

部编版二年级语文下册单元测试题

第 1 单元 达标测试卷



时间：90 分钟 满分：100 分

一、基础达标。(50 分)

1. 拼拼写写。(8 分)

yáng liǔ

gū niang

jiǎn dāo

cǎo yuán

chōng chū

ér tóng

lǐ wù

yǐn rén zhù mù

2. 我会连一连。(12 分)

懊丧

zhē yǎn

茁壮

ào sàng

符号

zhuó zhuàng

遮掩

fú hào

3. 照样子，填一填。(8 分)

例：堤(堤岸)——提(提水)

咏()——泳()

邮()——油()

籽()——仔()

杏()——吞()

例：立(立下)——粒(米粒)

出()——茁() 夫()——扶()
寺()——诗() 自()——息()

4. 选择恰当的量词填空。(6分)

朵 条 个 棵 件 株

一()树坑 一()衣服 一()野花
一()小路 一()树苗 一()竹子

5. 找出句子中的一对反义词。(4分)

- (1)离离原上草，一岁一枯荣。()——()
(2)停电了，四周一片漆黑；电一来，到处一片光明。()——()
(3)小妹妹在家很大方，一见到生人很害羞。()——()
(4)温暖的阳光赶走了我身上的寒冷。()——()

6. 想象画面，补充合适的词语。(5分)

_____的天空 _____的阳光 _____的田野
_____的微风 _____的鲜花

7. 把句子写具体。(3分)

- (1)孩子们()冲出家门。
(2)笋芽儿()喊着：“我长大啦！”
(3)邓爷爷()挑选了一棵柏树苗。

8. 仿写句子。(2分)

例：燕子的尾巴像一把剪刀。

像_____。

9. 连词成句，并加上标点。(2分)(1)

这是 礼物 美好 多么 的 啊

(2)亲手 邓小平 栽种 爷爷 柏树 长大了 的 已经

二、教材回顾。(11 分)

- 1 《咏柳》的作者是_____朝诗人_____, 他把柳树比作__、__。我最喜欢“不知细叶谁裁出, _____”这一句。我还会写其他描写春天的诗句: _____。
- 2 《开满鲜花的小路》一课中“美好的礼物”指的是_____。生活中也有许多美好的礼物如_____。课文告诉我们_____。
3. 1987 年 4 月 5 日, _____在北京天坛公园种下了一棵小柏树。植树的步骤有: ①挑选树苗 ②移苗入坑 ③挥锹填土 ④挖好树坑。我能按照正确的顺序排列: _____。(只填序号)

三、主题探究(3 分)

我是文明小使者。

试着补充对话, 解决下面的问题, 记得要用上“请”“谢谢”“对不起”“没关系”这些礼貌用语哦!

1. 我有一道题不会做, 想让老师帮忙讲一讲, 这时我会说:
“_____”
2. 经过老师的讲解后, 我豁然开朗, 这时我会说:
“_____”
3. 小同学不小心撞到我, 他很诚恳地对我说: “_____”
我笑着回答: “_____”

四、阅读拓展。(16 分)

(一)课内阅读。(8 分)

小草从地下探出头来，那是春天的眉毛吧？

早开的野花一朵两朵，那是春天的眼睛吧？

树木吐出点点嫩芽，那是春天的音符吧？

解冻的小溪叮叮咚咚，那是春天的琴声吧？

1. 照样子，写词语。(2 分)

例：叮咚——叮叮咚咚

躲藏——() 遮掩——()

2. 填空。(5 分)

小草是春天的_____，野花是春天的_____，嫩芽是春天的_____，小溪是春天的_____。我还发现，_____是春天的使者。

3. 照样子，写句子。(1 分)

例：小草从地下探出头来。

小鸟在树上_____。

(二)课外阅读。(10 分)

春 风

春风，总像妈妈温柔的手。她抚摸着桃树，桃树醒了，睁开眼睛，桃林一片粉红；她抚摸着柳树，柳树伸了个懒腰，扭一下细软的腰肢，也醒了，于是长出了嫩绿的秀发；她抚摸着田野，田野苏醒了，一片绚丽灿烂，麦苗翠绿，油菜金黄；她抚摸着小朋友，你看，红领巾更红了……

1. 想想“抚摸”是什么意思，试着用它写句话吧。(2 分)

2. 这篇文章描写了春天的哪些景物？在正确的序号下打“√”。(2 分)

