

人民教师：桃李不言，下自成蹊

目录

〇、引入.....	2
一、相关名言.....	3
二、人物事例.....	4
三、反面事实论据.....	12
四、时评摘录.....	13
五、高考现场.....	15
2019 全国 3 卷高考语文作文题目.....	15
2019 全国 3 卷高考作文题目审题.....	15
2019 全国 3 卷高考作文题目立意分析.....	16
优秀作文.....	17

〇、引入

感动中国 2022 年度颁奖盛典落下帷幕。与以往不同的是，这一年的集体奖颁给了一群退休教师，从科学院院士，到资深教授，再到中学老师，有 13 位已经退休的“银发老教师”获此殊荣。

【邓小岚：幽谷兰香远】

“没有歌声的童年，是很寂寞的。”2004 年，邓小岚来到河北马兰村义务支教，教授音乐，募集乐器，组建合唱团。十几年间，一批批孩子走出大山，站上更大的舞台，而邓老师温暖的目光始终未曾改变。如今，邓老师又“回到”了马兰，守望着她牵挂一生的地方。

颁奖辞

你把自己留给一座小小山村，
你把山村的孩子们送上最绚丽的舞台，
你在这里出生，也在这里离开。
山花烂漫，杨柳依依，
为什么孩子的歌声如此动人？
因为你对这片土地爱得深沉。

【银发知播：千秋不老春】

天文、物理、文学、美学，没有墙壁的教室，不设门槛的大学……这群爷爷奶奶在网课直播间里，欢脱幽默地传授硬核知识。他们是老师、院士，将毕生所学通过网络授以青年，用日复一日的耐心播下知识的种子。

颁奖辞

春蚕不老，夕阳正红
没有墙壁的教室
不设门槛的大学
白发人创造的流量
汇聚成真正的能量

知播，知播

传播知识与文化

始终是你们执着的方向

芳林新叶催陈叶，流水前波让后波。

无论任何时代，教师都在扮演着“传道授业解惑也”的重要角色。他们不仅是传播知识之光的蜡烛，而且更是重塑学生灵魂的天使。然而当一代又一代热忱且负责的教师们逐渐因为退休脱离岗位时，伴随着他们的可能是记不清的美好回忆以及无法估量的遗憾。

离岗不离党，退休不褪色。2022 年度的感动中国的集体奖颁发给了一群退休教师，他们中有科学院院士，有资深教授还有中学老师。这些已经退休的银发老教师，用他们的一在默默地传递知识，引导学生成长，用自己的智慧和汗水铸就了一个个学子的辉煌，为社会培养出一批批优秀的人才，感动中国作为一种社会风向引导，银发教师们得此殊荣实至可谓名归。

关键词：人民教师 尊师重道 师恩师德

一、相关名言

1. 为学莫重于尊师。（谭嗣同）
2. 一日之师，终身为父。（关汉卿）
3. 师道既尊，学风自善。（康有为）
4. 善之本在教，教之本在师。（李觏）
5. 师者，所以传道，授业，解惑也。（韩愈）
6. 人之初生，不食则死，人之幼稚，不学则愚。（王夫之）
7. 国将兴，必贵师而重傅。国将衰，必贱师而轻傅。（荀子）
8. 敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。（朱舜水）
9. 人冀子孙贤，而不敬其师，犹欲养身而反损其衣食也。（王卓）
10. 凡学之道，严师为难。师严然后道尊，道尊然后民知敬学。（礼记）
11. 三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。（孔子）

12. 尊师如敬上帝，教师重于父亲。（犹太古训）
13. 多建一所学校，就少建一座监狱。（雨果）
14. 你每关闭一所学校,你就必须开设一座监狱。（马克·吐温）
15. 你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。（mzd 写给老师徐特立的信）
16. 教育对于人的灵魂，如同雕刻之于大理石。哲学家、圣人、英雄、智者、善人或其他伟大人物，往往以一个庶民身份埋没着，经过适宜的教育而被发掘出来。（爱迪生）
17. 道德普遍地被认为是人类的最高目的，因此也是教育的最高目的。——赫尔巴特
18. 教师真正的教养性表现为:学生能从他身上看到一个引导他们攀登道德高峰的引路人，从他的话里听出他在号召他们成为忠于信念，对邪念不妥协的人。——苏 霍姆林斯基
19. 世上最奇妙的是我头上灿烂星空和内心的道德准则。——康德
20. 道德是做人的根本。根本--坏， 纵然使你有-.些学问和本领，也无甚用处。——陶行知

