

**【复试】2024 年广东工业大学 0813 建筑学《加试：
建筑学综合理论知识之外国建筑史(19 世纪末叶
以前) 》考研复试核心 280 题(单项选择+填空+名
词解释+简答+论述+绘图题)**

主编：掌心博阅电子书

特别说明

本书严格按照该科目考研复试笔试最新题型、试题数量和复试考试难度出题，结合考研历年复试经验，整理编写了五套复试仿真模拟试题并给出了答案解析。涵盖了这一复试科目常考试题及重点试题，针对性强，是复试报考本校笔试复习的首选资料。

版权声明

青岛掌心博阅电子书依法对本书享有专有著作权，同时我们尊重知识产权，对本电子书部分内容参考和引用的市面上已出版或发行图书及来自互联网等资料的文字、图片、表格数据等资料，均要求注明作者和来源。但由于各种原因，如资料引用时未能联系上作者或者无法确认内容来源等，因而有部分未注明作者或来源，在此对原作者或权利人表示感谢。若使用过程中对本书有任何异议请直接联系我们，我们会在第一时间与您沟通处理。

因编撰此电子书属于首次，加之作者水平和时间所限，书中错漏之处在所难免，恳切希望广大考生读者批评指正。

特别说明

说明：本书按照复试要求、大纲真题、指定参考书等公开信息潜心整理编写，由学长严格审核校对，仅供考研备考使用，与目标学校及研究生院官方无关，如有侵权请联系我们立即处理。

一、单项选择题

1. _____是检验测验分数能否有效地区分由效标所定义的团体的一种方法。
 - A.区分法
 - B.相关法
 - C.失误法
 - D.命中率法

【答案】A
2. 运用多种手段从各方面所获得的信息来对某一心理现象做全面、系统和深入的客观描述时，称_____。
 - A.心理评估
 - B.心理测量
 - C.心理测验
 - D.心理检查

【答案】A
3. 发展常模就是_____。
 - A.常模
 - B.个人的分数
 - C.年龄量表
 - D.团体的分数

【答案】C
4. EPQ 二维度人格结构分析中，易怒的属于_____。
 - A.抑郁质
 - B.胆汁质
 - C.粘液质
 - D.多血质

【答案】B
5. 十分位数_____为第一段。
 - A.1% ~ 10%
 - B.91% ~ 100%
 - C.50% ~ 60%
 - D.10% ~ 20%

【答案】A

6. 常模样本量的大小, 一般最低不小于_____。
- A.100 或 500
 - B.800 或 1000
 - C.20 或 25
 - D.30 或 100
- 【答案】D
7. 不属于心理评估常用方法的是_____
- A.观察法
 - B.晤谈法
 - C.实验法
 - D.测验法
- 【答案】C
8. 皮亚杰发现, 儿童在不同时期出现不同的守恒概念, 通常儿童到_____岁时才会理解质量守恒; _____岁时才会掌握重量守恒; _____岁时才具有容量守恒概念。
- A.7; 8; 9
 - B.5; 6; 7
 - C.2; 3; 4
 - D.4; 5; 6
- 【答案】B
9. 表示测验项目难易程度的指标是_____
- A.难度
 - B.困难程度
 - C.区分度
 - D.标准度
- 【答案】A
10. 信度又称“可靠性或精确度”, 信度说明了数据的_____
- A.一致性
 - B.符合度
 - C.可靠性
 - D.重要性
- 【答案】C
11. 语言知觉测验属于_____
- A.人格测验问卷
 - B.智力测验
 - C.人格投射测验
 - D.神经心理学测验

