

红色文化主题班会教案设计

红色文化主题班会教案设计

主题：寻访红色足迹，践行社会核心价值观

目的：通过纪念中国抗日战争胜利暨世界反战争胜利周年，引导学生重温红色记忆，追寻红色足迹，培养立德树人的意识。

时间：清明节

地点：班级教室

参与人员：全班同学

教育目标：

1.认知目标：通过知识竞赛，让学生更深入地了解我国传统节日——清明节。

2.情感目标：通过故事、文章、录像等形式，培养学生爱父母、爱国家、爱生活的情感，增强他们为共产事业奋斗的信念。

3.行为目标：通过活动，让学生认识到自己的不足，学会好好研究、热爱生活、关心家人和同学、珍惜生命，远离游戏成瘾。

课前准备：

- 1.收集与清明节相关的知识、图片、歌曲、小品、故事等资料。
- 2.鼓励学生与父母一起去纪念自己的亲人，并写下感受，可以用《在坟前》作为参考。
- 3.进行小调查，了解家乡的清明节俗。

教育过程：

一、了解清明节

- 1.引入：欣赏《清明上河图》。
- 2.知识竞赛：介绍清明节的起源、俗、食品、纪念方式以及国外的清明节。了解清明节的日期、别名，以及随着网络发展，清明节纪念方式的变化，还可以了解家乡清明节的特色食品和俗。

二、学会去爱

- 1.故事：讲述《刘邦祭祖》。____在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。通过这个故事，引导学生明白只有爱父母的人，才会爱同学、____、爱班级、爱社会。

2.交流作文：写一篇《在坟前》的文章，表达对亲人的思念和感恩之情。

3.录像片段：播放解放战争的相关片段，让学生了解中国人民在战争中的英勇斗争。

通过以上教育过程，希望能让学生更加了解清明节的意义，培养他们的爱国意识和社会责任感，激发他们为共产事业而奋斗的信心。

为了新中国的建设，叔叔阿姨们是怎样思考和行动的呢？如果是你，你敢吗？我们应该意识到今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。他们为了我们民族的解放和共产主义理想，毫不计较个人得失，勇往直前。正是因为他们用自己的热血和生命创造了我们祖国崭新的历史篇章，我们才能享受到今天的生存权利，他们用血肉筑起了新的长城。我们应该认识到，____只代表了小我、____，而他们才是大我、大爱。

学生明理：我们会努力研究，实现你们未完成的遗愿，让我们的祖国更加富强。

学会保护自己，珍爱生命。

爸爸是怎样爱我的？如果回到从前，我能为爸爸做些什么呢？爸爸永远离开了，对于活着的人来说，剩下的只有无尽的思念。因此，我们要珍惜生命的每一天，因为后悔药是世界上唯一买不到的药。其实，生活很平凡，爱很简单，只要我们把他人放在心中，多为别人着想，做些力所能及的家务和小事，多换位思考，就能给人们带来快乐，同时也让自己快乐。谈谈你以后怎样爱父母和同学。

结合我们的生活实际，我们应该珍爱生命。

哥哥为什么杀了弟弟？罪魁祸首是谁？如何防止悲剧再次发生？弟弟沉迷于网络游戏，与老板发生争执，被哥哥劝回家。弟弟仍然愤怒，哥哥又喝了酒，一时冲动失手杀了弟弟，造成了无法弥补的伤害。是网络游戏害了他们。

结合实际，说说你知道的网络游戏给人们带来的伤害。

在面对悲惨的事实和真实的事例时，班上有一个学生表示再也不进游戏机房了，要把更多的精力放在研究上，回报父母的养育之恩。

远离危险，交流作文：回忆去年参观____时所看到、听到和想到的。全球范围内的威胁正在蔓延，威胁着我们的生命，因此我们要珍爱生命，远离危险。

通过讨论，我们要知道不玩水、不玩火、不玩电；不乱穿马路；不参与危险游戏。

通过真实的故事，我们班上的一位女生被五年级的一个男生打了，我们可以再次表演一遍这个事情，请大家来扮演小演员。如果是你，你会怎么做？得出结论：如果大哥哥及时道歉，事情就不会发生；如果小妹妹不计较，事情也不会发生。

用放大镜来看待这个事情：遇到问题一定要保持冷静，弱小的人首先要学会保护自己。俗话说得好：好汉不吃眼前亏。生命和健康是一体的。如果我们拥有宽容的心，就能减少许多麻烦，社会也会更加和谐。

