

幼儿园中班活动方案汇编（35 篇）

幼儿园中班活动方案汇编（通用 35 篇）

幼儿园中班活动方案汇编篇 1

一、活动目标

- 1、了解母亲在孕育，照顾自己的一些辛苦。
- 2、通过游戏，感受到妈妈给予的爱，增加_、母女之间的深厚感情。
- 3、知道每年 5 月的第二个星期日为。

二、活动准备

- 1、做用的厚纸和一些彩纸。
- 2、每人画一张表达自己心愿的画，张贴到展板上。
- 3、让小朋友对妈妈和老师说一句感恩的话和做一件有意义的事。
- 4、录音磁带《世上只有妈妈好》、《我的好妈妈》。

三、活动过程

1、请妈妈们利用假期给宝宝讲一个关于“妈妈爱宝宝或宝宝爱妈妈”的故事，并带一张母女或一的照片和一张妈妈小时候的照片（电子版）

2、（1）老师和小朋友一起聊聊“爱妈妈”的’话题

（2）环境以母亲节为主题，带领宝宝们装饰_、母女的照片，给妈妈穿漂亮的衣服(美工)

（3）曲《小乌鸦爱妈妈》、《世上只有妈妈好》，复习歌曲《我的好

妈妈》

3、(1)请妈妈盛装出席，走红地毯

(2)进入班级，评选最相像的一或母女，颁发奖状

(3)亲子制作：装饰我和妈妈的照片

(4)我给妈妈唱首歌

(5)与妈妈一起分享好吃的(一定的妈妈亲手做的)

(6)送礼物，结束愉快的活动

四、活动结束

评价

幼儿园中班活动方案汇编篇 2

活动目标

1、尝试运用数的分解与组合经验解决游戏情景中问题，体验 5 以内数的多种分合方法；

2、理解并遵守游戏规则。

活动准备

1、花生和小圈若干、花生地(9 格卡纸底座 4 个)、骰子(点子)2 只。

2、磁性板、记录纸、红色点子。

活动过程

一、体验种花生游戏

1、交代玩法与规则

(1)引发猜测：你觉得该怎么种花生呢？

(2) 交代玩法:

请小朋友掷骰子并根据骰子上点子的数量取花生种花生。每块地里只能播种 4 颗花生,

满 4 颗花生后,用圈把花生围起来表示完成播种,如果花生数量超过 4 颗,必须重新播种。

(3) 宣布规则:

根据骰子上点子数量取花生种花生,每小块地里只能播种 4 颗花生;满 4 颗花生后用圈围起来表示播种成功,超过 4 颗花生必须重新播种。

2、幼儿尝试播种

(1) 幼儿轮流掷骰子种花生;

(2) 教师记录幼儿种花生的不同方法。

3、归纳:原来种花生的办法很多。可以将花生全部种在一块地里,也可以将花生分一分播种到 2 块、3 块地里,这样就能很快完成播种任务。

(比如:5 颗花生可以……)

二、比比哪队花生种得快

1、幼儿分两组玩种花生的游戏;(出示 2 片花生地)

(1) 玩法:

幼儿分成红黄两队,一个接一个掷骰子并根据骰子上的点字数量取花生种花生;

(2) 最后看那一队先将花生地种满为胜。

(3) 规则:同第一次

三、活动延伸(出示已有部分花生的土地)

