

难点突破 02 课外文言文之人物形象剖析

模块导航

- 模块一 课外文言文人物形象
- 模块二 江苏中考真题及热点题型特训

模块一

课外文言文人物形象



课外文言文人物形象：

解题步骤：

- 一、寻找标题或文中直接评价人物的词语或句子。
- 二、概括人物形象：
 - 1、主人公做了哪些事，从这些事中提炼人物的基本性格特点
 - 2、抓住人物描写
 - 3、结合人物年龄，身份，地位加以分析
 - 4、注意人物之间的对比

常见的人物形象概括

温馨小贴士：【正面人物】

1、**君主**——宽容豁达、胸怀宽广，沉稳机智、明察秋毫，善于纳谏、从善如流，任人唯贤、知人善任，体恤百姓、胸怀宽广、知人善任、从容、沉稳、机智敏锐、体恤百姓（

2、**大臣（为官、为臣）**——忠于职守、忠贞不屈，严肃认真、办事勤勉，机智、勤俭、英勇，审时度势、知己知彼，为官清廉、公正，有忧患意识，举贤荐能、直言进谏

例：发奋努力、勤奋刻苦（苏秦刺骨中的苏秦），忠贞不屈、高风亮节（苏武牧羊中的苏武），直言进谏（出裘发粟中的晏子），忠贞、信守承诺（刘备托孤中的诸葛亮），恬淡静穆、胸怀大志、蔑视权贵，不与世俗同流（陶渊明），节俭、不浪费、坚持原则（王安石待客中的王安石）

3、**有特殊技能、才能或有德行的人**——聪明、勤奋、好学，技艺高超，正直、有远见，善于观察，不慕权贵（淡泊名利）、扶困济贫，志向远大、重节操、品格高尚，心地宽厚、心忧天下，爱好自然 例：学者——聪明好学（蒲松龄），有特殊技能或才能的人——技艺高超（匠石运斤中的匠石，核工记中的核工），善于观察、严格执法（张乖崖严惩污吏）、智慧、胆大心细、善于把握战机（廉范御敌中的廉范），扶贫济困、蔑视权贵、刚正不阿（陈章侯）

4、**百姓**——善良、孝顺、正直，忠厚老实、不贪恋钱财，信守承诺、克勤克俭

例：克勤克俭、坚守志节的中国妇女（孟母三迁中的孟母），信守承诺（急不相弃中的华歆），强烈的求学愿望、勤奋学习（邴原泣学中的邴原）

小结：

解题秘籍 一：寻找标题或文中直接评价人物的词语或句子。

解题秘籍 二：根据这个人的地位、身份、言行来判断。

解题秘籍 三：根据人物间的对比来判断。

常见人物形象

王侯将相：勤恳治国、以民为本、体恤民情、体恤下属、仁爱之心、知错就改、公正严明、大公无私 善于纳谏、知人善任、一视同仁、虚怀若谷、勇于反省、善于听取正确建议、有识人之明 关心百姓疾苦、无偏袒之心

文臣胥吏：爱民如子、体恤百姓、清正廉洁、公正无私、浩然正气、敢于劝谏、善于劝谏、善于辞令 机智勇敢、重用人才、宽容大度、正直耿介、勤俭节约、礼贤下士、忠贞不渝、刚正不阿 虚怀若谷、谦虚谨慎、诚实守信、乐观积极、从容淡定、明察秋毫、严于律己、尽忠职守 心思缜密、勤勉好学、足智多谋、不拘小节、为他人着想

武将忠良：精忠报国、有勇有谋、英勇善战、不畏牺牲、体恤部下、坚贞不屈、刚正不阿、文武兼备 大义凛然、视死如归、舍身取义、坚持不懈、当机立断、顾全大局、豪放洒脱、心胸开阔

文人百姓：淡泊名利、豪放不羁、志趣高远、有情有义、才华横溢、博闻强识、特立独行、热爱生活

人性不足：刚愎自用、夜郎自大、自命不凡、骄傲自满、自以为是、孤芳自赏、目空一切、目中无人斤斤计较、桀骜不驯、心浮气躁、性情浮躁、口是心非、心口不一、外强中干、色厉内荏阿谀奉承、口蜜腹剑、妄自菲薄、自信不足、优柔寡断、犹豫不决、老奸巨滑、刁滑奸诈 虚伪狡猾、自私任性、贪婪奸诈、贪得无厌、愚蠢无知、笨拙愚钝

