

高中教务处工作总结（精选 8 篇）

马上又要到月末了，是否又需要对自己的工作进行总结呢？总结工作是可以找出自己的不足，总结自身的优点，让自己可以更好进行下个月的工作。下面就是由编辑为大家整理的“高中教务处工作总结”，仅供参考，欢迎大家阅读本文。

篇一：高中教务处工作总结

在学校领导的关心指导下，在全体教师的支持帮忙和辛勤努力下，教务处顺利完成学校提出的各项工作目标。本学期教务处主要围绕学校提出的以学生、教师和学校的发展为根本，以新课程改革为动力，以提高课堂教学过程质量为重点，以教研组、备课组建设和加强课堂教学过程监控为保证，细化、内化教学常规，强化教学过程管理，向管理要质量；大力开展教育学科科研，向科研要效益。认真落实常规教学，全面提高教育教学质量。经过一个学期的努力工作，学校的教学工作有了较大的变化。现将一学期的工作简要总结如下：

一、抓好教学常规，强化教学管理落到“实处”

抓好制度落实。教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。健全各项规章制度又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。

1、切实把好教学流程，规范教学秩序。加大对教学过程的监控力度，教务处全体工作人员将排班检查早自习、不定期抽查每位教师的上课状况（漏课、迟到、提前下课等）并做好记录，将记录状况作为教师考核的一项重要指标加以保存，以此确保课堂教学秩序的有序进行。

2、规范教学过程，明确教师备课、听课要求。要求教师认真备课、写好教案、教研组、备课组定期组织和开展各类公开教学活动，教务处、教研组本学期定期或不定期检查（或抽查）教师的备课、听课、作业布置批改等教学活动状况，充分保证了教学工作的有序、有效性。

3、认真组织好各级各类考试。精心组织好高三年级的月考、周考、联考、合肥三次模考，及时评卷，分析反馈，召开复习工作专题会议，

认真安排好非毕业班的期中、期末县局的监评和监测加强对非毕业班的考试管理。

4、提高学生作业的有效性。教师在教学过程要精心布置作业，要根据学生的学业状况分层布置作业，尽可能做到部分作业面批，同时做好学生的课后辅导，教务处将不定时组织检查学生的作业布置、批改状况。完善学生假期作业布置、检查制度。教务处在对上学期作业检查并结合学生问卷后提出：本学期各个教研组、备课组务必根据我校学生实际，自我编制贴合我校学生实际的作业。并提出了作业分层布置和分层检查、导师在假期务必三次联系学生等要求。新学期开学务必按照教务处的要求检查学生假期作业的完成状况并将检查结果上报教务处，对未按要求完成作业的学生给予缓注册处理，直到作业按质按量完成才予以注册等。

5、加强拓展型（特色课）和研究型课程（研究型学习活动）的开发和管理，逐步构成我校以“培养学生人文素养”为主题的特色系列课程，鼓励和支持教师开发校本教材。

6、本学期重点抓好高三年级的备考工作。透过召开高考研讨会、做好省市统测及各次模拟考试的质量分析、研究考试大纲等措施做好毕业班教学的质量监控。为 20xx 年高考考出好成绩做出了应有的努力。

7、配合高中课改年级认真做好学生的学分认定工作、研究性学习、社会实践和社区服务工作。

8、结合学生问卷、学生座谈会汇总教师的课堂教学状况，及时召开各年级阶段性教学会议，确保课堂教学过程的有效性。为了了解教师的出勤、教学态度、教学方法、教学效果等状况，教务处分班级透过问卷调查的方式，对科任教师进行了调查并将调查结果反馈给了各位教师。为教师改变教学行为，实施有效教学带给了依据和指导。

9、加强对教研组、年级组、备课组管理。充分利用每两周一次的教研组长、年级组长会议解决教研组、年级组、备课组在教育教学中遇到的各种困难、存在的各种问题。比如：利用研组长、年级组长解决了期中、期末考试规范命题的问题、先进教研组评选的标准、公开、示范课的磨课工作等。让教研组长、年级组长例会真正起到对