1、思考：

(1) 你觉得取几颗花生，能一下子种满 2 块地？

(2) 同样取这几颗花生，能不能种满 3 块或更多块花生地呢？

幼儿园中班活动方案汇编篇 3

目标：

1、会运用各种线条有序的组合表示蝴蝶翅膀的深浅变化，感受线条画带来的美感。

2、学习用油画棒、水彩笔、水粉的相近色、对比色的套色运用。

3、有仔细、耐心的良好作画习惯。

准备：

供欣赏的示范作品、勾线笔、水粉、油画棒、纸、水，调色盘

过程：

1、观察了解线条画的特点

(1)、找找线条排列有什么规则？粗细线、排得密颜色深；

(2)、强调套色的运用。

2、幼儿作画，讲解要求

(1)、用粗细线、排列稀或密体现深或浅；

(2)、可以用图形组合画各种蝴蝶的外形；

(3)、先勾主体，装饰时线条排列清晰；

(4)、耐心、仔细地作画。

(5)、套色运用讲解

教师指导，协助个别幼儿合理运用线条，中途若发现问题可请幼儿互

相观察发现，同时鉴借他人的好的方法。

幼儿园中班活动方案汇编篇 4

【活动目标】

- 1 .运用磁铁吸铁的特性探究如何将纸鱼钓上来。
- 2 .能用较清楚的语言表达自己的探索过程和发现。

【活动准备】

场地布置、纸鱼、操作材料若干。

【活动过程】

- 1 .引题激趣：我们去钓鱼。

(1)教师出示鱼竿，引起幼儿钓鱼的兴趣。

师：小朋友，天气真好，我们一起到池塘边去钓鱼吧！

(2)幼儿每人拿一根钓鱼竿和小桶，站到大盆旁边，尝试钓鱼，把钓上的鱼放在小桶里。

- 2 .尝试发现：我能钓到什么样的鱼？

(1)自由探索。

请幼儿试一试，能不能把鱼钓上来？

(2)集体讨论。

请幼儿拿着钓鱼竿和小桶回到座位上，进行讨论。

师：你钓到鱼了吗？

引导幼儿发现，钓鱼竿身上有一块磁铁，有的鱼身上有回形针，能被磁铁吸上来；而有的鱼身上没有回形针，不能被磁铁吸住，所以钓不上来。

(3)小结。

原来在鱼的身上安装铁做的物体，能被钓鱼竿上的磁铁吸住，就能成功钓到鱼。

3 .再次探索：把每条鱼又快又准的钓上来。

(1)提问引导：我们要把每条鱼都钓上来，有什么好办法？

(2)操作安装

请幼儿选择材料，用回形针别往吹塑纸鱼头的头部或者尾部，或者将螺丝、螺帽安装在塑料鱼头部。

(3)再次钓鱼

4 .交流分享：我的钓鱼经验。

教师引导幼儿用比较完整的语言表达自己的经验。

幼儿园中班活动方案汇编篇 5

活动目标：

- 1、学习根据图形的不同颜色进行有规律排序。
- 2、发现颜色的排序的规律，并能够根据规律继续排序。
- 3、尝试自己设计不同颜色的排序规律，感受规律美，体验排序

的快乐。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动准备：

多媒体，彩笔，多种颜色的卡纸。

活动过程：

一、引题激趣—认识排序。

师：小朋友们好，今天王老师要带你们去参观小兔子的家，你们想不想去啊。哇！小兔子的家可真漂亮啊，我们一起来看看。

我们现在来到了小兔子家的客厅，咦？客厅墙上的瓷砖可真漂亮啊，你们看看，在上面看到了什么？有哪些颜色？它是按照怎么样的顺序来的啊？这种按一定规律排列的方法，它有个好听的名字叫做排序。

二、加深了解—探索排序。

现在小兔子家的厨房也想像客厅一样在墙上贴上漂亮的瓷砖，可是小兔子很烦恼不知道要怎么去贴，小朋友们一起来帮帮它好吗？展示纸板，让幼儿根据排序的颜色将后面的空白处涂上对应的颜色。

教师巡回指导

三、经验提升—设计排序。

那现在，王老师要请小朋友们来当小小设计师，为小兔子的房间设计出漂亮的瓷砖。如果请你来设计，你会用到哪几种颜色？是怎么排列的？

幼儿操作摆放颜色卡片，（教师选择集中较好的排列，用手机拍下，传到多媒体上播放），看！我们班的小朋友设计了这么多漂亮的瓷砖，我们一起来看看。这些瓷砖用到了哪几种颜色，是如何摆放的。

