2025届高三语文押题卷（二）（含解析）

留意事项：

1.答题前，考生务必将自己的姓名、准考证号填写在答题卡上。

2.回答选择题时，选出每小题答案后，用铅笔把答题卡上对应题目的答案标号涂黑。如需改动，用橡皮擦干净后，再选涂其他答案标号。回答非选择题时，将答案写在答题卡上，写在本试卷上无效。

3.考试结束后，请将本试题卷和答题卡一并上交。

第Ⅰ卷　阅读题

一、现代文阅读（36分）

（一）论述类文本阅读（本题共3小题，9分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

悌之道

①伦理型文化是中国文化的基本特色，人伦关系与人伦关切是中国人安家立命之根本。悌文化在其中的作用与重要性，详细体现为三个“有利于”：

②其一，有利于个人的修养成才：悌作为对兄长的敬重，与孝具有自然的联系性。将对兄长的敬顺扩大至父母便成了孝。同时，维持兄弟姐妹关系的和谐本身也是孝的一个方面，“兄弟睦，孝在中”。义与悌更是紧密联系。“义之实，从兄是也。”义为行事得宜，分寸得当之意。幼弟对长兄的得当行为正反映了义的内容和要求。孝悌作为个人修养的核心，做好它，仁义礼智便能顺其自然，唾手可得，故孟子说“尧舜之道，孝悌者也”。

③其二，有利于家庭的和谐与团结：悌对于“先生为兄，后生为弟”的强调，在家庭内部确立了普遍认同的同辈兄长核心和井然秩序。弟弟要时刻为兄长考虑，日常中敬重听从兄长。兄姐要用“友”回报“悌”，关切爱惜弟妹。在孝悌思想的指导下，古人崇尚同居共财，甚者有十世同居，几千人吃一口大锅饭，而不闻争吵之声。即便兄弟成年后分家，悌友的思想也为财产划分添上了温情脉脉的色调。分家之后各支照旧相互扶持，荣辱与共，兄姐弟姐之间的悌德成为家庭家族的凝合力与向心力的重要因素。

④其三，有利于社会的稳定：悌德明确长幼秩序，强调长幼两者各守其道，各安其分。与强调父子关系的孝相结合，培育出每个人的伦序意识与伦理关切，“孝以事君，弟以事长，示民不贰也”。用悌道来侍奉尊长，在法治不健全和政权不下乡的社会中，孝、悌思想很好地维护了社会秩序和政局稳定。

⑤今日，随着人口流淌速度的加快，传统的熟人社会渐渐被生疏人社会所取代。悌道为现代的人际交往供应了良好的思路，以一颗友好善意的心来面对全部熟人和生疏人，在此基础上建立融洽的社会关系。如今社会上出现的很多人情冷淡的现象，正是因为对生疏人缺乏兄弟般的热忱，而习惯用冰冷的利益衡量人际间的关系所致。悌道还要求我们敬重全部长者。学习中国传统文化的韩国至今仍保留着遇到长辈要鞠躬问好的习惯，而悌道文化发源地的中国，在现代社会中却缺少对长者应有的敬重。中国的尊长敬老文化至今仍有现实意义，“吃过的盐比你吃过的饭都多”并非只是一句空话。年长意味着更多的人生阅历和生活才智，尽管社会发展日新月异，长者的指导在幼者的成长中照旧必不行少。通过悌道的教化，让全部人都发自内心地敬重长者和老者，遇到德行高尚或学问渊博的长者，更是要虚心学习。因为社会中每一代的进步都是在前一辈阅历的基础上取得的，每一次的创新都有赖于已有学问的内化。将悌道贯彻于社会中，不仅能创建和谐的人际关系，更能推动社会更好的进步与创新。

⑥当然，我们须要正确辨别与对待悌道，在重视与弘扬悌道的重要价值与作用的同时，也不能走向极端。兄弟姐妹之间的悌道，只是人伦关系之一，不能是占据人的存在的全部或主导层面的人伦关系。

（《光明日报》2024 年 03 月 21 日 11 版，作者：丁成际）

1. 下列关于原文内容的理解和分析，不正确的一项是（　　）

A. 悌与孝有着亲密的联系，对兄长的敬顺扩展至父母就是孝，维护兄弟姐妹的和谐本身就是孝的一种体现。

B. 悌确定了兄长在家庭内部同辈中的核心地位和井然秩序，使兄弟姐妹相处融洽，有利于家庭和谐和团结。

C. 古人崇尚同居共财，甚至有十代同居，几千人共食而不吵，即便成年分家，各支之间仍相互扶持，荣辱与共。

D. 在封建社会中，强调长幼有序的悌和强调父子关系的孝相结合，很好地维护了社会秩序和政局稳定。

2. 下列对原文论证的相关分析，不正确的一项是（　　）

A. 文章第一段先总说“悌”文化在人伦关系与人伦关切中的作用和重要性，然后分三个方面进行了论述。

B. 文章接受并列式结构，从“悌”文化在个人修养成才、家庭和谐团结、社会稳定三个方面论述了“悌”文化的作用。

C.