提升教育教学质量的作用。

二、开展有效教学实践活动，提高课堂教学有效性

1、加强教研组、备课组建设，开展好教研组活动

要求教研组要透过开展主题教研活动、课堂教学研讨、教学课题研究等工作来提升教研组对学科教学的指导作用。包括：①认真学习课程标准；②认真研究近年的高考试题，努力完成今年高考目标；③组织开展组内骨干教师、学科带头人的评选活动；组织好教师的竞赛课、示范课、研究课。本学期我们首先在高一英语组开展群众备课工作。

2、认真开展好教研活动的听课、磨课、评课工作教务处除了要求个教研组认真做好教研组内的听课磨课工作外，还四次组织全体教师进行校内教学的磨课、评课活动，要求授课教师写出反思，评课教师写出评课报告（或专题发言资料）等。这促进教师教学方法的改善和自身专业素质的提高，有效推动了教师的教学研究，这有助于全面提高课堂教学的有效性。

协助教科室及教研组完成学校学科带头人、骨干教师的评选工作，课堂教学竞赛工作及高职教师示范课的工作。

三、认真做好高中新课程改革的各项工作

课改工作涉及范围广、政策性、业务性强，学校领导对推进课程改革思想上高度重视，组建了以李红校长为组长的学校“课改”工作领导小组和工作小组。修改并完善了《xx 中学新课程实施方案》及学分认定、管理规定，为进一步推进我校新课程改革奠定了坚实的基础。同时，着力抓好高中课改年级的学生的学分认定工作、研究性学习的的开题、结题工作及研究过程的管理工作、社会实践和社区服务工作等。

四、“扎实”抓好毕业年级教学工作，努力提升毕业班教学质量

高三年级的教学工作是我校教学工作的重中之重。围绕“我校高考要考出好成绩”做好文章。教务处重点抓好毕业班的班风、学风建设，调整了班主任和部分授课教师，为构成好的质量意识创造条件。针对毕业班的具体状况，多次召开高考专题会议，重点探讨我校毕业

班成绩的提高与改善措施，争取中高成绩有明显提升。

1、实行毕业班工作周报制度，要求毕业班每周将班级、年级存在或出现的各种状况及时、准确的上报教务处。教务处对存在的问题及时作处处理（不能处理的问题提交由学校统一进行处理），确保了毕业班的各项工作得以顺利开展，各项措施得到很好的落实。

2、协助毕业班完成试卷的命制、引入、复印等工作。

3、针对历次模拟考试的成绩，个性召开了毕业年级质量分析会。要求各位教师深入到班级、学生实际，利用导师制、学习小组等对各位考生进行全面的指导和帮忙，以确保中高考取得好成绩。

4、组织召开了毕业年级家长会。赢得了家长的支持，提升高三的教学质量，校长及教学副校长对高考做了充分动员，为学生考试取得好成绩带给了精神支持。

5、顺利完成毕业生的志愿填报工作。做好毕业学生的志愿填报辅导工作。教务处于 xx 月 xx、xx 日两次召开高三毕业学生志愿填报辅导大会，

6、协助做好毕业班学生的思想工作，教务处先后多次协助年级或班主任做好毕业班部分厌学的思想工作。

五、新学期的工作设想

在新的学期里，教务处将进一步围绕“课堂教学过程质量提高的校本化模式构建”课题研究这个主题，进一步完善各项教学常规制度，引入竞争机制，激发教师工作热情，确保教育教学质量稳步提升。为此将努力做好以下几项工作：

1、加强毕业班的教育教学管理，认真抓好毕业班的授课、备考、复习、模拟考试等系列教学工作。把高三教学作为重中之重，狠抓教学质量，争取明年中高考成绩再上一个台阶。

2、进一步加强教研组、备课组的功能建设，提高教研组、备课组活动实效。组织开展组内骨干教师、学科带头人的评选活动；组织好教师竞赛课、示范课、研究课；完成学校提出的“三个一”活动。即上一节公开课、交一篇教案、做一次主题发言。

3、加强对新课改的指导力度。我校高中“新课改”起步工作总体

来说是成功的。下学期学校的高中“新课改”工作将全面推开，学校也将进一步研究以科研带动课改，以评价促进课改，以利于“新课改”工作在我校继续稳步、快速、高效地向纵深推进。

