

书香伴我成长读书活动方案(7篇)

(最新版)

编制人：_____

审核人：_____

审批人：_____

编制单位：_____

编制时间：____年____月____日

序言

下载提示：该文档是本店铺精心编制而成的，希望大家下载后，能够帮助大家解决实际问题。文档下载后可定制修改，请根据实际需要进行调整和使用，谢谢！

并且，本店铺为大家提供各种类型的实用方案，如活动方案、宣传方案、销售方案、策划方案、培训方案、实施方案、招商方案、激励方案、推广方案、施工方案、其他方案等等，想了解不同方案格式和写法，敬请关注！

Download tips: This document is carefully compiled by this editor. I hope that after you download it, it can help you solve practical problems. The document can be customized and modified after downloading, please adjust and use it according to actual needs, thank you!

In addition, this shop provides you with various types of practical programs, such as activity programs, publicity programs, sales programs, planning programs, training programs, implementation programs, investment promotion programs, incentive programs, promotion programs, construction programs, other programs, etc., If you want to know the format and writing of different solutions, please pay attention!

书香伴我成长读书活动方案(7篇)

书香伴我成长读书活动方案(精选7篇)

书香伴我成长读书活动方案怎么写？有哪些？读书就是接受教育，而教育是社会的一个功能，它让我们掌握知识学能，以投身社会，服务人群。既然如此，那么下面本店铺给大家带来了书香伴我成长读

书活动方案(7篇),供大家参考。

书香伴我成长读书活动方案【篇1】

为进一步深化教师职业道德教育,全面提高教师教书育人的业务能力,培养造就一支“师德高尚、业务精良,具有现代教育思想、扎实专业知识、良好教学方法、较强科研能力”的高素质教师队伍,全面提高教育教学质量,决定在全校教师中开展读书活动,根据上级要求并制定如下实施意见。

一、开展教师读书活动的指导思想

以贯彻落实“构建全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”为宗旨,以扩大教师阅读视野、丰富阅读内容、培养阅读习惯、提升精神境界、提高人文素养、拓展专业知识为目标,以建设书香校园为载体,以教师为核心,通过开展读书活动,促进教师专业成长,提升校长和管理人员的业务素质,全面提高学校管理水平和教育教学水平。

二、充分认识教师读书的重要性和必要性

读书是教师的标志,是学校的希望。教师是文化人,文化人终生离不开读书。读书、写书、引导学生学会读写是一名教育工作者的三大使命。但是,在功利主义的驱使下,当前很多教师与读书渐行渐远。读书,可以帮助教师续接文化血脉,提高文化格调,强健文化人格;可以帮助学校提升品位,创新学校教育教学思路。从某种意义上说,一所学校有没有前途,有没有后劲,不在于当前学校的排名和学生考

分高低，一定程度上取决于学校教师有没有养成良好的读书习惯，在于是否形成了潜心钻研教学业务的良好氛围，在于是否具有开放的姿态、开阔的视野、探究的方式，在于学校是否建立了教师学习制度。

读书是教师专业成长的有效途径。教师精神成长，需要高品位阅读的滋养；教师专业发展，需要经典教育专著的引领；教师职业特征，需要博学和睿智。读书能增进教师日常工作需要的理性状态，能够促进教育智慧的形成，是教师摆脱职业倦怠最有效的方法之一。在国家倡导全民读书、提高国民素质的大环境下，中学教师作为传播文化知识、教育学生、熏陶他人的精神工作者，在读书方面理应走在全民的前列，把学习、充电作为自身需求，且读且思，且思且行，汲取他人的经验，提高并不断完善自我，成就自我。纵观名校校长、名教师的成长历程，无不验证了这一点。

读书是教师淡泊心境、远离浮躁的必然选择。读书可以使人们富有思想，成为一个精神贵族。但是，在社会处于转型期的大背景下，受社会各方面因素影响，在教师身上，或多或少地浸染了与职业及不相称的浮躁风气：在做学问方面，过分追求短平快，远离了知识分子脚踏实地、厚积薄发的优良传统；在教学方面，一味追求新奇特，背弃了崇尚人格魅力、循循善诱、启发引领学生的本真；在利用课余时间方面，上网冲浪多，读书学习少，即便读书，一目十行、浏览大概者多，悉心研读、圈阅、笔记、思考者少。个别人急功近利，华而不实，在学校里坐不住，跑得多做得少；部分教师不能因材施教，千篇