诵读《弟子归》。

教师总结：我们应该珍惜现在的一切，好好研究、好好生活，这是对逝去的亲人最大的慰藉。最后，我们以歌曲《清明的月》结束了这次主题教育活动。

沿着黄河与长江的头，从《诗经》中坎坎伐檀的江边，从____《史记》的楚河汉界，到____的湘江北去、橘子洲头，我看到了祖国的美景。我看到了青藏高原脉动的祖国，黄土高坡起伏的祖国，群峰腾跃、平原奔驰、长河扬鞭的祖国，烟花苍茫、千帆竞发、百舸争流的祖国。

在爬满甲骨文的钟鼎之上，我读到了祖国童年的灵性；在布满烽火的长城之上，我读到了祖国青春的豪迈；在缀满诗歌与科学的大地之上，我读到了祖国壮年的成熟。

在圆明园烧焦的废墟之上，我看到了祖国是一滩血；在____勇猛的职致远舰上，我看到了祖国是一团火。回望历史的长河，锦绣的中华大地上，铁流泻处，无处不动人的悲歌，无处不有战士的热血。无数先辈用自己赤诚的肝胆捍卫着不屈的

民族，从____以死拒降扬名百世，到____威震敌胆，再到____留取胆心照汗青。他们是民族的脊梁，祖国的骄傲。回望历史的长河，我们不能忘记卢沟桥的第一声枪响，不能忘记平型关的第一场大捷，更不能忘记百团大战的第一次反攻。从1931年9.18事变到日本帝国战败投降，许多中华儿女在这片土地上洒下了最后一滴鲜血，华夏子孙为了这片土地献出了满腔赤诚。十五岁的____面对五星红旗举手宣誓，____和战友们含着眼泪绣出五星红旗，松沪会战二十九军弹尽粮绝，____毅然跳崖，他们都是英勇无畏的。

____烈士，原名____，____石人。他勇敢刚直，性情急躁，有抱不平的思想。他的家庭贫困，父亲____，母亲____，有两个姐姐、一个弟弟和一个妹妹，全家七口人，生活十分艰难。

他在小学读到十三岁时因家贫辍学，之后跟随他的叔父____（____当副官）在部队当勤务员。经过三年的部队生活，他看到了____政治腐败，军心涣散，对此感到长此下去没有什么前途，于是离开了部队，回家务农。在农闲时，他磨豆付，做竹器出卖。之后，在____手下当民团。因谢在徐田村设卡抽税，苛捐繁重，____对此非常不满，对客商则深表同情，因此

他放行了未经抽税的客商。后来，____发现了这一情况，将他开除。于是，他带着驳壳枪，愤然离去。当时，主题活动推荐资料。

革命的烈火已经蔓延到大信，____也已经成立。传文与共村的____、____三人加入了革命队伍，来到大信苏区与____、____等人一起参加革命工作。传文在革命队伍中表现出英勇善战的品质，积极参与各种革命活动，经常在大信案山、石门、上下____等地开展工作。后来，他被提升为驳壳队的排长。

1927年，由于____在徐田村勒索群众，传文对此感到不满，他决定亲自前往____家，持枪将他、____和____三人打死。之后，他还将练____抓到大信，以解决当时革命活动中的经济困难。

1928年，他带领红军和____攻打岩前地主____的新屋和____当。同年冬天，他又攻打了____丹竹楼的民团，并缴获了枪弹。之后，他率领____攻打了____。他曾多次带领红军攻打____。他经常对战士们说：“打仗不要怕，俗话说：____怕屎，当兵吾怕死，我们为穷人翻身，就不怕杀头，万一为革命而牺牲，也是光荣的。”因此，他屡建战功，被提升为连长。他出征时经常骑马或骡子，身先士卒，还有一个医生____也骑骡子跟随他。

自从传文参加革命后，兴宁的反动头目对他又怕又恨。
____两次带领军队到笠石村，威胁烧屋，抓走他的邻居。结果，他们将传文家的赏田三斗种卖掉，赎回被捉走的八人。传文的全家早已逃走，家里的东西也被搬空，只剩下两间破旧的屋子。