回顾这个学期，教务处在学校领导和各位教师的支持、帮忙下，克服了一切困难，大胆探索，勇于拼搏，锐意改革，不断创新，为稳定我校教学质量再上新台阶，再创新辉煌，作出了应有的贡献，成绩面前也给教务处提出了新奋斗目标，今后我们应更加努力，把今后的工作做的更好。

篇二：高中教务处工作总结

一、坚持不懈抓教学常规，促进教风转变。

本学期市县教研室开展了职业学校教学常规检查考核工作，借这一东风，教务处组织全校教师进一步认真学习了市局颁发的职业学校教学管理及职业学校教师教学常规两个文件精神，并且针对个别教师在日常工作中存在的一些问题，提出整改要求，同时还在平时工作中进行抽查，使得教学常规真正落到实处。同时，根据检查要求做好各项材料的整理工作，按时接受了县教研室的检查考核和验收，我校教学常规工作得了县教研室领导的肯定，也给我们在检查中发现的一些材料提出了规范要求，我们将进一步做好这项工作，在下学期初迎接市局的职业学校教学常规检查。

二、深化教学改革，提高教学质量。

1、教考分离是我校本学期教学改革的一大举措，这一工作在原有的基础上很好地进行了连续和完善。教务处学期初即把本学期所开设的课程进行了分类，一类为期末参加市教研室组织的会考课程，一类为校组织的样卷考课程，全面实施了教考分离，从而促进了教师的工作责任心，教师悉心指导学生的学习，学生端正了学习态度。期末部分学生参加了市会考科目会考，但会考成绩尚未来得及统计。在校样卷考中很多科目的合格率也大有提高。当然这项工作的前期准备工作比较匆忙，还存在很多不足，但教考分离始终是一个方向，在今后的工作里仍将不断地完善、改进和提高。

2、普高班继续参加市样卷考，但电子考试时间迟，考试的6门课

程的成绩还没有统计。应该说，本学期的数学成绩我们抱有极大的信心有所提升，这与我们在普高教学中教师苦教苦学的结果。

3、高职考试是近年来我校的另一教学工作重点，今年大多数学科在县、市的统考中成绩不错，但有少数学科较差，特别是数学、英语，仍需要在大力气抓上去，这一方面在下学期要采取两方面的措施，一方面要抓好教师的业务、重视备课、课堂教学和课余辅导，另一方面要鼓励学生的学习兴趣，做好薄弱学科的补课，尽可能让学生的学习成绩做到各科平衡，为下学期的高职升学考打好基础。

三、抓实习实验教学，让学生在真正掌握一技之长。

根据学校教学技能培训三年计划，抓好学生动手操作技能训练。本学期来，建立了专业教师动手操作技能量化达成表，按表意，要求教师不折不扣完成所教内容，并及时了解学生掌握动手技能的动态。期末对烹饪、机电两大专业试行了动手操作技能教考分离，取得了良好的成绩，为今后其它专业实施教考分离积累了经验，打下了基础。

还做好了学生的技能等级考证工作，有些科类直至今天上午还在组织考试。加强了对各实习（验）工场的管理，签订了《安全责任状》，制订了《损坏仪器设备赔偿规定》，《实习（验）工场安全操作规程》等一系列制度，同时随时随堂了解技能训练课的教学情况和问卷反馈专业教师技能训练课的教学状况，确保加强动手操作技能训练的顺利开展。同时加强了对学生的专业动手技能的检测，检测情况不是很好，通过督促和强调，教师在这方面认识提高了，后期的检测结果有很大的提高。

四、教科研促教学。

1、坚持开展教研活动，各教研组紧密配合，做好公开课，开课、听课、评课工作，本学期在校长们的带领下，全学期学校内教研组开展听课、评课活动，而且比以往任何学期都好。在此基础上，还请县市教研室的有关教研员，兄弟学校的骨干教师，明星教师来我校听课指导，改进教学方法，指导备课，介绍教学经验，尽快提高我校教师的业务和科研水平。