四、知识拓展—生活延伸。

小兔子很感谢小朋友的帮忙，邀请我们一起来跟小兔子跳舞，听听音乐，其实我们也可以用舞蹈的动作来表示排序，来看看王老师的动是如何有规律的重复。

小朋友们也一起来试试，你还可以设计出怎么样的动作，做出来。

五、活动结束。

小朋友们真棒！跳得累了，我们一起回教室喝点水，休息下吧

幼儿园中班活动方案汇编篇 6

【活动目标】

- 1、在抛球、接球、传球等过程中，探索“球”的不同玩法。
- 2、乐意与爸爸老师一起参与运动，体验运动的快乐。

【活动准备】

- 1、《爸爸教师助教调查表》
- 2、家长与教师一起设计活动方案。
- 3、各种球类
- 4、周边运动器材

【活动过程】

一、热身：早操《中国功夫》。

- 1、助教老师带领幼儿做早操。

爸爸老师时刻提醒幼儿精神饱满、动作到位。

二、共同体验：抛球、传球、接球游戏。

- 1、准备活动：玩球活动

师：今天我们和爸爸一起来玩球，我们先把我们玩球的本领展

示给爸爸看好么？

幼儿人手一个球，分散进行玩球活动，鼓励幼儿想出各种玩球的方法。

让幼儿相互交流、学习各种玩球方法。

- 2、探索玩法。

爸爸教师：

刚才我看到有的小朋友在抛球，有的两个两个在传球，现在我和大家

一起玩个游戏好么？

(1) 移球游戏

爸爸老师：想一想，一个人怎样给球搬家？

鼓励幼儿自由探索各种“搬家”方法，如：两手心托球、用手背托球、用一只手和手臂夹球、把球夹在两腿之间、抱球在胸前等。

引导幼儿想一想：两人合作该怎样搬运球？请两个小朋友示范运球，然后两两结对进行运球练习。

采用接力的形式开展游戏活动——胸夹球。安排幼儿两两面对面，用胸部或腹部夹住球往前走。（可采用接力赛进行）

结对开展集体游戏：背夹球。采用接力赛形式进行，让两个幼儿背对背，用背部夹住球往前走。

(2) 抛球游戏：

爸爸教师边讲解边示范抛接球（把球抛起来后再双手对准落下来的球接住）。

幼儿自主探索，爸爸教师指导。

提示幼儿分散探索

提示幼儿球要抛得直，双手五指张大，对准下落的球。

引导幼儿抛得高，接得牢；

引导幼儿游戏中相互学习和交流。

三、利用辅助材料抛接球。

1、爸爸教师引导幼儿自由结伴四散在场地周围，拿辅助材料玩抛接球，如球网、大积木等。

2、可参考的游戏有：抛球过网接球、两人网上抛接球、站在大积木上一人或多人相互抛接球。

四、小结讲评、放松活动。

请部分幼儿演示，师生鼓掌、自由评议。

幼儿园中班活动方案汇编篇 7

活动目标：

1、知道重阳节是老人的节日，体验他们对自己的爱，激发尊敬他们的情感

2、在与爷爷、奶奶一起游戏、活动的过程中，感受相互关爱的温暖和快乐

活动准备：

1、皱纹纸搓成的小纸球

2、彩色橡皮泥

3、音乐“爱我你就亲亲我”“过新年”

活动过程：

1、介绍重阳节：

老师：我们中国有很多特有的节日，其中重阳节就是我们祖国专门为老人设定的节日。重阳节那天很多老人会去爬山登高，今天我们在幼儿园帮爷爷奶奶庆祝节日，祝愿他们身体健康。

2、讨论表达爱的方式

老师：我们每个小朋友都有疼爱自己的爷爷奶奶和姥姥姥爷，他们是怎么照顾我们的？（幼儿回答问题）我们小朋友能为他们做些什么呢？（观看

视频)

3、幼儿给老人献吻与老人拥抱 (老师: 刚刚小朋友回答的都很棒所以老师

也给了你们奖励。老师刚刚是怎样奖励大家的? 你们得到老师的‘拥抱或亲吻开心吗? 爷爷奶奶照顾我们那么辛苦现在我们也来抱抱他们亲亲他们让我们可爱的爷爷奶奶姥姥姥爷也开心一下。)

4、音乐律动——亲亲您、抱抱您 (老师: 孩子围在老人周围在老师的带领

下做律动)

5、亲子游戏: 包饺子

四、结束活动: 作品展示合影留念

幼儿园中班活动方案汇编篇 8

活动目标

1、幼儿能积极参与谈话活动, 并能专注的倾听别人的谈话, 连贯性的讲述自己吃过的水果及最喜欢吃的水果。

2、通过本次活动丰富幼儿的词汇: 黄澄澄、亮晶晶、金灿灿。

3、通过学习使幼儿养成不挑食水果、爱吃水果的习惯。

4、了解几种常见水果的外形特征, 体验与同伴分享和游戏的快乐。

5、知道水果有丰富的营养, 鼓励幼儿多吃水果。

重点难点

一、活动重点:

孩子们能积极参与谈话, 并能专注的倾听别人的谈话。

二、活动难点：

幼儿基本能说出自己喜欢吃的水果的名字和味道。

活动准备

（一）、图片。（苹果、梨子、葡萄、西瓜）

（二）、装有各种水果的魔术盒子。

（三）、水果拼盘。

（四）、多媒体图片和音乐。

活动过程

开始环节：

（一）看图片，初步感知水果

导语：小朋友你们喜欢水果吗？今天呀，我们班来了几位水果小客人是谁呢？就请它们出来和大家见见面。

1、教师在黑板上划出苹果、梨子、葡萄、西瓜等水果图片，引导幼儿说出是什么水果。

2、师提问：这些水果宝宝有颜色吗？

3、教师把图片贴在黑板上，并引导幼儿说：“红彤彤的苹果、黄澄澄的梨、圆溜溜的葡萄、绿油油的大西瓜，”

基本环节：

（二）做游戏，亲密接触水果

老师这有一个“百宝箱”里面放了好多水果，我要请小朋友来摸一摸水果，摸得时候要说出自己摸到的水果是什么形状，并说出水果的名字。

幼儿 1：香蕉有点弯像小船。

幼儿 2：苹果圆圆的。

幼儿 3：杨桃是椭圆的。

（三）尝水果，说味道

老师这有这么多的水果，（教师出示果盘）你们想不想尝一尝？尝完水果说说你吃的水果是什么味道？说出水果的名字？

幼儿 1：香蕉甜甜的软软的。

幼儿 2：桔子酸酸的

幼儿 3：苹果又酸又甜还很脆。

（四）：说水果

我喜欢吃，它是。

结束环节：

讲水果屋的故事。

延伸环节：

1、孩子们你们想到水果王国去看一看吗？那里呀有好多好多的水果宝宝（教师电视出示各种水果的图片）

2、听水果歌

让孩子们在轻松的音乐声中结束本次活动。

幼儿园中班活动方案汇编篇 9

活动目标：

1、知道水与人类的生活密切相关。

2、知道水是没有味道的。

3、教育幼儿多喝白开水。

活动准备：

1、自来水净化过程图一幅。

2、用水洗菜、洗米、洗衣服、拖地、冲厕、洗手等小卡片。

活动过程：

1、进行活动前组织幼儿到操场进行体育活动，使幼儿感到口渴，回到教室后稳定情绪，然后开始此活动。①“小朋友，你们在操场活动后，现在有什么感觉，需要什么？”（引导幼儿说出自己的感受）