【例题精讲】（教学建议：题目难度都不大，注意引导学生进行自主翻译并按照答题方法自主完成习题）

例题 1：（难度★★★★☆☆）

解题秘籍 一：寻找标题或文中直接评价人物的词语或句子。

义士赵良

赵良者，燕人（河北一带的人）也。漂泊江湖，疾恶如仇。一日，途经谢庄，闻有哭声，遂疾步入茅舍，见一少女蓬头垢面，哀甚。义士询之，乃知为某村二恶少所欺辱（欺侮与污辱）也，痛不欲生。义士索二恶少，斩其耳以示众，儆（jǐng，警告）其不得为非作歹也。

译文：

赵良这个人，祖籍燕赵（今河北一带）。漂泊江湖之中，疾恶如仇。一天路过谢庄，听到有哭的声音，就快步进入茅草屋里，见到一个少女面目脏乱，表情非常悲伤，赵良问她怎么了，这才得知是被某村两个恶少欺凌，污辱，痛苦得不想活了。赵良愤怒的不可忍耐，径直到那个村庄去，找到了两个恶少，责问他们：“你们为什么欺凌无辜的少女？”一个恶少虎视眈眈的说：“关你什么事？”赵良用眼瞪他并说道：“你不是人啊，只是个禽兽！”还没等恶少拔出剑来，赵良的剑已经插进了他的心脏，恶少立刻就倒地了。另一个恶少跪地求饶，赵良割下他的耳朵以示众人，警告他们不能再做坏事了！

试着用刚才讲解的方法分析赵良的人物形象。

参考答案：嫉恶如仇、见义勇为

例题 2：（难度★★★★☆☆）

解题秘籍 二：根据这个人的地位、身份、言行来判断。

误认

卓茂^①尝出门，有人认其马。茂问之曰：“子亡马几何时矣？”对曰：“月余日矣。”茂有马数年，心知非是，解以与之，而自挽车去。将去，顾而谓曰：“若非公^②马，幸至丞相府归我。”他日，马主别得亡马，乃诣丞相府归马。

[注] ①卓茂：人名。 ②公：对人的尊称。

译文：

卓茂一次曾经从相府走出来时，有人指认他骑的马是自己的。卓茂问他说：“您的马遗失多久了？”那人答道：“大约有一个多月了！”卓茂有那匹马已经多年，他心里知道这马不是那人的，但还是解开缰绳将马牵给对方，自己挽车离去。将要离开时，他回头对那人说：“如果发现这匹马不是您丢失的，请您到丞相府还给我！”隔了几天，那位马的主人找到了自己丢失的马，于是他便到丞相府归还卓茂的马。

这件小事表现了卓茂_____的品质，表现了“马主”_____的品质。

(4分)

参考答案：仁厚（宽厚、宽容）（2分）诚实（2分）

例题 3：（难度★★★★☆）

解题秘籍 三：根据人物间的对比来判断。

柳开①少好任气②，大言凌物。应举时，以文章投主司于帘前③，凡千轴，载以独轮车。引试④日，衣襴自拥车入，欲以此骇众取名。时张景能文有名，唯袖一书帘前献之。主司说，大称赏，擢景优等。时人为之语曰：“柳开，不如张景一书。”

翻译：

柳开年轻时很任性气盛，说大话傲视他人。参加科举考试时，在考官办公处的门前把文章投赠给主考官，一共有一千轴，用独轮车装着。面试那天，（柳开）沿着围栏亲自围着车进入（考场），想要用这（方法）使其他人害怕来取得功名。当时（有个人叫）张景很能写文章而且有名气，（他）只袖藏了一篇文章在考官办公处的门前进献了它（指张景的文章）。主考官非常称赞欣赏（张景的文章），提拔张景为优等。当时有人为了这件事说：“柳开的一千轴书卷，比不上张景的一篇文章。”

[注释]①柳开：北宋人，后文的张景为同时代人。②任气：任性气盛。③主司：主考官。帘：指主考官办公的地方。④引试：面试。⑤襴(lán)：古代的服装

文中柳开的任性气盛和张景的_____形成强烈的反差，具体表现在两人应举举动上的差异，柳开是“_____”，而张景是“_____”。（4分）

参考答案：谦逊内敛 以文章投主司于帘前（衣襴自拥车人） 唯袖一书帘前献之



(2024·江苏无锡·一模) 阅读下面的文言文，完成下面小题。

①李疑以尚义名于时，独好周人急。金华范景淳吏吏部，得疾，无他子弟。人贻之，弗舍。杖踵①疑门，告曰：“我不幸被疾矣，人莫我舍②。闻君义甚高，能假我一榻乎？”疑许诺，延就坐，迅除明爽室，具床褥炉灶，使寢息其中。征医视脉，躬为煮糜炼药。旦暮执其手，问所苦，如侍亲戚。

