
第一讲 绪论

一、为什么要学习思想道德修养与法律基础？

（一）提高修养，有助于辨别是非，选择正确的人生之路

人性复杂

价值观多元

市场经济利益诱惑

（二）时代要求大学生人文精神与科学精神兼备(德才兼备)

科学精神告诉我们“是什么”。

人文精神告诉我们“应当怎样”。

（三）非智力因素(情商)对成功有决定性作用

人类的任何智慧行为，归结起来都有两种心理因素参与：

一种是包括感知、记忆、思维、想象等的智力因素；

一种是包括动机、兴趣、意志、性格等的非智力因素。

课程小结：

学到的知识是可以忘掉的。但培养的品性却不可能被忘掉。这是做人的基础，也是教育的目标。

第二讲 珍惜大学生活 开拓新的境界

一. 大学生活的新特点

1、生活环境的特点

生活方式的独立性、集体性

生活内容的多样性

2、学习生活的特点

一是学习选择性高

二是学习自主性增强

三是学习专业性增强

四是教学启发性增强

五是学习途径多样化

六是学习过程的探索性

3、人际关系的特点：

交往要求的强烈性；

交往方式的主动性；

交往对象的复杂性。

二. 大学新生常见的心理矛盾

1、理想与现实的矛盾

这个矛盾在大学新生生活中的典型反应,就是理想大学与现实大学的矛盾。

2、独立感与依赖感的矛盾

大学新生-----

在心理上处于断乳期

在生活上需独当一面

在学习上需自我管理：对时间的管理，对大学的设计、规划。

3、孤独感与强烈的交往需要的矛盾

主动交往。

多参加集体活动。

4、轻松感与焦虑感的矛盾

高考目标实现，心理上得到暂时满足；

十多年的学习太艰苦，身心需要休整；

考大学的目标实现了，出现了目标的真空期。

——空虚、无聊、郁闷……

5、优越感与失落感的矛盾

在大学里，如果放弃写出一个新我，那该是这辈子最遗憾的事情。

心理矛盾持续的时间越长、越激烈，对我们的大学生活的消极影响越大。

心理矛盾过于突出——制造内耗

三. 树立大学生活新理念

1. 独立生活的理念——学会自我管理。

无论是学习、生活、交友乃至认识社会和人生，都需要更多地依靠自己去思考、判断、选择和行动。

“生活是最好的老师”

2. 全新的学习理念

自主学习的理念

全面学习的理念

创新学习的理念

终身学习的理念

3. 规划设计人生的理念

每个人都需要一个伟大的梦想，有梦想，我们才会在生活中希望无限。

而目标就是给你的梦想一个时限。坚定自己的梦想，立定目标前进，才能有机会看见属于自己的精彩人生。

有了目标，还需要规划！

只有有了对实现目标这个过程的规划，才可能让我们奔向目标的努力有较高的效率！

第三讲 大学生的心理调适

教学目的:了解心理卫生知识，学习心理调适的方法，以强化心理健康意识，提高心理素质。

本讲主要内容:一、心理健康的含义及标准；二、大学生的心理问题；三、维护心理健康的主要方法

教学重点:心理健康的标准,维护心理健康的主要方法

一. 心理健康的含义及标准

1、心理健康的含义

心理健康是指个体随着环境的变化，能及时调整自己的心理结构，以保持良好的心理效能状态。

简单讲，就是随着环境的变化，能及时调整自己的心态，做到与环境相适应。

2、心理健康的标准

标准 1: 保持开朗的心境

开朗、乐观的良好心态能支持你战胜困难，不良心态使人在困难面前失去勇气、信心、希望，变得悲观，绝望。

标准 2: 能保持正确的自我认知

一个人只有客观评价自我，才能找到自我正确的位置，才能与环境协调一致。

标准 3: 能保持统一的人格,不能分裂。这是心理健康最基本的要求。

人格是一个人的稳定的心理特征的总合。一个心理健康的人，首先应有一个稳定的心理特征。

标准 4: 保持和谐的人际关系

心理健康的人，乐于与人交往，对人的善意多于恶意，用尊重、友爱、信任、宽容、合作、理解、担当责任、原谅等心态去与别人交往，有和谐的人际关系。

标准 5: 能保持与社会发展协调一致。心理健康的人能够面对现实、接受现实，并能积极主动地去适应和改造现实，而不是逃避现实。

心理不健康的人往往以幻想代替现实，不敢面对现实，没有勇气接受现实的挑战，抱怨环境。

二、维护心理健康的主要方法

维护心理健康的主要的途径有：

自我调节，心理咨询。

1、心理维护的关键

(1) 形成正确的认识——出现心理困扰很平常。人的心理处于动态状况。

一个人正视自己心理上的脆弱，主动进行自我调适和接受心理帮助，是心理健康的重要标志。

(2) 自我意识调节

建立正确的自我意象（自我观念、自我意识）是心理调适的关键。

所谓“自我意象”，也就是“我是个什么样的人”的自我观念，它包括自我认识、自我评价和自我理想。

2、心理调节的方法

a、合理归因法（自我解嘲法）：找各种理由为自己的失败进行辩护以维护自尊。但这些理由不一定是真正的理由。

“酸葡萄心理”

b、端正认识法（认知疗法）：换个角度来思考，达到心理上的平衡。

“我一定要……”——极端的认知

c、经常进行积极的心理暗示

“天涯处处有芳草”，“没什么好怕的”