②给每位幼儿倒满一杯凉开水，让幼儿喝，喝完水后，提问：“水是什么味道的？”

2、知道自来水的来源。

①我们喝的.水、用的水是从哪里来的？

出示自来水净水过程图片，向幼儿介绍自来水的净水过程

3、讨论自来水与人们的密切关系。

①“你们看到爸爸、妈妈、爷爷、奶奶用自来水来干什么？”

（让幼儿自由讨论）

②让幼儿讲出自来水与人们的密切关系。

4、让幼儿讲讲应如何节约用水。

人们的生活离不开水，水是我们的好朋友，我们要节约用水，好好保护水资源。

5、教育幼儿多喝开水。

“多喝水对人体有好处，我们应多喝开水，少喝饮料，因为饮料含有大量糖份，多喝会影响身体健康，对牙齿也不好。”

幼儿园中班活动方案汇编篇 10

活动名称：红蓝魔方

【活动目标】

- 1、培养幼儿手、眼、口协调能力及反应能力。
- 2、锻炼幼儿一物多玩的探索能力。
- 3、培养幼儿的想象力和互相合作精神。

【活动准备】

红蓝魔方各 6 个、音乐、绳子 3 条。

【活动过程】

一、《找对应》

教师将红蓝魔方随意摆放到圈中，当老师说到 10 以内的加减法算式时，例如：2+2，红队幼儿和蓝队幼儿要将正确得数的魔方放到自己队伍的圆圈中，哪队最先完成就为获胜，这个游戏不仅可以锻炼孩子运算能力，在活动中还可以提高孩子的反应能力。

二、《比多少》

教师将红蓝魔方随意摆放到圈中，红队、蓝队幼儿听到音乐后立即将红蓝魔方放回自己队伍的圆圈中，音乐停止后哪队的魔方多，就为获胜队，主要锻炼孩子们的配合能力和反应能力。

[游戏规则]

- 1、游戏前将孩子分成红蓝两队。
- 2、游戏开始后每队幼儿必须将红蓝魔方分别放到自己队伍的圆圈中。

三、《扭扭走》

教师引导孩子将红蓝魔方按规律摆放成一条直线，进行 S 线行走，主要锻炼孩子的按规律排序和身体协调性。

[游戏规则]

首先孩子要将红蓝魔方按照红蓝红蓝……的规律摆放成一条直线，并且每个魔方中间要有一定间隔，能够绕 S 线走。

四、《跳跳跨跨》

在上一个游戏的基础上，教师引导孩子将红蓝魔方变换一种方式按照红红、蓝蓝的规律进行摆放，练习双脚跳跃和分脚跳跃，主要锻炼孩子的跳跃能力

[游戏规则]

孩子在第二关游戏之前，要将魔方重新按照红红蓝蓝……的规律按一定间隔摆放好，看到红色魔方就双脚从魔方上面跳过，看到蓝色魔方就要双脚分开从魔方侧面跳过。

五、《叠叠高》

教师引导孩子将红蓝盒子两两重叠摆放，进行跨跳练习，锻炼孩子的跨跳能力。

[游戏规则]

孩子在第三关游戏时，要将魔方两两重叠摆到一起，孩子从魔方前面起跑跨跳，跨过魔方。

六、《搭建城堡》

红队幼儿和蓝队幼儿分别拿自己队伍中的 6 个魔方进行城堡的搭建，哪对搭建的高又不会倒塌就为获胜组，主要锻炼孩子们之间的配合能力和丰

富的想象能力。

[游戏规则]

1、幼师再次将孩子分成红蓝两队，请小朋友用自己队伍中的魔方来共同配合搭建城堡。

2、在搭建城堡过程中小朋友不能走出自己队的圆圈中，看看那队的小朋友搭建的城堡，并且还能最快搭建完。

幼儿园中班活动方案汇编篇 11

活动目的：

1、激发幼儿参与制作元宵活动的兴趣，体验大家一起庆祝节日、分享劳动成果的快乐。

2、指导幼儿学习用团、捏、滚等技能制作元宵。

3、引导幼儿了解元宵节的意义、民族习俗及元宵的来历、品种等。

活动准备：

1、橡皮泥。

2、教师、幼儿提前收集关于元宵节民间习俗的资料。

3、音乐《喜洋洋》等。

活动过程：

一、引入主题（以喜洋洋音乐为背景音乐）。

小朋友，你们知道今天是什么节日吗？对，今天是元宵节，你们高兴吗？为了庆祝元宵节，我们一起来表演一个节目，好不好？

二、元宵的来历。

小朋友们表演的真棒！老师知道你们不仅节目表演的.好，而且都是爱

动脑筋的好孩子。下面老师要考考你们。

1、哪位小朋友知道元宵节在什么时候？（正月十五）

2、元宵节人们有什么习俗？（吃元宵、挂灯笼等）

小朋友们真聪明！老师讲述：元宵的来历。

三、说说元宵。

1、小朋友们看，今天老师给你们带来了几样礼物，（教师展示几种元宵）问：这是什么？你知道它是用什么材料做成的吗？（糯米粉、各种馅等）元宵这么漂亮，你想不想也来做元宵呀？

