

The background is a white canvas decorated with watercolor-style elements. It features several large, overlapping circles in shades of teal, yellow, and orange. Scattered throughout are smaller, five-pointed starburst shapes in yellow and orange, some with radiating lines. The overall aesthetic is bright, cheerful, and artistic.

2017 家长会

二（4）班欢迎您



尊敬的各位家长：

下午好！首先感谢大家在百忙之中抽时间来参加今日的家长会，在这里我代表全体师生对你们表达热烈的欢迎！

时间过得不久，一转眼，那些不懂事的孩子，已变成了二年级的小学生了，他们已经习惯了小学生活，更令人欣慰的是他们已经变得很能干。在语文方面已经能读简朴的课外书，在数学上能进行熟练的计算，在音乐、体育等方面也有了很大的进步，而且养成了良好的学习习惯。多数同学都能够自觉地遵守纪律，做值日时，能够在要求的时间内仔细完毕。当然这一切也离不开各位家长对我工作的帮助和支持，我会尽我所能，努力教好这一班学生。

家长会议程：

- 1、学习市编教材《父母要科学、理智地爱孩子》
- 2、简介班级情况
- 3、个别沟通与交流



父母要科学

理智地爱孩子

父母都爱孩子，但假如仅凭着本能去爱孩子，很轻易走入爱的误区，出现不良后果。那么，父母要给孩子怎样的爱？怎样才爱得科学、爱得理智呢？这是我们本节要讨论的问题。

孩子从最想得到的母爱、父爱，不是溺爱、溺爱、偏爱，而是能让他们精神得到满足。在现实生活中，因为父母不懂得科学地爱孩子，往往从爱出发，却造成给孩子带来伤害。

爱的八大误区：

- u 第一种误区：过份溺爱。
- u 第二个误区：功利的爱。
- u 第三个误区：强加的爱。
- u 第四个误区：贪婪的爱。

爱的八大误区：

- u 第五个误区：补偿式的爱。
- u 第六个误区：聚焦式的爱。
- u 第七个误区：情绪化的爱。
- u 第八个误区：无原则的爱。

父母要怎样才能做到科学、理智地爱孩子呢？

- 1、把孩子成长的权力还给他们。
- 2、爱孩子就应该培植孩子的情感。
- 3、爱孩子就应该发明机会让孩子体现爱。
- 4、爱孩子就不能无休止地满足孩子的欲望。
- 5、在教育孩子时要定个规则，并从一开始就按规则办。

1、把孩子成长的权力还给他们。

父母要懂得，孩子毕竟是要离开父母，在社会中独立生活的，所以，他们从小就要培养起生存所需要的方方面面的能力。假如父母对孩子“包”得太多，孩子就失去了锻炼的机会。父母爱孩子，就要放手，让孩子自己去经历，让孩子在做昀过程中取得他应有的能力，千万不要对孩子说：“你只要学习就行了，什么都不要你管。”因为，只是学习成绩好的孩子是不一定能得到幸福的。只有具有多方面能力的孩子，才可能幸福。我们替代孩子干这干那，但替代不了孩子的成长，孩子取得人生中最宝贵的礼品是体验，这么体验是用钱买不来的，也是大人替代不了的。


孩子上小学就应该做家务。家长要让孩子懂得，作为家庭的一种组员，既有受爱的权利，也必须承担责任，孩子在劳动中能够开发智力，培养责任感，能体会父母的辛劳，长大后会换位思索。从家务劳动中孩子感到生命的意义，感到自己是被别人需要的，从而产生自豪感和责任心。

孩子自己能做的一切事，都让孩子自己去做，不要包办替代，让孩子在做家务中学习做事，在情感交流中学会关爱，在人的平等交往中学会交往、尊重，在探索世界的惊喜中取得知识、能力，发觉和发明快乐。

