

# 高校教师资格证之高等教育学模拟试题 及答案

单选题（共 50 题）

1、高等教育作为一种专业教育，既可以是学术性专业教育，也可以是（ ）。

- A. 研究型教育
- B. 发展个性教育
- C. 全面发展教育
- D. 职业性专业教育

【答案】 D

2、按照马克思主义的观点，促成人的全面发展的惟一方法是（ ）。

- A. 实现素质教育
- B. 教育与生产劳动相结合
- C. 加强理论教学
- D. 注重实践教学

【答案】 B

3、爱因斯坦与爱迪生分别代表了（ ）。

- A. 精英人才与合格人才
- B. 学术型人才与应用型人才

- C. 通才与专才
- D. 杰出人才与通用人才

【答案】 B

4、在自主性学习中，大学生在学习过程中的地位是（ ）。

- A. 客体
- B. 主体
- C. 学生依赖教师
- D. 教师代替学生思考

【答案】 B

5、有关教师的专业发展的阶段，下列表述正确的是（ ）。

- A. 终身的
- B. 有阶段的
- C. 创新的
- D. 以上全是

【答案】 D

6、我国高等教育发展的必然趋势是（ ）。

- A. 公立教育
- B. 私立教育
- C. 英才教育

D. 大众教育

【答案】 D

7、“测量”是学业评价的一种特殊手段，它 O。

A. 采用定性分析的方法

B. 采用定量分析的方法

C. 采用定量和定性相结合的方法

D. 特别适合对美术、音乐等学科进行评价

【答案】 B

8、教案编写的主体部分是（ ）。

A. 确定重点难点

B. 选择教学方法

C. 设计教学过程

D. 教学反思

【答案】 C

9、以下属于高等教育结构中的宏观结构的是（ ）。

A. 能级结构

B. 学科专业结构

C. 教材结构

D. 队伍结构

【答案】 A

10、使学生“跳一跳”就能摘到“桃子”，这反映了教学目标设计的基本要求是（ ）。

- A. 一般目标和具体目标相结合
- B. 集体目标和个人目标相结合
- C. 难度适中
- D. 便于检测

【答案】 C

11、我国现行高校领导机制是（ ）。

- A. 校长分工负责制
- B. 校务委员会负责制
- C. 党委领导下的校长负责制
- D. 教授委员会负责制

【答案】 C

12、反映一个国家配合政治、经济、科技体制而确定下来的学校办学形式、层次结构、组织管理等相对稳定的运行模式和规定。这是指（ ）。

- A. 教育制度
- B. 学校教育制度

- C. 教育体制
- D. 学校领导制度

【答案】 C

13、专业存在和发展的根基是（ ）。

- A. 教育性
- B. 组织性
- C. 合法性
- D. 自主性

【答案】 C

14、高等教育的经济功能表现在（ ）。

- A. 高校是科技创新的重镇
- B. 高校是培养政治精英的摇篮
- C. 高校是文化传承的基地
- D. 高校是受教育者实现社会化的场所

【答案】 A

15、下列高等教育机构中，不属于古代高等教育机构的是（ ）。

- A. 那烂陀
- B. 岳麓书院
- C. 康斯坦丁堡帝国大学

D. 巴黎大学

【答案】 D

16、学校及其他教育机构中最基本、最主要的活动是（ ）。

- A. 按照章程自主管理
- B. 教授学生和其他受教育者
- C. 组织实施教育教学活动
- D. 管理使用本单位的设施和费用

【答案】 C

17、中国封建教育史上的第一所高等学府是（ ）。

- A. 稷下学宫
- B. 岳麓书院
- C. 石鼓书院
- D. 白鹿洞书院

【答案】 A

18、决定教师学术水平和工作成效的核心要素是（ ）。

- A. 沟通能力
- B. 教学能力和研究能力
- C. 道德水准
- D. 组织管理能力

【答案】 B

19、高校课程的纵向结构包括普通教育课程、基础课程、专业课程和（ ）。

- A. 必修课程
- B. 选修课程
- C. 专业基础课程
- D. 实验实训课程

【答案】 C

20、教育的本质决定了高校的基本职能是（ ）。

- A. 培养人才
- B. 科学研究
- C. 服务社会
- D. 普及教育

【答案】 A

21、对我国近百年高等教育的发展影响较大的国家是（ ）。

- A. 意大利和法国
- B. 日本和印度
- C. 日本、德国、美国和前苏联
- D. 英国和法国

【答案】 C

22、高等教育宏观结构不包括（ ）。

- A. 地域结构
- B. 形式结构
- C. 队伍结构
- D. 层次结构

【答案】 C

23、根据层次构成可将课程分为（ ）。

- A. 必修课程和选修课程
- B. 理论课程和实践课程
- C. 显性课程和隐性课程
- D. 公共基础课程、专业基础课程和专业课程

【答案】 D

24、决定教师学术水平和工作成效的核心要素是（ ）。

- A. 沟通能力
- B. 教学能力和研究能力
- C. 道德水准
- D. 组织管理能力

【答案】 B

25、开设跨学科课程或建立跨学科专业体现了高等教育课程发展的（ ）。

- A. 综合化趋势
- B. 多样化趋势
- C. 人文化趋势
- D. 科学化趋势

【答案】 A

26、南京临时政府时期，蔡元培主持制定的新学制影响了整个国民时期的高等教育，此学制是（ ）。

- A. 《大学规程》
- B. 《壬子癸丑学制》
- C. 《大学组织法》
- D. 《修正大学令》

【答案】 B

27、主张高校课程内容应是经典学科，教材以古典名著为主的课程理论是（ ）。

