

张 静 中 学 心 理 辅 导

情

况

记

录

二〇一七年二月

心理咨询记录

咨询者姓名	陈嘉乐	年龄	14	班级	7、1
咨询时间	2017、2、16				
咨询问题	我觉得别人给我起外号，有点被人瞧不起。心里很烦。				

问题分析	起“绰号”就是小学生之间经常存在的问题,处理不当,可能影响同学之间得团结与个人学习进步,也可能该某些同学造成心理上得负担,应注意引导。
咨询回复	“起绰号”得同学有得可能就是善意得,我国许多艺术家也有“绰号”,要正确地对待同学们给您得“绰号”。如果有损您得人格得要提出批评,班级内要开展文明礼貌教育。
效果	班级内善意得绰号多了,有损同学人格得绰号少了。
备注	

心理咨询记录

咨询者姓名	黄良平	年龄	13	班级	7、2
咨询时间	2017、2、16				

咨询问题	我觉得做什么事情都缺乏信心,就怕做不好事情让老师与家长指责,考试得时候总也因为紧张而成绩不理想、
问题分析	平时缺乏鼓励,受到挫折。家庭中缺乏民主气氛。
咨询回复	要主动与朋友相互交流,不以自己有不足之处而感到自暴自弃,用乐观向上精神看待每一件事情,与父母,教师沟通思想,加强交流。
效果	性格变得开朗,有明显得自信心,成绩有提高。
备注	

心理咨询记录

咨询者姓名	陈烈任	年龄	14	班级	7、3
-------	-----	----	----	----	-----

咨询时间	2017、2、24
咨询问题	觉得自己就是个小女孩，在家里与社会上不被人重视，心理不平衡。
问题分析	这与其家庭中父母有了弟弟后，对她得关心不够，社会上存在重男轻女得现象。
咨询回复	“性别”就是无法选择得，而道路、理想与对社会得贡献就是可以选择得，古今中外，有多少巾帼英雄，女中豪杰如：花木兰，居里夫人等都为人类做出了男人无法比拟得贡献，受到了世人得尊重。
效果	能积极参加学校得各种活动，情绪很稳定。经常帮助家里干活，关心爱护弟弟。
备注	

心理咨询记录

咨询者姓名	陈显育	年龄	13	班级	7、1
咨询时间	2017、3、8				
咨询问题	我为什么老不大方？				
问题分析	这孩子在平时放不开，心理负担太重，老怕别人笑话她，老觉得别人都比自己强。总得来说不够自信。				
咨询回复	人首先要自信，然后别人才能认可您。您瞧您做事认真，心地善良，关心集体，其实很多同学都比不过您。我认为您就是很优秀得。另外，大胆与大家接触，您再瞧就是不就是大家都喜欢您。				
效果	能大胆与同学接触，参加各项活动，能得到同学们得肯定，慢慢得恢复了很多自信心，				
备注					

心理咨询记录

咨询者姓名	陈昭焕	年龄	14	班级	7.4
咨询时间	2017、3、14				
咨询问题	我为什么成绩老提不上去？				
问题分析	这孩子上课注意力不集中，学习习惯不好，而且自制力也不够强。				
咨询回复	因为您注意力不集中，学习习惯不好，导致了您学习成绩老提不上去。这需要您上课认真听讲，不走神，认真回答问题。上课做到心无杂念。您要从心里重视，一旦发现自己走神，立即提醒自己，也可请同位帮忙提醒您。但就是您要有耐心，有毅力。				
效果	学习习惯在老师与同学得帮助下有了改善，上课也能认真多了，相信在期末学习成绩会有所提高。				
备注					

心理咨询记录

咨询者姓名	许贤杰	年龄	1 4	班级	7. 4
咨询时间	2017、3、17				
咨询问题	为什么爸爸妈妈有时候老不相信我？				
问题分析	望子成龙，这就是所有家长得心愿。所以很多家长对孩子得期望值也就高了。可就是孩子毕竟不能理解家长得用心，做起来也就达不到标准，导致信用度降低。				
咨询回复	平时您做事可能让爸爸、妈妈不够能放心。因为有时做事您做得很一般了，离爸爸妈妈得目标太远。爸爸、妈妈都就是很喜欢您，希望您长大有出息，自然要求也高了。而且随着年龄增长，标准会更高。其实我们自己也要这样来要求自己，这样才会做得更好。所以您首先要正视自己，然后再与家长沟通，谈您得感受，与家长意见达成一致，就好办了。				
效果	在班主任老师得协助下，孩子与家长进行了多次交谈、协商，达成了共识。孩子明白了父母得用心，做事得效率得到了很大提高，也得到了父母得认可。				
备注					

心理咨询记录

咨询者姓名	罗杰	年龄	14	班级	8。1
咨询时间	2017、3、24				
咨询问题	我为什么老就是考试成绩不理想？				
问题分析	这孩子平时学习上反应都还行，知识掌握也还扎实,可到了考试，成绩就不理想。主要原因就是她父亲曾在以前考试后，对她有过过激得话语,还打过她,所以导致她心理有畏惧，也就就是常说得考试焦虑症。				
咨询回复	您爸爸很爱您。她会打您、骂您,那就是爸爸恨铁不成钢,您不用害怕。只要您尽力去做，放下心理负担，放开手去做，就会有大得改观。				
效果	联系了班主任老师与她爸爸进行了交流,孩子也在得到了鼓励后，能正确对待考试.				
备注					

心理咨询记录

咨询者姓名	何楚立	年龄	15	班级	8。1
咨询时间	2017、3、27				
咨询问题	我为什么与同学接触不好？同学们老对我有意见？				
问题分析	这孩子就是班干部,在管理班级事务时,比较尖锐,方法不好,导致其余同学不太喜欢与她交往。				
咨询回复	您有些地方做得可能不太好,使同学们对您有意见。您应该学会谦让、宽容,不要斤斤计较。如果同学们还不接受,您也要坚持下去,日久见人心,大胆一试吧!				
效果	学习了一些班干部处理事情的技巧,慢慢与同学得关系也得到了改善。				
备注					

心理咨询记录

咨询者姓名	周海涛	年龄	15	班级	8.2
咨询时间	2017、3、30				
咨询问题	我多才多艺，而且学习又好。可就是为什么与同学相处不好，关系紧张？				
问题分析	这其实就就是自我中心所导致得。自我中心就是现在中学生中比较常见得一种现象,它阻碍了小学生得正常交往.这种现象产生得原因主要就是缺乏良好得家庭教育。在家庭中她们处在中心得地位,就曾有小学生说过,“在家里爸爸听妈妈得,妈妈听爷爷、奶奶得,而爷爷、奶奶听我得;家里我老大!”在家庭中形成得这种自我中心得个性使她们在人际交往中也就是以自我为中心,希望别人服从自己,而且以自己得眼光去评判周围得事物,不能客观评价别人与自己。				
咨询回复	1. 帮助认清自己身上得不足及其危害性,树立改变自我得信心与决心. 2. 给予家长必要得指导,寻求家长得合作,使小学生摆脱自我中心形成得环境。 3. 在家庭中逐步改变小学生得自我中心,采用行为转变方法,如厌恶法、代币法等。				
效果	开始正确得看待与评价别人,不再任何事都以自我为中心.				
备注					

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

<https://d.book118.com/568022062143006055>