(1)田野 (2)燕子 (3)麦苗 (4)桃树 (5)柳树

3. “柳树长出了嫩绿的秀发”一句的意思是() (1分)

A. 柳树长头发了。 B. 柳树的头发是绿色的。

C. 柳树的枝条在春风吹拂下变绿了。

4. 文中有许多优美的句子值得积累，找出一句，用“_____”标出来并读一读。(1分)

5. 你喜欢春风吗？为什么？(2分)

五、写话展示。(20分)

仔细看图，让我们一起去寻找春天吧！把你看到的想到的写下来，相信你会写得很棒！



第1单元 达标测试卷

一、1. 杨柳 姑娘 剪刀 草原 树苗 儿童 礼物 引人注目

懊丧	zhē yǎn
茁壮	ào sàng
符号	zhuó zhuàng
遮掩	fú hào

角	各(格)
石	虫(触)
木	皮(破)
止	月(肯)

2.

3. 示例：歌咏

游泳 邮票 油菜 草籽 仔细 杏子 吞下 出发 茁壮 大夫 扶住 寺庙

诗歌 自己 休息

4. 个 件 朵 条 棵 株

5. (1)枯 荣

(2)漆黑 光明

(3)大方 害羞

(4)温暖 寒冷

6. 示例：蓝蓝 温暖 美丽 轻柔 五颜六色

7. 示例：高兴地 大声地 精心地

8. 示例：弯弯的月儿 小船

9. (1)这是多么美好的礼物啊！

(2)邓小平爷爷亲手栽种的柏树已经长大了。

二、1.唐 贺知章 碧玉 丝绦 二月春风似剪刀

示例：野火烧不尽，春风吹又生

2 长颈鹿大叔送给鼯鼠先生的花籽 朋友送我的亲手栽种的丁香花 给别人带来快乐，自己也是快乐的

3 邓小平爷爷 ④①②③

三、1.老师，这道题我没听懂，请讲给我听听，行吗？

2. 老师，谢谢您！

3. 对不起。 没关系。

四、(一)1.躲躲藏藏 遮遮掩掩

2. 眉毛 眼睛 音符 琴声 风筝

3. 示例：放声歌唱

(二)1.示例：妈妈抚摸着我的头，哄我睡觉。

2. (1)√ (3)√ (4)√ (5)√

3. C

4. 春风，总像妈妈温柔的手。

5. 示例：我喜欢春风，因为她吹醒了万物。

五、思路点拨：写清楚时间、地点、景物及图中的人物在干什么，突出春天的特点。

例文略。

第 2 单元 达标测试卷



时间：90 分钟 满分：100 分

一、基础达标。(45 分)

1. 读拼音，写词语。(8 分)

gān ti n

wēn nuǎn

wèi d o

jǐng sè

mǎi c i

m o xiǎn

w n jù

l i n l i n bù shě

2. 查字典填空。(6 分)

(1) 我在读书时遇到不认识的字“蔗”，可以用_____查字法，先查_____，再查_____画。

(2) 我在写字时，不会写“花 b n”的“b n”，可以用_____查字法，先查_____，再查_____。

3. 比一比，再组词。(4 分)

{ 像 ()	{ 糖 ()
{ 象 ()	{ 塘 ()
{ 弯 ()	{ 四 ()
{ 变 ()	{ 匹 ()

4. 照样子，填入合适的词语。(6 分)

(1) 例：(弯弯)的小路

()的绿毯 ()的米糕 ()的河水

(2) 例：(大声)地呼唤

()地抱着 ()地唱歌 ()地做作业

5. 给下列词语分类。(6 分)

寻找 叔叔 伤心 哥哥 奔跑 农民

兴奋 拍打 高兴 蹦跳 售货员 激动

(1) 表示动作的词：_____

(2) 表示心情的词：_____

(3) 表示称呼的词：_____

6. 近义词、反义词连线。(4 分)

寻找 反常 舒适 寒冷

特别 寻觅 温暖 难受

安静 特殊 付出 明白

异常 寂静 糊涂 索取

7. 照样子，把句子写具体。(2 分)

例：他拾起一根枝条。

他拾起一根又长又细的枝条。

妹妹跨上“马”奔向前去。

8. 照样子，补充句子。(3 分)

例：田野/葱葱绿绿的/像一片柔软的绿毯

(1) 天上的云/雪白雪白的/像_____

(2) 河水/_____/_____

9. 下面的句子完整吗？在完整的句子后面打“√”，把不完整的句子补充完整。(6 分)