d、注意转移调节（转移视线法）

当你心绪不佳，可以参加一些娱乐、体育等活动，换换环境，新异刺激可以忘却不良的情绪。能有意识地强迫自己转移注意力，对于调节情绪有特殊的意义。

e、合理宣泄调节

宣泄法：在适当的场合下，通过有节制的行为手段来释放内心积压的消极能量，使心理达到平衡。

第四讲 人际交往的原则和方法

教学目的:通过学习，使大学生树立正确的交往观念，掌握基本的交往原则和交往方法,增强大学生人际交往的知性色彩。

主要内容:一.人际交往的作用;二.人际交往的心理学原则;三.建立良好人际关系的方法。

教学重点:交往的心理学原则、交往的方法。

人际交往指人的运用语言或非语言符号交换意见、交流思想、表达情感和需要的过程。是人与周围人之间的一种心理和行为的沟通过程。

由人际交往所形成的人与人的关系，即人际关系。

一.人际交往的作用

1. 与人交往是身心健康的需要
2. 与人交往是培养良好个性的需要
3. 与人交往是人社会化的必经之路
4. 与人交往是成功的必要条件

二.人际交往的心理学原则

1. 交互原则
2. 功利原则
3. 自我价值保护原则
4. 情境控制原则

1、交往的心理学原则之一——交互原则：

交互原则说的是人际行动倾向的相互对应。

2、交往的心理学原则之二——功利原则：

功利原则指人际交往需要交换的对等。

3、交往的心理学原则之三——自我价值保护原则：

指人为了自我价值的确立，心理活动的各个方面都有一种防止自我价值遭到否定的自我支持倾向。

4、交往的心理学原则之四——情境控制原则：即人都需要在所处情境中保持表现自己的自由。

三.建立良好人际关系的方法

1. 完善自我，改善人际关系

(1) 完善个性品质

个性品质是每时每刻都对人们的交往发生影响的背景因素，并且较难改变。

你若想让自己为别人所喜欢，就要让自己身上尽可能多的具备被人喜欢的个性特征。

(2) 提高自我意识水平

人的交往行为越是和大多数人对他的期望相符，其交往效果也就越好。

自我意识水平落后的人有两种表现：一是对自己的评价不客观，二是对自己行为的后果缺乏清醒的判断。

2. 交往的方法

技能的缺乏会使人们不会选择适当的行为来表达自己和解决人际矛盾，吵架、生闷气、冷战成了解决问题的常用方法。

技能的缺乏直接源于知识的不足和社交经验的欠缺。

(1) 第一印象极为重要

第一印象有强烈的定向作用。最初印象有高度的稳定性，后继信息甚至不能使其发生根本性变化。

(2) 主动交往

采取什么样的交际态度，便拥有什么样的人际关系。

(3) 角色置换

如果一个人不能很好地理解别人，体验别人的内心真实情感，就无法使自己交往行为具有合理性、对应性。

(4) 有效沟通。

沟通是指人与人之间传达思想观点、表达态度、交流感情、交换情报信息的过程。

(5) 帮助别人

在心理学中帮助是广义的，既包括情感上的支持，对于痛苦的分担，观点的赞同，建设性的建议，也包括困难解决上的协助和物质的支持。

可见每个人都有帮助别人的能力。

第五讲 树立正确的人生观

教学目的:通过学习“人是什么”这个人生观的基本问题，把握个人与社会的关系,选择正确的社会位置，树立崇高的理想信念。

教学重点:人的本质,个人与社会的关系.

教学难点:人的本质

人生

- ☐ 人生,包括人的生命体和人的生活两个方面。
- ☐ 人的生命体——生活的载体。
- ☐ 人的生活——人的生命体存在的方式。
- ☐ 重要的不但是活着,而且是怎样活着。

人生观

- ☐ 人生观的含义:人生观是世界观的重要组成部分,是人们对人生意义、人生目的、人生价值的根本看法和态度。

人生观要回答三个根本问题:

人生目的-人为什么活着?

人生态度-人应当怎样活着?

人生价值-什么样的人生才有意义?

一.人的本质

本质就是决定一个事物性质的,把握它的发展方向的东西。人的本质就是使人成为人,并把人和其他动物区别开的本质规定性。要知道人的本质是什么,就要到人的属性里去寻找。

1.人的属性

人的属性包括自然属性和社会属性。

(1)人的自然属性

自然属性是指人作为自然生物所具有的形态、特征和本能等。

人自然属性的最基本表现是,以人的生理结构为物质前提的食欲、性欲、自我保存三种基本机能。

第一,人的自然属性是与生俱来的,是人与动物所共有的;

第二,人的自然属性较之于动物的自然属性又有其特殊性。人的自然属性已经深深地打上了社会的烙印,已不是纯自然的自然属性了。

在内容上已融入了深刻的社会文化因素,人的生理需要的满足要受社会的道德、伦理、法律、风俗等的制约。

因此,

我们不能离开人的社会性而孤立地理解人的自然属性,

更不能把人的自然属性当作人的本质,否则,就把人与动物等同起来了。

(2)人的社会属性

社会属性是指人作为社会生物所具有的形态和特征。表现为:**A、**人类共生关系中的依存性;**B、**人际关系中物质精神方面的社会交往;**C、**社会生活中的道德性;**D、**生产活动中的合作性;**E、**精神追求(自己和他人的关系、自己的地位和作用实践活动的规律与经验、对社会历史和文化传统等方面的主观体验、思考、追求)。

从人的社会属性的内容可以看出,社会属性是人后天习得的,是人独有的属性。

社会属性把人和动物区别开,是人的本质属性。

我们肯定和关注人的自然属性和权利,但更要看到社会属性对自然属性的约束和提升作用。

否则,将人之非人。

2、人的本质是一切社会关系的总和

马克思指出:“人的本质不是单个人所固有的抽象物,在其现实性上,它是一切社会关系的总和。”

如何理解马克思“人的本质是一切社会关系总和”的观点?

第一,人的本质具有社会性。

第二,人的本质具有现实性。

第三,人的本质具有历史性。

二.协调人生基本关系

人生总是在人生环境中展开。所谓人生环境,就是人们的社会实践活动所赖以展开的各种关系的总和。

1、自我身心关系

2、个人与他人的关系

3、个人与自然的关系

4、个人与社会的关系

(1)社会对个人具有极大的制约性和决定性:人在社会之中生活,并从社会中获得自身发展和认识自然、改造自然所必须的一切手段。

个人对社会的依赖性主要表现为:个人的生存依赖于社会生产;个人的生活依赖于社会规范;个人的发展也依赖于社会进步。人不能脱离社会和文化生活,只能在这个基础上向前发展。

因此，人必须适应社会，顺应社会的发展变化。

(2) 个人具有极大的主观能动性

个人并不是完全被动地由社会所决定，而是在能动地发挥作用。个人通过参加各种社会实践来影响社会的发展。个人的任何选择都会对社会产生相应的影响作用，只是作用有大小好坏之分。