2、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

四、制作元宵。

1、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿看谁做得多。

2、幼儿开始制作，教师巡回指导。（放背景音乐喜洋洋）

五、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃元宵。老师统计好个数，给小朋友盛元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、吃元宵。

刚才你做了多少元宵，现在就可以吃多少元宵。

幼儿园中班活动方案汇编篇 12

活动目标：

1、能清楚地说出家乡端午节的习俗，并绘画记录端午节中快乐的面面。

2、能画出家乡端午节中的主要情景，合理布局。

3、能大胆运用色彩表现快乐端午节的节日气氛。

活动重点、难点：能画出家乡端午节中的主要情景，布局合理。

活动准备：

1、经验准备：家长带领幼儿参与端午节活动，并拍照留念。

2、物质准备：幼儿参与端午节活动的图片；纸、水彩笔、油画棒；布置端午节主题画展板。

活动过程：

一、谈话导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

二、回忆家乡过端午节的情景，讨论绘画内容和方法。

1、展示幼儿过节的照片，引发幼儿回忆端午节中趣事。

2、出示端午节的一些物品，鼓励幼儿上台，体验插艾草、涂雄黄、斗蛋、赛龙舟等情景。

3、引导幼儿根据自己的经验，自由讲述过端午节的情景。

4、出示节日环境照片，引导幼儿观察节日美丽的颜色。

设计意图：（提供端午节的物品：艾草，雄黄，黄鸡蛋等，通过看一看、摸一摸、闻一闻，充分调动各感官参与，更直观了解家乡过端午节的习俗，为下面绘画活动做好铺垫。）

三、端午印象画。

1、展示赛龙舟、包粽子、斗蛋等图片以及幼儿过节前景照片，加深幼儿对端午节习俗的印象。

3、教师简单示范讲解赛龙舟，粽子，彩蛋的画法，强调画面布局和颜色搭配。

4、交代要求，幼儿按意愿选择绘画内容，教师巡回指导。

（1）要求合理安排画面，能明显地画出赛龙舟，斗蛋等端午节场景。

（2）能大胆运用色彩表现快乐端午节气氛。

设计意图：（鼓励幼儿按意愿画画，满足了他们的.兴趣和需要,促进幼儿个性化发展。）

四、展示幼儿作品，引导幼儿欣赏与评价作品。

提问：你画了什么？运用了什么颜色和画面布局来表达端午节的快乐气氛？

布置“快乐端午主题画展”，引导幼儿自由参观交流。

幼儿园中班活动方案汇编篇 13

活动过程：

一、幼儿操作老师简单介绍操作内容和材料，请幼儿操作，让幼儿在操作的时候想一想：“你是用什么来做这些事的？”

二、引导幼儿说说自己的小手能做什么，使他们体会到自己的小手很能干。提问：1. 刚才你做了什么？是用什么做的？2. 除了刚才做的事以外，你的小手还会做什么？（个别回答，与旁边的幼儿交流）老师小结：小朋

友的小手真能干，可以做这么多的事，那么，小手为什么会这么能干呢，手上有些什么呢？请小朋友伸出自己的小手仔细地看一看。

三、观察认识手 1. 幼儿观察手提问：你的手上有什么？（手指） 2. 认识手指名称。（1）介绍手指名称。出示图片，分别介绍五个手指的名称。最矮最粗的叫大拇指，让幼儿伸出大拇指表扬表扬小朋友，也表扬表扬自己，最细最小的叫小指，让幼儿伸出小指；中间的是中指，让幼儿伸出中指；中指和大拇指中间的叫食指，让幼儿伸出食指；中指和小指中间的叫无名指，幼儿伸出无名指。（2）巩固认识手指。a. 老师分别将动物指偶戴在五个手指上，幼儿说：老师将__戴在__一指上。b. 游戏：“戴指偶”老师说一个手指的名字，幼儿取一个指偶戴在相应的手指上。 3. 认识手的其它部分。（1）手指长在哪里？（手掌）（2）手还可以怎样分？（手心、手背）老师伸出手心，手背提醒幼儿。

四、幼儿讨论：如果没有手会怎样？怎样保护手？讨论后请个别幼儿回答，老师小结：勤洗手，保持手的清洁，不玩刀和其它尖的东西，以防触伤自己的小手，冬天外出戴手套，涂一些护肤品等。 五、引导幼儿想想怎样使自己的小手更能干，教育幼儿多动手，勤动手。提问：怎样使自己的小手更能干？启发幼儿想想：如果什么事都请爸爸、妈妈或爷爷、奶奶做，小手会不会很能干？教育幼儿自己的事情自己做，还要帮助大小做一些力所能及的事。 活动延伸： 1. 让幼儿继续操作 2. 在日常生活中提醒、督促幼儿学着自己的事自己做。