(1) 雷锋叔叔是一名出色的解放军战士。() _____

(2) 把大米磨成粉做的。() _____

(3) 帮您消除一天的疲倦。() _____

二、教材回顾。(9 分)

1. 予人玫瑰，_____。

_____，急时有人帮。

与其锦上添花，_____。

2. 雷锋叔叔是一名_____，他为人民做了许多好人好事，当时流传这样一句话：雷锋出差一千里，_____，他也留下了许多的名言，我会选择合适的词语填空。

温暖	秋风	火热	严冬
----	----	----	----

对待同志要像春天般()，对待工作要像夏天一样()，对待个人主义要像()扫落叶一样，对待敌人要像()一样残酷无情。

三、主题探究。(6 分)

我给好友画张像。

请你向大家介绍一位你的好朋友，试着完成下面的好朋友档案吧。

好朋友档案

姓名：_____

性别：_____

长像：_____

我和他（她）经常做的事情：_____

四、阅读拓展。(20 分)

(一)课内阅读。(8 分)

妹妹转过头求爸爸。爸爸不作声，他松开我的手，从路旁一株柳树下，拾起一根又长又细的枝条，把它递给了妹妹，说：“这是一匹出色的马，你走不动了，就骑着它回家吧。”

妹妹高兴地跨上“马”，蹦蹦跳跳地奔向前去。等我们回到家时，她已经在门口迎接我们，笑着说：“我早回来啦！”

1. 仿写词语。(2 分)

蹦蹦跳跳 _____

2. 选文中“一匹出色的马”指的是_____。(3 分)

3. 为什么说这是“一匹出色的马”？() (3 分)

- A. 因为这匹马跑得很快，妹妹没多久就回家了。
- B. 因为妹妹把它当成了一匹真正的马，忘记了疲劳，骑着它很快地回家了。

(二)课外阅读。(12 分)

做什么事最快乐

小青蛙想：做什么事最快乐呢？

他跳到大树下问啄木鸟：“叔叔，做什么事最快乐？”啄木鸟说：“()最快乐。”

他跳到田野里问水牛：“爷爷，做什么事最快乐？”水牛说：“（ ）最快乐。”

他跳到花丛中问蜜蜂：“小妹妹，做什么事最快乐？”蜜蜂说：“（ ）最快乐。”

他回到家里问妈妈：“妈妈，做什么事最快乐？为什么啄木鸟叔叔、水牛爷爷、蜜蜂妹妹说的不一样呢？”

妈妈笑着说：“做对别人有用的事，你就会觉得最快乐。”

1. 短文一共有（ ）个自然段。（1分）
2. 选一选，将正确答案的序号填入文中的括号内。（3分）
A. 耕地 B. 采蜜 C. 捉虫子
3. 小青蛙还会去问谁呢？完成下列填空。（5分）

他跳到（ ）问（ ）：“（ ），做什么事最快乐？”（ ）说：“（ ）最快乐。”

4. 读了青蛙妈妈说的话，我懂得了____的道理。（3分）

五、写话展示。（20分）

仔细看图，图上是什么天气？都有谁？他们在干什么？他们会说些什么？用几句话写一写。



第2单元 达标测试卷

一、1. 甘甜 温暖 味道 景色

买菜 冒险 玩具 恋恋不舍

2. (1)部首 艹 11

(2)音序 B ban

3. 示例：{好像 {糖果 {弯曲 {四个
{大象 {池塘 {变化 {匹配

4. 示例：(1)柔软 香甜 碧绿

(2)紧紧 欢快 仔细

5. (1)寻找 奔跑 拍打 蹦跳

(2)伤心 兴奋 高兴 激动

(3)叔叔 哥哥 农民 售货员

6.

寻找	失常	舒适	寒冷
特别	寻觅	温暖	难受
安静	特殊	付出	明白
异常	寂静	糊涂	索取

7. 示例：妹妹跨上“马”蹦蹦跳跳地奔向前去。

8. 示例：(1)一朵朵巨大的棉花糖

(2)清澈透明 像一面明亮的大镜子

9. (1)√

(2)× 米糕是把大米磨成粉做的。

(3)× 花香帮您消除一天的疲倦。

二、1.手有余香 平时肯帮人 不如雪中送炭

2. 解放军战士 好事做了一火车 温暖 火热 秋风 严冬

三、示例：张迪 男 脸蛋圆圆的，白里透红，像一个红苹果。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/566050113111010233>