【答案】D

12. 效度的性质不包括以下哪一选项_____

- A.效度是针对测试结果的
- B.效度是针对某种特定的测试目的
- C.效度只有程度上的差异
- D.效度有“全”或“无”的差异

【答案】D

13. 难度与区分度的关系，一般来说，较难的项目对高水平的被试者区分度_____，中等难度的项目对中等水平的被试者区分度高。

- A.中等
- B.高
- C.一般
- D.低

【答案】B

14. 用同一个测验，对同一组被试前后施测两次，对两次测验分数求相关，其相关系数就叫。_____

- A.复本信度
- B.再测信度
- C.等值稳定性系数
- D.内部一致性系数

【答案】B

15. 主题统觉测验是一种_____的投射测验。

- A.联想法
- B.情景法
- C.完成法
- D.构造法

【答案】D

16. 下面对常模的理解有误的是_____。

- A.常模样本需要有代表性
- B.常模样本不宜太小
- C.常模样本需要及时修订
- D.常模样本可随意选取

【答案】D

17. _____量表中首先使用智力年龄的概念。

- A.比内-西蒙
- B.瑞文

- C.韦克斯勒
- D.斯丹福-比内

【答案】A

18. 对于某些特殊的群体来说, 情况很具体而特殊, 我们就需要制定_____。

- A.普通常模
- B.一般常模
- C.特殊常模
- D.剖面图

【答案】C

19. 双高峰原则的评价方式是在_____测验中提出来的。

- A.16PF
- B.MMPT
- C.EPQ
- D.SCL—90

【答案】B

20. 当原始分数不是常态分布时, 也可以使之常态化, 这一转换过程是_____

- A.线性的
- B.间接的
- C.直接的
- D.非线性的

【答案】D

21. 不能避免的误差为_____

- A.抽样误差
- B.系统误差
- C.随机测量误差
- D.任意误差

【答案】C

22. 最早提出智商概念的是_____。

- A.韦克斯勒
- B.斯腾
- C.比纳
- D.推孟

【答案】D

23. 难度是指项目的难易程度。用 P 代表。P 值越_____, 难度越低。

- A.小
- B.接近 0

C.低

D.大

【答案】D

24. $IQ=100+15Z=100+15(X-x)/SD$;是_____的计算公式。

A.比率智商

B.标准分数

C.标准

D.离差智商

【答案】D

25. 评分者信度是评估跨_____的一致性

A.时间

B.形式

C.跨项目

D.评分者

【答案】D

26. MMPI 原量表共有_____个项目

A.500

B.100

C.566

D.600

【答案】C

27. 能力倾向测验分类有_____

A.特殊能力倾向测验

B.行为能力倾向测验

C.一般测验

D.智力水平测验

【答案】A

28. 第一个编制心理测量量表的人是_____

A.高尔顿

B.比纳

C.斯腾

D.冯特

【答案】B

29. 项目分析时一般将总分最高和最低的_____的被试划分为高分组和低分组。

A.7%

B.17%

C.27%

D.37%

【答案】C

30. 对标准化心理测验应具备条件而言, 下列哪项是错误的: _____

- A.效度、信度
- B.随机使用的指导语
- C.常模、固定测试条件
- D.统一的计分标准

【答案】B

31. 韦氏智力量表测得智商在 110~119 之间的属于_____

- A.平常智力
- B.高于平常智力
- C.低于平常智力
- D.边缘状态

【答案】B

32. 在_____量表中, 个人的分数指出了他的行为在按正常途径发展方面处于什么样的发展水平。

- A.人格
- B.智力
- C.年龄
- D.态度

【答案】C

33. 韦氏成人智力量表修订本的言语量表中, 可靠性很高, 是测量智力 G 因素的最佳指标, 但记分较烦, 评分标准难掌握, 实施时间较长的分测验是_____

- A.常识
- B.数字广度
- C.词汇
- D.算术

【答案】C

34. 甲被试在韦氏成人智力测验中言语智商为 102, 操作智商为 110。已知两个分数都是以 100 为平均数, 15 为标准差的标准分数。假设言语测验和操作测验的分半信度分别为 0.87 和 0.88, 那么甲被试的操作智商_____于言语智商。