幼儿园中班活动方案汇编篇 14

活动目标：

1.学会演唱歌曲，唱出歌曲愉快、神秘的气氛。能够迅速推测出斗篷里的小孩是谁，体验游戏的快乐。

2.迁移猜娃娃游戏的经验，尝试新游戏的玩法。

3.遵守游戏规则，游戏时不偷看藏起来的小朋友。

4.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

5.培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

斗篷 1 件《披斗篷的小孩》情景挂图 1 张音乐。

活动过程：

一、开始部分。

音乐律动《摸摸你》

1.教师提问。

小朋友们你们知道小精灵有什么样的本领吗？（小精灵会变魔术而且非常喜欢和小朋友们一起做游戏）下面我给小朋友们讲一个故事，这个故事里小精灵将会和小朋友们玩什么游戏呢？

二、基本部分。

2.介绍小精灵引出故事。

3.出示故事情景图教师讲故事《披斗篷的小孩》，然后提问：

森林里住着一个非常漂亮的小精灵，她特别爱和小朋友们一起做游戏。有一天，一群小孩到森林里去玩，小精灵悄悄地跟在他们的身后，趁他们不注意，用一件小斗篷把一个小孩从头到脚地包了起来，并唱起了歌（教师将这段歌曲演唱出来）：有一个小小孩站在树林中，他披着一件奇妙的小斗篷。

站在树林当中，披着奇妙的小斗篷，站在树林当中，披着奇妙的小斗篷，你猜他是谁站在树林中？孩子们听到小精灵的歌声，回头一看，真的有一个小孩被斗篷包裹着站在那里。

小精灵说：你们猜一猜他是谁呀？要是猜对了，我就让他跟你们回去，要是猜不对，哈哈！今天他就要留下来陪我玩。孩子们你看我我看看你，因为看不到斗篷里面小孩的脸，甚至连他衣服鞋子都看不到，这可怎么猜呢？小朋友们，你们能帮他们想一个好办法吗？对啦！看一看自己的周围少了谁，不就知道了斗篷里面是谁了吗？孩子们一下了就猜出来了，小精灵没办法，只好放了斗篷里的小孩。孩子们高兴地欢呼了起来。可是要小心呦！小精灵正准备用斗篷再捉一个小孩呢！

古怪的小精灵用什么把小孩包起来的？

古怪的小精灵是怎样唱歌的？

孩子们是怎样猜出斗篷里的小孩的？

三、提出问题幼儿讨论

（如果小朋友们遇到突如其来的事情应怎样做？）

四、学唱歌。

1．教师范唱歌曲《披斗篷的小孩》，并用猜娃娃的游戏引出活动。

教师：今天小熊、米老鼠和洋娃娃想和我们玩一个猜娃娃的游戏。小朋友把眼睛捂起来，听老师唱一首歌，唱完后再把眼睛睁开，猜猜是哪个娃娃躲在这件斗篷里。

教师用神秘的声音一边范唱歌曲一边把玩具洋娃娃放进椅子上的斗篷里，幼儿捂住眼睛倾听歌曲，唱完后教师请幼儿睁开眼睛猜躲在斗篷里的

是哪个娃娃。

2 .教师结合故事情景图范唱歌曲，幼儿跟唱。

3 .教师指导幼儿唱出歌曲愉快、神秘的气氛。一边唱歌一边做动作。

4 .教师播放录音，与幼儿一起跟随录音演唱歌曲。

五、游戏猜是谁。

玩法：教师手持斗篷扮演古怪小精灵，幼儿背向教师，边做动作边唱《披斗篷的小孩》。教师趁幼儿不注意，用斗篷包裹住一名幼儿。当幼儿唱完一遍歌曲时，立定，回头。猜一猜斗篷里面是谁。猜对后，游戏重新开始。