一律，删繁就简，“一以贯之”，缺少了教育工作者固有的“心有诗书气自华”的书卷气、不卑不亢的傲气、务实向上的心气、爱生如子的傻气和安贫乐教的钝气。然而，从职业性质上看，教书育人本是一份淡定自若的职业，教师比其他任何一种职业更需要内心的沉静和淡泊，改变以上不良现象，潜心读书无疑是智慧的选择。

三、读书活动的措施和要求

为确保读书活动取得实效，采取以下措施：

1、统一主题、篇目、进度和笔记本。

一是统一读书主题，20__年的读书主题为“重读教育经典，回归育人本真”；

二是书目统一，确定阶段读书考试书目，教师根据自己已有的读书经历，在推荐篇目内自行选择；

三是进度统一，读书进度服从质量，教师每学期至少精读1本书，至多读2本书；教师读书笔记要认真规范，并且能够结合自己的教育教学体验，及时阐发自己的观点、收获以及在现实教育教学中运用的效果。教师个人每月要有1篇千字以上的读书心得，一年至少完成1篇三千字以上的专题文章。

2、将“教师读书活动”纳入教师继续教育和考核内容。有关规定和要求，为参加读书活动并按要求完成读书任务的教师登记继续教育学分；学校将教师读书计划列入“教师培训”考核重要指标之一，根据教师读书活动是否到位、措施是否可行、教师读书成效等等方面

进行考核。

3、定期检查、考试和汇报展示。读书活动在校推开以后，将组织专人，不定期调阅教师笔记进行检查，发现教师在读书中遇到的问题，及时指导帮助教师予以解决。学校举行教师读书展评，准备参加教师读书征文或汇报演讲比赛。

4、注重培育典型，发挥引导作用。学校及时发现并不断推介阅读面广、内涵丰富、学以致用的先进教师的做法和经验，根据教师开展读书情况和教师读书笔记调阅、展览、读书征文、读书收获考试、汇报演讲等成绩，结合一年来个人在教育教学中取得的成绩，评选“读书成材标兵”，予以表彰。

四、加强组织领导

开展“教师读书活动”，是学校文化建设和提高教师素养、更新教育理念、转变工作生活方式的系统工程，学校要把教师读书与“正教风、强素质、提师能”相结合，根据读书计划实施方案和阶段性阅读计划；要为教师配备阅读图书，保证读书时间；要结合教育教学实际，开展读书沙龙、读书报告会等丰富多彩的读书实践活动，切实调动教师参与读书活动的积极性，引导教师体验书香人生。

1、周密计划，统筹安排。要正确处理教师读书与工作、实践与研究、学习与反思的关系。将培养教师阅读习惯和建设书香校园、提高教师理论素养与增强实践能力紧密结合起来，探索学校可持续发展的新路子。

2、创新思路，搞好结合。学校要根据新课改精神，追随新一轮教育实验理念，组织好全体教师开展读书活动，并通过教师阅读向学生、家庭、社会辐射，激活师生的创造激情；要在继承优秀阅读经验的前提下，着眼于创新发展，结合当前基础教育改革需要，探索富有特色的学习方式、方法；要结合校本培训工作，把教师读书的过程变成实践与研究的过程，将日常教学中感到困惑的问题作为研究课题，围绕课题研究进行学习，在研究中学习提高。

3、突出实效，促进发展。开展读书活动要注重实效，切忌搞形式、走过场。学校要引导教师结合读书学习进行反思，在教师掌握基本原理、方法的基础上，推进个人的专业学科向纵深发展，引发教师可持续发展的思考，形成自己的观点，并及时应用到教学实践中去，不断创新教学思路；要建立科学合理的教师读书评价激励机制，引导教师自觉、主动地参与到读书活动中来，让书籍成为教师一生的精神伴侣，确保读书活动取得明显成效。

