职称评定自我鉴定10篇

职称评定自我鉴定 篇一

以往的工作中，我克服了重重困难，大胆改革，带领学生积极与科任，团结协作，同时也得到校领导的大力支持与帮助，班级学习成绩各纪律都得到一定的提高。

工作中我不断钻研科学育人的方法，探索教育规律，以不怕苦累的实际行动感召幼儿，以朴实端庄的人民教师形象教育幼儿，做到了为人师表，修德修才。教育工作中，我把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节，面对有限的课时，我以改革精神探索提高教学效率的科学方法，激发学生自觉参与学习的意识，限度地提高单位时间里的教学效益。

把提高教学效益当作首要任务，把课前精备、课上精讲、课后精练作为减轻学生负担，提高教学质量的教学三环节。课前精备，是指上课前把功夫下在深入钻研教材，广泛搜集有关资料，精心设计课堂结构及教学方法上，特别是认真研究怎样“用最节省的时间、最简洁的方法让学生掌握最多的知识，并促使学生最快地转化为能力”

。课上精讲，是指在课堂教学中，集中时间，集中精力，讲清教材的重点、难点、疑点、能力点、思路和规律，Ji 活课堂气氛，教得生动，学得主动，充分发挥课堂潜在功能。课后精练，是指在课后作业的安排上，本着质量高，数量少，内容精，方法活，形式多样，针对性强的要求，精心设计，合理分配，严格控制作业数量。

教学中我认真的'调查研究，虚心向同仁学习，对 xx 中学的老教师们，我一个一个地拜访求教。不断吸收别人的经验，以丰富自己，使自己成长进步的速度快，班级管理中我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，尊重学生个性，具有与学生一起共同学习的态度，具有能激发学生创造渴望的教学艺术。应该把学生看成学习的主人，对好质疑、好提“怪”问题、回答问题超越课本的学生，应持热情欢迎的态度。要鼓励学生超过教师，爱护学生的自尊心和自信心，鼓励学生的创造性。

学习是手段，创造才是目的。在教育学生时我以培养能力，发展智力，造就新型人才为目的。以思维能力及创造力的培养为突破口，以地理课堂教学为主阵地，以地理课外活动和社会实践活动为两翼,全面渗透创造力培养的教学原理、原则与策略，学生思维能力及创造力培养是时代的需要。一是注重提高学生的自学能力；二是提高学生的参与意识；三是能使学生养成不盲目接受、深入思考、敢于否定、勇于发表见解的优良心理品质，培养了学生创造性思维能力。

工程师职称评定自我鉴定 篇二

本人今年xx岁，20xx年7月毕业于xxxx专业。20xx年9月经过应聘到现工作单位。20xx年6月经过建筑施工员专业培训取得安全员证书。20xx年11月，经过自学考试，取得二级建造师执业资格证书，从开始的一窍不通，到此刻的能够独立正确的试读施工图纸，实践告诉我，仅有不断的鉴定经验和不断的学习，才能适应现代生产力的发展需求。当然，公司领导的带领和同事的帮忙，也让自我的专业工作经验得到了长足的提高，使施工的每个工程项目都能圆满的实现竣工验收，在思想觉悟，业务知识，工本事等方面都有必须的提高，现将这几年的工作鉴定如下：

一、政治思想表现，品德素质修养和职业道德方面

能够认真学习建设具有中国特色的社会主义理论，自觉贯彻党和国家制定的路线，方针政策，具有全心全意为人民服务的意识，能遵纪守法，敢于同违法乱纪行为作斗争，忠于职守，事实求是，廉洁奉公，遵守职业道德和社会主义公德。

身着强烈的主人翁意识，随时关注我司发展，切身想到我司利益，对我司的未来充满了热情与期望。虽然我此刻还未加入中国共产党，但我也将以党员的标准严格要求自我，自觉理解党员和同事们的监督和帮忙，坚持不懈地克服自身的缺点，弥补自我的不足，争取在以后漫长的岁月中经得起考验。

二、业务知识和工作本事方面

在目前的工作岗位上，能够不断的学习，积累经验，并

经过自我的努力，具备了必须的工作本事，能够完整的试读施工设计图纸，严格按照国家质量验收规范检查、监督施工，及时处理好工程中出现的问题，并能够顺利完成领导安排的临时任务，在组织管理，综合分析本事，协调办事本事，文字语言表达本事等方面都有了很大的提高。