文章多处引用古代有关“悌”的论述来论证观点，使文章论证有理有据，引经据典，增加了文章的劝服力。

D. 文章在论证“悌”文化的作用之后，第五段用韩国与我国的对比，指出了“悌”文化在当今社会中的现实意义。

3. 下列语句能够作为第⑤段论据的一项是（　　）

A. 乌鸦反哺，羊羔跪母。

B. 四海皆兄弟，谁为行路人。

C. 老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼。

D. 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

【答案】1. D　　2. B　　3. B

【解析】

【1题详解】

本题考查对文章内容的理解和分析的实力。此类试题解答时，命题的手段为变更文章的表述和概括文章的内容，此题主要从概念的内涵的方面考核，概括文章的内容较难，答题时首先阅读题干，在文中找到题干对应的区位，然后细致分析。

D项，“在封建社会中”偷换概念，原文第④段中说“在法治不健全和政权不下乡的社会中”而并不是指“封建社会”。

故选D。

【2题详解】

本题主要考查考生分析文章的论点、论据和论证方法的实力。此类试题解答时，第一步，逐项审查每一个选项有几个分句，分句与分句之间是什么关系，一般的有因果、条件、假设、目的等关系。其次步，比对每一分句的意义在原文是否有依据，分句与分句之间的逻辑关系在原文中是否有依据。

B项，“文章接受并列式结构”错误，从第②③④段来看，结合“其一，有利于个人的修养成才：悌作为对兄长的敬重，与孝具有自然的联系性”“其二，有利于家庭的和谐与团结：悌对于‘先生为兄，后生为弟’的强调，在家庭内部确立了普遍认同的同辈兄长核心和井然秩序”“其三，有利于社会的稳定：悌德明确长幼秩序，强调长幼两者各守其道，各安其分”等分析，从个人到家庭到社会，应是逐层深化的结构方式。

故选B。

【3题详解】

本题考查分析文章的观点及对论点、论据、论证以及论证结构等的把握实力，同时考查对文本内容的理解和辨析实力。解答此类题，要通读文章，梳理文章结构，理清论点与论据之间的关系，同时关注选项叙述与文章内容表达的微小差别。解答该题首先要了解第⑤段的观点，第五段从两个了方面谈了“悌”文化在当今的作用和重要性，一是对待生疏人，一是对待长者。然后分析选择项，

A 项，说的是孝敬父母；

B 项，说的是对待生疏人，要像兄弟一样，就不会有行路人了；

C 项，说的是爱老敬幼；

D 项，说的是挚友之间的友情。

故选 B。

【点睛】做选择题，基本方法是解除法。但还要用好“比对法”。就是把选项内容与原文有关内容细致、细致地比较、比照，不符合原文意思的，就是错误项，反之则为正确项。那么，要比对哪些内容呢？比对词语，命题者在设置选项时对原句作了改装、重组，即主要实行了“删”(删除原文的状语、定语、补语，变更原意)、“漏”(只强调问题的一个方面，有意漏掉重要信息，断章取义)、“改”(改换词语，曲解文意)、“凑”(胡乱拼凑、东拉西扯、无中生有、随意组合信息)等方式设误。要看看选项在对原句改造过程中，删去了哪些词，改了哪些词，添了哪些词，它们是否与原文意思一样。一般而言，选项中的下面这些词语最值得我们优先比对：指代词(如“它”“其”等)，比对它是否有偷换概念之嫌；范围词(如“都”“全部”“人人”等)，看它是否有随意扩大或缩小外延现象；程度词、时间词(如“或许”“或许”“必定”“可能”“好像”“已经”“将来”等)，看它是否混淆偶然与必定、已然与未然，说法确定等。比对关系，(句间、分句间的逻辑关系)，看这种关系是否符合原文意思，是否合理。比对句间关系，则要求考生不只是单纯地筛选信息，更应在筛选的基础上关注信息间的联系。

（二）好用类文本阅读（本题共 3 小题，12 分）

阅读下面的文字，完成下面小题。

材料一：

新冠肺炎疫情发生后，全国中医药系统医疗队员 3350 人、5 支国家中医医疗队 739 名医务人员驰援武汉，进驻武汉市金银潭医院、湖北省中西医结合医院、雷神山医院救治患者，同时在武汉市江夏区整建制托管大花山方舱医院，收治患者 416 人，开展中医药特色救治。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/567152021146006161