书香伴我成长读书活动方案【篇2】

一、活动目的：

1、通过开展“光辉的旗帜”读书征文活动，让青少年了解党的历史，加深对党的认识，增强他们热爱党、感恩党、亲近党的情感，增强党对青少年的凝聚力和号召力。

2、通过读书、讨论、征文、演讲等实践活动，坚定青少年对中国共产党领导下中国特色社会主义建设的信念和信心，使中国共产党

和中国特色社会主义事业后继有人，持续健康科学发展。

3、丰富校园学生的课外生活，培养学生从小读书的好习惯，促进学生良好行为习惯的养成。

二、活动参与对象：全体学生

三、活动工作小组：

组长：陈_

副组长：陈_

成员：各班班主任和语文老师

四、活动时间及内容：

第一阶段：宣传发动(_。11。1——_。11。20)

1、学习关工委的通知精神，制定我校的“光辉的旗帜”读书征文活动方案。

2、召开班主任例会，具体布置“光辉的旗帜”读书征文活动。结合语文课程、社会实践课、主题队会、出黑板报、广播宣传、橱窗公布等形式，营造读书氛围。确保活动取得实效，做到人人皆知、人人参与，达到预期目的。

第二阶段：读书及系列活动开展阶段(_。11。20—_。4。30)

1、各班语文教师制定辅导计划。建议低年级学生由家长陪同阅读，学生人人报名参与。

2、开展一次主题为“光辉的旗帜”主题队会。

3、举行“光辉的旗帜”、“读书伴我快乐成长”等主题的演讲

比赛。

4、指导学生通过阅读《光辉的旗帜》知识读本，参与实践活动，写出亲身体会或典型事例，文体不限(内)。

第三阶段：作品展示及评选上报阶段(_。4。30—_。5。31)

书香伴我成长读书活动方案【篇3】

一、活动主旨

4月23日是世界文学的象征日，塞万提斯、莎士比亚、维加等许多著名的作家都在这一天出生或逝世。联合国教科文组织于1995年将每年的这一天定为“世界读书日”，鼓励人们发现读书的乐趣。几年来，“世界读书日”已成为许多国家读者的一个节日。4月23日正值我校“唱读讲传”活动期间，为此，我们借助世界读书日的东风，再次推动我校师生读书新高潮。通过“4.23”世界读书日系列活动，弘扬尊重知识、崇尚文明的阅读理念，培养读者良好的阅读习惯，营造文明的学习氛围。

二、活动主题

“我读书，我快乐”

三、活动时间：

4月23日上午

四、活动形式

1、发告家长书，宣传世界读书日，借此推动全民读书。

2、亲子阅读《我是90后》

3、我最喜欢的一句古文并解说

4、宣读：《阅读，让全民族精神起来——全民族阅读宣言》

5、全校读书时间，师生共同静静阅读一小时

参赛和评选方式

(1)参加对象：太原城市学院电艺 1011 班学生。

(2)活动时间：征文阶段：从本通知发布之日起至__年 4 月_日止。

评选阶段：4 月 25 日以前。

公示阶段：__年 4 月 30 日。

(3)参赛方式和要求

1、在班干部__报名；

2、选择抽签排队

3、班主任做公证人

4、参赛文要是读书的心得或是笔记；

5、参赛人要亲自脱稿演讲

评选人：各班级的全体学生以及班主任老师。

奖金设置

一等奖：价值 100 元左右的名著

二等奖：价值 50 元左右的名著

三等奖：价值 20 元左右的名著

注：奖金由班费提供，请各位同学积极踊跃参与本次的“世界读书日活动”。

书香伴我成长读书活动方案【篇4】

一、活动目标

通过读书节活动，激发师生读书的兴趣，养成博览群书的好习惯。让每一位学生、教师及家长乐读书、会读书、爱读书。让每一位教师率先垂范，促进学生个性和谐发展，影响家庭的读书习惯，使读书成为个人自身发展的需要和生活方式，从而提高全社会的人文素养与文明发展。

二、活动主题

品读美文弘扬美德

三、活动口号

与读书作伴，携文明同行。

倡导经典阅读，弘扬中华文化。

学会读书，学会生活，学会做人。

知书达理，明理向善，文明和谐。

阅读美文，近益自身，远及他人。

立身以立学为先，立学以读书为本。

读书滋养“底气”，思考带来“灵气”，写作造就“名气”。

四、活动时间

20__年10月——20__年1月

五、活动组织机构

1、领导小组

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/566025110014010141>