必须看到，人的主观能动性的发挥是在受社会制约这个大前提下的。

*基于个人与社会的关系，决定个人命运的因素有三：

A.客观必然性因素

B.偶然性因素

C.主观努力因素

*改变,从现在开始……

三、树立崇高的理想信念

1、什么是理想、信念？

理想信念是人的心灵世界的核心。有无理想信念，有什么样的理想信念，决定了人生是高尚还是充实，还是庸俗空虚。

理想是人们在实践中形成的、有可能实现的、对未来社会和自身发展的向往与追求，是人们的世界观、人生观和价值观在奋斗目标上的集中体现。

理想源于现实又超越现实。

信念是人们在一定的认识基础上确立的对某种思想或事物坚信不疑并身体力行的心理态度和精神状态。

信念是对理想的支持，是人们追求理想目标的强大动力。

2、理想信念对大学生成才的意义

理想信念是人的心灵世界的核心。有无理想信念，有什么样的理想信念，决定了人生是高尚充实，还是庸俗空虚。

追求远大理想信念，是大学生健康成长、成就事业、开创未来的精神支柱和前进动力。

3、架起通往理想彼岸的桥梁

在实践中化理想为现实

4、人生态度：是指人们通过生活实践所形成的对人生问题的一种稳定的心理倾向和基本意愿。

人生态度是人生观的重要内容。

人生态度是人生观表现和反映。

什么都“无所谓”——庸碌无为人生观

浮生如梦及时行乐——低俗沉沦人生观

悲怨愤懑心灰意冷——消极悲观人生观

热爱生活勇敢坚强——正确的人生观

人生须认真

人生当务实

人生应乐观

人生要进取

第六讲 树立正确的人生价值观

教学重点:衡量人生价值的标准在于社会价值,即对社会的贡献。教学难点:为什么人生价值在于对社会的贡献。

一．价值与人生价值

1、价值、人生价值

价值是现实的人的需要与事物属性之间的一种关系。价值所反映的是主客体之间的一种关系，是作为客体的客观事物满足主体人的需要的关系。

凡是能满足人的需要的事物，就是有价值的；不能满足人的需要的事物，是没有价值的；不但不能满足人们的需要，反而对人有损害作用的事物，就只有负价值。

人生价值是价值的属概念，反映的也是主体与客体之间的特定关系。其价值客体是人生，是一个人的生命过程中的一系列实践活动。人生价值的主体依然是人，但这个“人”包含两方面的含义，既可指人类社会，也可指实践者自身。

人生价值就是作为客体的个人人生实践活动，满足作为主体自身和社会需要的关系。

2、价值观和人生价值观

价值观是指一个人对周围的客观事物（包括人、事、物）的意义、重要性的总评价和总看法。

像这种对诸事物的看法和评价在心目中的主次、轻重的排列次序，就是价值观体系。

人生价值观是指人们对人生目的和实践活动进行认识和评价时所持的基本观点和态度。其对主体的行为有着根本的导向作用，人生价值观就是人们从价值角度考虑人生问题的根据。

比如人的物质需要和精神需要的关系、义利关系、个人与他人的关系、个人与社会的关系、什么是幸福快乐、什么

是美丑荣辱，等等。

二. 人生价值的标准与评价

人生价值由自我价值和社会价值两方面构成。

人生实践对自身需要的满足是人生的自我价值；人生实践对社会需要的满足是人生的社会价值。

自我价值和社会价值的关系：

第一，人生价值是自我价值与社会价值的统一。不能单纯强调自我价值，也不能单纯强调社会价值。

第二，在自我价值和社会价值中，社会价值更重要、更根本。

这是因为：一方面，人的自我价值只有通过社会价值才能实现，自我价值正是社会价值在个人身上的体现；二方面，只有当人的总的贡献大于索取时，社会才会有积累，才可能向前发展。三方面，人生价值的主客体关系位置，注定了人生价值只能由社会来评判。

劳动、创造、贡献是人生社会价值的基本标志。

一个人对社会的贡献大，价值就大；贡献小，价值就小；没有贡献，就没有价值；如果损害社会 and 他人，就只有负价值，就会被社会 and 他人所否定，最终走向自我毁灭。

一个人的人生价值只有在对社会的贡献中才能实现，或者表达为，对社会的贡献是一个人实现其人生价值的唯一手段。

三. 人生价值实现的条件

在实现人生价值的问题上，要注意把定向与定位结合起来：

1. 个体的人生价值取向必须符合社会基本的价值目标。这是追求人生价值的定向问题。 2. 个体的人生价值追求要从自身的实际条件出发。这是追求人生价值的定位问题。

四. 在实践中创造有价值的人生

1、对自我实现的认识

马斯洛理论的核心是自我实现，也可以这样说：我们存在于现实生活的意义就在于追求自我实现。

2、实现人生价值的两个主体条件

选择

奋斗

选择是人的主观能动性的反映。人生就是一个不断选择的过程。

人生每一步都是选择的结果，也是下一步选择的开始。

没有选择，生活盲目；错误选择，贻误人生。

选择的落脚点就是奋斗。

正确的人生目标和价值取向确定之后，奋斗就是决定性的主观因素。

奋斗就是通过踏踏实实努力，克服来自自然、社会、自我的障碍和困难，不断接近理想、目标的过程。

人生就是一个奋斗的过程。

第七讲 树立正确的道德观

教学目的：认识到道德对人类社会的意义，尤其在市场经济条件下的道德规范，从而提高遵守道德的自觉性，作到自律和知行合一。

重点：社会主义道德建设的核心和原则、社会主义市场经济条件的道德、社会公德、网络道德

难点：加强道德修养，做到知行合一

一. 道德的内涵及作用

1. 什么是道德

道德通过社会舆论、传统习俗和人们的内心信念来维系，是对人们的行为进行善恶评价的心理意识、原则规范和行为活动的总和。

2. 道德的作用

第一，从人类社会的发展来看，道德是人类永恒的社会现象，道德和法律一起，作为社会有序、有效运转的保障。

第二，从个人的生活领域来看，需要道德的全方位维护。遵守道德是个人和社会组织的基本生存需要和发展需要，是其适应社会的重要方面。

第三，从人的精神生活来看，道德是提高人的精神境界、促进人的自我完善的动力。

道德理想是人自我实现的最高境界。

人若无德将不人，家若无德将不家，国若无德将不国。

有德而后身修，身修而后家齐，家齐而后国治，国治而后天下平。

这说明，道德是个根本问题！

二. 继承和弘扬中华民族优良传统道德

中华民族优良道德传统的主要内容：

1. 注重整体， 强调责任。

-
2. 推崇仁爱，讲求和谐。
 3. 谦敬礼让，克骄防矜。
 4. 言行一致，恪守诚信。
 5. 讲究境界，追求理想。
 6. 重视践履，强调修养。

三．社会主义市场经济条件下的道德建设

市场经济的道德意蕴可以从经济活动的每一个环节中得到体现。

1、市场经济条件下的优良品德

- (1) 诚信
- (2) 节制
- (3) 公正
- (4) 开拓

2、社会主义道德建设的核心和原则

社会主义道德建设要以为人民服务为核心、以集体主义为原则。

社会主义集体主义强调集体利益和个人利益的辩证统一，强调集体利益高于个人利，强调重视和保障个人的正当利益。

四．恪守公民基本道德规范

一个人的生活空间有三个方面：社会公共生活、职业生活、家庭生活。

与之相对，每个人也就有了三种必须遵守的道德：社会公德、职业道德、家庭道德。

1、社会公德

社会公德是每个社会成员在社会交往和公共生活中应遵循的基本行为准则。它涵盖了人与人、人与社会、人与自然之间的关系。

要大力提倡以文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法为主要内容的社会公德，鼓励人们在社会上做一个好公民。这是保持社会秩序，表现人类文明程度的最基本的要求。