三、工作态度

我一向认为，建筑工人，是一个能为广大人民造福的伟大职业，所以我十分热爱我的本职工作。爱岗、敬业、踏实、勤奋”就是我工作的基本原则。

无论在工作还是生活当中，我坚信一份耕耘，一份收获，所以我一向不断努力学习，不断努力工作，哪怕只是几处“微不足道”的细节，我都会满腔热情的把它做好。我时刻提醒自我，要诚恳待人，因为每个同事都有我值得学习的地方；我时刻要求自我，严格遵守公司管理规章制定，能够采取积极主动，积极参加公司组织的各项业务培训，坚持每一天不迟到，不早退，脚踏实地，认真负责的做好本职工作。施工单位经常面临着多项任务同时开展或者突发应急任务的情景，在工期紧、人员少，任务繁重的时候，我也能做到不分昼夜的加班加点，按时并保证质量的完成工作任务，保障工程进度，表现出我们建筑工人极强的职责心，发扬我们建筑人连续工作，吃苦耐劳的精神。

四、主要完成工作情景及业绩简述：

1、在 xxxx 工程项目中担任资料员及技术助理，工程于 20xx 年 12 月 10 日开工 xx 年月日竣工，总工期天，工程造价 xx 万，总面积约 3500㎡。

此工程系市政加少量土建工程，因以前做过少量市政工程，所以本工程对我来说还算容易上手。绿化工程是一个对时间季节性比较挑剔的项目，从本工程开工时间上来说对本工程的影响不大，相对来说还是有利的。虽然冬期栽种的花草树木不易走根，可是相对夏天来说不会很容易干枯，只要把保温措施做好了成活率是相当高的。在施工过程中我不断查阅相关专业资料，对我们栽种的各种花草树木的成长要求进行了解，把保护措施做到最好，使成活率得到保证。在施工期间本人积极协调各单位之间的配合，在全项目部全体成员的密切配合下在施工期间未发生一齐安全质量事故，在规定的工期内严格按照业主及施工图纸要求使工程顺利实现竣工验收。在此工程中又让我学习到了绿化方面更加专业的知识，使自我的专业技术水平有了提高的提高。

2、xxxx 项目。该工程总造价 xx 元，约 1.45 公里，于 xx 日开工，xx 日竣工，工期 40 天。

在该工程中我担任办公室内业资料管理及技术助理，因为以前少有接触公路工程，所以这次是我一个很好的学习机会。在项目经理的领导下，全项目部成员积极协调配合齐心协力，严格按国家规范规程要求施工，按创精品工程细部做法要求，精心完成每一个分项工程，最终使工程顺利经过竣工验收，并得到建设单位、质检等部门的好评。经过这个工程的学习，作为技术助理，在本次施工中，我掌握了工程技术人员的管理职责：一是合理安排进度计划、严格执行技术规范，确保工程质量，消灭质量事故，降低质量成本；二是根据设计要求与工程特点，运用自身技术优势，采用适用有效技术措施和合理方案，走经济和技术相结合的道路，为降低工程成本提高经济效益开拓途径；三是严格执行安全操作规程，减少一般事故，消灭重大人身伤亡事故和设备事故，降低事故成本。

3、xxxx 工程，工程造价 xx 元，于 xx 日开工，xx 竣工，总工期 150 天。

在该工程中我担任助理安全员。此工程为改建改造工程，施工难度较大，人员较密集，对安全防护措施要求十分严格，对现场实行了封闭式管理。虽然不是专职安管理人员，我还是体会到了“安全”在每个工程中的安重要性。虽然直至竣工都没发生安全事故，但专职安全管理人员还是给我详细的讲解了安全员的岗位职责，教我如何掌握工程安全隐患与事故处理原则等等，经过实践与理论相结合，在安全管理方面，我明白自我又有了很大的提高。

4、xx，该工程于 xx 日开工，xx 日竣工，总工期：300 天，工程总造价 xx 元。

在该工程中我担任助理施工员。我相信一步一个脚印，只要我认认真真学习和工作，必须会有所收获，事实上这个完整的房屋建筑工程，的确让我获益匪浅。以往在书本上看到的一系列施工顺序，施工方法，最终在实践中得以体现，只能说我从理论看到了实践，要真正的熟悉和掌握，我明白，我还需要更多的努力，更多的鉴定和学习，但功夫必须不负有心人，我相信有一天自我能独立完成一个工程项目的施工。