- A.显著高
- B.低
- C.等
- D.不显著高

【答案】D

35. 结构效度检验的最常用的方法是：_____
- A.相关分析
 - B.因素分析
 - C.一致性分析
 - D.效标分析
- 【答案】B
36. 下列量表属于哪个是发展量表。_____
- A.百分等级
 - B.标准分数
 - C.心理年龄
 - D.离差智商
- 【答案】C
37. 对于艾森克人格问卷(EPQ)的说法，下列哪项是不正确的？_____
- A.一种自称测验
 - B.包括儿童和成人两套测验
 - C.E 外向-内向，高分表示性格内向，低分表示性格外向
 - D.N 神经质反映的是正常行为，并非指病症
- 【答案】C
38. “比奈-西蒙量表”属于一种_____
- A.智力测验
 - B.人格测验
 - C.神经心理测验
 - D.评定量表
- 【答案】A
39. 近些年来，我国心理学家正在致力于心理测验的_____研究
- A.本土化
 - B.大量测验
 - C.数量化
 - D.引进并修订国外量表
- 【答案】A
40. 评分者信度是评估跨_____的一致性
- A.时间
 - B.形式
 - C.跨项目
 - D.评分者
- 【答案】D

41. 测验的客观性不包括_____的客观性。
- A.对反应的量化
 - B.对结果的推论
 - C.测验的刺激
 - D.绝对的标准
- 【答案】D
42. 艾森克人格问卷用以测量被试内、外向的量表：_____
- A.P 量表
 - B.E 量表
 - C.N 量表
 - D.L 量表
- 【答案】B
43. 不属于人格测验的是_____。
- A.EPQ
 - B.MMPI
 - C.16PF
 - D.WAIS
- 【答案】D
44. 标准十分，平均数为_____, 标准差为_____。
- A.5; 1.5
 - B.6; 1.5
 - C.7; 1.5
 - D.6; 2
- 【答案】A
45. 什么是传统测验理论的基石和核心内容?_____
- A.均数
 - B.误差方差
 - C.真分数方差
 - D.随机误差理论
- 【答案】D
46. 对待和使用心理测验下列哪项是不对的?_____
- A.测验者必须具备一定的资格
 - B.慎重选择测验量表
 - C.与被试者建立一般关系，无需了解被试者的情况
 - D.注意测验的保密性
- 【答案】C

47. 信度是用以说明数据的_____。

- A.可靠性
- B.可能性
- C.准确性
- D.依赖性

【答案】A

48. 下列关于韦氏量表的说法正确的是_____。

- A.韦氏智力量表有两种：成人量表和儿童量表
- B.韦氏量表包括言语量表和操作量表两部分
- C.对韦氏量表的分数进行解释时只需考虑总分
- D.韦氏量表没有学龄前儿童量表

【答案】B

49. 下面哪一个是离差智商公式：_____

- A. $IQ = (MA/CA) * 100$
- B. $IQ = (MA/CA) * 100\%$
- C. $IQ = 100 + 15 * (X - M) / S$
- D. $IQ = 50 + 15 * (X - M) / S$

【答案】D

50. 由于个体智力增长是一个由快到慢再到停止的过程，即心理年龄与实足年龄_____增长，所以比率智商并不适合于年龄较大的被试者。

- A.成反比例
- B.同步
- C.成比例
- D.不同步

【答案】D

51. _____是指在不同时间内用同一测验（或用另一套相等的测验）重复测量同一被试者，所得结果的一致程度。

- A.信度
- B.效度
- C.难度
- D.区分度

【答案】A

52. 下面除了_____都属于常用的客观化测验编制方法。

- A.逻辑分析法
- B.经验法
- C.因素分析法

D.联想法

E.综合法

【答案】D

53. 在标准化心理测验中测查了所要测验内容的技术指标_____

A.精确性

B.效度

C.信度

D.灵敏度

【答案】B

54. 不属于症状评定量表的一项是：_____

A.SCL-90

B.MMPI

C.SDS

D.SAS

【答案】B

55. 1960 年修订的斯坦福-比内量表正式引入了_____的概念

A.智力年龄

B.年级当量

C.比率智商

D.离差智商

【答案】D

56. 在编制是非题时，“是”、“否”题大致相等或答“否”题略多，是控制_____的有效方法。

A.求“快”与求“精确”