②既而疾滋甚，不能起，溲③矢污衾席，臭秽不可近。疑日为刮摩浣涤，不少见颜面。景淳流涕曰：“我累君矣恐不复生，无以报厚德，囊有黄白金四十余两，在故逆旅邸，愿自取之。疑曰：“患难相恤，人理宜尔，何以报为？”景淳曰：“君脱不取，我死，恐为他人得，何益乎？”

③疑遂求其里人偕往，携而归。面发囊，籍其数而封识之。数日景淳竟死，疑出私财买棺，殓于城南聚宝山。举所封囊，寄其里人家书召其二子至。及二子至，取囊按籍而还之。二子以米馈却弗受反赙④以货遣归。人于是多疑名士大夫咸言与疑交。

【注】①踵：走到。②舍：收留。③溲(sōu)：便溺，这里指小便。④赙(jìn)：赠给人的路费或礼物。

1. 下列句子中加点的词解释有误的一项是 ()

- A. 独好周人急 (周济) B. 金华范景淳吏吏部 (担任官吏)
- C. 面发囊 (当面) D. 籍其数而封识之 (书籍)

2. 给下列语句划分停顿，限三处。

二子以米馈却弗受反赙以货遣归

3. 用现代汉语写出下列两句话的意思。

①我不幸被疾矣，人莫我舍。

②患难相恤，人理宜尔，何以报为？

4. 结合文章内容，分析李疑其人性格特点。

【答案】1. D 2. 二子以米馈/却弗受/反赙以货/遣归 3. (1) 我不幸患病，人们不收留我。

(2) 患难中互相救助，人情事理上应该如此，还要回报干什么？ 4. 李疑收留患重病的范景淳，侍候如同亲人，没有丝毫厌烦，说明李疑是个急人所难的人；李疑取回范景淳的包裹如数封好后归还其儿子，又出钱为范景淳安葬，不接受他儿子的馈赠反而赠送路费，说明李疑是一个轻财好义的清廉君子。

【解析】1. 本题考查理解文言重点词语意思的能力。

D.句意为：登记数目封存起来作了标记。籍：登记。

故选 D。

2. 本题考查断句的能力。根据文言文断句的方法，可先梳理句子大意，然后依据句子意思进行断句。再结合语法结构辅助断句。

本句句意为：他们用米馈赠他，李疑推辞不接受，反而送给他们财物，让他们回去了。其中，“二子以米馈”是写二子的行为，“却弗受”“反赈以货”“遣归”是描述李疑的表现。

故断句为：二子以米馈/却弗受/反赈以货/遣归。

3. 本题考查文言语句翻译的能力。可以采取直接翻译和意译相结合的方法。同时注意一些特殊文言现象的准确理解与翻译。句中重点词语有：

①被：遭遇；莫：没有；舍：收留。

②恤：帮助，体谅。宜：应当；尔：这样；何以：用什么；为：作为；报：回报。

4. 本题考查分析人物形象的能力。

依据①段中的“疑许诺，延就坐，迅除明爽室，具床褥炉灶，使寢息其中。征医视脉，躬为煮糜炼药。旦暮执其手，问所苦，如侍亲戚”句意可知，李疑收留患重病的范景淳，侍候如同亲人，没有丝毫厌烦，说明李疑是个急人所困的人；依据③段“数日景淳竟死，疑出私财买棺，殓于城南聚宝山。举所封囊，寄其里人家书召其二子至。及二子至，取囊按籍而还之。二子以米馈却弗受反赈以货遣归”句意可知，这是写出李疑取回范景淳的包裹如数封好后后归还其儿子，又出钱为范景淳安葬，而且不接受他儿子的馈赠反而赠送路费，说明李疑是一个轻财好义的清廉君子。

【点睛】参考译文：

李疑因为崇尚道义闻名当时，特别喜欢危难时周济别人。金华人范景淳在吏部做官，得了病，没有别的亲人。人们对他很冷漠，不收留他。范景淳拄着拐杖走到李疑门口，告诉李疑说：“我不幸患病，人们不收留我，听说您品德很高尚，能借给我一张床养病吗？”李疑答应了他，邀请他就座，迅速收拾出明亮舒适的房间，安置了床褥炉灶，让他在里面休息。李疑找来医生给他把脉，亲自给他煮粥熬药，早晚探视时拉着他的手，问他的病痛，如同服侍自己的亲人一样。

