小结：一个人的行为就好像照镜子，反映他的知识文化修养和思想道德水平。

三、议“文明”，辨“文明”。

本环节是活动的主体部分，由五个小活动组成。

1、议一议：我们该怎样做一个文明的小学生呢？（要尊重他人、克己自律、适度得体、以诚待人等）

2、请第三小队分享关于文明交往的神秘语言。（您好！谢谢您！请、对不起！没关系）。除了语言文明，文明还包括哪些方面呢？

3、第四小队分享《文明中国礼》公益广告。

4、演一演：学习了这么多关于文明礼仪的知识，你能在生活中做到文明有礼吗？下面我们来演一演吧！

（设计意图：生活即教育，体验助成长。队员们的亲身体验，让他们感受到了“文明礼仪”是我们与人交流、增进友谊的重要前提，更是个人素养的重要体现。）

5、主持人：习惯是一个人的资本，你有了好习惯，你一辈子都有用不完的利息；你有了坏习惯，你一辈子有偿还不了的债务。说一说：我们应该怎样改掉原来的坏习惯，成为一个文明有礼的少先队员呢？（我们可以交一些文明有礼的益友，把他们作为我们学习的榜样；写座右铭，时刻提醒自己；还可以通过写日记来反思自己……）

主持人：为了帮助大家改掉原来的坏习惯，我们的中队委还给大家设计了一份《“做个文明姬堂人”对照进步表》，希望队

员们能吾日三省吾身，从身边做起，从一点一滴的小事做起，一天比一天更文明！

（三）活动结束程序

第七项：中队辅导员讲话。

同学们，在我们的身边，你也总会看见那些谈吐文雅，举止谦和，乐善好施，助人为乐的人。在我们校园里，也活跃着不少“文明礼仪之星”，他们是我们学习的榜样。

中国是文明古国、礼仪之邦。我们少先队员吸吮着中华民族五千年文明的营养，应该做到心有榜样、记住要求、从小做起、接受帮助，做到文明礼仪我先行！

第八项：呼号。

第九项：退旗、敬礼。

四、活动总结与延伸

1. 活动实施情况及效果：本次活动课把队的组织管理交给队干，由他们组织队员分工合作，中队长与辅导员协调配合，以此调动队员的自主性、积极性、创造性。

2. 活动评价：活动中队员们认真准备，积极参与，形成了一堂生动、高效的少先队活动课。

3. 活动延伸：中队结合《“做个文明姬堂人”——对照进步表》开展了“社会主义核心价值观”之 11 月份“文明小天使”活动。

4. 活动反思：此次中队活动以社会主义核心价值观的重要内容“文明”为着力点，从前期准备、中期活动、后期延伸的各个环节充分调动队员们的自主性、积极性、创造性，通过丰富多彩的活动，达到培养学生良好文明习惯的目的。活动过程中还结合目前的社会热点，并充分利用各种媒介资源，充分激发队员们的参与热情，让队员们认识到“文明无小事”，文明就在你我身边。活动后期通过实施“做个文明姬堂人”活动，评选“文明小天使”，促进学生养成“吾日三省吾身”的习惯，这也是对我校“诗意校园，最好自己”校训的贯彻，旨在通过活动培养队员的反思意识，做到一天比一天有进步。整体来说，以“活动育人”，取得了较好的教育效果。

5. 指导老师点评：

本次活动的设计目标清晰，过程流畅，与践行社会主义核心价值观相契合，通过活动使社会主义核心价值观的理念植根于孩子心中。根据校情对孩子进行文明礼仪的教育，针对性强，抓住与孩子的生活最贴近的“文明”进行教育，意义重大。此次活动形式多样，孩子兴致高昂，在不同的活动中得到提升。活动的延

伸的设计“做个文明姬堂人”更能够巩固孩子在此项活动的中的收获,如果将其延伸到孩子们的学习生活中,孩子们将受益无穷。

■文明礼仪活动方案 2

“国有礼则国昌，家尚礼则家大，身尚礼则身正，心有礼则心泰。”为进一步促进我公司的精神文明建设和提高全员的文明礼仪素质，大力倡导“遵纪守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”的基本道德规范，本次宣传活动以公司全体员工为对象，将广泛深入开展文明礼仪知识普及教育，现制定实施方案如下：