2．职业道德

职业道德是所有从业人员在职业活动中应该遵循的行为准则，涵盖了从业人员与服务对象、职业与职工、职业与职业之间的关系。

职业道德是无形的资产。要大力倡导以爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会为主要内容的职业道德，鼓励人们在工作中做一个好建设者。

3．婚姻家庭道德

婚姻家庭道德涵盖了夫妻、长幼、邻里之间的关系。

要大力提倡以尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结为主要内容的家庭美德，鼓励人们在家庭里做一个好成员。

要懂得对父母表达爱和为父母分担。

4、网络道德

网络道德是社会公德在网络空间的运用和扩展。大学生应坚持文明上网，在网络生活中加强社会公德自律。

正确使用网络工具。

健康进行网络交往。

自觉避免沉迷网络。

养成网络自律精神。

五．加强道德修养，促进人格完善

要想除掉旷野里的杂草，方法只有一种，那就是在上面种庄稼。

同样，要想让灵魂无纷扰，惟一的方法就是用美德去占据它。

大学生如何提高道德修养呢？

1、提高日常文明修养。

2、知荣辱、恪廉耻。

3、自律慎独。

4、知行合一。人的形象是通过自己的行为建立起来的。

第八讲 弘扬爱国主义精神

教学目的：引导大学生将远大的理想与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，继承爱国主义优良传统，弘扬民族精神和时代精神做一个新时期坚定的爱国者。

教学重点：爱国主义的科学内涵,新时期的爱国主义,区分爱国主义和狭隘的民族主义。

教学难点：爱国主义与经济全球化、爱国主义与弘扬时代精神

一. 中华民族的爱国主义传统

1. 爱国主义的科学内涵

(1) 爱国主义的定义

爱国主义体现了人民群众对自己祖国的浓厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、种族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。

(2) 爱国主义的基本要求：

第一，爱祖国的大好河山。

祖国统一的大好河山，不只是自然风光，而且是主权、财富、民族发展和进步的基本载体。

热爱祖国的大好河山应多一点实实在在的行动。

第二，爱各族人民

祖国和人民是不可分的，一切真诚的爱国者都是热爱人民的。

第三，爱自己的国家。

国家指阶级社会中，为了维护社会共同体的秩序、安全、主权和稳定，而由占统治地位的阶级实施阶级统治的强力政治机构。一个动乱、分裂、衰败、危亡的国家，能使生活于其中的民族、家庭乃至个人安居乐业、幸福健康吗？

“有人说不爱社会主义不等于不爱国，难道祖国是抽象的吗？不爱共产党领导的社会主义新中国，爱什么呢？...

——邓小平

2. 爱国主义的优良传统

(1) 热爱祖国、矢志不渝。

(2) 天下兴亡、匹夫有责。

(3) 维护统一、反对分裂。

(4) 同仇敌忾、抗御外侮。

3. 爱国主义的时代价值

(1) 爱国主义是中华民族继往开来的精神支柱。

(2) 爱国主义是维护祖国统一和民族团结折纽带。

(3) 爱国主义是实现中华民族伟大复兴的动力。

(4) 爱国主义是个人实现人生价值的力量源泉。

二. 新时期的爱国主义

1. 爱国主义与爱社会主义和拥护祖国统一

2. 爱国主义与经济全球化

经济全球化背景下，是否还需要强调爱国主义？

经济全球化形势下必须弘扬爱国主义：

第一，经济全球化条件下，国家仍然是本民族整体利益的最具权威的代表者。

第二，经济全球化条件下，国外敌对势力妄图西化和分化我国的战略并未改变。

第三，在经济全球化条件下，爱国主义仍然是民族国家团结奋斗、求生存发展的一面光辉的旗帜。

(2) 经济全球化与当代大学生的爱国主义

对于当代大学生来说，在如何把握经济全球化趋势与爱国主义的相互关系的问题上，需要着重树立这样一些观念。

第一，人有地域和信仰的不同，但报效祖国之心不应有差别。

第二，科学没有国界，但科学家有祖国。

第三，经济全球化过程中要始终维护国家的主权和尊严。

第四，要积极而理性的姿态参与经济全球化过程，实施互利共赢的开放战略。

3. 爱国主义与弘扬民族精神

(1) 民族精神的定义

民族精神是指一个民族在长期共同生活和社会实践中形成的，为本民族大多数成员所认同的价值取向、思维方式、道德规范、精神气质的总和。

民族精神集中体现了一个民族在定的自然环境和社会历史条件下生存和发展的独特方式，反映了一个民族的心理特征、文化传统、精神风貌，是一个民族赖以生存和发展的精神支柱。这就好比一个人的个性，民族也有自己的个性

(2) 民族精神的内涵

第一，爱国主义。这是中华民族精神的核心。第二，团结统一。这是中华民族的立身之本。第三，爱好和平。第四，勤劳勇敢。鲜明体现了中华民族的民族性格和道德精神。第五，自强不息。是中华民族精神的重要内涵。

(3) 大力弘扬和培育民族精神

民族精神是一个民族赖以生存和发展的精神支撑。——江泽民

中华民族精神是中华民族生生不息、发展壮大的强大精神动力。
伟大的事业需要并产生崇高的精神，必须大力弘扬和培育民族精神。

弘扬和培育民族精神，既要弘扬中国古代的民族精神，更要大力弘扬和培育近代以来中国人民在争取民族独立和人民解放实现国家富强和人民共同富裕的历史进程中形成的伟大民族精神。