不久范景淳病情加重，不能起床，屎尿弄脏了床被，又脏又臭让人难以接近。李疑每天给他擦洗，没有一点厌恶的神情。范景淳流着眼泪说：“我连累你了。我恐怕活不下去了，没有办法报答您的大恩，行囊中有黄金白银四十多两，在过去住过的旅店里，希望你自己取来。”李疑说：“患难中互相救助，人情事理上应该如此，还要回报干什么呢？”范景淳说：“如果你不去取，我死后，恐怕被他人取走，这有什么好处呢？”

李疑于是请邻人一起去，提着回来了。李疑当面打开行囊，登记数目封存起来作了标记。几天后范景淳死了，李疑拿自己的钱买棺材，把范景淳埋在城南聚宝山。李疑写信让他的两个儿子来。等他的两个儿子来了，李疑取出行囊按账册归还给他们。他们用米馈赠他，李疑推辞不接受，反而送给他们财物，让他们回去了。人们因此称赞李疑，知名人士都喜欢和李疑交往。

(23-24 九年级上·江苏南通·阶段练习) 阅读下面的文言文片段, 完成下面小题。

①张衡字平子, 南阳西鄂人也。衡少善属文, 通五经, 贯六艺。虽才高于世, 而无骄尚之情。常从容淡静, 不好交接俗人。永元中, 举孝廉^①不行。时天下承平日久, 自王侯以下莫不逾^②侈。衡乃拟班固《两都》作《二京赋》, 因以讽谏。精思傅会, 十年乃成。大将军邓鹭奇其才, 累召不应。

②衡善机巧, 尤致思于天文阴阳历算。安帝雅闻衡善术学, 公车特征拜郎中, 再迁为太史令。遂乃研核阴阳, 妙尽璇玑之正, 作浑天仪。阳嘉元年, 复造候风地动仪。以精铜铸成, 员径八尺, 合盖隆起, 形似酒尊, 饰以篆文山龟鸟兽之形。中有都柱, 傍行八道, 施关发机。外有八龙, 首衔铜丸, 下有蟾蜍, 张口承之。其牙^③机巧制, 皆隐在尊中, 覆盖周密无际。如有地动, 尊则振龙, 机发吐丸, 而蟾蜍衔之。寻其方面, 乃知震之所在。验之以事, 合契若神。自书典所记, 未之有也。

③时政事渐损, 权移于下, 衡因上疏陈事。永和初, 出^④为河间相。时国王骄奢, 不遵典宪; 又多豪右, 共为不轨。衡下车, 治威严, 整法度, 上下肃然, 称为政理。视事三年, 上书乞骸骨, 征拜尚书。年六十二, 永和四年卒。

(范晔《后汉书·张衡传》有删改)

【注释】①孝廉: 汉代荐举人才的科目之一。②逾: 更加。③牙: 发动机件的枢纽; ④出: 一般指被贬谪。

5. 用斜线 (/) 标出下面句子的朗读停顿 (共 2 处)。

时天下承平日久

6. 请你根据方法解释加点字。

文言词句	释义方法 (仅供参考)	释义
衡少善属文	语境推断法	(1) _____
安帝雅闻衡善术学	字典查询法: ①正, 正确的; ②高尚, 不俗; ③平素, 向来; ④表示程度, 很、极	(2) _____ (填序号)
衡因上疏陈事	字典查询法: ①依靠; 凭借②于是, 就③原因④沿袭, 承袭	(3) _____ (填序号)
大将军邓鹭奇其才	课内外迁移法: 渔人甚异之	(4) _____

7. 用现代汉语写出文中画线句的意思。

衡善机巧, 尤致思于天文阴阳历算。

8. 范晔评论张衡“善机巧”，这在张衡制作的地动仪上是如何体现的？请用自己的话简要说明。

9. 有人评价张衡是一个“全面发展的人物”。请你结合材料，说说其评价的依据。

【答案】5. 时/天下/承平日久 6. 写作/写 ③ ② 以……为奇/对……感到惊奇

7. 张衡善于器械制造方面的巧思，尤其在天文、气象和历法的推算等方面很用心。 8. 内部有根粗大的铜柱，铜柱的周围伸出八条滑道，用来拨动机件。这些枢纽机件都隐藏在酒尊形的仪器中，覆盖严密得没有一点缝隙。如果发生地震，仪器外面的龙就震动起来，机关发动，龙口吐出铜丸，下面的蛤蟆就把它接住。 9. ①文采出众。他摹仿班固的《两都赋》写了《二京赋》；②致力科学。发明浑天仪、地动仪，擅长器械制造、术数、天文、气象、历法推算、阴阳之学等；③治政有方。任河间相后治理严厉，整治法度，上下敬畏称赞；④品德高尚。虽才高于世，但并不因此而骄傲自大，孝顺廉洁，淡泊名利，面对“屡次征召”却不应召。