二、人物事例

1. 汉明帝刘庄尊师

汉明帝刘庄做太子时，桓荣是他的老师。即位后，刘庄依然非常尊敬桓荣。他曾坐车到桓荣家，让桓荣坐在东面，自己亲捧经卷，聆听老师讲课。桓荣每次生病，刘庄都会派使者慰问。后来桓荣病重，刘庄亲自到他家问安，流着眼泪为老师祈祷。由于皇帝如此尊敬桓荣，文武百官来看望，都不敢在桓荣门前下车，见面时全部跪拜，以示尊敬。桓荣死后，汉明帝到现场哭祭，亲自为老师穿丧服并扶棺送葬。

2. 安车蒲轮

汉武帝刘彻青少年时读到枚乘的文章，赞不绝口，对其人也心向往之。即位后，他立即派人用以蒲叶包着车轮的华美车子，接枚乘进宫做老师，却不料枚乘半路去世。汉武帝深以为憾，只好找到枚乘小妾所生的儿子枚皋，让他做自己的文学侍从。

3.魏文侯尊师

战国时期有个叫段干木的人，学识深湛，贤名远播。魏文侯想让他做官，他不应该；亲自登门拜访，他就翻墙逃走。魏文侯更加敬重段干木，每次乘车经过他家门口，总要站起来扶着车前的横木以表示敬意。后来，魏文侯终于将段干木请到宫中做自己老师。每次段干木坐着讲课，魏文侯都是站着听，有时候站得很久，也不敢坐着休息一下。

4.葛延之万里投师

苏东坡被贬到海南后，江阴人葛延之背着行装，经过万里跋涉，跑到海南去向苏东坡学习作文文法。苏东坡用集市上以钱可买各种物品作比方，来说明文章中以意统摄所有材料的道理。葛延之听后大获教益，后来也能写出优美文章。

5.程门立雪

宋代著名学者杨时，四十岁时拜程颐为师。一个下雪的中午，杨时在读书时产生了疑问，便去请教程颐。当时，程颐正在午睡，他们便站在门口，静等老师醒来；待程颐醒后发现他时，雪已经下了一尺多厚了。

6.日本人尊师

日本人有尊师的传统，他们普遍认为教师是在为社会作自我牺牲；因此，当公共车辆上出现穿有“教师服”的乘客时，无论这个人年龄大小，其他乘客都会主动让座。这让教师们都有一种光荣感。

7.犹太人尊师

教师在以色列是一种无上光荣的职业，他们有尊师如敬上帝，把老师看得比父亲还重的古训。当年古罗马人围剿耶路撒冷时，只许一个人逃生，犹太人宁愿自己死，也要推举老师逃生。因为他们认为只要老师在，教育就在，这个民族就能生存和发展。

8 以色列重教

以色列非常注重教育，它的教育财政预算是 7%，所占比率非常高，但实际投入更高。因为世界各地的犹太基金，也在为以色列教育提供巨额资金。高度重视教育，让以色列以弹丸之地，跻身科技强国之列，最近二十年更是以占全世界千分之一的人口，拿走了占全世界 5% 的诺贝尔奖。

9.鲁迅尊师

十二岁时，鲁迅到三味书屋师从寿镜吾先生读书，此后一直对老师十分尊敬。后来他到外地读书，每当放假回绍兴时，总要抽空去看望老师。1902 年，鲁迅出国留学，也经常写信向老师汇报自己在异国的学习情况。1906 年，鲁迅从日本回绍兴结婚，只停留了短短的 4 天，但他仍专程探望了年逾花甲的寿镜吾先生。

10.鲁迅尊师

鲁迅去日本留学期间，曾在仙台学医，受到该校教授藤野先生的热情关怀。多年以后，鲁迅专门写了《藤野先生》一文，表达自己对老师的怀念。他写道：“我总还时时记起他，在我所认为我师的之中，他是最使我感激，给我鼓励的一个。”

11.华罗庚把赞誉献给老师

著名数学家华罗庚回国后，曾回故乡金坛作学术报告。这天，人们发现华罗庚从进入会场开始，一直非常恭敬的对待一位老人。原来这位老人是在华罗庚小时候的老师。在作报告之前，华罗庚对在场的人员专门介绍了他的老师，并且向老先生恭恭敬敬地鞠了一躬，顿时，会场上爆发出一片热烈的掌声。

12.mzd 尊师

mzd 在湖南第一师范读书时，曾因不满校方对学生的压制，领导了驱逐校长张干的“驱张运动”，险些被张干开除。建国后，张干的日子很不好过。mzd 了解张干的情况后，致函湖南省政府主席王首道，要他代为慰问，送些救济粮款，后来还请他到北京观礼。