1929年9月26日，____联合____共约三千多人，由营长____率领，分左中右三路攻打____。____连长带领____从左翼的镰子寨出发，但____的部队与____上的敌人已经赶到了镰子寨，阻击了我军左中两翼的前进。由于敌人的武器更多、更精良，而我们方面只有粉枪、土炮等，最终无法取得胜利，于是我军下令撤退。在撤退时，____为了掩护____的后撤，阻止敌军追击，他在大松下使用两支驳壳枪与敌人激战。然而，在敌人的密集炮火中，他壮烈牺牲，年仅22岁。

____于1890年出生在加拿大安大略省格雷文赫斯特镇。
19__年，他从____毕业，获得学士学位。1935年，他被选为____的会员和理事。他在胸外科医术方面享有很高的声誉，受到加拿大、英国和美国医学界的赞誉。

1935 年加入____，并于 1936 年冬志愿前往西班牙参加反法西斯战斗。随着中国抗日战争的爆发，他于 1938 年 3 月应____和____的派遣，率领一个由加拿大和美国人组成的医疗队来到延安，为中国人民的解放事业提供援助。____积极参与组织战地流动医疗队的工作，将手术台设在离火线最近的地方，以减少伤员的痛苦和残废。他还提出了开办卫生材料厂和创办卫生学校的建议，解决了药品不足的问题，并培养了大批医务干部。他还亲自编写了多种战地医疗教材并讲授课程。____拒绝了许多特殊待遇，展现了牺牲精神、工作热忱和责任心，被誉为模范。尽管年近 50 岁，他多次为伤员输血，甚至一次连续为 115 名伤员进行手术，持续时间达 69 个小时。

1939 年 10 月下旬，在河北省涞县摩天岭战斗中，____的左手中指被手术刀割破，但他不顾伤痛和高烧，坚持留在前线指导战地救护工作。他曾说：你们不要把我当成古董，要把我当作一挺机关枪来使用。”

由于伤势恶化，____转为败血症，医治无效，于 1939 年 11 月 12 日凌晨在河北省唐县黄石口村去世。临终前，他说的最后一句话是：‘努力吧！向着伟大的道路，开辟前面的事

月 日，延安举行了追悼大会，____撰写了挽词，并于12月21日写了《纪念白求恩》一文，高度赞扬____的国际主义和共产主义精神，他毫不利己专门利人、对工作极端负责任和对技术精益求精的精神。____称他是一个高尚、纯粹、有道德、脱离低级趣味的人，是一个对人民有益的人，并号召全国人民向他研究。

____，原名____，生于1932年10月8日，逝于1947年1月12日，是一位革命家。她出生在山西省文水县一个中农家庭，并在8岁时上了村小学，10岁时加入了儿童团。她曾担任文水县云周西村妇救会秘书和第五区“抗联”妇女干事。1947年1月12日，年仅15岁的____怀着对共产主义的坚定信念，毅然躺在敌人的铡刀下，为中国人民的解放事业献出了宝贵的生命。____为她题写了：“生的伟大，死的光荣”。

以上是关于____和____的简介。

主题为“寻访红色足迹，践行社会主义核心价值观”的活动旨在通过纪念中国抗日战争胜利暨世界反战争胜利周年，引导学生重温红色记忆，追寻红色足迹，强调立德树人。活动时间为一个月，参与对象为小学年级班全体师生。活动安排分为三个环

问答。通过这些环节，希望引导学生了解历史、缅怀先烈，体验革命情怀，弘扬革命精神，坚定理想信念，并通过研究和践行社会核心价值观，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

活动具体安排如下：

1.环节一：观看红色电影，忆峥嵘岁月（安排在9月下旬）。播放影片《闪闪的红星》、《小兵张嘎》、《开国大典》等，通过影片再现历史，激发学生的奋进精神，并由老师组织观看后指导学生写观后感。

2.环节二：缅怀革命先烈，阅读革命故事（安排在10月上旬）。学生阅读书目《革命传统教育故事》、《浴血日照》等，了解抗战历史，感悟民族精神，并由老师带领学生阅读后指导写读后感。

3.环节三：“珍爱和平，开创未来”社会核心价值观知识问答（安排在10月中旬）。在缅怀历史的同时，强调珍惜现在的幸福生活，树立正确的世界观、人生观、价值观。通过自学和班会集体研究社会核心价值观，并安排知识问答，鼓励学生积极参与并奖励获胜者。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/566111025124011025>