2、开展课题研究，我校现共有省级立项课题1个，市级1个，县

立项课题 1 个，课题结题市级 3 个，做到领导牵头指导，教师积极参与，而且这学期加强了教科研工作，制定了有关制度，浓厚的教科研氛围正在形成。同时，教师还积极撰写教学论文，就市县教室组织的论文评比中，有多篇论文获得县市各个奖项。

五、学校群体活动开展活跃。

在学校体育活动中，坚持以群体活动促进师生健康为理念。开展了学生达标活动，并通过了县教研室组织的复查。还开展了全校性的篮、排球比赛，丰富了学生课余生活，以县中学生田径赛为契机，抓竞技体育，以优异成绩重返高中甲级队。同时，在支部和工会的积极组织下，也有声有色地开展教职工的文体活动。

六、努力做好教务处日常工作。

教务处工作纷繁复杂，头绪多，工作任务重，全室人员在工作中勤勤恳恳、一丝不苟，认真完成本职工作，还努力完成临时工作任务，随着学校规模的不断扩大，我们将面临更重的任务，但我们有决心在校长室的领导下，通过自己的辛勤劳动来完成各项任务，为学校的发展贡献自己的力量。

篇三：高中教务处工作总结

本学期教务处以韵味教育为核心价值观，以建校十年为契机，以学校三年规划为纲领，以常规考核制度为依据，以小组合作为抓手，积极引领广大教师转变教育教学观念，充分调动他们的工作热情，勇于改革创新，大胆开拓进取，全面提高教学质量，在校领导的关心和支持下，在教务处工作人员的努力下，本学期的工作顺利结束，现将主要工作情况总结如下：

一、抓实常规工作，促进教学效益。

强化了管理工作的科学化、实效性，教务处同志在校长室的指导下，进行了分工协作，取得了很大的收效，具体总结如下。

1. 学籍工作方面。学期初对各级各班学生报到情况进行了统计、核对，要求班主任通过打电话的方式及时通知学生到校，并了解未报到学生的原因，及时报学校备案。

2. 本学期，教务处进一步加强了课堂教学常规管理，对上课、辅

导课、培优补缺等工作进行检查，并如实做好记录，在一定程度上确保了教学工作的稳定。

3. 采取定期检查与随机抽查相结合的形式，对任课教师的教案及批改作业情况进行检查，并在校园网公示。通过此举督促教师备好课，批好作业。从检查的结果来看，绝大多数的教师都能做到认真备课，书写详细的教案，及时认真批改作业，常规工作做得较扎实。

4. 认真开展考务工作。在考场安排、监考安排、改卷安排等考务工作方面都做到了科学高效，公正严明，组织严密，井然有序，考后及时集中召开了总结表彰会，分头召开各年级的质量分析会，并对学生进行了问卷调查，广泛听取了学生的意见和建议，及时了解老师教学、课堂纪律等情况，分别反馈给各任课教师，对学生意见较多的教师进行个别谈话，提醒他们注意，并及时改进。

5. 及时召开教师会议，统一部署教学进程。开学初，汤校长在全体教师会议上布置了本学期教学工作。在教研组长会上，教务处强调了教研组长的职责，商讨了各组的各种教育教学活动，督促他们制定出了相应的活动计划。还专门召开了九年级教师会议，强调了九年级教师在教学中要注意的问题，提醒各位老师面对竞争，认清形势，树立信心，努力拼搏，分析了我校今年九年级学生的优势和所面临的困难，并对20xx年中考提出了具体的奋斗目标。

6. 加强与家长的联系。向家长开放课堂，让家长进班听随堂课，了解小组合作的学习情况。同时，组织科任教师参加家长会，与家长进一步沟通，引导家长明白在初中阶段如何在生活和学习上管理好孩子等问题，使家长们对自己孩子在校情况有了比较全面的了解，对我校的教学情况有了客观而全面的认识。

7. 教育装备方面，在常规工作检查中给予指导，在指导后进一步检查反馈，提高了装备管理和使用。同时，利用省网系统的升级促进教辅工作、实验开展和功能室使用。

二、强化制度管理，提高工作效率。

1. 校本教研制度。本学期，虽然召开教研组长会的次数不多，但因为校本教研制度，教务处重在加大巡视，每周及时在网上反馈校

本教研活动的情况。通过督促与检查，将教研活动落到实处。

在制度的保障下，各教研组在开学初都制订了详实的工作计划，有内容、有措施。教研组活动已开始走向制度化、规范化，有效率、有时间保证，具体体现在定时间、定地点开展教研活动，包括第一节开校内研究课、第二节集体评课、第三节集体教研等活动，强化了针对性、实效性。