B.肯定定势

C.喜好较长选项、

D.喜好特殊位置

【答案】B

57. 测验的编制、实施、记分和解释的一致性程序称为测验的：_____

A.行为样组

B.标准化

C.常模

D.信度

【答案】B

58. EPQ 是哪个量表的简称。_____

A.加州心理问卷

B.爱森克人格问卷

- C.明尼苏达多相人格问卷
- D.卡特尔 16 种人格因素问卷

【答案】B

59. 确定可以接受的信度水平的一般原则是, 当_____时, 测验不能用于对个人做出评价或预测, 而且不能作团体比较。

- A. $r_{xx} \geq 0.85$
- B. $0.70 \leq r_{xx} < 0.85$
- C. $r_{xx} = 1.00$
- D. $r_{xx} < 0.70$

【答案】D

60. 鉴别指数的计算步骤为_____：(1) 确定高分组与低分组, 每一组取答卷总数的 27%; (2) 按测验总分高低排列答卷; (3) 分别计算高分组与低分组在该项目上的通过率或得分率; (4) 按下列公式估计出项目的鉴别指数: $D = PH - PL$ 。

- A. (2) (1) (3) (4)
- B. (1) (2) (3) (4)
- C. (1) (3) (2) (4)
- D. (1) (4) (3) (2)

【答案】A

61. K-R20 公式、K-R21 公式有别于克伦巴赫 α 系数的是, 它们只能用于_____。

- A.多项选择题
- B.是非题
- C.简答
- D.论述题

【答案】B

62. 用同样的测量方法在不同时段对同一对象进行重复测量, 叫做_____

- A.重复测验
- B.重测信度
- C.重复测量
- D.重复评估

【答案】B

63. 结构效度检验的最常用的方法是: _____

- A.相关分析
- B.因素分析
- C.一致性分析
- D.效标分析

【答案】B

64. 测量精确性的重要指标是：_____

- A.单位
- B.参照点
- C.法则
- D.待测属性

【答案】A

65. 0°C 并不意味着没有温度，这种说法_____。

- A.错
- B.不确定
- C.不存在
- D.对

【答案】D

二、名词解释

66. 百分位等级

【答案】一个分数的百分等级指在常模团体中低于这个分数的人数百分比。

67. 智商 (IQ)

【答案】智力测验结果的量化单位，用于衡量个体智力发展水平的一种指标。

68. 测验焦虑

【答案】指被试在测验前和测验时产生的紧张、忧虑和恐惧的情绪。同时伴随生理活动变化，如心跳加速、呼吸加快、出汗等。

69. 心理评估

【答案】心理评估是运用多种方法对个体的信息，对其心理的某一方面作比较全面、系统和深入的客观描述的过程。

70. 项目分析

【答案】就是检验测验中各项目的好坏。一个好的测验必须有较高的区分度和适当的难度。项目分析包括难度、反应分析和辨别力。

71. alternate form reliability

【答案】即复本信度。用两个平行（等值）的测验对同一组被试施测，得到两组测验分数，求这两组测验分数的相关系数，这就是复本信度。

72. 内在一致性信度

【答案】指的是测验内容的一致性或测验内部所有题目的一致性（项目同质性）程度。又称同质性信度。

73. 常模

【答案】是待测心理属性的总体分布。

74. 韦氏智力量表

【答案】由美国心理学家韦克斯勒 (Wechsler) 编制的智力测验量表, 包括韦氏成人智力量表、韦氏儿童智力量表和韦氏学龄前和学龄初期智力量表。

75. 心理测量

【答案】心理测量是一种心理诊断学技术, 它依照心理学原理, 以客观的、标准化的方法对人的心理现象或行为进行量化, 以判定个体之间的差异。

76. 百分等级

【答案】在常模团体中低于该分数的人数百分比。

77. 难度

【答案】指测验项目的难易程度。

78. criterion-related validity

【答案】即效标关联效度。所谓效标关联效度, 是指测验分数与某一外部效标间的一致性程度, 即测验结果能够代表或预测效标行为的有效性和准确性程度。

79. 流体智力

【答案】是指个体基本的生物潜能, 是非言语及不受文化影响的智慧能力。

80. 诊断量表

【答案】是可用于诊断智力落后的一类智力测验量表, 多为个别测验, 具有内容广泛、全面、结果准确、可信性强等特点, 但也有耗时多, 操作难度较大等缺点。

81. 智力三重理论

【答案】智力三重理论由三个亚理论组成, 即智力成分亚理论; 智力经验亚理论和智力情景亚理论。它们分别从主体的内部世界、人生存的客观外部世界和联系主客体的经验世界这三个方面阐述智力的本质及其结构。