如：长征精神、雷锋精神、“两弹一星”精神、载人航天精神等。

4. 爱国主义与弘扬时代精神

(1) 时代精神的定义

时代精神是在新的历史条件下形成和发展的，是体现民族特质、顺应时代潮流的思想观念、行为方式、价值取向、精神风貌和社会风尚的总和。

爱国主义是时代精神的本质，时代精神是爱国主义这一本质在当代的表现。

(2) 改革创新是时代精神的核心

第一，改革创新是时代精神的核心。

第二，改革创新是进一步解放和发展生产力的必然要求。

第三，改革创新是建设社会主义创新型国家的迫切需要。

第四，改革创新是落实科学发展观、构建社会主义和谐社会的重要条件。

(3) 弘扬以改革创新为核心的时代精神。

第一，弘扬以改革创新为核心的时代精神，必须大力推进理论创新、制度创新、科技创新、文化创新以及其他方面的创新。

第二，弘扬以改革创新为核心的时代精神，要自觉投身于改革的伟大实践。

三. 做真正的爱国者

1、树立自信、自尊、自强的民族精神

具有自尊、自信、自强精神的民族，才是一个有能力自立于世界民族之林的民族。

大学生要有这样的民族气节。

2、涵养大国心态

所谓大国心态，是理性、自信，而不是狂妄、自负；是深谋远虑的谋划，韬光养晦的涵养，而不是痛快一时的宣泄，义愤填膺的煽动。

所谓大国心态，是不懈怠，不停滞；是时刻的警醒，是经常的反思；是清醒地认识到自身的问题和发展的局限，充分地了解别国的软肋和优势，深刻地体察世界格局的走向，明智地确定自身的位置和方向。

所谓大国心态，是要关照其他国家的利益诉求，是要与其他国家一起走互利共赢的和平发展道路。

狭隘的民族主义不是爱国主义。

民族：民族是历史上长期形成的利益共同体。在宏观上，一个民族除共同的利益外还拥有同样的语言，同样的文化，同样的习俗。在每个民族成员中，都有本民族的民族意识。

民族主义：把本民族的共同利益放在首位的主义，就是民族主义。

简而言之，中国民族主义就是对中华民族的认同，对民族利益和国家利益的认同和捍卫。

有这一个标尺在手，有助于在各种“民族主义”光怪陆离的表象下划出一个相对清晰的轮廓来。

狭隘的民族主义是一种自身民族感情的过度膨胀，从而变得忽视或敌视其他民族。

狭隘的民族主义有两种倾向，要么更封闭要么更具侵略性。

3、把爱国之情化为爱国之行

爱国主义包含着情感、思想和行为三个方面。其中情感是基础，思想是灵魂，行为是体现。

爱国情感是人们对祖国的一种直接感受和情绪体验。爱国思想是人们对祖国的理性认识。爱国行为是指人们身体力行、报效祖国的实际行动，是爱国主义精神的落脚点和归宿。爱国主义更要体现在自己的实际行动上，脚踏实地，做忠诚的爱国者。

(1) 自觉维护国家利益

(2) 促进民族团结和祖国统一

(3) 增强国防观念

(4) 以振兴中华为己任

青年人要把自己的命运同国家命运紧密联系在一起；要做到成才报国，前进的路并不是平坦的；社会责任感的来源，就是在于对国家的深刻了解和对人民深深的爱。——温家宝

第九讲 树立正确的爱情观

教学目的:通过学习了解什么是爱情，并在认知的基础上对感情采取审慎、负责的态度。

教学重点:什么是爱情，爱情的属性

教学难点:恋爱中的道德

一. 爱情与人生

、爱情的定义

爱情是指一对异性之间，基于一定的生理基础和共同理想，双方产生的发自内心的强烈、持久、专一的感情。

爱情的特征——

- (1) 互爱性
- (2) 纯洁性
- (3) 专一性
- (4) 持久性

2、爱情的属性

(1) 爱情的自然属性

爱情有其自然生理基础，即性生理的成熟和性意识的觉醒。

对异性发生好感及爱恋具有生理和心理意义上的必然性。

(2) 爱情的社会属性

即社会内涵。

爱情决不等于盲目的性冲动，决不等于动物间的性吸引关系。

爱情是人类特有的现象，必然受到道德环境和社会环境的影响。人的思想、感情、理想、志趣、道德、价值观等，都在不同程度上参与了这一情感活动和生活领域。

二、大学生与爱情

1、大学生慎踏爱情之路

爱情是一种情感，更是一种责任。

大学生的身心已日渐成熟，对异性的好奇和向往，是自然的事。

大学里众多年龄相仿的异性聚集。

从心理学角度来说，恋爱还是大学生进一步认识自我、完善自我的一种方式。

选择、接近、相处、结束、放弃爱情，都是非常有意义的人生课题。

2、正视恋爱中的问题

由于社会阅历浅，思想单纯，很多学生对自己的人生目标和需要，还没有一个很清楚的概念，造成在对待恋爱问题上简单、幼稚和不成熟。

在择偶标准上，往往重外表，轻内在。

在恋爱方式上，往往重形式，轻内容。

在恋爱行为中，往往重过程，轻结果；重享乐，轻责任。

这种恋爱问题上的不成熟性，加之在就学期间经济上尚未独立，恋爱过程中感情和思想易变，缺乏妥善处理恋爱中情感纠葛的能力，极易造成恋爱的周期性中断，或对恋爱对象的选择漂泊不定，恋爱的成功率很低。

第十讲 增强法律意识 弘扬法治精神

教学目的：对法律这种社会现象有初步了解，掌握法的本质特征。了解法与道德的关系，提高对树立社会主义法治观念重要性的认识。

重点：法的本质和特征，法律体系，法律与道德的关系，法律思维优先（在法律思维与道德思维之间，法律思维应当优先）

难点：树立社会主义法治观念

一、什么是法

（一）法的产生与历史发展

关于法产生的学说主要有：

1. 神意说。认为法是神的意志，而统治者则是神的代言人。

2. 自然法说。认为法是自然的产物，不是任何人创造的，是人类社会自始就存在的。

这些学说都没有真正揭示法到底是怎么产生的。

马克思主义认为，法不是从来就有的，法是人类社会发展到一定历史阶段的产物，法是阶级社会所特有的一种社会现象。

法律的产生：

生产力发展

剩余产品出现

剥削产生

私有财产形成

奴隶主和奴隶对立

建立了国家

法律的产生与发展经历了一个漫长的历史过程。

人类社会先后存在四种历史类型的法：即奴隶制法、封建制法、资本主义法和社会主义法。

（二）法的本质

（1）法律是统治阶级意志的体现。这是法律最本质的属性。

法律是为了在社会中居于支配地位的人们服务的。

那种法律是全民意志的体现的说法是不正确的。

（2）法律是上升为国家意志的统治阶级的意志，由国家创制并保证实施。即法律反映的是统治阶级的整体意志，也就是国家意志，而不是统治阶级内某一个人或某一集团的意志。

所以法律要由国家的立法机关制定，并由国家的最高元首予以公布。

（3）法律的内容由当时社会的物质条件所决定。

物质生活条件，一般来说主要是指地理环境、人口状况、生产方式等。主要是指本国的国情。

法律不能凭空制定，法律的内容要符合本国的实际情况，不能照搬其他国家的一些法律制度，但不排除借鉴人类发展历史中的一些优秀成果。

（三）法的概念

法律是统治阶级意志的反映，是由国家制定或认可的，由国家强制力保证实施的具有普遍约束力的行为规范的总和。

这个意志的内容是由统治阶级的物质生活条件决定的，它通过规定人们在相互关系中的权利和义务，确认、保护和发展对统治阶级有利的社会关系和社会秩序，是阶级统治和社会管理的工具。