一、指导思想

文明礼仪是中华民族优良传统，是现代社会文明的重要标志。要以社会主义核心价值体系和社会主义荣辱观为指导思想，深入开展文明礼仪宣传教育实践活动，进一步普及文明礼仪知识，规范文明礼仪行为，塑造全体员工讲文明、守礼仪、重诚信、团结友善、爱岗敬业、亲和融洽的良好形象。

二、活动目标

这次开展文明礼仪宣传教育实践活动，以“文明礼仪伴我行，齐心协力创和谐”为主题，组织有针对性、参与性、实效性的实践活动，普及文明风尚，规范文明行为，提升全员的道德素质，引导广大员工提高文明意识，增长礼仪知识，树立文明新风，遵

仪的积极性，营造良好、和谐的氛围。

三、活动内容

开展文明礼仪宣传教育实践活动，主要是普及员工日常行为礼仪、个人礼仪、公务礼仪、生活礼仪等方面的教育，大力宣传文明礼仪教育实践活动，营造良好的企业氛围，并积极从以下几个方面重点加以推进。

（1）发倡议书，利用横幅，倡导广大员工参与以“文明礼仪伴我行，齐心协力创和谐”为主题的“告别不文明行为”签名仪式。

（2）利用公司各区域宣传栏张贴海报、各公共区域设立标语等各种渠道针对文明礼仪教育进行大力宣传。

（3）播放文明礼仪相关电影及知识讲座视频。

（4）组织“寻找不文明行为”的拍摄活动（录像或照片），曝光各种不文明行为，针对于对地吐痰、随手扔垃圾等不文明现象，应给予警告或酌情罚款。

（5）组织“寻找文明典范”将身边你认为可做文明典范的对象用文字或图片视频等予以描述提交至人事行政部。

四、活动要求

（1）统一思想，提高认识。各部门要充分认识开展文明礼仪宣传的重要性，把它视为构建和谐企业的重要内容，要以本次宣传活动为契机，使员工的文明意识、良好的行为习

惯更上一个新台阶。

（2）部门同事之间讲公德，树新风，弘扬社会主义高尚情操，团结友爱，热爱本职岗位，积极参与各种文明行为活动，进一步建立文明和谐的人际关系。

（3）形成机制、狠抓落实。各部门主管应身先率人，以身作则做好榜样，并积极响应和配合文明礼仪宣传活动的开展，逐步督促员工树立起文明形象和纠正不文明行为。加强对文明礼仪教育实践活动的指导交流和检查。

拟定：李正江

20__年9月22日

3

一、指导思想：

为进一步贯彻落实《公民道德建设实施纲要》、《北京市中学生守则》《北京市中学生日常行为规范》和《中小学教师职业道德规范》，提高我校师生文明素质，促进良好校风、师风、学风的形成。在我校师生中普及礼仪知识，提高礼仪实践。形成以

2、利用班校会时间积极组织学生到各班实践基地开展丰富多彩的教育实践活动，让学生在实践中亲身感受文明礼仪的重要性，自觉形成讲究礼仪的良好风范。提倡做 有品位的中学生 。

3、在教师中，引导教师从思想上高度重视言传身教的重要作用，严格用《教师职业道德规范》要求自己，做文明礼仪教育活动的示范者和引导者。

4、继续落实学校德育工作的《环境育人》、《榜样激励》《十无达标》三大工程。

5、结合我校实际情况，突出外语特色，利用英语日、外语角开展多种活动。适当介绍世界各国的礼仪及风俗。

6、20__年 5-6 月总结表彰，评出我校教师及学生文明礼仪形象标兵。北京市宣武区外国语实验学校 20__年 1 月 15 日

4

一、指导思想：

以新时期下“八荣八耻”为指导思想，弘扬正确的社会主义荣辱观，加强对师生的思想道德教育，培养学生良好的文明礼仪，改变陋习，树立良好的校风，建设优良的校园文化氛围。以人为本，构建和谐校园。教育以学生为本，办学以教师为本，提高教师思想素质水平，引导和促进全体学生全面发展、健康成长。