2、爱孩子就应该培植孩子的情感。

父母不但要予以孩子爱，还要让孩子学会感受爱、了解爱、付出爱、体现爱。爱是人类生命的动力源，假如一种孩子连他父母都不爱，在学校不可能爱老师、爱同学，将来走向工作岗位，就不会爱他的领导、同事，构成家庭后就不会爱他的妻子或丈夫，不会爱自己的孩子，真是这么的话，麻烦就大了。所以父母要从小给孩子定规矩，培养孩子心中有别人，例如共享美食，共玩玩具等。


也能够让孩子从小关注植物和动物的成长。如带着孩子植树、种花、养蝌蚪、小猫小狗等，培养孩子体贴、关心、照顾的关爱之心。有这么一件事：在公交车上，一位母亲在用关爱的目光看着坐在座位上的已经上中学的儿子，妈妈几次用手去抚摩儿子的头，儿子却体现出不耐烦的表情。后来上来一位上了年龄的老人，司机提醒乘客为老人让座。妈即拍了拍儿子的肩膀，意思很明确，可是孩子没理睬，听到车上有人说：“这么大岁数了，家里人怎么不陪着？让老人一种人出门多不安全呀！”大家七嘴八舌谈论起来，这时妈妈问儿子：“我要是到了这个年龄，儿子你会让我一种人出门吗？”



儿子用眼睛看了看上了年龄的老人，对妈妈说：“这么大年龄了，还出来干嘛？给别人添麻烦，你到时候就安乐死吧！”车上没有了议论声，大家的目光都集中在母子二人身上，母亲的泪水忍不住夺眶而出。这个案例很值得我们每一位父母深思：这位妈妈这么爱她的孩子，为何儿子会讲出这么令人寒心的、毫无人性的话呢？假如从父母身上找原因的话，那绝对是这个孩子的父母一直以来只懂得给孩子爱，却忽视了培养孩子爱父母、爱别人的情感。这值得我们引觉得戒。

3、爱孩子就应该发明机会让孩子体现爱。


孩子心中的爱是需要哺育的。“无情无义”孩子的出现，是父母过分溺爱的成果，要教会孩子从索取爱到懂得爱别人，这么，孩子长大后就会有一种博爱、开放的胸怀。其实，孩子也不是没有爱，而是在最初体现时被父母拒绝了。例如，不少小孩都会在吃某种他喜爱的食品时，会塞某些到爸爸妈妈嘴里或手上，但父母往往不接受，或说：“你吃你吃！”或不耐烦地说：“自己吃，别给我。”诸如此类，屡次的拒绝，孩子就以为父母不需要，甚至反感。



久而久之孩子就会丧失这种美妙的情感。对孩子爱与情感的哺育其实能够渗透到家庭生活的方方面面，点点滴滴。如给妈妈盛饭，给爸爸很杯水，给爸爸妈妈送个生日礼品、节日礼品，周末一家几口去看看爷爷奶奶，外公外婆等，都是爱的情感的最佳哺育方式。

4、爱孩子就不能无休止地满足孩子的欲望。


法国思想家卢梭在他的一本书《爱弥尔》里曾提到：“你想让你的孩子成为世界上最不幸的人吗？有一种措施，那就是无休止地去满足孩子的欲望。”这句话告诉我们：父母无休止地满足孩子的欲望时会毁了孩子。人的欲望是无休止的，想想我们大人，我们在拿几十块钱工资时，在想什么时候有100块钱就好了，在拿到几百块钱时就想什么时候上千，总是希望更多。



我们大人尚且如此，更何况小孩？所不同的是我们大人在外界条件不能满足自己的欲望时，我们会用理性控制自己的欲望，而对于孩子，当我们无休止地去满足孩子的欲望时，就会使孩子的理性自控力丧失。


5、在教育孩子时要定个规则，并从一开始就按规则办。

一棵大树，长了一种小芽，你想摘掉它很轻易，可是等它长成一种粗大的枝叶，再想摘掉它就极难了。一样道理，当孩子的一种小毛病出现时，你就要纠正，让他懂得这世界的规则就是这么的，千万不要因为他哭闹就心软，因为假如你不去纠正，一直让它形成一种习惯再去纠正，就极难，往往是大人痛苦，孩子也痛苦。所以对孩子教育要有个规则，并及时用规则去纠正他的不良行为。这么，孩子才干成长得好，才干活得成功，活得幸福。