有助学案的学科，在集体备课时认真研讨助学案的设计，在教育局一日督导时，教研室庄主任对七年级数学的助学案给予了高度评价。助学案的质量有很大提升，学科教师的认可度达 90% 以上。

2、课程管理制度。严格执行了国家新课程计划，开足开齐了规定的课程，开发了校本课程和地方课程，积极开展社会实践、社团活动和研究性学习课程。三个年级全面开设研究性学习课程；在七年级开设硬笔书法课程；开设二个电子阅览机房，拓展阅读课程，以确保学生在三年中校本课程学习不少于 60 课时。对于国家课程计划规定的各项课程，坚持做到开课率达 100% 。

三、开展队伍建设，提高教师水平。

一所好的学校必须要有一支高水平的教师队伍，提高教师业务素质是学校工作的重点之一。本学期教务处主要做了以下几项工作。

1、抓实校本教研。在学期初在各教研组自主上报的基础上，教务处统筹安排本学期的教研活动，根据“四定”进行巡视，并实施了推门听课，这些措施确保了教研活动的质量，促进了教师间的学习，提高了教师的业务水平。

2、请专家来校指导。本学期请杜郎口中学教师来校同课异构；与润州实小教师进行中小衔接活动；与《中国教育报》天津站站长对话小组合作。让老师与专家面对面，借以拓宽自己的视野，打开自己的思路。

3、加大了外出培训、学习的力度。据不完全统计，本学期安排教师外出培训学习达 130 多人次，有的教师到苏州彩香中学学习，有的教师外出观摩“好课堂”，有的教师外出参加学科培训、骨干培训等。通过不断学习，教师们的理念不断提升，方法不断多样。

、积极配合教科室加强课题研究工作，加大我校教育科研的力度，鼓励教师在日常教学中，以遇到的问题作为自己研究的课题。目前，以教学管理或课堂教学研究为内容的市级课题达到 6 个。通过课题研究，教师们研究的能力得以增强。

四、开展韵味教学，以韵味发展人。

本学期，通过多种形式，继续推进小组合作学习模式。充分发挥学生的主体作用，使师生互动得当，信息反馈及时。明确课堂教学的基本要求，凸显“学研展练”，努力构建了和谐、韵味、民主、高效的课堂。

1、认真组织教师和学生参加各级各类学习和培训。本学期组织教师到苏州彩香中学、山东杜郎口等学校进行了观摩，与当地教师进行了沟通和交流。陈国忠校长、教务处同志多次组织学生进行了学生培训会，既营造了氛围，又传授了方法。

2、请专家到校传经送宝。通过预约调研，请各位教研员以他们的高度来审视学校的课改情况，从而提出建设性的意见，帮助老师们更好地开展课改活动，发挥小组合作学习更大的优势。邀请了《中国教育报》天津站站长刘爱军女士和杨智伟老师给全校教师做了精彩的课改专题报告。

3、积极开展教学交流活动。本学期我校与山东省杜郎口中学老师开展了同课异构活动，与润州实小教师开展了中小衔接教学活动。共同围绕小组合作学习模式进行交流，凸显“学研展练”环节，彰显高效课堂的魅力。

4、积极向家长开放，邀请家长代表到校随机听课。通过家长的视角，为韵味教学献计献策，争取家长的支持和配合。

五、优化社团活动，丰富校园生活。

本学期，教务处与 22 位社团指导员一起努力，对学校的社团活动进行了进一步的优化，极大地丰富了学生的校园生活。

1、本学期，依旧按照定时、定点、定人员的形式展开社团活动。

每周二和周四下午 4：40xx5：20，在各个社团活动点，由社团指导员点名、组织活动，教务处同志进行巡视和记录，确保了学生参与

100%。活动结束后，由社团指导员及时将活动情况上传到社团网页，积累了过程性资料。

2、引领社团活动向课程化方向发展，提升社团活动的档次。

在 z 校长的引领下，各社团根据自己的特点，按照课程开发的要求，积极进行梳理和提升。确立了自己社团的类型，编定了适合本社团的教材，设置了课程目标，规定了课程内容，制定了课程实施计划等。目前，作为江镇市优秀社团的面塑艺术社开发的课程，被江镇市教育局评为“江镇市精品课程”，还建设了自己独立的网页。