82. 能力倾向测验

【答案】称特殊能力测验。它不同于成就测验 (或教育测验) 其目的在于测量未来的成就。它又和智力测验不同, 后者主要是提出个人认知发展总水平的综合衡量。事实上一种传统的智力测验总是包括一些分得清的特殊能力, 但其中分测验的分数又不能成为各种特殊能力个别差异的可靠指标

83. 基础率

【答案】是未经选择的总体中某类现象的出现率。

84. 心理评估

【答案】智力测验结果的量化单位, 用于衡量个体智力发展水平的一种指标。

85. 分析评分

【答案】是给答案的不同部分或不同方面分派不同的权数，分别按各自的答案标准给分，最后再合起来。

86. 预测效度

【答案】指测验分数与将来的效标之间的相关程度。

87. 效度

【答案】指测验结果的有效性，即某种测验是否测查到所要测查的内容，在何种程度上测查了所要测查的内容。

88. 艾森克人格问卷

【答案】由英国伦敦大学艾森克教授夫妇于 1952 年编制的人格问卷，分儿童和成人两种。

89. 校标效度

【答案】即将测验结果与某一标准行为进行相关检查。如智力测验与学习成绩，

90. 团体测验

【答案】是指可以在同一时间内对一组被试进行测试的测验，其优点是短时间内可获得大量资料。缺点是被试行为不易控制，容易产生误差。

91. 鉴别指数

【答案】是高分组和低分组在某项目通过率上的差别，是项目区分度的指标。

92. 再测信度

【答案】用同一种测验在不同时间对同一组被试者前后施测两次，再根据这两次测验分数计算出相关系数，即得再测信度。

93. 误差

【答案】误差是指在测量中与目的无关的因素所产生的不准确或不一致的效应。

94. 16PF

【答案】16 种人格因素问卷是美国伊利诺州立大学人格及能力测验研究所卡特尔教授编制的。根据一项研究，1971—1978 年间被研究文献引用最多的测验中，16PF 仅次于 MMN 位居第二。在一项关于心理测验在临床上应用的调查中，16PF 排第五(前四位依次是 MMU、EPPS、CPI 和比内问题调查表)。

95. 重测信度

【答案】重测信度是指用同样的测量方法在不同时段对同一对象进行重复测量，所得结果的一致程度。一致程度越高，则该测量方法稳定性越好，重测信度也就越高。

96. 真分数 truescore

【答案】反映人的某种心理特质真实水平的数值，称为该特质的真分数。

97. **复本信度**

【答案】指两个假定相等（相同）的研究工具同时被用于测试对象的一致性程度。

98. **适应性行为**

【答案】个体实现人们所期待的与其年龄和文化群相适应的个人独立与社会职责的程度和功效。

99. **整体评分**

【答案】是对答题的整体情况笼统进行评分。

100. **量表**

【答案】量表（scale）是指用以测量的准尺，在心理与教育测量中专指测验量表，是心理测量使用的工具。它是按照一定规则编制的测验材料，通常是经过慎重选择的、能够反映人的心理主行为特点的问题或任务，以标准化的方法组合编制而成。

101. **结构效度**

【答案】是研究工具能说明心理学上的理论结构或概念框架的程度。

102. **系统误差**

【答案】与测量目的无关的因素引起的恒定的有规律的误差。这种误差稳定地存在与每一次测量中。它只影响测量的准确性。

103. **真分数**

【答案】反映人的某种心理特质真实水平的数值，称为该特质的真分数。

104. **人格（personality）**

【答案】是个体在行为上的内部倾向，它表现为个体适应环境时在能力、气质、性格、动机、价值观和体质等方面的整合，是具有动力一致性和连续性的自我，是个体在社会化过程中形成的给人以特色的身心过程。