二、社会主义法律体系

（一）法律规范。法律是由法律规范组成的。一个完整的法律规范在逻辑上由“假定”、“处理”和“制裁”三个要素构成。

（二）法律部门。法律部门是指依照调整社会关系的领域和调整的手段为标准，对现行法律进行的一种分类。

运用相同的原则和方法，调整同一领域社会关系的法律规范就构成一个法律部门。

中国特色社会主义法律体系由宪法及宪法相关法、民法商法、行政法、社会法、刑法、诉讼与非诉讼程序法等法律部门组成。

每一法律部门均由一系列调整相同类型社会关系的众多法律、法规所构成。

（三）社会主义法律体系

我国社会主义法律主要由实体法和程序法构成。

实体法是规定和确认权利和义务以及职权和责任为主要内容的法律。

实体法包括：宪法、刑法、民法、行政法、经济法、婚姻法、继承法、劳动法、环境法、军事法等。

程序法是规定以保证权利和职权得以实现或行使，义务和责任得以履行的有关程序为主要内容的法律。

程序法是规定诉讼程序的法律，程序法是正确实施实体法的保障。

程序法主要包括：刑事诉讼法、民事诉讼法、行政诉讼法等

三、我国社会主义法律的运行

法的运行是一个从创制、实施到实现的过程。

这个过程主要包括法律制定（立法）、法律遵守（守法）、法律执行（执法）、法律适用（司法）等环节。

1、法律制定

法律制定就是有立法权的国家机关依照法定职权和程序制定规范性文件的活动。

根据我国《宪法》、《立法法》规定，全国人民代表大会及其常务委员会行使国家立法权。

国务院有权根据宪法和法律制定行政法规。

国务院各部门可以根据宪法、法律和行政法规，在本部门的权限范围内，制定部门规章。

省、自治区、直辖市的人民代表大会及其常务委员会根据本行政区域的具体情况和实际需要，在不同宪法、法律和行政法规相抵触的前提下，可以制定地方性法规。

2、法律遵守

法律遵守是指国家机关、社会组织和公民个人依照法律规定行使权力和权利以及履行职责和义务的活动。

在社会主义国家，一切组织和个人都是守法的主体。

3、法律执行

广义上，法律执行是指国家机关及其公职人员，在国家和公共事务管理中依照法定职权和程序，贯彻和实施法律的活动。

在狭义上，法律执行是指国家机关执行法律的活动，也被称为行政执法。

行政执法的主体通常是国家行政机关及其公职人员。

我国的行政主体大体分为两类：一类是中央和地方各级政府，包括国务院和地方各级人民政府；另一类是各级政府

4、法律适用

法律适用是指国家司法机关及其公职人员依照法定职权和程序适用法律处理案件的专门活动。

在我国，司法机关是指国家检察机关和审判机关。人民检察院代表国家行使法律监督权，人民法院代表国家行使审判权。其他任何国家机关、社会组织和个人，不得行使国家司法权。

四、法与道德

（一）法与道德的联系

二者都属于上层建筑，是两种重要的调控手段，自人类进入文明社会以来，任何社会在建立与维持秩序时，都不能不同时借助这两种手段。

二者相辅相成，相互推动，相互促进。

（二）法与道德的区别

1. 表现形式不同。
2. 违反的后果不同。
3. 调节人们行为的方式不同。
4. 调整的对象不同。
5. 内容不同。
6. 规范体系的结构不同。

（三）法制在社会主义道德建设中的作用

社会主义法制能够有效地促进道德风尚的建设，这是因为：1. 社会主义法制是实现国家政治职能、经济职能以及其他社会职能的有力武器和重要手段。2. 社会主义法制是用新道德改造旧社会、改造人的强大的思想武器和物质力量。3. 法律把道德原则具体化，把遵守某些道德规范确认为公民的法律义务，国家才能够对公民的道德行为实行真正的和直接的监督，提高公民同不道德的、违法的现象进行斗争的勇气和积极性。

五、树立社会主义法治观念

建设社会主义法治国家

（一）法治的含义

“法治”与“法制从内涵上讲，具有重大区别。“法治”是一种治理国家的理论、原则、理念和方法，是一种社会意识；“法制”通常是指国家的法律和制度的简称，是一种社会制度。

强调依法治国，是法治的本质特征之一。

所谓依法治国就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事务，管理社会事务，保证国家各项工作都依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化，使这种制度和法律不因领导人的改变而改变，不因领导人的看法和注意力的改变而改变。

（二）树立社会主义法治观

1. 社会主义民主法治观念
2. 法律权利与义务观念
3. 法律面前人人平等观念

六、加强社会主义法律修养，提高社会主义法律意识

（一）培养社会主义法律思维方式

所谓法律思维方式，是指按照法律的规定、原理和精神，思考、分析、解决法律问题的习惯与取向。

在法律思维与道德思维之间产生了冲突的情况下，法律思维应当优先，不能用道德的原则和道德评价取代法律规则的规则和评价。

法律思维方式的特征：

1. 讲法律。以法律为准绳。
2. 讲证据。证据就是以法律规定的形式表现出来的、能够证明案件真实情况的事实。法律上的证据要具有合法性、客观性、关联性。
3. 讲程序。程序告诉人们实施某种法律行为时，应先做什么，后做什么，以及如何做才是合法的。
4. 讲法理。法律思维的任务不仅是获得处理法律问题的结论，而且要为法律结论提供充分的法律论证与法律理由。