六、毕业班工作。

1、加强了对 xxx 年级中考科目教学的指导。针对模考及时进行阶段总结，抓实教研活动，认真学习、研究中考，准确把握学科教学要求，努力提高学生运用知识解决实际问题的能力和创新能力。

2、加强毕业班的各项组织管理，认真组织了九年级体育、英语口语、实验考察科目以及中考。分班级对毕业班学生进行了心理辅导、考风考纪教育等。

3、营造了氛围。利用黑板报、橱窗、电子大屏、横幅进行宣传；召开了百日誓师大会，中考动员大会等，统一了思想，鼓舞了斗志；通过家长会，密切了家校联系，浓厚了家庭复习的氛围。

七、工作中的不足及今后努力的方向。

本学期的工作即将结束，有成有败有得有失，经过反思，感到工作中还存在以下的诸多问题不尽人意：

1. 深入到教学第一线的时间还不够多，对教学管理与教学研究做得不够。

2. 个别备课组集体备课流于形式，氛围不浓，效率不高。

3. 个别学科发展不均衡，少数教师的教学成绩明显滞后。

4. 学籍管理有疏漏，给学校造成一定的负面影响。

5. 读书月系列活动没有能够及时梳理、总结，效果不够明显。

在新一学期里，努力提高管理水平，健全各项制度，加大管理力度，尽心尽职，做好各自分管的工作，团结协作，调动广大教师的积极性，为全面提高教学质量，起到应有的作用。

抓好制度落实，是作为教务部门的基本任务，也是确保教育教学提升的重要任务，教学常规是搞好教学工作最根本的环节，是提高教学质量的基本保证。健全各项规章制度又是学校教学常规落实管理工作的一项重要措施。

1、明确分工，落实责任，教务处在开学之初就明确了职责，一周坚持对教务人员召开一次会议，对上周工作总结，对本周工作进行布置，提出目标要求，尤其强化责任意识，使教务人员带头遵规守纪，一个学期以来，教务处六位同志，兢兢业业，认真负责，圆满完成本学期的各项任务，特别是王丽英老师，在最忙的时候，早到晚走，把孩子放在了别人家，令人感动。

2、认真落实常规检查。按要求采取多种形式，认真抓好教学常规检查，定期不定期相结合的方式进行业务检查，及时进行总结反馈，以利于进一步的工作。

本学期进行四次常规检查，及时反馈信息。对教师教案、听课笔记、作业等教学常规工作进行了检查，本学期特别对检查的结果一月一汇总，一月一公示。就备课方面（教学目标、自学指导、当堂训练、教学反思）及作业等提出了中肯的意见和建议。使得教学常规检查工作真正落到实处，起到积极的促进作用。

3、认真抓好两轮赛课。教务处按照学校的总体部署进行了两轮赛课，由冷子军老师专门负责，特别是第二轮赛课，呈现的亮点有：

一是赛课教师准备时间短，课改意识比较强。教务处提前一天公布第二天讲课的教师名单，老师们准备的时间比较短，赛课过程体现了以“学生为主体”的教学思想，大部分老师的课堂改变了“三满”现象，老师们的课改思想在教学中积极渗透。

二是班级小组发挥了很好的合作和监督作用，二轮赛课，各班各个小组积极参与到课堂中，讨论、合作、探究、交流、展示等，学生动起来，不但让学生积极性得到发挥，更重要的是学生很多方面的能力得到了锻炼，同时，小组还负责验收“日清”任务，成为教师教学