二、工作目标

在师生中树立正确的社会主义荣辱观，全面提升师生的政治思想道德素质水平，全面提高师生的文明礼仪素质，具有较高的人文素养，提高师生辨别真善美与假恶丑的能力，教师能文明敬业，文明育人，学生自觉守纪，礼貌待人，校风文明，学风淳正，人人讲道德，人人讲礼貌。

三、学习内容

法规文件，《都是文明礼仪规范》《中小学文明礼仪常规》《校内礼仪常规》中小學生《守则》《中小學生日常行为规范》等。“八荣八耻”德育教学片。

四、方法措施

1. 认真学习中心校的关于开展指导精神，依照安排和学校的实际情况，成立活动领导小组，制定本年度活动方案。

领导小组名单：

组长

副组长：

组员：

组长职责：负责安排本次活动的总体规划，协调各方关系，传达上级指导精神，

副组长职责：制定方案，组织开展实施本次活动

组员：积极参加组织的各项活动，提高自身道德礼仪素质并积极实施对学生的教育。

2. 多方面多形式进行宣传发动

利用校园板报、广播、班级园地进行宣传

在校园醒目处、文明礼仪标语

召开师徒动员会主题班会、队会

3. 学习形式：

教师：组织教师进行学习讨论，并写出不少于 500 字的学习笔记

学生：组织观看有关文明礼仪的教学片，利用集会进行集体教育，开展各种德育活动，举行文明礼仪知识讲座，演讲比赛。

五、步骤和时间安排

本次活动分三个步骤：

（一）制定方案、学习、宣传发动（三月五日-六月 31 日）

(二) 组织学习讨论，查摆对照（7月1日-10月31日）

(三) 总结提高、规范行为

■文明礼仪活动方案 5

本学期，我们从本园幼儿的实际出发，进行了幼儿文明礼仪教育的探索，力求通过幼儿园、社会、家庭的密切配合和共同努力，在文明礼仪教育上取得突破，并以此带动幼儿礼仪教育工作的开展，为了进一步开展幼儿文明礼仪教育，特制定以下计划。

一、工作目标

1、开展一系列的文明礼仪体验性的教育活动，增强幼儿的切身体验，使之内化为自己的行为。

2、举行丰富多彩的文明礼仪教育主题活动，使幼儿养成良好的文明礼仪习惯。

3、通过评选“文明小天使”树立榜样，促使幼儿自觉遵守幼儿文明礼仪行为规范。

二、具体措施

制订文明教育计划，有目的、有计划、有步骤的进行文明礼仪行为常规教育，并通过多种渠道、多个层次、生动活泼的方式来训练，在一日活动中渗透和通过专门的教育活动，帮助幼儿理解《幼儿文明礼仪行为规范》内容，掌握文明用语、礼仪示范动

作，使每一位幼儿都认识行为规范，文明礼仪的内容和教育意义。班上有考核记录，幼儿园组织复查和考核，使幼儿乐意按《规范》的要求指导自己的行动，最终形成自觉地、比较牢固的良好行为习惯。

1、创设文明礼仪良好环境氛围。根据每月工作重点布置有关的墙饰、展版、宣传标语或警示语；在语言角投放文明礼仪行为规范图片。

2、开展文明礼仪教育主题活动根据每月主题每周有计划地组织一节专门的文明礼仪活动，丰富教育教学形式，使幼儿在丰富多彩的活动中，可以全身心地投入，通过比一比、看一看、议一议、想一想、做一做，使幼儿的文明礼仪行为在不知不觉中趋于规范化。

3、规范训练文明礼仪评比竞赛活动。每周开展“文明小天使”评比活动，通过以幼儿主体的相互监督和自我教育保证幼儿的文明礼仪良好习惯的培养和提高。

4、与家庭教育、社会教育结合。通过家长园地及文明礼仪环境设置，了解幼儿文明礼仪教育的重要性，以身作则，并积极配合幼儿园，培养幼儿的文明礼仪行为规范。

三、月份工作安排

文明礼仪教育研究常规工作：在一日活动各环节渗透文明礼仪规范的养成教育；“文明教师”、“文明小天使”、“文明家长”；创设文明礼仪良好环境氛围（布置有关的墙饰、展版、宣传标语、警示语）；做好与家庭的交流、配合；每月一次教育教学活动观摩。