要学会科学、理智地爱孩子，是一门艺术，需要我们当父母的不断实践，不断反思，不断改善。下面再讲一种成功家教的例子，希望能给大家一种有益的启示。


小李是家中的独生子，爸爸是一家企业的董事长，家庭经济基础非常雄厚，按别人了解，对于家里唯一的独苗，小李的父母应该很宠孩子才是。然而实际上，父母对小李很“苛刻”，历来不给小李搞特殊待遇，家里条件那么好，却不见小李穿名牌，大手大脚花钱，小李跟同学结伴骑自行车去上学，放学后还要买菜回家，平时还要帮妈妈做家务。但是小李的成长环境也确实有某些跟其他孩子不同的地方。例如，小李的父母不论多忙，每年都要在小李假期的时候带他自助旅游，小李伴随年龄的增长，还要接管父母承担规划旅游路线甚至管理旅游经费的工作。父母对小李的爱好也很尊重。




小李喜欢音乐，父母就在小李生日时送了他一把吉它；小李喜欢足球，世界杯期间父母就允许小李在不影响休息的情况下收看比赛。但是小李最喜欢的还是英语，这得益于小李跟爸爸的外国朋友打交道的经验。在这么宽松自由的家庭中长大，小李说自己每天都快乐，有说不完的美妙回忆。



小李的学习成绩在班内一直居中档水平，老师说小李很聪明，假如努力学习，成绩会好一点。奇怪的是小李的父母对此并不十分着紧，更在乎的是儿子是不是成长得健康快乐，要他自己选择。大学里学习的压力不那么大了，课外活动就多了起来。这时小李的优势就显现出来了，他是学校足球队的后卫，校乐队的主唱，校园广播电台的英语主播，还在一家英语培训学校当口语老师。




毕业后，小李没回去帮爸爸办企业，而是一种人到了北京，他带着简历直接登门拜访某些外企，恰好有一家国际出名的会计师事务所的人力资原经理在场，交谈中，小李流利的口语，独到的见地和丰富的经验，打动了那位外籍经理。



于是，小李成了那家企业有史以来招聘的第一种外地大学生。大家都称小李为“幸运儿”，因他家庭背景好成长顺利，拥有一份人人羡慕的工作和大好前途。然而实际上，小李的父母历来没在儿子身上投入比一般家庭更多的金钱。见过小李的人，都说他是一种真正的绅士，彬彬有礼，风度翩翩，更关键的是他的性格，自信、开朗、达观、主动，跟他相处的人无一不被他身上的阳光气息所感染。

老板、同事都喜欢他，因为他真诚、坦率总能给同事带来好心情，他热情稳健，总能赢得别人的信任。小李的收入很高，但他生活很俭朴，也没什么不良嗜好。年龄轻轻，已贷款买了自己的房子，而且，他还保存了每年跟父母旅游一次的习惯，但是费用已经完全由他负责。

小李以为自己很幸运，不是因为自己有有钱的父母，而是拥有了智慧的父母，不要求他学习到达多少分，而是很注重哺育他怎样做人。爸爸老李也很真诚地说，自己的孩子跟别人的孩子没什么不同，只是有些小孩没有机会像小李一样得到



孩子成长得好，老李的一家过得有滋有味，乐也融融，令人羡慕不已。各位家长，你们听完这个个案，从老李的家教中悟出什么道理，学到什么好措施呢？

我们家长要同步养育孩子的两个生命：肉体生命和精神生命。我们一定要努力学习，学会科学、理智地爱孩子，伴随孩子的成长，随时掌握不同年龄的孩子对物质的需求和精神的需求，让孩子从父母处享有到真正的爱，在爱的气氛中成长为独立、健全的精神生命。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/566211054054010225>