

2024-2025 学年高中地理选修三旅游地理鲁 教版教学设计合集

目录

一、第一单元 蓬勃发展的旅游业

- 1.1 第一节 长盛不衰的 “朝阳产业 “
- 1.2 第二节 旅游业对社会发展的作用
- 1.3 本单元复习与测试

二、第二单元 旅游景观欣赏与旅游活动设计

- 2.1 第一节 旅游资源及其特点
- 2.2 第二节 旅游景观欣赏
- 2.3 第三节 旅游活动设计
- 2.4 第四节 旅游安全防范
- 2.5 本单元复习与测试

三、第三单元 旅游资源评价与旅游规划

- 3.1 第一节 旅游资源评价
- 3.2 第二节 旅游规划
- 3.3 本单元复习与测试

四、第四单元 旅游与区域可持续发展

- 4.1 第一节 旅游对地理环境的影响
- 4.2 第二节 旅游环境保护
- 4.3 本单元复习与测试

第一单元 蓬勃发展的旅游业第一节 长盛不衰的 “朝阳产 业 “

一、课程基本信息

1.

课程名称：高中地理选修三《旅游地理》

2. 教学年级和班级：高一年级（1）班

3. 授课时间：2023 年 10 月 10 日 第 1 节课

4. 教学时数：1 课时

本节课主要讲述第一单元“蓬勃发展的旅游业”第一节“长盛不衰的‘朝阳产业’”，通过介绍旅游业的定义、特点、发展历程及其对社会、经济、文化的影响，引导学生正确认识旅游业的重要地位。

二、核心素养目标

1. 理解旅游业的本质及其对社会经济发展的作用，培养地理实践力。
2. 分析旅游业发展中的地理环境因素，增强综合思维。
3. 认识旅游业对文化传承的影响，提升人文素养。

三、重点难点及解决办法

重点：

1. 旅游业的发展历程及其对社会、经济的影响。
2. 旅游业与地理环境之间的相互关系。

难点：

1. 旅游业发展中的环境、文化等综合因素分析。
2. 旅游业的可持续发展问题。

解决办法：

1. 使用多媒体课件，展示旅游业的发展历程和案例，帮助学生直观理解旅游业对社会、经济的贡献。
2. 结合地图和实际案例，讲解旅游业与地理环境之间的关系，通过小组讨论，引导学生分析旅游业发展中的环境和文化因素。
3. 通过案例分析，讨论旅游业的可持续发展问题，提出解决方案，培养学生的问题解决能力。
4. 在课堂上设置互动环节，鼓励学生提问和发表观点，加强师生之间的交流，帮助学生更好地理解 and 吸收知识。

四、教学资源准备

1. 教材：确保每位学生配备鲁教版高中地理选修三《旅游地理》教材。
2. 辅助材料：收集旅游业发展相关的图片、图表和视频，如旅游景点分布图、旅游收入统计图、旅游宣传视频等。
3. 教室布置：将教室分为小组讨论区，每组配备白板和记号笔，方便学生讨论和记录。

五、教学过程设计

1. 导入环节（5 分钟）

—

创设情境：展示一幅美丽的自然风景图片，如张家界国家森林公园，并播放轻松愉快的旅游音乐，让学生感受旅行的愉悦。

- 提出问题：请问同学们，你们有出去旅游的经历吗？旅游给你带来了哪些收获？
- 学生分享：邀请几位同学分享他们的旅游经历和感受。
- 引出主题：旅游是一种越来越受欢迎的活动，那么旅游业是如何发展的？它对社会、经济有哪些影响？

2. 讲授新课（20 分钟）

- 介绍旅游业的发展历程：从古至今，旅游业的发展经历了哪些阶段？每个阶段有哪些特点？
- 用多媒体展示旅游业的发展历程，包括文字和图片资料。
- 分析旅游业对社会、经济的影响：旅游业是如何促进地方经济发展的？它对社会有哪些积极和消极影响？
- 结合具体案例，如某旅游城市的经济发展数据，讲解旅游业对经济的推动作用。
- 讨论旅游业与地理环境的关系：旅游业发展对地理环境有哪些要求？如何实现旅游业的可持续发展？
- 使用地图和图表，展示旅游业与地理环境的关系。

3. 师生互动环节（10 分钟）

- 分组讨论：将学生分成小组，讨论以下问题：
- 旅游业在你的家乡有哪些发展机会和挑战？
- 如何平衡旅游业的发展与环境保护？
- 小组汇报：每组选代表汇报讨论结果，其他小组成员可进行补充。
- 教师点评：对学生的讨论和汇报进行点评，指出亮点和需要改进的地方。

4. 巩固练习（5 分钟）

- 练习题：发放练习题，要求学生在规定时间内完成，题目涉及旅游业的发展历程、对社会经济的影响以及可持续发展问题。
- 讨论答案：邀请几位同学朗读答案，并解释他们的解题思路。