大学生培养法律思维方式的途径：

学习法律知识；掌握法律方法（法律解释、法律推理、填补法律漏洞、认定事实等基本方法）；参与法律实践。

在现实生活中逐渐养成从法律的角度思考、分析、解决问题的思维习惯。

（二）提高社会主义法律意识

法律意识是人们对社会客观法律现象的主观反映，即人们关于法和法律现象的思想、观点、知识和心理的统称。

法律意识分为：法律心理与法律体系

它包括对法的本质、作用的想法，对现行法律的要求和态度，对法律的评价和解释，对人们的行为是否合法的评价

大学生提高法律意识的意义：

可以增强自己的公民意识和权利意识，了解公民的基本权利和义务，做一个知法、懂法、守法的合格公民。

可以增强学法、用法和护法的自觉性，并在实践中养成遵纪守法的良好习惯，预防违法犯罪现象的发生。

可以提高依法办事的能力，能够以法律来约束自己的行为，当自己的合法权益受到侵害时，懂得运用法律来维护自己的合法权益，增强维权意识。

第十一讲 宪法法律制度

教学目的：通过本讲的学习，要正确认识宪法法律制度，掌握宪法在我国法律体系中的地位和宪法基本制度，掌握公民享有的基本权利和我国的国家机关体系，维护宪法的实施。

教学重点：宪法的法律特征；公民的基本权利

教学难点：公民的基本权利

一、宪法概述

（一）宪法的概念：

宪法是确定社会制度和国家制度基本原则的具有最高法律效力的法律规范的总和。

我国建国后先后制定了四部宪法：

- 1、1954 年宪法：全国已基本解放，进入了社会主义改造时期，是一部过渡时期的宪法。
- 2、1975 年宪法：制定于文化大革命末期。受左倾错误思想的指导，从产生日起就存在严重缺点和错误。
- 3、1978 年宪法：有一些改观，但仍未摆脱当时极左思想的影响，内容欠缺，条文也不太规范。
- 4、1982 年宪法：适应当时形势的发展，是一部较完备的宪法。经过四次修改。

（二）宪法的特征

- 1、宪法的内容与普通法律不同，具有根本性、广泛性。在内容上，宪法规定国家生活中最根本最重要的方面。诸如国家的性质、国家的政权组织形式和国家的结构形式、国家的基本国策、公民的基本权利和义务、国家机构的组织及其职权等，都在宪法中作了明确规定。
- 2、效力与普通法律不同，具有最高的法律效力。在效力上，宪法的法律效力最高。
 - ① 宪法是制定普通法的基础和依据。母法—子法
 - ② 普通法律不能与宪法相抵触，否则无效，须修改或废除。
 - ③ 宪法是国家机关，社会组织和全体公民根本的行为准则。
- 3、在制定和修改程序上，宪法比其他法律更为严格。
 - ① 制定宪法通常要成立专门的制定机构。
 - ② 通过宪法须由立法机关全体 2/3 或 3/4 绝对多数通过，而普通法律由半数通过即可。
 - ③ 修改宪法的程序比普通法律严格：**A** 某些内容不能修改：国体、政体、国家结构形式。**B** 一定期限内不能修改。**C** 宪法修改的提案权只有两家：全国人大常委会或 1/5 以上的全国人大代表。普通法律由全国人大代表过半数通过即可修改。

（三）宪法的基本原则

1. 人民主权原则。也称主权在民原则。人民是国家和社会的主人。
2. 基本人权原则。人权是指人享有的人身自由和各种民主权利。我国宪法明确规定：国家尊重和保障人权。
3. 法治原则。依法治国，建设法治国家。
4. 权力制约原则。是指国家权力的各部分之间相互监督、彼此牵制，以保障公民权利的原则。

（四）宪法的分类

1. 钦定宪法，协定宪法，民定宪法（制定者不同：君主；君主和国民议会；由民选议会、制宪会议或公民投票表决）。
2. 刚性宪法，柔性宪法（制定修改的严格程度）。
3. 成文宪法，不成文宪法（是否制定宪法典）。

二、我国的国家制度（见教材）

- 1、国体——我国的人民民主专政制度，即我国的国家性质。

国家性质亦称国体、国家的阶级本质，是指社会各阶级在国家中的地位和作用。

- 2、政体——我国的人民代表大会制度是我国的政权组织形式。

政权组织形式是指特定社会的统治阶级采取何种原则和方式去组织那反对敌人、保护自己、治理社会的政权机构。

- 3、民族区域自治制度。

民族区域自治是指在国家的统一领导下，以少数民族聚居区为基础，建立相应的自治地方，设立自治机关，行使自治权，使实行区域自治的民族的人民自主地管理本民族内部事务的制度。

- 4、经济制度——社会主义公有制是我国经济制度的基础；以国有经济为主体、多种经济成分共同发展的我国初级阶段的基本经济制度；我国实行社会主义市场经济；实行按劳分配为主、多种分配形式并存。

基本经济制度是指一国通过宪法和法律调整以生产资料所有制为核心的各种基本经济关系的规则、原则和政策的总和。

公民：具有一国国籍，并根据该国宪法和法律规定，享受权利和承担义务的自然人的自然人。

国籍：一个人属于某个国家法律上的身份。

公民权、人权：公民权是人权的法律表现形式；人权是公民权的抽象。

1、权利：法律赋予公民从事某种行为的可能性。

(1) 平等权：是指公民平等地享有权利，不受任何差别对待，要求国家给予同等保护的权力。平等权是宪法赋予公民的一项基本权利，是公民实现其他权利的前提与基础。我国宪法规定：中华人民共和国公民在法律面前一律平等。

公民的平等权包含以下含义：第一，所有公民平等地享有宪法和法律规定的权利。第二，所有公民都平等地履行宪法和法律规定的义务。第三，国家机关在适用法律时，对于所有公民的保护或者惩罚，都是平等的，不得因人而异。各民族平等，男女平等，身份平等。第四，任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权。

我国宪法和法律规定的公民的权利有两种：一种是全体公民所普遍享有的权利。如：《宪法》第 39 条规定：“中华人民共和国公民的住宅不受侵犯。”另一种是只由部分公民享有的权利，对于这种权利，在法律规定范围之内的人平等地享有。如：《宪法》第 79 条规定：“有选举权和被选举权的年满 45 周岁的中华人民共和国公民可以被选为中华人民共和国主席、副主席。”根据这一规定，所有年满 45 周岁的未被剥夺选举权和被选举权的公民，都有被选为主席、副主席的资格。

公民依法平等地享有权利，同时也必须平等地履行法定的义务。

凡是宪法和法律所规定的公民的义务，每个公民都必须依法履行，决不允许有拒绝履行义务或逃避履行义务的现象存在，也不允许只要求一部分公民履行义务，而允许另一部分公民不履行义务，即不允许存在特权阶层。