三是各组集体探究，逐渐形成本组特色，在“先学后教，当堂训练”的教学模式中，英语组和语文组模式规范，小组互动亮点突出；理化生的试卷讲评课成为高中部试卷讲评的一个样本；政史地组“先学后教，当堂训练”的模式基本运用成熟，问题的设计与处理大家几乎一致，让学生在合作中得到能力的提升；数学组对“先学后教，当堂训练”教学模式运用最为精细，课前学生板书知识点，课前学生自主讲一道数学试题成为数学教学的一种尝试。

本次赛课的不足之处：一是个别教师思想不重视，赛课态度消极，和一轮相比，没有长进，教务处已经与四名年轻教师进行了沟通和交流，准备元旦之后让他们继续赛课。二是当堂训练效果不明显，尽管教务处根据情况已经和教研组长在一起集中学习和探讨过两次，但当堂训练仍然是很多老师的硬伤。三是个别教师赛课和推门课效果相差较大，如何让教师的每一节课都是赛课的标准，是下一阶段工作的重点。

两轮赛课，高中部老师人人参与，对教学成绩的提升起了促进作用，教务处对这项工作抓得认真、抓的实在，但在下一年的赛课中要想方设法提高课改的内在动力上多下功夫。

4、认真抓好基础年级的考试，发挥好质量检测的效果，教务处仍然重视考风考纪的相关工作，加强考试工作的规范，按规定要求进行教学质量检查，教学质量分析注重学科教学情况、注重学生学习个性需求，我们对每次大型考试都进行细化量化考核，分析到各科目各任课老师，对及格率、优秀率、平均分进行分析比较，并对下一阶段提出具体量化目标，这样有利于激发教师之间的竞争合作，有利于学校的教学质量提高。教师认真对待我校组织的各项考试，做到严格监考交叉阅卷，并认真做好检测质量分析，不断反思和调整自己的教学，对教学情况进行全面总结，不断加强教学管理。本学期我们除了期末考试外，我们还进行两次月考，一次期中考试，并在最后冲刺阶段要求各个学科要组织两次以上的考试，特别是每次考试成绩纳入量化考评，老师们对教学更加重视。

、加强教研组、备课组管理。本学期学校进一步完善了教研组长、备课组长职责，让每位组长明确了教研组、备课组工作职能和工作职责，同时要求每位组长能不断提升自身业务能力，充分发挥组员的积极性和团队协作精神。一周召开一次教研组长会议，统一思想，统一认识，让教研组例会真正起到对教学质量提升的促进作用。

6、建立教务资料库，完善资料建设，在本学期最后，马超老师建立了教务资源管理网站，收集了各教研组集体备课的、资料、习题等相关内容，也整理了教务处本学期开学以来进行的各类活动，现在已打包上传，老师们可以下载使用。

二、认真抓好毕业班教育教学教学工作，努力提升教学质量。

毕业班的教学工作是我校教学工作的重中之重，学校领导关注高三的教育教学工作。积极探索提高教学质量的成功之路，扎扎实实抓好教学质量。重点抓好毕业班的班风、学风建设，为形成好的质量意识创造条件。针对毕业班的具体情况，多次召开专题会议，重点探讨我校毕业班成绩与改进措施，争取教学质量明显提升。本届高三学生的特点是，优秀生源很差，本届学生20xx年入校500分以上仅4人，分别为王聪520分、李梦媛511分、闫箫509分、李飞501分，480分以上19人。400分以上261人，优秀生少是本届学生的重要特点。

高三年级我们主要做了以下几点工作：

1、狠抓学生的思想建设，成立高三学风领导小组。

本届学生刚入高三，老师们认真分析本届学生的特点，优生少，差生多，管理难度加大。我们先后召开了班主任会议和班长会议，明确了学生什么的相关纪律要求，成立了学风督促委员会，三班的班长当选为组长，教务处负责督促，近一段时间，早饭后和晚饭后，高三学风有了较大的好转，特别是高三九和高三八班，学生吃饭时间20分钟，进班及时，时间抓得很紧。

2、全年规划，认真做好一轮复习备考。

开学之初就召开教高三备课组长会议，明确了高三的三轮规划，年前主要是一轮复习，时间安排为：20xx年8月—20xx年2月进行一轮基础复习，各个学科突出基础知识、基础能力，理清各科主干内

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/566144042005010110>