13.zel 不忘师恩

zel 少年时在沈阳东关模范学校读书期间，受到进步教师高盘之较大影响。他常用的笔各“翔宇”就高先生为他取的字。zel 参加革命后不忘师恩，曾在延安答外国记者问时说：“少年时代我在沈阳读书，得山东高盘之先生教诲与鼓励，对我是个很大的促进。”

14.李嘉诚尊师

香港著名企业家李嘉诚尊师重教，捐巨资兴办了汕头大学。一次，他邀请汕头大学的一批教师来港，准备亲自去车站迎接。恰好此时他又接到通知：国家经贸部一位官员将专程来港与他洽谈，请他去迎接。经过考虑，李嘉诚安排了别人去接经贸部官员，而自己还是去火车站接各位老师。

15.田家炳：大爱永垂青史，助教千古流芳

1982 年，香港著名企业家田家炳成立了“田家炳基金会”，从此，将全部精力放在办学助教上。几十年来，田家炳将自己的，财产的 80%，共计数十亿港币，无偿投入到中国教育事业中。截至 2018 年 7 月，田家炳在中国范围内已累计捐助了 93 所大学、166 所中学、41 所小学、约 20 所专业学校及幼儿园。

16.邵逸夫：大爱永垂青史，助教千古流芳

“逸夫教学楼”，也简称“逸夫楼”，是由香港电影大王邵逸夫先生捐款建造的建筑物。从 1985 年开始，邵逸夫在中国大陆地区持续捐资办学。据统计，截止 2014 年 1 月，邵逸夫捐助资金达 25 亿元，捐助项目 6013 个，其中 80%以上为教育项目，受惠学校超过千所。以邵逸夫的名字命名的教学楼、图书馆，遍布中国各地。

17.居里夫人帮老师完成心愿

1911 年，居里夫人再次获得诺贝尔化学奖。有一天，她翻相册时想起了中学时代在华沙的一位法文老师。老师是巴黎人，一直渴望回巴黎看看，但没有钱来实现自己的心愿。居里夫人就从奖金中拿出钱，给自己的老师寄去了全部旅费，帮她完成了心愿。

18.作家卡内蒂获奖感谢老师

1981 年，诺贝尔文学奖授予了英国作家卡内蒂。在授奖大会上，卡内蒂在演讲时，他对在自己成长中起过决定性影响的四位老师表示了由衷的敬意和感激之情。他说：“如今我不感激这四个人物是不可能的。他们当中如有一位健在，那么，今天站在这里的将是他们而不是我了。”

19.马云：用做教师的方法去当 CEO

马云从杭州师范大学毕业后，留校做过多年英语老师。后来，马云返回杭师大，演讲时说：“杭师大给了我了不起的东西，就是把我培养成了一名老师。我从来没学过如何当 CEO，我是用做教师的方法去当 CEO。在我看来，CEO 就是首席教育官。所以我把在杭师大学习的所有经历，把自己当老师的经验带到了创业中。因为教师是一个非常了不起的职业，也是最伟大的职业。”

20.许家印尊师重教

1998 年，许家印刚创业不久，就在老家捐赠 100 万元创办小学。2000 年，许家印投入 1 亿元创办了周口第三高级中学，后来无偿捐赠给政府。2018 年，许家印看望自己的高中老师程守德夫妇时，得知恩师按揭购买了恒大的房子时，

特意交代当地恒大负责人把老师的这套房子免费，同时还要把家里的家具家电全部配置好。

21.陶行知先生的四颗糖

陶行知先生当校长的时候，有一天看到一位男生用砖头砸同学，便将其制止并叫他到校长办公室去。当陶校长回到办公室时，男孩已经等在那里了。陶行知掏出一颗糖给这位同学：“这是奖励你的，因为你比我先到办公室。”接着他又掏出一颗糖，说：“这也是给你的，我不让你打同学，你立即住手了，说明你尊重我。”男孩将信将疑地接过第二颗糖，陶先生又说道：“据我了解，你打同学是因为他欺负女生，说明你很有正义感，我再奖励你一颗糖。”这时，男孩感动得哭了，说：“校长，我错了，同学再不对，我也不能采取这种方式。”陶先生于是又掏出一颗糖：“你已认错了，我再奖励你一块。我的糖发完了，我们的谈话也结束了。”

正确对待学生的个别差异，需要采取不同的具体措施。教师必须对学生表现出的差异特点进行全面而具体的分析，以发展的眼光区别对待，做到因材施教。陶行知先生历来主张教育要因材施教，他曾说过：“培养教育人和种花木一样，首先要认识花木的特点，区别不同情况给以施肥、浇水和培养教育。”只有这样，才能使每一个学生的素质都得到全面和谐的提高。