(2) 政治权利和自由。

所谓政治权利是指公民依据宪法和法律的规定，参与国家政治生活的行为可能性。包括：选举权与被选举权；言论、出版、集会、结社、游行、示威的自由。

公民必须依法享有集会、游行、示威的自由权利。具体规定如下：

A. 内容上的限制——反对宪法确认的基本原则的，危害国家统一、主权和领土完整的，煽动民族分裂的，不予许可。

B. 方式上的限制——必须和平进行，否则主管机关对申请不予许可。

C. 时间、区域上的限制。为了保持社会正常秩序，时间限于早 6 时到晚 10 时。公民不得在其居住地以外的城市发动、组织、参加公民的集会、游行、示威。

(3) 监督权和取得赔偿权。

监督权是指监督国家机关及其国家工作人员活动的权利。

我国《宪法》第 41 条第 1 款规定：“中华人民共和国公民对于任何国家机关和国家工作人员，有提出批评和建议的权利；对于任何国家机关和国家工作人员的违法失职行为，有向有关国家机关提出申诉、控告或者检举的权利，但是不得捏造或者歪曲事实进行诬告陷害。”

取得国家赔偿权是指由于国家机关和国家工作人员侵犯公民权利而受到损失的公民，有依照法律规定取得国家赔偿的权利。

(4) 人身自由权（人格尊严权）

我国宪法第 37 条规定：“中华人民共和国公民的人身自由不受侵犯。任何公民，非经人民检察院批准或者决定或者人民法院决定，并由公安机关执行，不受逮捕，禁止非法拘禁和以其他方法非法剥夺或者限制公民的人身自由。”

《宪法》第 38 条规定“中华人民共和国公民的人格尊严不受侵犯。禁止用任何方法对公民进行侮辱、诽谤和诬告陷害。”

禁止非法搜查公民的身体

与人身有密切联系的名誉、姓名、肖像等不容侵犯。

公民的住宅不受非法侵犯：中华人民共和国公民的住宅不受侵犯、禁止非法搜查或者非法侵入公民的住宅。

公民的通讯自由和通讯秘密受法律保护。

通信自由是指公民通过书信、电话、电信及其他通讯手段，根据自己的意愿自由进行通信不受他人干涉的自由。

(5) 宗教信仰自由

宗教信仰自由是指公民依据内心的信念，自愿地信仰宗教的自由。

宗教信仰自由作为公民的一项基本权利，受宪法和法律的保障。我国《宪法》第 36 条规定，“中华人民共和国公民有宗教信仰自由。任何国家机关、社会团体和个人不得强制公民信仰宗教或不信仰宗教，不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民。国家保护正常的宗教活动。”

(6) 社会经济权

社会经济权利是指公民依照宪法规定享有的经济物质利益的权利，是公民实现其他权利的物质上的保障。

主要包括：私有财产权、劳动权、休息权、获得物质帮助权、离退休人员的生活保障权。

(7) 文化教育权。受教育权、文艺创作、科研开发等方面的权利。

(8) 特定人的权利：妇女，老人，儿童，残疾人的权利。

2、义务：

(1) 维护国家统一和民族团结

(2) 遵守宪法和法律，保守国家秘密， 爱护公共财产， 遵守劳动纪律， 遵守公共秩序 ， 尊重社会公德

(3) 维护祖国的安全、荣誉和利益

(4) 保卫祖国、依法服兵役和参加民兵组织

(5) 依法纳税

第十二讲 民法 (2)——婚姻法和继承法

教学目的：初步认识婚姻法和继承法，并了解婚姻法和继承法在现实生活中的重要作用，着重理解婚姻法和继承法的基本知识。

重点：家庭关系 法定继承

五、 婚姻法

婚姻法是调整婚姻家庭关系的法律规范的总称。

我国《婚姻法》于1950年5月1日颁布，1980年9月10日修改，2001年4月28日再次修改。

婚姻法调整婚姻家庭方面的人身关系和财产关系，主要是调整人身关系。

婚姻法的基本原则：

1. 婚姻自由。指男女双方有权依法自主决定自己的婚姻，任何人不得强制和干涉。婚姻自由包括结婚自由和离婚自由。

2. 一夫一妻制

我国实行一夫一妻制，禁止重婚和有配偶者与他人同居，以及其他破坏一夫一妻制的行为。

3. 男女平等

指男女双方在婚姻家庭方面平等地享有权利、承担义务。

4. 保护妇女、儿童和老人的合法权益

《婚姻法》规定，“禁止家庭暴力，禁止家庭成员间的虐待和遗弃”。

5. 计划生育

6. 夫妻互相忠实、互相尊重，维护平等、和睦、文明的婚姻家庭关系。

(一) 婚姻的成立

1、结婚的条件

(1) 结婚的必备条件

第一，男女双方完全自愿，不允许任何一方强迫另一方或者第三人干涉。

第二，达到法定婚龄，即婚姻法规定的结婚最低年龄，男不得早于22周岁，女不得早于20周岁。晚婚晚育应予鼓励。

(2) 结婚的禁止条件

第一，直系血亲和三代以内旁系血亲禁止结婚。

第二，患有医学上认为不应当结婚的疾病禁止结婚。包括精神方面的疾病，如精神分裂症、痴呆症等，和严重遗传性、传染性方面的疾病。

2、结婚的法定程序

(1) 申请

男女双方必须亲自到一方户籍所在地的婚姻登记机关申请结婚登记。办理结婚登记的机关，城市是街道办事处或市辖区、不设区的市政府的民政部门，农村是乡、镇政府。

(2) 审查

婚姻登记机关对于双方的证明材料必须认真查阅，询问当事人或做必要的调查，查明是否符合结婚条件。

(3) 登记

对符合结婚条件的予以登记，发给结婚证；对离过婚的，注销其离婚证；不符合结婚条件的不予登记。

3、无效婚姻和可撤销婚姻

无效婚姻，是指欠缺婚姻成立的法定条件而不发生法律效力的婚姻。

可撤销婚姻，是指因胁迫结婚的，受胁迫的一方可以向婚姻登记机关或法院请求撤销该婚姻。撤销婚姻的请求，应当自结婚登记之日起一年内提出。

无效或被撤销的婚姻，自始无效，当事人不具有夫妻的权利和义务。

(二) 家庭关系

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。如要下载或阅读全文，请访问：<https://d.book118.com/568046041122007010>