三月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是教育幼儿怎样从自我做起，做一个文明礼貌的小标兵。

2、学习《文明礼仪童谣》《走路歌》3、进行研究小结：从学习中引导幼儿讨论儿歌的好处，我们要做一个文明礼貌的好孩子。

四月份：

1、制订幼儿园礼仪教育计划、班级礼仪教育计划。

2、继续学习儿歌《站立歌》和《起立歌》。

3、进一步教育幼儿懂得养成讲礼貌的好习惯，在学习《排队歌》。

五月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是“尊长互敬我先行”，并举行相应的幼儿竞赛活动；进一步学习《走路歌》《洗手》《起床》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪的好处，分享幼儿文明礼仪培养的途径和方法，鼓励幼儿自编文明礼仪教育故事、儿歌、游戏、教育活动等。

六月份：

1、幼儿文明礼仪教育活动重点是以“颂扬文明礼仪”为主题开展教育教学活动，继续学习《走路静悄悄》《甜嘴巴》。

2、进行研究小结：讨论幼儿文明礼仪教育目标、文明礼仪规范的完善，分享文明礼仪的重要性。

七月份：

1、复习幼儿文明礼仪教育经验的总结。

2、进一步加深对礼仪教育的学习，最后完成《拍手歌》、《进餐礼仪歌》。

3、复习巩固加深这几个月的学习。

■文明礼仪活动方案 6

班会背景：

对小学生进行礼貌教育，是一个巨大的工程。讲文明、有礼貌、重礼仪是孩子们健康成长的需要，是他们个人内在修养的表现，也是他们将来走向社会人际交往的必备素质。如果从一点一滴做起，从小养成了良好的文明礼貌行为习惯，将来在社会生活和工作中，就能受到别人的尊重，就能建立一种良好的人际关系，就能成就一番大事业。要从小抓好这一教育，因为不仅关系着一个少年儿童的健康成长，更关系着我们中华民族的文明程度。

班会目的：

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。
- 3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