105. **人格测验**

【答案】是对人格特点的揭示和描述，主要涉及情感或行为的非智力方面。

106. **心理测验**

【答案】实质上是行为样本的客观的和标准化的测量。

107. **样本**

【答案】指从总体中所抽取的一部分个体或单位。

108. **等百分位等值**

【答案】两个分数，一个在测验形式 x 上，另一个在测验形式 y 上，如果这两个分数在各自的测验中所处的百分等级相等，这两个分数就被认为是等值的。

109. **criterion (效标)**

【答案】是衡量测验有效性的参照标准，它是独立于测验之外、体现测验目的的行为变量。

110. **标准分**

【答案】指同一分布中的任何一个原始分数与其平均数之差除以标准差所得的商数。用 Z 表示所以也称 Z 分数。为便于理解和交流，在使用时大多数换成 T 分数。

111. **discrimination (区分度)**

【答案】是指测验项目对于所研究的受测者的心理特性的区分程度或鉴别能力。

112. **信度**

【答案】指一种测验在对同一对象重测结果的一致性，即测验的可靠性和稳定性。

113. **实龄**

【答案】又称历龄，是用测验年月日减去出生年月日所得的年龄。

114. **常模参照分数**

【答案】是以常模作为参照标准的导出分数。

115. **congruent validity**

【答案】即相容效度。计算受测者在新测验上的分数与原有的已知效度较高的同类测验上的分数之间的相关。假如相关高，说明这两个测验测量的是相同的特质。用此方法所确定的效度为相容效度。

116. **效标关联敏度**

【答案】是指测验分数与效度标准的一致程度。

117. **常模团体**

【答案】测验目的所涉及的社会团体或这个团体的一个有代表性的样本。也叫标准化样组，常模样本。

118. **标准分数**

【答案】是以标准差为单位表示一个分数在团体中所处位置的相对地位量数。

119. **双向细目表**

【答案】是编制测验的计划表。详细说明测验的内容、测验目标及其水平，以及它们在整个测验中所占比重。它是确定测验题目的内容、覆盖面、数量以及分数的分配等的重要依据。

120. **随机误差**

【答案】与测量目的无关的偶然因素引起的变化无规律的误差。这种误差的大小和方向是随机的。它影响准确性，又影响一致性。

121. **心理诊断**

【答案】心理诊断是指运用心理学方法和技术评定个体的心理活动水平，主要目的是了解心理异常的

程度和性质，以判断有无心理障碍或心理疾病，确定其性质和程度的过程。

122. **项目区分度**

【答案】是指测验项目对于所研究的受测者的心理特性的区分程度或鉴别能力。

123. **项目难度**

【答案】项目难度是衡量测题难易水平的数量指标。

124. **原始分数**

【答案】直接从测验上得到的分数。

125. **WAIS-R**

【答案】即韦氏成人智力量表修订版，该测验包括言语量表和操作量表两个部分，共计 11 个分测验，其中常识、数字广度、词汇、算术、理解、类同 6 个分测验构成言语量表，填图、图片排列、积木、物体拼配、数符号 5 个分测验构成操作量表，测验结果有分测验量表分、言语智商、操作智商、全量表智商。

126. **测量**

【答案】按照一定法则给事物指派数字。

127. **参照点**

【答案】参照点是计算的起点。要确定事物的量，必须有一个计算的起点，这个起点就叫做参照点。

128. **信度**

【答案】亦称可靠性，是指测量的一致性和稳定性。

129. **构想效度**

【答案】是指测验分数能够说明心理学理论上的某种结构或特质的程度。

130. **适应行为**

【答案】是指个体有效地应对和顺应自然环境和社会环境的能力。包括个体自己独立生活和维持自己的生活，以及满足个人和社会所提出的文化要求。

131. **表面效度**

【答案】指测量方法或测试结果所要说明的问题符合专家和公众的共识。

132. **自陈量表**

【答案】依据所测量的人格特征编制客观问题，要求被试根据自己的实际情况或感受去逐一回答，以此衡量个人的性格特征。

133. **标准化测验**

【答案】只有通过一套标准程序建立测验内容，制定评分标准，固定实施方法，而且具备主要的心理测量学技术指标，并达到了国际上公认的水平，才能称为标准化测验。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/566133005143010103>