5. 课堂总结（2 分钟）

- 教师总结：总结本节课的主要内容，强调旅游业的重要性和可持续发展的重要性。
- 学生反馈：询问学生对本节课的理解和收获。

6. 作业布置（3 分钟）

- 布置作业：要求学生结合本节课的内容，写一篇关于旅游业发展的小论文，字数不限。

整个教学过程注重师生互动，通过讨论、练习和总结等方式，帮助学生理解和掌握旅游业的相关知识，同时培养他们的地理实践力和综合思维。

六、知识点梳理

1. 旅游业的定义

- 旅游业是指以旅游活动为核心，包括旅游者、旅游资源、旅游服务设施和旅游管理等要素在内的综合性行业。

2. 旅游业的发展历程

—

古代旅游：以帝王巡游、文人墨客游历为主要形式。

- 近代旅游：19 世纪末至 20 世纪初，随着工业革命和交通运输的发展，旅游业逐渐兴起。

- 现代旅游：20 世纪后半叶，旅游业进入快速发展阶段，成为全球最大的产业之一。

3. 旅游业的特点

- 服务性：旅游业提供的是服务性产品，以服务为核心。
- 综合性：旅游业涉及多个行业和部门，如交通、餐饮、住宿等。
- 季节性：旅游业受到季节、节假日等因素的影响，具有明显的季节性波动。
- 敏感性：旅游业对政治、经济、社会等环境因素敏感，易受外部环境的影响。

4. 旅游业对社会经济的影响

- 促进经济发展：旅游业可以带动相关产业的发展，增加就业机会，提高当地居民的收入水平。

- 推动文化交流：旅游业可以促进不同地区、不同文化之间的交流与融合。

- 带来环境问题：旅游业的发展可能对当地环境造成负面影响，如过度开发、污染等。

5. 旅游业与地理环境的关系

- 依赖性：旅游业的发展离不开地理环境，如自然风光、历史文化遗迹等。

- 影响性：旅游业的发展对地理环境产生影响，如景观改造、生态破坏等。

6. 旅游业的发展条件

- 旅游资源：具有吸引力的自然景观、人文景观等旅游资源。
- 交通条件：便利的交通网络，缩短游客的时间成本。
- 服务设施：完善的旅游服务设施，如餐饮、住宿、娱乐等。
- 政策支持：政府的政策扶持和引导，为旅游业的发展提供保障。

7. 旅游业的细分市场

- 根据旅游目的：休闲度假、商务旅游、文化旅游、探险旅游等。
- 根据旅游形式：团队旅游、自助旅游、家庭旅游等。
- 根据旅游区域：国内旅游、国际旅游等。

8. 旅游业的发展趋势

- 个性化：旅游产品和服务越来越注重个性化，满足不同游客的需求。
- 科技融合：科技在旅游业中的应用越来越广泛，如在线预订、虚拟现实等。
- 可持续发展：旅游业的发展越来越注重环境保护和社会责任，推动可持续发展。

9. 旅游业的管理与规划

- 旅游市场管理：规范旅游市场秩序，保障游客权益。
- 旅游资源保护：合理开发旅游资源，保护生态环境。
- 旅游发展规划：制定旅游业的发展战略和规划，促进旅游业可持续发展。

10. 旅游业的核心素养

- 地理实践力：通过旅游业的发展，培养学生的地理实践能力。
- 综合思维：分析旅游业的发展问题，培养学生的综合思维能力。
- 人文素养：了解旅游业的文化内涵，培养学生的文化素养。

七、反思改进措施

（一）教学特色创新

1. 创设情境教学：通过展示旅游景点的图片和播放相关视频，让学生在课堂上就能感受到旅游的氛围，提高学生的学习兴趣。
2. 小组合作学习：将学生分成小组，进行讨论和汇报，培养学生的合作能力和团队精神。

（二）存在的主要问题

1. 教学组织方面：课堂讨论时，部分学生参与度不高，讨论氛围不够热烈。
2. 教学评价方面：对学生学习效果的评价过于单一，主要依赖考试成绩，忽视了学生在课堂上的表现。
3. 教学内容方面：在讲解旅游业发展历程和影响时，可能过于侧重理论，与实际案例结合不够紧密。

（三）改进措施

1. 优化教学组织：在课堂讨论环节，设置更多互动性问题，鼓励学生积极参与，提高讨论氛围。同时，调整分组，让每组都有机会发言，确保每个学生都能参与到讨论中来。
2. 完善教学评价：采用多元化评价方式，结合学生在课堂上的表现、作业完成情况以及考试成绩，全面评估学生的学习效果。
3. 结合实际案例：在讲解旅游业发展历程和影响时，引入更多实际案例，如某旅游城市的成功经验和挑战，让学生更好地理解理论知识与实际应用之间的联系。
4. 加强教学方法创新：尝试采用项目式学习、翻转课堂等教学方法，提高学生的学习积极性和主动性。
5. 加强校企合作：与旅游企业建立合作关系，组织学生参观旅游企业，了解旅游业的发展现状和趋势，提高学生的实践能力。同时，邀请旅游行业专家来校进行讲座，分享行业经验和见解。

八、板书设计

① 旅游业发展历程

- 古代旅游
- 近代旅游
- 现代旅游

② 旅游业的特点

- 服务性
- 综合性
- 季节性
- 敏感性

③ 旅游业对社会经济的影响

- 促进经济发展
-

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。
。如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/567105024023006161>