班会准备：

- 1、分组排练童谣、三句半等。
- 2、搜集关于文明礼貌的知识和童谣。

班会过程：

主持甲：各位老师

主持乙：各位同学

主持合：下午好！

主持甲：欢迎参加五年级（1）班文明礼仪伴我行主题班会。

主持乙：下面让我们用热烈的掌声欢迎老师们的到来。

主持甲：朝霞托着红日，徐徐从东方升起。

主持乙：阳光带着彩绸，舞动着撒满大地。

主持甲：春风吹，阳光照，语言美，行为美，

主持乙：尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。

主持合：让我们从小讲文明，讲礼貌，五年级（1）班《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

一、分组朗诵童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

主持甲：有礼貌的孩子人人爱，懂礼貌的孩子人人夸。下面请欣赏各小组带来的童谣《懂礼貌的孩子人人夸》

小组 1、我有一张-----甜嘴巴

小娃娃，甜嘴巴，喊妈妈，喊爸爸，喊得奶奶笑哈哈。

小组 2、我在车上给老奶奶-----让座

大汽车呀，刚停下，一位奶奶上车啦。老奶奶，年纪大，我把座位让给她。老奶奶，把我夸，你真是个好娃娃。

小组 3：同学摔倒——我来拉。

天上下雨，地上滑。弟弟摔倒，我来拉。替他拿书包，把他送回家。

小组 4：一位老奶奶，等车雨里站，乐乐看见了，赶紧跑上前，踮起两只脚，送上小雨伞，奶奶乐坏了，亲他小脸蛋。

二、欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

主持乙：听着这美丽的童谣，我们仿佛回到了从前。是啊，讲礼貌的孩子，多么可爱！下面请欣赏三句半《我是礼仪小标兵》

甲：我是礼仪小标兵

乙：文明礼仪我先行

丙：改掉陋习树新风

丁：快行动

甲：废品垃圾不乱扔

乙：回收利民有大用

丙：变废为宝礼仪花

丁：花红

甲：随地吐痰坏毛病

乙：损人利己传疾病

丙：管住自己手和嘴

丁：准成

甲：花草打扮东郭城

乙：掐花踏草太无情

丙：止住你的手和脚

丁：别动

甲：小鸟啾啾叫不停

乙：蛙鼓齐敲唱文明

丙：不能你乐大家愁

丁：无情

甲：举止言谈讲文明

乙：人人文明讲卫生

丙：身体健康不生病

丁：太平

甲：寻根问礼讲文明

乙：不让陋习漫天行

丙：空气清新精神爽

丁：好心情

甲：载人飞船遨太空

乙：神州大地齐欢腾

丙：从小立下凌云志

丁：快用功

甲：风景如画东郭城

乙：礼仪学校文明情

丙：争做文明小主人

丁：文明星

三．请听诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

主持乙：我看了三句半后，不得不引用一句广告词：精彩！
真精彩！下面请欣赏诗朗诵《手拉手，为文明歌唱》

让我们手拉手，让我们手拉手

一起为文明歌唱，

唱文明给心灵吹来清风，唱文明给青春增加活力，

唱文明给生活留下意义；

让我们手拉手，一起为礼仪歌唱，

唱礼仪为语言抹上蜜糖，唱礼仪为行为保驾护航，

唱礼仪为前进插上翅膀；

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱心中规划的瑰丽蓝图，唱梦中向往的美好前程，

唱诗中营造的深刻意境

让我们手拉手，一起为文明歌唱，

唱文明的大潮流奔涌激荡，唱文明的道路一天天宽广，

四、欣赏《拍手歌》

主持甲：让我们把文明礼貌、礼仪道德永记在心里。我们一起来做一个礼貌拍手歌

你拍一，我拍一，道德规范记心里。

你拍二，我拍二，学习行动要一块。

你拍三，我拍三，礼貌用语记心间。

你拍四，我拍四，文明礼貌要牢记。

你拍五，我拍五，按照规则过马路。

你拍六，我拍六，尊师敬老还爱幼。

五、小记者采访

主持乙：告诉大家一个好消息，电视台的小记者来啦！让我们以热烈的掌声欢迎小记者的到来。

小记者：嗨，大家好！我是中心小学红领巾广播站的小记者我姓，叫。听说咱们班正在开文明礼仪班会，所以我们特地来采访采访大家。

小记者：现在，我要问大家几个问题。请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

甲：阿姨，我想买书架上那套《小学生十万个为什么》，请您拿给我看看，好吗

小记者：你真有礼貌。

甲：谢谢！

小记者：请问，当你在十字路口迷路时，你怎么问警察叔叔？

乙：警察叔叔，我迷路了您能告诉我常春路怎么走吗？并且我还要对警察叔叔说声谢谢。

小记者：嗯！有礼貌，真棒呀！

小记者：请问，当你想向同学借笔用时，你怎么说？

丙：红红，我的笔坏了，你能接我一支笔吗？

小记者：这位同学说话真有礼貌，我有笔也愿意借给你

小记者：请问，如果有一位叔叔找你的爸爸，正好爸爸不在家，你怎么接待客人呢？

丁：王叔叔您好！您请进，我爸爸出去了一会就会来，您先坐这等一会，我去给您倒茶。

小记者：ok！你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

小记者：看来同学们个个语言优美顶呱呱！

（全班齐朗诵）

晨风轻轻吹，我们到校内，

小雏鹰飞得高，红领巾胸前飘，

人人做到语言美，我们从小讲礼貌。

我的采访就到这里，谢谢你们的合作！再见

主持甲：谢谢小记者的采访。

六、数来宝《文明礼貌用语新解》

主持甲：中国自古就是礼仪之邦。作为新世纪的小学生，作为新中国的小主人，更应该把这中华传统美德发扬光大。现在请欣赏数来宝《文明礼貌用语新解》

甲：竹板打，数来宝，文明礼貌很重要，讲文明，讲礼貌，礼貌用语要记牢。谢谢，再见，对不起，还有请字和您好。

乙：礼貌用语我记牢，又能说来又能道，老师还是批评我，不懂文明和礼貌。

甲：不会吧！那我今天考考你，看你是否都记牢，请你当着大家面，一句一句说仔细。

乙：这有什么了不起，您好、谢谢还有请，加上再见、对不起，翻来覆去这几句，滚瓜烂熟已牢记，您好、谢谢还有请，加上再见、对不起，您好、谢谢还有请，加上再见、对不起，您好、谢谢还有请，……