- A. 永恒主义课程观
- B. 改造主义课程观
- C. 科学主义课程观

D. 结构主义课程观

【答案】 A

28、高校内部权力重心明显倾向于基层教学和研究单位，并深刻体现了学术权威影响的高校管理模式是（ ）。

A. 美国模式

B. 欧洲大陆模式

C. 英国模式

D. 日本模式

【答案】 B

29、下列选项中，属于影响学习的客体因素的是（ ）。

A. 思维力

B. 学习目标

C. 记忆力

D. 兴趣

【答案】 B

30、主张根据社会需要来制定高校培养目标的是（ ）

A. 个人本位论

B. 马克思主义关于人的全面发展学说

C. 社会本位论

D. 政治统帅论

【答案】 C

31、最早将形成性评价的概念引入教学领域的学者是（ ）。

A. 布鲁纳

B. 斯金纳

C. 布卢姆

D. 奥苏伯尔

【答案】 C

32、社会实践活动的目的根本在于（ ）。

A. 培养学生

B. 获得经验

C. 了解社会

D. 增长知识

【答案】 A

33、关于学分制与学年制的差异，下列哪一项是错误的（ ）。

A. 学年制重过程管理，学分制重目标管理

B. 学年制的教学计划较为固定，学分制的教学计划弹性较大

C. 学年制强调共同性，学分制强调个体性

D. 学年制采用导师制，学分制则采用班主任的管理方法

【答案】 D

34、我国实施“985 工程”的主要目标是（ ）。

- A. 打造若干所具有世界先进水平的一流大学
- B. 推进“211”工程建设
- C. 尽快实现高等教育普及化
- D. 促进高等教育的多样化

【答案】 A

35、1984 年，（ ）先生主编的《高等教育学》正式出版，这是我国第一部高等教育学专著。

- A. 谢冰
- B. 洪秋雨
- C. 潘懋元
- D. 孟宪承

【答案】 C

36、学校的建筑、设备、诗墙、画廊等是一种（ ）。

- A. 显性课程
- B. 隐性课程
- C. 核心课程
- D. 活动课程

【答案】 B

37、充分了解学生的学习情况，对学生的学习要主动加以引导，进行有效的组织，这体现了大学教学的（ ）原则。

- A. 教师主导作用与学生主动性相结合
- B. 科学性与思想性相统一
- C. 传授知识与培养能力相统一
- D. 面向全体与因材施教相结合

【答案】 A

38、根据专业学科的二级学科，按水平层次划分为若干类，再根据不同学科点的现状、发展趋势配置不同数量的高、中、初各级岗位。这种方法属于（ ）。

- A. 学科法
- B. 任务法
- C. 结构法
- D. 整体法

【答案】 A

39、高等教育办学体制中，高校由政府来举办，并统一接受政府的某一主管部门的垂直领导，该模式属于（ ）。

- A. 私立和公立系统，多重管理部门

- B. 单一公立系统，单一管理部门
- C. 单一公立系统，多重管理部门
- D. 多重公立系统，多重管理部门

【答案】 B

40、高校科学研究职能的确立起始于（ ）。

- A. 柏林大学
- B. 哥廷根大学
- C. 哈勒大学
- D. 威斯康星大学

【答案】 A

41、真正的大学（university）起源于（ ）。

- A. 古代中国
- B. 古代印度
- C. 中世纪的西欧
- D. 古希腊

【答案】 C

42、高校与有关部门合作或单独成立的联合体，如科技工业园区、服务中心、咨询中心等，体现了高校社会服务职能的（ ）。

- A. 专业性

- B. 合作性
- C. 实体性
- D. 广阔性

【答案】 C

43、主张学习是个体对事物经认识、辨别、理解从而获得知识的过程的学习理论是（ ）。

- A. 行为主义学习论
- B. 建构主义学习理论
- C. 人本主义学习理论
- D. 认知主义学习理论

【答案】 D

44、有关我国的高等教育体制，下列表述正确的是（ ）。

- A. 国家和政府的力量较强
- B. 市场的力量较强
- C. 高校自身的力量较强
- D. 学者所代表的学术力量较强

【答案】 A

45、高等教育服务社会职能产生的背景是（ ）。

- A. 《莫里尔法案》

- B. 《高等教育促进法》
- C. 《大学令》
- D. 《高等教育报告》

【答案】 A

46、相对于中小学教育，高校教学内容的主要特点是（ ）。

- A. 前沿性和职业倾向性
- B. 操作性
- C. 系统性
- D. 历史性

【答案】 A

47、结构主义课程理论的代表人物是（ ）。

- A. 郝钦斯
- B. 阿德勒
- C. 布鲁纳
- D. 贝格尔

【答案】 C

48、教师的根本职责是（ ）。

- A. 热爱学生
- B. 严谨治学

- C. 为人师表
- D. 教书育人

【答案】 D

49、高等教育的经济功能表现在（ ）。

- A. 高校是科技创新的重镇
- B. 高校是培养政治精英的摇篮
- C. 高校是文化传承的基地
- D. 高校是受教育者实现社会化的场所

【答案】 A

50、高等教育的经济功能表现在（ ）。

- A. 高校是科技创新的重镇
- B. 高校是培养政治精英的摇篮
- C. 高校是文化传承的基地
- D. 高校是受教育者实现社会化的场所

【答案】 A

#### 多选题（共 25 题）

1、柏林大学的章程规定，教师实行等级制，由（ ）组成。

- A. 讲师
- B. 助教

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/567112122054010000>