人物贡献：

1.陶行知针对旧教育把培养“人上人”作为目标的现象，指出新教育应培养全面发展的“人中人”。

2.提出三个教育目标：研究学问，要有科学的精神；改造环境，要有审美的意境；处世应变，要有高尚的道德修养。

3.1945年1月，在重庆创办社会大学并任校长。提出办学宗旨：“人民创造大社会，社会变成大学堂”、“大学之道，在明民德，在亲民，在止于人民之幸福”。

人物点评：

陶行知以赤子之忱表达的思想和实践，代表了近代中国“教育救国”等先进文化的前进方向。他以“捧着一颗心来，不带半根草去”的赤子之忱，为中国教育探寻新路。最可贵的是，他不仅在理论上进行探索，又以“甘当骆驼”的精神努力践行平民教育，30年如一日矢志不移，其精神为人所同钦，世所共仰。

【适用主题】

因材施教；学生的独特性

22.用生命诠释师德的谭千秋

2008年5月12日，四川汶川发生强烈地震，波及绵竹。在地震中，东汽中学一栋教学楼顷刻坍塌。当时，谭千秋正在这栋教学楼的教室里上课，他迅速组织同学们向楼下疏散。当他得知有几个同学还没有离开，立即从三楼返回四楼。看到水泥天花板即将坠落，危急时刻他奋不顾身扑了上去，用双臂将4名高二一班的学生紧紧地掩护在身下。5月13日晚上，当人们从废墟中将他的遗体扒出来时，他的双臂还是张开的，趴在讲台上。手臂上伤痕累累，脑袋后部被楼板砸得凹了下去。4名学生在他的保护下成功获救，可是他就这样献出了自己宝贵的生命。

【适用主题】

奉献、爱岗敬业、职责使命、关爱学生

23.乡村教育的守望者张玉滚张玉滚

河南省南阳市镇平县高丘镇黑虎庙小学校长，扎根黑虎庙小学17年。“千方百计上好每一节课”，这是张玉滚给自己定下的铁的纪律。

学校老师青黄不接，张玉滚就把自己磨炼成“全能型”教师。数学课上，他运用直观教学法，和孩子们一起制作教具；语文教学中，他优化教学环节，把更多的时间留给学生思考和练习；体育课上，他把乡土游戏融入课堂；上美术课时，他带领孩子们到校外写生。17年，他早就练就了“过硬”的本领：手持教鞭能上课，拿起勺子能做饭，握起剪刀能裁缝，打开药箱能治病……面对艰苦的环境，他任劳任怨，默默付出。

扎根乡村，用理想信念照亮学生求学之路。扁担窄窄，挑起山村的未来；板凳宽宽，稳住孩子们的心。张玉滚老师扎根偏僻山村十余载，如默默燃烧的红烛，照亮山区孩子求学上进的道路。艰难斑驳了岁月，风霜刻深了皱纹，他用坚守和奉献点亮孩子们出彩的人生。

【适用主题】

奉献、责任担当、关爱学生、吃苦耐劳、坚定信念

24.支月英：一生只为一事来

教育扶贫，用仁爱之心为学生点亮求学之路。支月英老师扎根山村四十余年，从“支姐姐”到“支妈妈”，一张小小的山村讲台，彰显出她内心的大爱。也正是因为支月英老师的仁爱之心，才让许许多多的大山孩子继续他们的求学之路。四十载倾心守望，支月英用行动拓宽教育的宽度，用爱意延伸希望的尺度，让使命成为坚守，绚烂了两代人的童年。

【适用主题】

奉献、爱岗敬业、吃苦耐劳、坚守、教育扶贫

25.潘维廉

称号：“2019 感动中国十大人物”

人物事迹：

潘维廉 1988 年起在厦门大学管理学院任教，4 年后，他申请永居资格，成为福建省第一个拿到“中国绿卡”的外国人。在中国工作生活 30 多年，他了解并热爱中国。2019 年，潘维廉出版新书《我不见外——老潘的中国来信》，以一个外国人的独特视角，记录和展现了中国改革开放的历史进程和伟大变革。

人物点评：

1.打开心扉，拥抱过就有了默契。放下偏见，太平洋就不算距离。家乡的信中写下你的中国，字里行间读得出你的深情。遥远来、永久住、深刻爱，我们都喜欢你这种不见外。（感动中国颁奖词）

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/567131001056006160>