甲：没完啦！

乙：全在咱嘴边儿上挂着呢！说一千遍、一万遍，都不带错的。您好、谢谢还有请，加上再见、对不起，您好、谢谢还有请，……

甲：行了行了，别臭显摆了，看你说的挺流利，老师为啥批评你？

乙：我们老师太挑剔，说我用的有问题。

甲：那你是怎么用的呀？

乙：先说我怎么用您好。有回我去买东西，没有排队往里挤，一位阿姨批评我，说我办事不讲理。

甲：你是没理。

乙：一听这话我着急，嘴边马上冒出句：对不起，你好——你好你没排第一？

甲：啊？就这么用你好呀？当然用的有问题！

乙：再说我怎么用再见，那天很晚才起来，上学路上跑得快，迎面来位老太太，走一步来脚一拐，老人想躲躲不开，一下子和我装满怀，摔出足有一米外，这下撞得够厉害，行人见了都生气，叫我把她扶起来。

甲：应该的！

乙：应该的？凭什么呀？谁认这个老太太，她又不是我奶奶！我头也不会挥挥手：再见，拜拜！

甲：你是故意把人气，哪里是说文明语？缺少公德，不讲理，真该好好批评你。

乙：对啦，还有句谢谢。这件事情真稀奇，有位大婶推车离，道路不平车一颠，颠下3个大鸭梨，3个梨，甜如蜜，满地滚来又滚去。我把鸭梨都拾起，还对大婶笑嘻嘻。

甲：还您 3 个大鸭梨

乙：谢谢你，谢谢你，请我白吃大鸭梨！说完掉头往家跑，生怕大婶来要梨。

甲：这种品德太可气，不懂文明占便宜。

乙：-再说我怎么说对不起。有天我找同学玩，见位盲人站路旁

左手拿着小纸条，右手拄着一要杆，我刚走到他身边，他就对我陪笑脸：请您看看，这纸条写的地址在哪边？

甲：那你应该站一会儿，看看纸条写啥字？帮助别人做好事，耽误不了多少事儿。

乙：对不起，不认字，快点闪开别碍事儿。

甲：这么用对不起呀？能够帮人你不帮，说话蛮横不讲理，老幼病残应照顾，我们都该尽义务！

乙：再说我怎么用请。

甲：行啦，别说了。你好比：和尚肿了半边脸，拉琴突然断了弦，吹号的突然嘴巴坏，录音机突然搅了带，好经也让你念歪，好曲也让你唱坏。

乙：为了让我变文明，老师口舌都费劲，又开导、又批评，真是入理又入情，老师苦口婆心，使我眼亮心又明。讲文明，讲礼貌，要重言，更重行，尤其是要有爱心，学会爱人尊重人，你敬人，人敬你，互爱互帮互尊敬，学雷锋，学英雄，要把人民放心中。

从此我把错改正，变成文明小标兵。

甲：要是这样真是好，看你做到没做到，文明礼貌怎么样，这回我再把你考：和人告别用哪句？礼貌用语里面找。

乙：和人告别，我用对不起。

甲：错了不是，告别应当用再见，怎么能用对不起？

乙：我学雷锋，做好事，帮助一位老奶奶，又扛粮食又拿菜，把她送到家门外，临别给我一元钱，一定要我收下来。我说，对不起，老奶奶，为您服务尽义务，分文不取本应当。

甲：哦，这么对对不起呀，不错，有进步！

乙：不图利、不图名，真是文明好标兵！

甲：我还有个问题，你怎么用谢谢呢？——

乙：我的演出水平低，老师同学不嫌弃，挤出时间来观看，积极热情来鼓励，谢谢谢谢对不起，我要再接再厉，最后我再说声请。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/566013233042010230>