前几年在项目部的锻炼和学习，让积累了许多经验和知识，如果想成为一个出色的管人员，除了对业务知识的掌握外，还应懂得更多的管理知识，20xx 年，我调回公司总部办公室，成为一名管理人员，负责制度、规范的清理，印章的管理，信息化管理等工作，这些又是新知识，又是新起点，我会在潜心钻研专业技术知识的同时，努力探索和研究电脑的软、硬件知识，把微软 Office 系列办公软件、天正 AutoCAD 系列软件、项目管理软件成功应用于日常施工管理，在不断的学习和实践中，努力推进工程管理资料的信息化、自动化：应用 Word 完成文字处理工作，打印各种记录表格以及文字资料；应用 Ecel 完成工程信息的存储和分析处理；利用海文、P3、Project 等项目管理软件完成工程进度控制、成本控制、合同控制，为工程决策供给量化依据、存储；运用天正 AutoCAD 计算机辅助设计绘图软件在工作中的推广应用，使施工技术人员彻底甩掉笨重的绘图板和铅笔手工作图的包袱，使工程绘图、测量放线变得异常简便。

五、继续教育学习方面

现代社会的发展日新月异，知识更新十分迅速，如果不及时补充新知识，不经常进行不间断的学习和交流，就不能适应企业技术管理工作的需要，就要被淘汰。为此，我始终坚持一边工作一边学习，利用一切机会参加各种培训班、技术交流活动。在工作期间，我先后参加有关部门组织的各种专题培训十余次，获得安全员岗位资格证书，获得二级建造师水利水电专业资格证书等；经过各种继续再教育培训班，

使我始终坚持旺盛的求知欲，同时也让我本人专业技术水平不断提高。

以上是近几年来从事的主要技术工作的情景，经过从书本上学习、从实践中学习、从他人那里学习，再加之自我的分析和思考，确实有了较大的收获和提高。成绩和不足是同时存在的，经验和教训也是相伴而行，我将继续努力，克服不足，鉴定经验，吸取教训，把自我的工作做得更好。

职称评定自我鉴定 篇三

本学年我担任高二年级主任，进一步提升管理水平，脚踏实地、勤勤恳恳地做好年级管理的各项工作，坚持做到工作积极主动，任劳任怨，思路明晰，落实有力。

一、年级管理

我经常向高二教师渗透“赏识教育”、“眼中要有人”、“做有智慧的教师”等理念，要求教师加强责任意识、研究意识、效率意识、忧患意识、合作意识、超前意识、创新意识。坚持“育人第一”、“教书第二”的理念，注重学生的全面发展和综合素质的提高，重视学生非智力因素的开发与培养。

（一）加强对班主任和各班级的日常管理。

1。积极抓好班主任值班工作。每天安排两名班主任负责年级值班工作，从6：00到22：30全天候值班，做到年级整体联动。值班班主任除了管理好本班级，也要协助年级组管理全年级各班的早读、午自习、午就寝、晚就寝和大课间。

2。指导各班搞好班级学风班风建设和班级教学团队的建设，尤其是以班主任为核心的班级教学团队的建设。

3。每次考试后，对每个班级情况进行分析和诊断，与班主任和任课老师进行交流，及时调整班级管理和教学管理策略。

4。每天从早到晚坚持巡查全年级，对各班级进行垂直管理，及时发现各班存在的问题，及时与班主任做好对接和交流，及时解决各班存在的问题。

（二）加强对各备课组的管理和建设。

1。引导备课组长积极发挥备课组的核心作用。引导各位备课组长科学合理地制定学期和阶段教学计划，加强教学的计划性和实效性。积极打造备课组团队精神，提高教学与教研活动的质量。

2。坚持参加各学科的研究课和集体备课活动。集体备课活动中，对各学科的教学计划提出务实的指导意见。引导和督促各备课组大力推行课堂教学教学改革，立足于学生的发展和学生能力的提升，追求课堂教学效率的最大化。

3。严格控制各备课组课堂教学、训练和考试的难度，立足于本校学生的实际,最大限度减少高耗低效的教学行为，积极打造高效课堂。

二、历史教学

我始终认为，我本质上是一名高中历史教师，必须把历史课上好，必须在历史课堂上教育好学生，把学生的历史成绩提高上去，让学生在历史学科知识、能力和素质方面全面提升，对学生负责、对家长负责、对学校负责。所以，我认真备好每一课、上好每一课，认真批改和讲评每一份练习，

积极参与高中历史课堂教学改革。

以上内容仅为本文档的试下载部分，为可阅读页数的一半内容。

如要下载或阅读全文，请访问：

https://d.book118.com/568063037046006127