【解析】5. 本题考查文言文断句。

“时天下承平日久”意思是：当时社会长期太平无事。“时”是句子状语，可断开；“天下”是主语，“承平日久”是谓语，主谓间可断开。故断句为：时/天下/承平日久。

6. 本题考查文言词语解释。

(1) 结合“通五经，贯六艺”，张衡通晓五经、六艺，由此推测，“衡少善属文”意思是：张衡年轻时就善于写文章。属：写作，写。

(2) “安帝雅闻衡善术学”意思是：汉安帝常听说张衡精通天文、历法等术数方面的学问。雅：素来，常。故选③。

(3) “衡因上疏陈事”意思是：张衡于是给皇帝上疏陈述政事。因：于是。故选②。

(4) 渔人甚异之：鱼人对此感到很惊奇。异：对……感到惊奇。据此推测“大将军邓骘奇其才”的意思是：大将军邓骘认为他是奇才。奇：以……为奇。

7. 本题考查文言文句子翻译。重点词语有：

衡：张衡；机巧：器械制造方面的巧思；尤：尤其；致思：很用心；于：在；历：历法；算：推算。

8. 本题考查内容理解与概括。

由“以精铜铸成，员径八尺，合盖隆起，形似酒尊，饰以篆文山龟鸟兽之形。中有都柱，傍行八道，施关发机。外有八龙，首衔铜丸，下有蟾蜍，张口承之。其牙机巧制，皆隐在尊中，覆盖周密无际。如有地动，尊则振龙，机发吐丸，而蟾蜍衔之”可知，张衡制作的地动仪，是用纯铜铸造的，直径有八尺，盖子中央凸起，样子象个大酒樽。内部中央有根粗大的铜柱，铜柱周围伸出八条滑道，还装置着枢纽，用来拨动机件。外面有八条铜龙，龙口各含一枚铜丸，龙头下面各有一个蛤蟆，张着嘴巴，如果发生地震，仪器外面的龙就震动起来，机关发动，龙口吐出铜丸，下面的蛤蟆就把它接住。

9. 本题考查人物形象概括分析。

由第①段“衡少善属文，通五经，贯六艺……拟班固《两都》作《二京赋》……”，张衡善于写文章，通晓五经六艺，写了《二京赋》。由此可知：张衡文采出众；

由第①段“虽才高于世，而无骄尚之情。常从容淡静，不好交接俗人。永元中，举孝廉不行”，张衡虽然才学出众，却没有骄傲自大的情绪。淡泊宁静，不爱和庸俗的人们往来。被推荐为孝廉，没有去应荐。由此可知：张衡谦虚谨慎，淡泊名利；

由第②段“遂乃研核阴阳，妙尽璇玑之正，作浑天仪。阳嘉元年，复造候风地动仪”，张衡研究、考察自然界的變化，制造了浑天仪和候风地动仪。由此可知：张衡致力于科学研究；

由第③段“衡下车，治威严，整法度，上下肃然，称为政理”，张衡整顿法制，官民上下都很敬畏他，赞颂河间地区政治清明。由此可知：张衡为政有方。

【点睛】参考译文：张衡，字平子，是南阳郡西鄂县人。张衡年轻时就善于写文章，通晓五经、六艺。虽然才学高出当时一般人，却没有骄傲自大的情绪。（他）总是从容不迫，淡泊宁静，不爱和庸俗的人们往来。（汉和帝）永元年间，被推荐为孝廉，没有去应荐。当时社会长期太平无事，从王侯直到下边的官吏，没有谁不奢侈的。张衡就仿照班固的《两都赋》写了一篇《二京赋》，用来讽喻规劝。精心地构思写作，（经过）十年才完成。大将军邓骘认为他是奇才，多次召请，（他）也不去应召。