请幼儿做古怪小精灵玩游戏。

玩时提醒幼儿向前走时不许回头偷看，否则取消一次游戏资格。

六、结束部分：

总结（小朋友们今天表现的非常好，下课以后小朋友们可以继续玩猜是谁的游戏，回家以后把《披斗篷的小孩》这首歌唱给你的爸爸妈妈，把这个故事讲给你的小伙伴听好不好啊！）

幼儿园中班活动方案汇编篇 15

活动内容：

第二次龟兔赛跑

活动目标：

1 .知道从不同的角度想象，会创编出不同的故事情节和结果。

2 .乐意大胆的讲述自己和爸爸妈妈创编的故事。

活动准备：

乌龟胜利、兔子胜利、一起到达终点三幅图片。

活动过程：

一、回忆故事《龟兔赛跑》。

1．上次谢老师给你们讲过一个《龟兔赛跑》的故事对不对？谁赢了呀？

（乌龟赢了）

2．乌龟爬的这么慢，它怎么会赢了呢？（交流）乌龟这么爬的这么慢怎么会赢呢？（它做是有毅力，坚持到底所以赢了。那兔子为什么输了呢？

（因为它骄傲了）

3．兔子见乌龟赢了心里可不服气了，它们约定再来一次比赛。

二、讨论龟兔第二次赛跑的结果。

1．兔子和乌龟第二次赛跑，谁会赢？（幼儿讲述）教师根据幼儿的讲述出示相应的图片。

2．启发幼儿选择不同的比赛结果，创编出不同的故事情节。

3．根据幼儿的选择分三组进行创编。老师巡回倾听幼儿创编的故事。

4．鼓励幼儿将自己的创编故事讲给好朋友听。

三、鼓励幼儿大胆讲述创编的故事

1．请幼儿讲述：

（1）乌龟又赢了。（请幼儿来说说自己创编的故事）

师：这次比赛乌龟又赢了，他是怎样赢兔子的呢？请你来讲讲你的故事。

（2）兔子赢了。（看看说说）

师：刚才是乌龟又赢了，有的小朋友编的是，这次比赛兔子赢了，我们也来听听？

(3) 乌龟、兔子合作一起到达了终点。

师：还有小朋友说，这次乌龟和兔子是一起到的，这到底又是怎么会事呢？我们一起来听听他的故事。

2 . 刚才小朋友编的故事你们喜欢吗？

四、鼓励幼儿回家继续和爸爸妈妈编故事，并请爸爸妈妈将编的故事用文字的形式记录下来。

1 . 刚才我们听了小朋友编的故事，你们想不想把自己的故事讲给爸爸妈妈听？

2. 鼓励幼儿回家继续和爸爸妈妈编故事，并请爸爸妈妈将编的故事用文字的形式记录下来。

幼儿园中班活动方案汇编篇 16

教学目的：

培养幼儿对刮画的兴趣。鼓励幼儿大胆作画，培养其创造能力。

教学准备：

1、每位幼儿一张刮画用的蜡纸。(用较硬的'纸上涂上一层各种颜色的蜡笔，再用深色如棕色、黑色、或深兰色等涂上覆覆盖住底色。

2、各种刮画工具，如竹签、刀片、小勺、螺丝刀、叉子及各种形状的齿状积木、旧梳子等。

3、老师刮画范画一张，已涂好的蜡纸一张，刮画工具一套。

教学过程：

1、老师出示刮画工具，引起幼儿的兴趣。

师：这些叉子、竹筷和小刀他们有什么用处呢？除了你们说的用处之外，

他们可以用来干什么？

2、尝试活动。

请幼儿用各种工具在已涂好的画纸上试刮一下。看看能画出一些什么图案。

3、老师总结各种工具可以刮出不同的美丽的线条和图案。

4、老师示范刮画长颈鹿。

用竹签刮出一个圆，圆下有两条线，又是一个椭圆，下面是四条柱子，刮出眼睛和嘴巴、耳朵，身上有色块，

用小刀块，脖子上的皮毛用梳子刮，长颈鹿见到小朋友十分高兴，就唱起了歌，用叉子刮出波浪状的五线谱。

5、出示范画请幼儿看一看、讲一讲，老师用什么工具，刮出了什么？

6、幼儿刮画：请小朋友用各种工具来刮一张画吧。

7、总结：重点表扬大胆作画的幼儿。

这么多美丽的刮画作品，我们来把它布置成一个刮画作品展，请别的班级的小朋友也来参观吧。

幼儿园中班活动方案汇编篇 17

一、活动目的

为了增强全园师生的安全意识，掌握有关安全知识，提高应急逃生的本领，打造平安校园，结合我园实际，决定开展“幼儿园师生预防踩踏事件应急演练活动”。本活动旨在预防校园踩踏事件的发生，培养幼儿掌握正确的逃生要领，从容应对突发事件，主要达到以下目的：

1、使全体师生熟悉撤离线路及疏散方法，在紧急状况下能迅速、有序、安全地通过疏散通道，撤离到指定地点。

2、使全体师生在人多拥挤道窄的地段，文明靠右行走，队伍静、齐、快；了解遇到紧急情况如何逃生的相关知识，增强安全意识和自我保护能力。

二、活动时间：

20 一年 4 月 14 日上午 9:30

三、活动组织

（一）领导小组

组长：

组员：各班主任

（二）职责分工

1、总指挥：

2、各班主任、课任教师：带领各班幼儿按指定线路、顺序撤离（班主任在幼儿队伍的前面，保育员在队伍的最后面，保证孩子有秩序、迅速、安全）。

3、各门口教师：组织该班级按指定顺序快速、安全的撤离

4、郭鑫：照相、摄像

5、各班主任：班级人员上报统计（开始、结束）

四、具体活动过程

本次活动分两个阶段：

（一）教育训练阶段

各班老师根据本班实际情况，年龄特点对幼儿进行地震、火灾的突发事件时，大家如何安全撤离知识及撤离过程中的要求和注意事项的辅导。要求

队伍做到静、齐、快。从演练开始（警铃吹响）到安全撤离，要求幼儿听到警报要沉着冷静，不慌张，不嬉闹，服从老师指挥、不抢先，互相帮助不拥挤。队伍整齐靠右走，快走但不追跑，不准推推操操，整个过程要严肃认真，让幼儿了解演练活动时，要严格遵守撤离要求，避免在演练过程中发生意外，确保幼儿的安全与演练活动的顺利进行。