张衡擅长机械方面制造的技巧，尤其专心研究天文、气象、岁时节候的推算。汉安帝常听说张衡精通天文、历法等术数方面的学问，就派官府专车，特地召请（张衡）任命他为郎中，后又升为太史令。于是他研究、考察了自然界的變化，精妙透彻地掌握了测天仪器的原理，制造了浑天仪。（顺帝）阳嘉元年，（张衡）又制造了候风地动仪。是用纯铜铸造的，直径有八尺，盖子中央凸起，样子象个大酒樽。外面用篆体文字和山、龟、鸟、兽的图案装饰，内部中央有根粗大的铜柱，铜柱周围伸出八条滑道，（还）装置着枢纽，（用来）拨动机件。外面有八条铜龙，龙口各含一枚铜丸，（龙头）下面各有一个蛤蟆，张着嘴巴，准备接住龙口吐出的铜丸，仪器的枢纽和机件制造的巧妙，都隐藏在酒樽形的仪器中，覆盖严密得没有一点缝隙。如果发生地震，仪器外面的龙就震动起来，机关发动，龙口吐出铜丸，下面的蛤蟆就把它接住。（铜丸）震击的声音清脆响亮，守候仪器的人因此知道发生了地震。用实际发生的地震来检验仪器，彼此完全相符，真是灵验如神。从古籍的记载中，还看不到这样的仪器。

当时政治越来越腐败，大权落到了宦官手里，张衡于是给皇帝上疏陈述政事，提出关于政事的意见。（顺帝）永和初年，张衡被调出京城，去当河间王刘政的相国。当时河间王骄横奢侈，不遵守法令制度；（河间地区）又有很多豪门大户，和刘政一道胡作非为，张衡一到任就树立威信，整顿法制，官民上下都很敬畏，赞颂河间地区政治清明。张衡治理河间政务三年后，就向朝廷上书，请求辞职告老还乡，朝廷却把他调回京城，任命为尚书。（张衡）活到六十二岁，永和四年与世长辞。

(23-24 九年级上·江苏苏州·阶段练习) 阅读下面的文言文, 完成下面小题。

①李沆, 字太初, 洺州肥乡人。太平兴国五年, 举进士甲科, 后入翰林为学士。

②会契丹犯边, 真宗北幸, 命沆留守, 京师肃然。一夕, 遣使持手诏欲以刘氏为贵妃, 沆对使者引烛焚诏, 附奏曰: “但道臣沆以为不可。”其议遂寝。驸马都尉石保吉求为使相, 复问沆, 沆曰: “赏典之行, 须有所自。保吉因缘戚里, 无攻战之劳, 台席之拜, 恐腾物议。”他日再三问之, 执议如初, 遂止。帝以沆无密奏, 谓之曰: “人皆有密启, 卿独无, 何也?”对曰: “臣待罪宰相, 公事则公言之, 何用密启? 夫人臣有密启者, 非谗即佞, 臣常恶之, 岂可效尤?”

③沆为相, 王旦参政事, 以西北用兵, 或至盱食^①。旦叹曰: “我辈安能坐致太平, 得优游无事耶?”沆曰: “少有忧勤, 足为警戒。他日四方宁谧, 朝廷未必无事。”后契丹和亲, 旦问何如, 沆曰: “善则善矣, 然边患既息, 恐人主渐生侈心耳。”旦未以为然。沆又日取四方水旱盗贼奏之, 旦以为细事不足烦上听。沆曰: “人主少年, 当使知四方艰难。不然, 血气方刚, 不留意声色犬马, 则土木、甲兵、禘祠之事作矣。”沆没后, 真宗以契丹既和, 西夏纳款, 遂封岱祠汾^②, 大营宫观, 搜讲坠典^③, 靡有暇日。旦乃以沆先识之远, 叹曰: “李文靖真圣人也。”

④景德元年七月, 沆疾作而薨, 年五十八。上闻之惊叹, 趣驾而往, 临哭之恸。废朝五日, 赠太尉、中书令, 谥文靖。

(节选自《宋史·列传第四十一》, 有删改)

[注]①盱食: 晚食。指事务繁忙不能按时吃饭。②封岱祠汾: 封泰山、祭汾阴。③坠典: 指已废亡的典章制度。

10. 下列句中加点词解释不正确的一项是 ()

- A. 其议遂寝 (停止, 搁置)
- B. 或至盱食 (有时)
- C. 日取四方水旱盗贼奏之 (每天)
- D. 趣驾而往 (趋向, 奔赴)

11. 下列各句中“以”与“不以物喜”中的“以”意义及用法相同的一项是 ()

- A. 以刘氏为贵妃
- B. 乃以沆先识之远
- C. 帝以沆无密奏
- D. 旦未以为然

12. 翻译下列句子。

(1) 夫人臣有密启者, 非谗即佞。

(2) 少有忧勤, 足为警戒。

13. 根据文章内容, 推测李沆去世后皇上给予他诸多恩赐的理由。

14. “李文靖真圣人也”这是王旦对李沆的评价, 请结合原文简要分析“真圣人”的含义。

【答案】10. D 11. C 12. (1) 那些有密奏的大臣，不是进谗言就是奸佞的小人。

(2) 心中稍微（为国家）忧虑勤劳，就能足够起到警戒的作用。 13. 有治世的才华，留守东京，“京师肃然”；敢于直言，坚持己见，不为权势屈服；光明磊落，从不用密奏；勤于公务，宵衣旰食；有远见卓识，令人钦佩。 14. 忧虑国事居安思危；生于忧患死于安乐；告诫皇帝治国艰难；皇帝的各种表现证明了李沆预见的长远。

【解析】10. 本题考查对文言实词的理解。解答先理解句子大意，再结合语境解释词语，注意通假字、古今异义、词类活用等特殊情况。

D.句意为：催促御驾前往。趣：同“促”，匆忙、催促。

故选 D。

11. 本题考查一词多义。解答时先理解句子大意，再结合语境推断词义。例句中“以”为连词，“因为”。

A.句意为：把刘氏册立为贵妃。以：介词，把；

B.句意为：他才觉得李沆预见的长远。以，动词，认为；

C.句意为：宋真宗因为李沆从不打秘密的报告。以，连词，因为；

D.句意为：王旦不认为李沆说的对。以，动词，以为。

故选 C。

12. 本题考查文言文句子翻译能力。我们在翻译句子时要注意通假字、词类活用、一词多义、特殊句式等情况，如遇到倒装句就要按现代语序疏通，如遇省略句翻译时就要把省略的成分补充完整。重点词：

(1) 密启：密奏；谗：进谗言，此处作名词，进谗言的人；佞：奸佞，形容词作名词，奸邪谄媚之人；注意：“人臣有密启者”是定语后置句。

(2) 少：稍微；忧勤：忧愁劳苦；足：足够。

13. 本题考查刻画人物形象的方法和对人物的分析。解答此题疏通文意，根据文中的事件及人物的行为来分析判断。

由第②段“会契丹犯边，真宗北幸，命沆留守，京师肃然”可知，李沆留守京师，京师肃然，可见李沆有治世的才华；

由第②段“一夕，遣使持手诏欲以刘氏为贵妃，沆对使者引烛焚诏，附奏曰：‘但道臣沆以为不可’”“他日再三问之，执议如初，遂止”可知，李沆敢于直言，坚持己见，不为权势屈服；

由第②段“帝以沆无密奏，谓之曰：‘人皆有密启，卿独无，何也？’对曰：‘臣待罪宰相，公事则公言之，何用密启？夫人臣有密启者，非谗即佞，臣常恶之，岂可效尤？’”可知，李沆从不用密奏，他是一个光明磊落的人；

由第③段“沆为相，王旦参政事，以西北用兵，或至旰食”可知李沆勤于公务，宵衣旰食；

由第③段“乃以沆先识之远，叹曰：‘李文靖真圣人也’”可知，李沆有远见卓识，令人钦佩。

14. 本题考查文章内容理解和分析。

“真圣人”是指李沆不同于一般的人，品行良好，见识高远。结合第③段“旦叹曰：‘我辈安能坐致太平，得优游无事耶？’沆曰：‘少有忧勤，足为警戒。他日四方宁谧，朝廷未必无事。’”可知，李沆为人居安思危，平时就忧虑国事，居安思危；

结合第③段“沆曰：‘善则善矣，然边患既息，恐人主渐生侈心耳。’”可见他是一个有忧患意识的人，担心国君处于安逸的环境中会滋生奢侈享受的心理；

结合第③段“沆又日取四方水旱盗贼奏之”可知，李沆告诫皇帝治国艰难，希望皇帝体会到百姓疾苦，可见他是一个关心国事的人；

结合第③段“沆曰：‘人主少年，当使知四方艰难。不然，血气方刚，不留意声色犬马，则土木、甲兵、祷祠之事作矣。’”和“沆没后，真宗以契丹既和，西夏纳款，遂封岱祠汾，大营宫观，搜讲坠典，靡有暇日。旦乃以沆先识之远”可知，李沆死后，皇帝的种种表现验证了他生前的预测，可见他见识长远。