（二）应急演练

1、撤离路线：

各班从班级前门撤离到园操场，整齐地站立在原先做操的位置。

2、班级撤离顺序及人员安排：先开始

（1）前院：刘杏杏（大甲班.中1班.中2班）

（2）内院：韩红娟（大乙班.小班）

要求老师及时的组织本班级一个班跟着一个班快速安全撤退，自己跟随最后一个班撤离。

3、撤离要求：（警报拉响）全体师生听到警报声：

（1）、2分钟内全体教职员工到岗，指挥幼儿撤离。

（2）、4分钟内各班幼儿在班主任的带领下排队撤离。

（3）、10分钟内全体师生安全转移到大操场。

（4）、幼儿撤离到操场后，班主任立即整理队伍，清点人数，向高老师报告人数及情况。

（5）、总指挥确定人数后宣布：“全园师生已安全撤离，疏散成功”，并作简要讲话。

（6）、疏散演练结束后，各班有序的回教室，各班对演练情况进行

行小结。

一、活动的背景：

最近，很多学校都发生了踩踏，造成了多名学生死亡和受伤，其中的厉害程度值得我们引起重视。对于刚入园的小班幼儿来说，这方面的意识更加的薄弱，所以对小班幼儿进行一次踩踏的教育是非常有必要的。

二、活动目标：

1 . 师幼充分认识了解发生拥挤踩踏的主要原因、严重后果及其防范措施。

2 . 深入开展学生安全教育活动，提高安全意识和防范能力。

三、活动准备：

踩踏、踩踏后伤亡、预防的图片

四、活动过程：

1 . 出示图片，了解踩踏的原因

(1) 出示图一，这张图上的人怎么了？（都挤在一起了）

(2) 想一想，挤在一起会有什么样的后果？（幼儿猜测后出示图二、图三）

师小结：他们挤在一起使得有人受伤了甚至死亡了。

(3) 那他们怎么会受伤的呢？

(因为遇到突然情况比如说一个人摔跤了，他们仍旧继续往前走，脚都踩在了摔在地上的人的身上。后面的人也继续往前走，这样就越来越多的人踩在摔在地上的那个人身上，那个人就会受伤。)

2 . 了解预防踩踏的方法

(1) 遭遇拥挤的人群怎么办？

幼儿讨论后师小结①发觉拥挤的人群向着自己行走的方向拥来时，应该马上避到一旁，不要奔跑，以免摔倒。②如果路边有超市、理发店等可以暂时躲避的地方，可以暂避一时。记住不要逆着人流前进，那样非常容易被推倒在地。③若已经陷入人群之中，一定要先稳住双脚。④遭遇拥挤的人流时，一定不要采用体位前倾或者低重心的姿势，即便鞋子被踩掉，也不要贸然弯腰提鞋或系鞋带。⑤如有可能，抓住一样坚固牢靠的东西，例如路灯柱之类，待人群过去后，迅速而镇静地离开现场。

(2) 出现混乱局面后怎么办？

幼儿讨论后师小结：①在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始骚动时，就要做好准备保护自己。②当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

(3) 急救方法

师：我们小朋友看到有很多人挤在一起可以马上打急救电话，急救电话是多少啊？（出示 120）

3 . 说说自己

(1) 排队时也经常看到有的小朋友故意摔倒在地上，这样做对吗？为什么不对？

（因为如果后面的小朋友没有看到就会压在你身上，这样会把摔跤的小朋友压伤的。）

(2) 那上下楼梯应该怎么做呢？

（我们小手要扶好扶手，靠右行走。）

五、活动延伸：

在平时的日常活动中教师多强调、多提醒。

__幼儿园教学楼一幢，楼高三层。一楼 2 个教学班，二楼 4 个教学班，三楼 2 个教学班。在园幼儿 209 名，教职工 40 名。每层教学楼内都配备了三组灭火器。教学楼内有疏散通道 2 处。为更好地做好幼儿园弱势群体的防踩踏工作，提高广大师生防踩踏自救知识与技能，特安排这次防踩踏演练活动。为使演练顺利、安全进行，制定如下实施方案：

一、演练内容

指挥全体师生安全疏散

二、演练时间：

三、演练程序

主副班教师先带本班幼儿在活动室候命，负责疏散人员听到报警后，立即到指定的'地点，维持秩序，加强疏散管理。

四、参加演练人员

全园教职工

五、演练指挥小组：

组长：

副组长：

成员：各班班主任

六、负责疏散的管理人员：

发布疏散命令：

一楼东门：

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/566211230213010134>