【点睛】参考译文：

李沆，字太初，是洺州肥乡（今河北邯郸肥乡县）人。太平兴国（宋太宗年号）五年，李沆考中甲科进士。后来担任翰林学士。

适逢契丹人侵犯边境，宋真宗到北部巡幸，命李沆留守京城，京城被他治理的井井有条。一天晚上，宋真宗派使者拿着手谕打算册立刘氏为贵妃，李沆当着使者的面拿着蜡烛烧掉了诏书，并告诉使者说：“就说我李沆认为这样做不可。”宋真宗的这个决定就停止了。驸马都尉石保吉请求任使相一职，（真宗）又问李沆（的意见），李沆说：“举行赏赐典礼，也应该有个名目。石保吉因为是皇亲国戚，没有攻城野战的功劳，被授予相位，恐怕会引起众人议论。”过几天又再三问他，他还是像当初一样回答，于是（这件事情）作罢。宋真宗因为李沆从不打秘密的报告，对他说：“别人都有密奏，只有你没有，为什么呢？”李沆回答说：“我身为宰相，公事公办，何必用密奏？那些有密奏的大臣，不是进谗言就是奸佞的小人，我非常讨厌他们，怎么能效仿他们？”

李沆担任宰相，王旦参知政事，因为西北地区打仗，有时李沆半夜才吃饭。王旦感叹说：“我们怎么能坐享太平，天天没事干呢？”李沆说：“心中稍微忧虑国事，就能起到警戒的作用。将来某一天天下安宁了，朝廷也未必不会发生事情。”后来契丹要求和亲，王旦问怎么办，李沆说：“好倒是好，但是如果边境上的隐患消除了，就怕皇上渐渐的产生奢侈的做法。”王旦不以为然。李沆又每天把各地的水旱灾害、盗贼叛乱的事情上奏，王旦认为小事不足以麻烦皇帝知道。李沆说：“皇上还年轻，应当让他知道治理国家的艰难。否则，他血气方刚，就算不关心声色犬马，土木、战争、祭祀的事情也会不断兴起。”李沆死后，宋真宗认为已经和契丹议和了，西夏也向宋朝进贡，于是封禅泰山、祭祀汾水，大力营造宫殿，搜寻一些已废亡的典章制度，没有一天空闲过。王旦才觉得李沆预见的长远，感叹说：“李文靖真是圣人啊。”

景德（宋真宗年号）元年七月，李沆突然疾病发作就去世了，终年五十八岁。皇帝听到后非常震惊，催促御驾前往，对着遗体痛哭，停朝五天，追赠李沆为太尉、中书令，谥号文靖。

（2024·江苏徐州·模拟预测）阅读文言文，完成下面小题。

鞠祥，字景德，永平人。永乐中，父亮为金山卫百户。祥年十四，被倭掠。国王知为中国人，召侍左右，改名元贵。遂仕其国，有妻子，然心未尝一日忘中国也。屡讽王入贡。宣德中，与使臣偕来。上疏言：“臣夙遭俘掠，抱衅痛心，流离困顿，艰苦万状。今获生还中国，夫岂由人。伏乞赐归侍养，不胜至愿。”天子方怀柔远人，不从其请，但许给驿暂归，仍还本国。

祥抵家，独其母在，不能识，曰：“果吾儿，则耳阴有赤痣。”验之信，抱持痛哭。未几别去至日本启以帝意。国王允之，仍令入贡。祥乃复申前请，诏许袭职归养。母子相失二十年，又有华夷之限，竟得遂其初志，闻者异之。

——《明史·孝义》

15. 用斜线“/”给下面句子断句。（限两处）

未 几 别 去 至 日 本 启 以 帝 意。

16. 解释下列句中加点词的意思。

（1）父亮为金山卫百户（ ） （2）闻者异之（ ）

17. 用现代汉语翻译下面的句子。

遂仕其国，有妻子，然心未尝一日忘中国也。

18. 选文中作者肯定了鞠祥的哪些品质？

【答案】15. 未几别去 / 至日本 / 启以帝意。 16. 担任，做 意动用法，以……为异（或：认为……奇异） 17. 于是在那个倭国做官，有了妻子、儿女，但是内心不曾有一天忘记中原祖国。 18. 作者赞美了鞠祥矢志不渝、热爱祖国、恪守孝道的优秀品质。

【解析】15. 本题考查文言文断句。根据文言文断句的方法，先梳理句子大意，分清层次，然后断句，反复诵读加以验证。本句的意思是：不久（魏祥）告别（母亲）离开，到了日本，（向倭国国王）陈述明朝皇帝的意思。分析句意可知，“未几别去”点明时间。“至日本”点明地点。“启以帝意”交代事件。

正确的断句应为：未几别去 / 至日本/ 启以帝意。

16. 本题考查文言实词的理解。

（1）句意：他的父亲魏亮担任金山卫百户。为，担任，做。

（2）句意：听到的人都认为这件事很奇异。异：以……为异（认为……奇异）。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/566143102011011103>